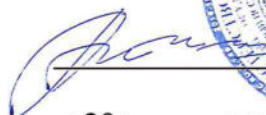


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ГГФ



П. А. Тишин

«29»

июня

2020 г.

Рабочая программа дисциплины
«Начальная медицинская подготовка»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Томск – 2020

Одобрено кафедрой природопользования ГГФ ТГУ

Протокол № 65 от «13» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент



Т. В. Королева

Рекомендовано методическим советом

геолого-географического факультета

Председатель методической комиссии

по направлению «Экология и природопользование», доцент кафедры географии



М. А. Каширо

«_26_»_июня_2020 г.

Рабочая программа по дисциплине «Начальная медицинская подготовка» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, квалификация «бакалавр» (приказ Минобрнауки России № 998 от 11 августа 2016 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. N 653.

Общий объем дисциплины: 1 зачетная единица 36 ч. Из них контактная работа 26 ч., 10 ч. лекций. 16 ч. практики., самостоятельная работа студентов – 10 часов.

Экзамен в первом семестре.

Автор: Соловцова Наталия Анатольевна - старший преподаватель, лаборант

Рецензент: Шилько Татьяна Александровна - доктор медицинских наук, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры.

1. Код и наименование дисциплины
ФТД. 03 Начальная медицинская подготовка

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Начальная медицинская подготовка» является дисциплиной базовой части учебного плана бакалавриата по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

Курс предусматривает формирование навыков и умений основ первой медицинской помощи в повседневной жизни, а также безопасные условия жизнедеятельности в различных средах

3. Год и семестр обучения

Первый год обучения, второй семестр

4. Входные требования для освоения дисциплины, предварительные условия

Для успешного освоения курса «Начальной медицинской подготовки» у студентов должны быть представления о физики, химии, биологии, ОБЖ, «Безопасность жизнедеятельности» в рамках школьной программы.

Для успешного освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-9, I уровень: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы, 36 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (10 часа – занятия лекционного типа, 16 часов – Практических занятий), 10 часов составляет самостоятельная работа обучающегося.

6. Формат обучения – очный.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
(ОК-9) – I - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях.	З1 (ОК-9) – I - Знать: - основные причины возникновения травм у человека, виды травм и их тяжесть. У1 (ОК-9) – I - Уметь: - оказать первую медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайной ситуации. В1 (ОПК-4) – I – Владеть: - системой знаний и теоретических представлений о причинах и следствиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на глобальных региональных и локальных уровнях.

8. Структура дисциплины и структуры учебных видов деятельности

8.1. Структура учебных видов деятельности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего (час.)	Контактная работа (час.)			ль на я раб
			Лекции	Практические занятия	Групповые консультации	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	1	1	–	–	–
2	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	4	1	2	–	1
3	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	5	1	2	–	2
4	Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.	6	2	2	–	2
5	Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.	4	1	2	–	1
6	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при неотложных состояниях.	8	2	4	–	2
7	Отморожения и тепловые травмы.	4	1	2	–	1
8	Помощь при укусах насекомых и змей, утоплениях.	4	1	2	–	1
9	Итого	36	10	16	0	10

8.2. Содержание дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
Тема 2. Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.
Тема 3. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.	Понятия и признаки различных видов наружного (артериального, венозного, капиллярного, смешанного) и внутреннего кровотечения. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки. Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.
Тема 4. Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.	Травмы головы и шеи. Оказание первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза, носа, шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника. Травмы груди,

	оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Травмы конечностей, травмы позвоночника, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации.
Тема 5. Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при неотложных состояниях.	Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Первая помощь при неотложных состояниях (стенокардия, инсульт, инфаркт, обморок, эпилепсия, шок).
Тема 6. Отморожения и тепловые травмы.	Виды ожогов, их признаки. Оказание первой помощи. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.
Тема 7. Помощь при укусах насекомых и змей, утоплениях.	Особенности укусов насекомых, змей. Оказание первой помощи. Виды утопления. Признаки истинного, бледного и синкопального утопления. Особенности первой помощи при разных видах утоплений.

9. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Перечень тем самостоятельных работ

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование тем самостоятельной работы	Формируемые компетенции
1	1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ОК-9
2	2	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	ОК-9
3	3	Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.	ОК-9
4	4	Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.	ОК-9
5	5	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при неотложных состояниях.	ОК-9
6	6	Отморожения и тепловые травмы.	ОК-9
7	7	Помощь при укусах насекомых и змей, утоплениях.	ОК-9
8	8	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	ОК-9
9	9	Промышленный переворот: сущность, причины, экономические, социальные и политические последствия	ОК-9

9.1. Виды самостоятельной работы и формы текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме мини зачета (опроса) студентов в ходе усвоения лекционного материала и проверяемых на практических занятиях по тематическим блокам теоретического раздела дисциплины.

9.1.1 Типовые задания, необходимые для формирования и оценки образовательных результатов.

Студенты по выбору подготавливают мини доклады по имеющейся теме.

1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
2	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
3	Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.
4	Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.
5	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при неотложных состояниях.
6	Отморожения и тепловые травмы.
7	Помощь при укусах насекомых и змей, утоплениях.
8	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
9	Промышленный переворот: сущность, причины, экономические, социальные и политические последствия

9.2. Учебно-методическое обеспечение

Информационные возможности научной библиотеки ТГУ, интернет-ресурсы. Лекционные материалы системы MOODLE программы «начальная медицинская подготовка».

