

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

И. В.Тубалова

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в диалектологию древнегреческого языка

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Отечественная филология (русский язык и литература)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.С. Киселев

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ПК-3 – Способность к редактированию и подготовке текстовых материалов к публикации

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.2. Анализирует структуру, язык и стиль авторского оригинала

2. Задачи освоения дисциплины

– ввести студентов в основную теоретическую проблематику диалектологии древнегреческого языка;

– выработать навыки лингвистического анализа диалектных единиц (фонемы, словоформы, лексемы, словосочетания, предложения);

– научить применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

«Классические языки: латинский» (Б1.В.07)

«Элементарный курс древнегреческого языка» (Б1.В.ДВ.01.03)

«Введение в языкознание» (Б1.О.12)

«Введение в классическую филологию» (Б1.В.ДВ.03.03)

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение.

Цель и задачи курса. Предмет диалектологии. Исходные научные понятия. Связь диалектологии древнегреческого языка и истории развития древнегреческого языка. Источники изучения греческого языка и его диалектов.

Тема 2. Классификация диалектов древнегреческого языка

Полидиалектность греческого языка. Основания выделения греческих диалектов. Классификации В. Порцига, Г. Хадзидакиса. Образование койне.

Тема 3. Фонетика.

Согласные. Развитие смычных согласных в греческих диалектах. Плавные согласные в греческих диалектах. Спиранты в греческих диалектах.

Гласные: монофтонги и дифтонги. Особенности развития собственных и несобственных дифтонгов. История неслоговых гласных в греческих диалектах.

Тема 4. Морфология.

Особенности образования глагольных форм в греческих диалектах. Особенности образования именных форм в греческих диалектах. Местоимения в греческих диалектах.

Тема 5. Лексика.

Особенности формирования лексической системы греческих диалектов.

Тема 6. Синтаксис.

Синтаксические различия на уровне словосочетаний и предложений. Употребление предлогов. Синтаксические конструкции.

Тема 7. Диалекты и литературные жанры.

Диалектная база как признак поэтического жанра: элегия, ямб, мелос, эпос.

Тема 8. Чтение и комментирование диалектных текстов.

Надписи (надгробные, посвятельные и др.) на твердых материалах дорийского, эолийского, ионийского происхождения.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения самостоятельных работ, составления схем, классификаций, иллюстрирующих теоретический материал, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

По курсу «Введение в диалектологию древнегреческого языка» обучающиеся сдают зачет в четвертом семестре. Подготовку к нему следует осуществлять в соответствии с перечнем контрольных вопросов и с использованием тех материалов, которые обучающиеся самостоятельно подготовили для практических занятий (конспекты, таблицы, схемы, кластеры и т.п.).

Продолжительность зачета 1,5 часа. Проверяется ИПК-3.2.

Зачет проходит в форме письменного/устного ответа на теоретические вопросы и выполнения практического задания (перевод и комментарий оригинального диалектного греческого текста).

Для получения зачета студент должен уверенно ориентироваться в материале, уметь пользоваться лингвистической терминологией, уметь логически выстраивать свой ответ, сопровождать примерами теоретические положения, перевести и прокомментировать без ошибок (или с небольшим количеством ошибок) предложенный диалектный греческий текст.

Зачет ставится, если обучающийся продемонстрировал указанные выше знания, умения, навыки и посетил не менее 60% аудиторных занятий.

