

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



О. И. Андреева

« 15 » 03 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Правовое обеспечение информационной безопасности**

по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация:

**Гражданско-правовая, уголовно-правовая**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Юрист**

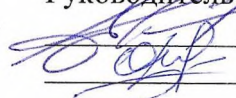
Год приема

**2020**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.06.01

СОГЛАСОВАНО:


Руководитель ОИ



Е.С. Болтанова

О.И. Андреева

Председатель УМК



С.Л. Лонь

Томск – 2022

Рабочая программа дисциплины является обязательным приложением к основной образовательной программе по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Уголовно-правовая», уровень высшего образования Специалитет (ФГОС ВО утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2016 г. N 45171).

### **1. Код и наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.06.01 Правовое обеспечение информационной безопасности

### **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Правовое обеспечение информационной безопасности входит в раздел «Блок 1. Дисциплины. Вариативная часть» учебного плана ООП по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и является дисциплиной по выбору. Дисциплины, относящиеся к вариативной части, определяют, в том числе, направленность (специализацию) программы и после выбора обучающимся становятся обязательными для изучения.

### **3. Год/годы и семестр/семестры обучения.**

5 курс 9 семестр

### **4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).**

Для успешного освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения таких дисциплин, как Государственное управление, Административное право, Основы теории национальной безопасности.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции являются основой для изучения дисциплины Проблемы теории государства и права.

**5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля)** составляет 3 зачётные единицы или 108 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часов – занятия лекционного типа, 16 часов – семинары), 82 часа - самостоятельная работа обучающегося (СРС), зачёт.

### **6. Формат обучения**

Очный. С применением элементов электронного обучения в системе Электронный университет – MOODLE.

### **7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-4 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования в области защиты информации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 9.1 Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации

ИОПК 9.2 Осуществляет поиск, анализ и интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ИОПК 9.3 Планирует, структурирует информации, выделяет значимое в информации, оценивает практическую значимость результатов поисков, оформляет результаты поиска

ИПК 4.1 Знает общие требования нормативных правовых актов в области защиты информации, основные способы соблюдения и обеспечения защиты информации; основные понятия, используемые при работе с персональными данными; ответственность за нарушение законодательства России в области защиты информации; базовые положения права интеллектуальной собственности

ИПК 4.2 Соблюдает в профессиональной деятельности основные требования нормативных правовых актов в области защиты информационной безопасности; обращения с документами, содержащими персональные данные

ИПК 4.3 Применяет в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты информации; знания системы законодательства в области информационной безопасности; базовыми навыками правовой защиты информационных систем

## 8. Содержание дисциплины и структура учебных видов деятельности

### 8.1. Общая структура дисциплины учебных видов деятельности

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		СРС (час.)
			Лекции	Семинары	
1.	Информационное право как отрасль права	12	1	1	9
2.	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий, информационных систем и их сетей	12	1	1	9
3.	Правовые режимы информационных ресурсов	12	1	2	9
4.	Государственная тайна как объект, изъятый из оборота	12	1	2	9
5.	Права граждан в информационной сфере	12	1	2	9
6.	Правовое регулирование средств массовой информации	12	1	2	9
7.	Понятие и виды информационной безопасности, задачи, методы и средства обеспечения информационной безопасности	14	2	2	10
8.	Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве	12	1	2	9
9.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	12	1	2	9
	<b>Зачёт</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>82</b>

### 8.2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Содержание разделов
1.	Информационное право как отрасль права	<p>Понятие информации. Виды информации. Документированная и недokumentированная информация. Предмет информационно-правового регулирования. Международный характер информационного права. Комплексный характер информационного права. Соотношение информационного права со смежными отраслями права. Особенности формирования информационного права. Методы информационно-правового регулирования. Правовое регулирование информационных отношений за рубежом.</p> <p>Информационная норма: понятие, особенности, виды. Информационно-правовые отношения: понятие, соотношение с правовой нормой, структура, защита информационно-правовых отношений. Система информационного права. Понятие и виды источников информационного права. Принципы информационного права</p> <p>Понятие субъекта информационной безопасности. Виды субъектов информационной безопасности Российская Федерация как субъект информационной безопасности. Субъекты РФ и муниципальные образования. Граждане и другие физические лица как субъекты информационной безопасности. Правовой статус общественных объединений и коммерческих организаций как субъектов информационной безопасности.</p> <p>Государственное управление в информационной сфере. Система и полномочия органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации. Система и компетенция органов, обеспечивающих охрану государственной тайны. Компетенция органов государственной власти по обеспечению правового режима конфиденциальной информации. Взаимодействие органов местного самоуправления и органов государственной власти в условиях информационного общества. Информационное государство.</p>
2.	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий информационных систем и их сетей	<p>Понятие и виды информационных технологий. Порядок создания информационных технологий. Информационные технологии в применении государственными организациями, коммерческими юридическими лицами и физическими лицами: правила эксплуатации и ограничения применения. Нарушения порядка применения информационных технологий: информационные войны, несанкционированный мониторинг за активностью потребителя информации. Понятие и виды информационных систем и сетей. Порядок создания и применения информационных систем и их сетей. Порядок разработки и официальная регистрация программ для ЭВМ и баз данных. Информационные системы связи: Интернет, электронная почта, цифровая связь, мобильная связь. Множественная юрисдикция субъектов правовых отношений в Интернете (разработчик, провайдер,</p>

