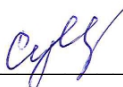


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«02» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Социологический практикум**

по направлению подготовки

**39.03.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социология»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.
- ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).
- ПК-3 - Способен к организации сбора данных при использовании методов наблюдения, анализа документов, индивидуальных или групповых не стандартизированных интервью.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

ИПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.

ИПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.

ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.

ИПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.

ИПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

ИПК-3.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям качественных методов исследования.

ИПК-3.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации при помощи качественных методов исследования.

ИПК-3.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации при помощи качественных методов исследования.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Научиться реализации группового исследовательского проекта;
- Научиться процедурам детализации технологии сбора данных к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;
- Научиться готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации с использованием как качественных, так и количественных методов;
- Научиться готовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 7, зачет с оценкой.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: методология и методы социологических исследований, компьютерное обеспечения социологических исследований, сбор и анализ данных, качественные методы, организация, подготовка и проведение социологического исследования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 54 ч.

в том числе практическая подготовка: 84 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Тема 1. Разработка проблемы исследования, выбор методологии и методов**

Анализ литературы по теме проекта. Описание проблемной ситуации. Проблема как познавательное препятствие. Эмпирические и концептуальные предметные проблемы. Методологические и оценочные процедурные проблемы. Корректность и разрешимость проблемы. Цель и задачи исследования. Качественные и количественные методы исследования.

### **Тема 2. Формирование программы социологического исследования**

Методологическая часть программы исследования: формулировка проблемы, цели, задач, объекта и предмета исследования. Предварительные данные об объекте исследования. Интерпретация понятий. Гипотезы исследования. Процедурная часть программы исследования: обоснование выбора методов сбора и анализа данных.

### **Тема 3. Разработка инструментария социологического исследования. Определение методики и выборки**

Создание методики исследования. Локализация генеральной совокупности. Выбор метода формирования выборочной совокупности. Расчет объема выборочной совокупности.

### **Тема 4. Сбор социологических данных**

Выполнение работ, предусмотренных полевым этапом исследования.

### **Тема 5. Контроль качества и обработка социологической информации**

Визуальный контроль качества заполнения бланков (анкет, наблюдения и т.п.). Расшифровка аудио- и видеоматериалов. Создание базы данных в Excel и SPSS. Проверка качества внесения данных. Кодирование.

### **Тема 6. Анализ данных**

Статистический и герменевтический анализ данных и интерпретация.

### **Тема 7. Написание отчета по результатам социологического исследования**

Структура отчета. Оформление программы исследования, анализа литературы, основных результатов исследования и приложений к отчету. Оформление таблиц и рисунков (диаграмм, графиков и т.п.). Написание выводов исследования.

### **Тема 8. Презентация отчета**

Подготовка презентации отчета в форме устного доклада и тезисов. Подготовка электронной презентации.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участия в групповой работе, реализации индивидуальных заданий, участия в написании группового отчета и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **10. Порядок проведения промежуточной аттестации**

**Зачет с оценкой в седьмом семестре** проводится в письменной форме в виде представления и публичной защиты отчета по итогам реализации группового исследовательского проекта. Отчет состоит из трех частей. Первая часть – Введение – представляет собой описание актуальности тема, научно-исследовательской проблемы, проблемной ситуации, постановку гипотез, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования, теоретико-методологических оснований, новизны и практической значимости исследовательской работы. Первая часть исследовательской работы проверяет освоение ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК-2.1., ИПК – 2.2., ИПК 3.1., ИПК 3.2. Вторая часть – Полученные результаты – включают анализ литературы по теме, а также анализ результатов авторского теоретического или эмпирического исследования. Третья часть – Заключение – содержит описание итоговых выводов и перспектив дальнейших исследований. Вторая и третья часть проверяет освоение ИПК 1.3., ИПК 2.3., ИПК 3.3. Каждый студент участвует в написании отдельного раздела отчета по итогам реализации группового исследовательского проекта.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20616>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

Семинарские занятия проходят по следующей схеме. Формой реализации семинарского занятия является групповая работа в рамках реализации группового исследовательского проекта. Групповая работа осуществляется в рамках реализации программной части группового исследовательского проекта - проработка актуальности, проблемной ситуации, проблемы, гипотез, цели и задач, объекта и предмета, интерпретации и операционализации ключевых понятий, а также в рамках разработки методики группового исследовательского проекта. Также групповая работа реализуется в ходе обработки, анализа и интерпретации собранных данных. Представление итогов групповой работы проходит в форме групповых докладов, в ходе которых слушатели-студенты и преподаватель задают уточняющие и проблематизирующие вопросы по содержанию доклада к докладчику, который на них отвечает. Затем организуется групповое обсуждение содержания доклада и предлагаются рекомендации по улучшению его содержания.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

### а) основная литература:

1. - Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для бакалавров: [для обучающихся по направлению 040200 "Социология"] / А. И. Кравченко; [Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова]. - Москва: Юрайт, 2014. - 827, [1] с.
2. - Осипов Г. Математические методы в современных социальных науках: Учебное пособие / Институт социально-политических исследований Российской академии наук. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 384 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354791>

### б) дополнительная литература:

1. - Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - Изд. 2-е. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2008. - 367, [1] с.
2. - Белановский С. А. Метод фокус-групп: [Учебное пособие для вузов] / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Магистр, 1996. - 272 с.
3. - Галицкий Е. Б. Методы маркетинговых исследований / Е. Б. Галицкий; [Фонд "Обществ. мнение"]. - Москва: Ин-т фонда "Обществ. мнение", 2006. - 396 с.
4. - Квале С. Исследовательское интервью / Стейнар Квале; под ред. Д. А. Леонтьева; [пер. с англ. М. Р. Мироновой; науч. ред. и предисл. Д. А. Леонтьева]. - 2-е изд. - М.: Смысл, 2009. - 301 с.: ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2020/000379064/000379064.pdf>

### в) ресурсы сети Интернет:

- Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) <http://www.wciom.ru>
- Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>)
- Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras.ni](http://www.ispr.ras.ni))
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

## 13. Перечень информационных технологий

### а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook); ПО SPSS.
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

### б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам, а также имеющие лицензионное программное обеспечение SPSS.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Кашпур Виталий Викторович, канд. социол. наук, доцент, философский факультет, заведующий кафедрой.