Студент не получает зачета, если посредственно, с ошибками ориентируется в материале, слабо умеет пользоваться лингвистической терминологией, не может логически выстраивать свой ответ, не приводит примеры, иллюстрирующие теоретические сведения, переводит и комментирует предложенный греческий текст со значительными затруднениями и ошибками.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) **Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»** – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10809>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Цель, задачи, объект и предмет курса «Введение в диалектологию древнегреческого языка».
2. Связь диалектологии древнегреческого языка и истории развития древнегреческого языка.
3. Источники изучения греческого языка и его диалектов.
4. Полидиалектность греческого языка.
5. Основания выделения греческих диалектов. Классификации В. Порцига, Г. Хадзидакиса.
6. Койне как особая, наддиалектная форма древнегреческого языка.
7. Развитие смычных согласных в греческих диалектах.
8. Плавные согласные в греческих диалектах.
9. Спиранты в греческих диалектах.
10. Гласные в греческих диалектах.
11. Особенности развития собственных и несобственных дифтонгов.
12. История неслоговых гласных в греческих диалектах.
13. Особенности образования глагольных форм в греческих диалектах.
14. Особенности образования именных форм в греческих диалектах.
15. Местоимения в греческих диалектах.
16. Особенности формирования лексической системы греческих диалектов.
17. Синтаксические различия на уровне словосочетаний и предложений.
18. Употребление предлогов.
19. Синтаксические конструкции.
20. Диалектная база как признак поэтического жанра: элегия, ямб, мелос, эпос.

Пример практического задания

Прочитайте, переведите, дайте лингвистический комментарий к предложенному для анализа тексту, определите жанровую принадлежность надписи.

Ἀὐρ(ήλιος) Τειμοκράτης Μύρωνος, φύσει δὲ Τειμοθέου, ἐφιλοτειμη-
σάμην τὰ ἐκ τῆς ἐξόδου τῆς ἀγορανομίας δηνάρια , τρισχέιλια
εἰς τὸν ναὸν τῆς Ἀφροδείτης.

- в) План практических занятий по дисциплине соответствует тематике курса (см. п.8).
- г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

Лабораторные работы по курсу не предусмотрены.

- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов должна быть направлена на освоение теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий. Для этого необходимо обязательно иметь конспекты лекций, составлять конспекты отдельных фрагментов дополнительной литературы, систематизировать теоретический материал в виде таблиц, схем и под. (например, составлять парадигмы личных окончаний глаголов от индоевропейского уровня до реализации их в глагольных формах греческих диалектов).

Кроме того, необходимо отрабатывать полученные теоретические знания на практике через перевод и анализ (лексический, грамматический) предлагаемых оригинальных текстов, при этом отмечать имеющиеся диалектные отличия.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

Казанский Н.Н. Диалекты древнегреческого языка. – Л., 1983.

Откупщиков Ю.В. Догреческий субстрат. – Л., 1988.

Славягинская М.Н. Учебное пособие по древнегреческому языку: культурно–исторический аспект. – М., 1988.

Шантрен П. Историческая морфология греческого языка. – М., 2001.

Широков О.С. История греческого языка. – М., 1983.

- б) дополнительная литература:

Бенвенист Э. Словарь индоевропейских социальных терминов. М., 1995.

Казанский Н.Н., Казанскене В.П. Предметно–понятийный словарь греческого языка. – Л., 1986.

Николаев А.С. Исследования по праиндоевропейской именной морфологии. – СПб., 2010.

Тронский И.М. Вопросы языкового развития в античном обществе. – М.: УРСС, 2011.

Тронский И.М. Древнегреческое ударение. – М.–Л., 1962.

Славягинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. – М., 2003.

Соболевский С.И. Древнегреческий язык. Учебник. СПб.: Изд-во «Издательство Олега Абышко», 2016.

Янзина Э.В. Учебник древнегреческого языка / Э.В. Янзина. М.: Р. Валент, 2014.

- в) ресурсы сети Интернет:

Alpha-online. Древнегреческо-русский словарь. [Электронный ресурс]: URL: <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>

Philology.ru: Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/linguistics1.htm>
Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. –

<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

ЭБС Лань – <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Консультант студента – <https://www.studentlibrary.ru/>

Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Садькова Ирина Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, кафедра романо-германской и классической филологии ТГУ, доцент.

Суханова Софья Юрьевна, кандидат филологических наук, кафедра романо-германской и классической филологии ТГУ, доцент