		пользователь). Порядок разработки и официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.
3.	Правовые режимы информационных ресурсов	Понятие правового режима информационных ресурсов. Понятие и виды охранных информационных ресурсов. Режимы защиты информации. Государственная тайна как предмет, изъятый из гражданского оборота. Служебная тайна и профессиональная тайна. Тайна частной жизни. Коммерческая и банковская тайна.
4.	Государственная тайна как объект, изъятый из оборота	Понятие государственной тайны. Перечень сведений, не подлежащих засекречиванию. Сведения, составляющие государственную тайну. Принципы отнесения сведений к государственной тайне. Процедура засекречивания. Гриф секретности. Степени секретности. Допуск к сведениям, составляющим государственную тайну. Основания рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну.
5.	Права граждан в информационной сфере	Право на доступ к информации. Право на защиту персонализированной информации. Право интеллектуальной собственности.
6.	Правовое регулирование средств массовой информации	Понятие и виды СМИ: традиционные и сетевые. Правовой статус печатных, электронных и телекоммуникационных СМИ. Компетенция органов государственного управления в отношении СМИ. Организация издательского дела. Понятие электронной публикации.
7.	Понятие и виды информационной безопасности, задачи, методы и средства обеспечения информационной безопасности	Понятие информационной безопасности, основные задачи и методы ее обеспечения. Национальные интересы РФ в информационной сфере и их обеспечение. Угрозы информационной безопасности. Государственная политика в сфере информационной безопасности. Понятие и предмет обеспечения информационной безопасности (ОИБ). Объекты правового регулирования ОИБ. Уровни правового регулирования ОИБ. Понятие информационной безопасности личности. Информационно-психологическая безопасность личности. Информационно-идеологическая безопасность личности. Понятие информационной безопасности общества. Угрозы информационной безопасности общества. Понятие информационной безопасности государства. Угрозы информационной безопасности государства.
8.	Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве	Понятие безопасности в глобальном информационном пространстве. Структура глобального информационного пространства. Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве.
9.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере	Общая характеристика и виды ответственности за правонарушения в информационной сфере. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере. Административная ответственность в информационной сфере. Уголовная ответственность в информационной сфере. Материальная ответственность в информационной сфере. Особенности ответственности в области массовой информации. Особенности ответственности в сети «Интернет».

### 8.3. Семинары

Номер темы	Тема семинарского занятия
1.	Информационное право как отрасль права
2.	Правовое регулирование создания и применения информационных технологий, информационных систем и их сетей
3.	Правовые режимы информационных ресурсов
4.	Государственная тайна как объект, изъятый из оборота
5.	Права граждан в информационной сфере
6.	Правовое регулирование средств массовой информации
7.	Понятие и виды информационной безопасности, задачи, методы и средства обеспечения информационной безопасности
8.	Обеспечение безопасности в глобальном информационном пространстве
9.	Ответственность за правонарушения в информационной сфере

### 9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине включает:

- комплект презентаций
- конспекты лекций
- учебную (основную и дополнительную) литературу
- методические указания по освоению дисциплины
- методические рекомендации по выполнению практических работ
- темы эссе
- комплект оценочных средств для текущего и итогового контроля

– критерии оценки знаний, умений, навыков, практического опыта по всем видам контроля знаний у обучающихся.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает:

- изучение лекций и качественную подготовку ко всем видам учебных занятий;
- изучение основной и дополнительной литературы по предмету, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- подготовку к контрольной работе;
- подготовку эссе;
- подготовку к зачёту.

#### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. Они дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах взаимного влияния людей в деятельности и общении. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, как проблемные в форме диалога (интерактивные).

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поэтому необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике, при решении учебно-

профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

По наиболее сложным проблемам учебной дисциплины проводятся семинарские занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Семинарское занятие проводится в соответствии с планом. В плане указываются тема, время, место, цели и задачи семинара, тема доклада и реферативного сообщения, обсуждаемые вопросы, задачи, для решения на семинаре, список обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к семинару.

Подготовка студентов к семинару включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника обсуждения вопросов семинара;

При проведении семинарских занятий особое внимание уделяется заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а так же творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и работу с Интернет.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых категорий.

Целесообразно готовиться к семинарским занятиям за 1 – 2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам семинарских занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к семинарам, предусматривающим

моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контрольную работу, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

Отдельные лекции и семинары проводятся с использованием вспомогательных средств: мультимедийных презентаций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены несколько форм контроля. Оценка знаний, умений и навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине, проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в форме: опросов на семинарских занятиях, контрольных работ, эссе.

Методические рекомендации по выполнению всех видов текущего контроля представлены в Фонде оценочных средств.

## **10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств**

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создан фонд оценочных средств по дисциплине, включающий оценочные и методические материалы, позволяющие оценивать знания, умения, навыки и уровень приобретенных компетенций.

Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения и характеризующие этапы формирования соответствующих компетенций, представлены в фонде оценочных средств.

Карты компетенций и критерии оценивания представлены в Приложении 1 к Фонду оценочных средств.

## **11. Ресурсное обеспечение**

### **11.1 Основная и дополнительная учебная литература**

*Основная литература:*

1. Актуальные проблемы информационного права : [учебник для студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 "Юриспруденция" / Авдийский В. И., Бачило И. Л., Букалерева Л. А. и др.] ; отв. ред.: И. Л. Бачило, М. А. Лапина ; Ин-т гос. и права Рос. акад. наук, Финансовый ун-т при Правит. Рос. Фед., Каф. "Административное и информ. право" [и др.]. - Москва : Юстиция, 2018. - 532 с.: ил., табл.- (Магистратура и аспирантура)
2. Бачило И. Л. Информационное право : учебник для академического бакалавриата : Учебник / Бачило И.Л. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 419- (Авторский учебник) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD>
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/A1E4CD16-0DC2-4B00-8E13-29720B033111](http://www.biblio-online.ru/book/A1E4CD16-0DC2-4B00-8E13-29720B033111).



4. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/244525A6-F23E-4DA9-AFC9-7983747BDE42](http://www.biblio-online.ru/book/244525A6-F23E-4DA9-AFC9-7983747BDE42).

*Дополнительная литература:*

1. Архипов В. В. Интернет-право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : Учебник и практикум / Архипов В.В. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 249- (Бакалавр и магистр. Академический курс) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/6150E7E8-356C-4072-94D3-B533BCCF0746>.
2. Внуков, А. А. Защита информации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01678-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7F76A0CB-9C5C-487F-82DF-394A74FC5D3A](http://www.biblio-online.ru/book/7F76A0CB-9C5C-487F-82DF-394A74FC5D3A).
3. Волков Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : Учебное пособие / Волков Ю. В. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 109- (Авторский учебник) . URL: <http://www.biblio-online.ru/book/A795D6CF-FFB1-49BF-A889-E267A9A632A9>
4. Глазунова Т. В. Архивное право : конспект лекций / Т. В. Глазунова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск : Издательство ОмГТУ, 2010. - 51 с.
5. Ефимова Л. Л. Информационная безопасность детей. Российский и зарубежный опыт : [научная специальность 12.00.13 "Информационное право"] / Л. Л. Ефимова, С. А. Кочерга. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 239 с.: ил.
6. Ковалева Н. Н. Информационное право России : учебное пособие / Н. Н. Ковалева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2010. - 349, [1] с.
7. Рассолов И. М. Информационное право : учебник : [для вузов по юридическим специальностям] / И. М. Рассолов. - Москва : Юрайт, 2011. - 440 с.- (Магистр)
8. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Рассолов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04348-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4FE3E6CD-2805-4714-8C13-3CBED552A9A7](http://www.biblio-online.ru/book/4FE3E6CD-2805-4714-8C13-3CBED552A9A7).
9. Смоленский М. Б. Информационное право : учебник : [для бакалавров и студентов вузов] / М. Б. Смоленский, М. В. Алексеева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 221, [1] с.- (Серия "Высшее образование")
10. Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09306-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BA5C2375-5412-4C6B-AE52-AD73E67176BB](http://www.biblio-online.ru/book/BA5C2375-5412-4C6B-AE52-AD73E67176BB).
11. Чепелева Л. Е. Библиотека и информационное право : учебное пособие / Л. Е. Чепелева. - Москва : Литера, 2014. - 173, [1] с.- (Серия "Современная библиотека")

**11.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в т.ч. информационные справочные системы**

1. Справочно-правовой ресурс "Консультант плюс". Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал // Режим доступа: <http://www.garant.ru>

3. Официальный портал правовой информации // Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации // Режим доступа: <http://government.ru/>
6. Официальный портал МО «Город Томск» // Режим доступа: [http://www.admin.tomsk.ru/pages/admin\\_subdiv](http://www.admin.tomsk.ru/pages/admin_subdiv)
7. Официальный сайт законодательной Думы Томской области // Режим доступа: <http://duma.tomsk.ru>
8. Официальный информационный интернет-портал Администрации Томской области // Режим доступа: <http://tomsk.gov.ru>
9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.gov.ru>
10. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>
11. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>

### **11.3 Описание материально-технической базы**

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованные мультимедийным оборудованием и доступом в Интернет. Учебные аудитории для проведения практических (семинарских) занятий, оборудованных мультимедийным оборудованием, компьютерами и доступом в сеть Интернет и к справочно-правовой системе «Консультант+».

Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные персональным компьютером и имеющие доступ в Интернет.

### **12. Язык преподавания – русский.**