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Форма промежуточной аттестации – экзамен. Фонд оценочных средств см. в Приложении.

11. Ресурсное обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32729>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

11.1. Основная литература

1.Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно – легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2019. – 84 с. : ил. + DVD.

2.Багиенко С.Ф. Скорая медицинская помощь / Багиенко С.Ф., Хубутя М.Ш., Мирошниченко А.Г., Миннуллина И.П. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021. – 888 с.

3.Всё о первой помощи [Электронный ресурс]: Дежурный Л.И., Неудахин Г.В., Закудаева А.Ю., Кичанова Л.Ю., Эмке А.А. Рабочая тетрадь по первой помощи. Учебное пособие для преподавателей первой помощи. – Режим доступа: <http://allfirstaid.ru/node/6> свободный. – Загл. с экрана.

4.Еремин О.В. Оказание первой помощи. Действия в чрезвычайных ситуациях / О.В. Еремин. – М.: ЛитРес, 2018. – 160 с.

5. Левчук И.П. Оказание первичной доврачебной медико – санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 288 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Барачевский Ю.Е. Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / Ю.Е. Барачевский и др.; под ред. проф. Ю.Е. Барачевского. – Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2020. – 394 с.

2. Борисова С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие / С.Ю. Борисова. – СПб.: Лань, 2019. – 92 с.: ил.

3. Ковалев, А.И. Хирургия (Электронный ресурс): учебник /А.И. Ковалев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576 с. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>.

4. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

11.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/>

2. Официальный сайт Департамента здравоохранения – [Электронный ресурс] - Режим доступа: URL: <http://zdrav.tomsk.ru>

3. Официальный сайт Министерство здравоохранения и социального развития РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: URL: <http://www.minzdravsoc.ru>.

11.4. Материально-техническая база

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

12. Язык преподавания русский.

Приложение к рабочей программе по дисциплине
«Начальная медицинская подготовка»

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель ООП по направлению
05.03.06 Экология и природопользование,

 _____ Т. В. Королева

«21» _____ мая _____ 2020 г.

**Фонд оценочных средств
Для изучения учебной дисциплины**

«Начальная медицинская подготовка»

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки
Природопользование

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Томск – 2020

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, изучающих дисциплину «Начальная медицинская подготовка» Основной образовательной программы «Экология» (уровень бакалавриата).

Цель ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

Задачами ФОС являются:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплин с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Начальная медицинская подготовка» у обучающегося формируются следующие компетенции:

- компетенция ОК-9, I уровень: способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;

2 Карты компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ (ОК-9): Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать общепрофессиональными компетенциями: способностью использовать приемы оказания первой помощи и методы защиты в чрезвычайных ситуациях

Уровень освоения компетенций	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</p> <p>Знать: основные причины возникновения травм у человека, виды травм и их тяжесть. З1 (ОК-9) – I</p> <p>Уметь: оказать первую медицинскую помощь в случае возникновения чрезвычайной ситуации. У1 (ОК-9) – I</p>	<p>Не знает.</p>	<p>Имеет фрагментарные представления о травмах и причинах их возникновения.</p>	<p>Имеет общее представление о видах травм, причинах их возникновения, плохо ориентируется в классификациях травм.</p>	<p>Знает основные причины возникновения травм у человека, виды травм и их тяжести. Но допускает ошибки в классификации травм и видов опасностей</p>	<p>Знает теоретические основы причин возникновения травм, виды травм, классификацию травм и их тяжести.</p>
<p>(ОК-9) - I способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Не умеет.</p>	<p>Слабо представляет последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.</p>	<p>В целом успешно представляет о последовательности действий при оказании первой медицинской помощи, однако, допускает ошибки при оценке степени тяжести травм и повреждений.</p>	<p>Умеет оказать первую медицинскую помощь при разных травмах разной степени тяжести, но может допустить ошибки при интерпретировании дальнейших действий по оказанию помощи пострадавшему в условиях чрезвычайной ситуации.</p>	<p>Умеет оказать первую медицинскую помощь при разных травмах разной степени тяжести, правильно оценивает свои дальнейшие действия по оказанию помощи пострадавшему в условиях чрезвычайной ситуации.</p>

		Критерии оценивания результатов обучения				
Уровень освоения компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
			<p>Не владеет.</p> <p>Владеть: системой знаний и теоретических представлений о причинах и следствиях возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на глобальных региональных и локальных уровнях В1 (ОК-9) – I</p>	<p>Владеет общими представлениями о причинах и следствиях ЧС природного и техногенного характера</p>	<p>Владеет общими представлениями о причинах и следствиях возникновения ЧС, но допускает ошибки при анализе возникновения ЧС на региональном уровне.</p>	<p>Владеет теоретическими представлениями о причинах и следствиях возникновения ЧС на разных географических уровнях, но допускает неточности при оценках последствий возникновения ЧС на разных уровнях</p>

3 Этапы формирования компетенций
Структура этапов освоения компетенций в процессе обучения и формы текущего контроля

№	Этапы формирования компетенции	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма текущего контроля
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	З1 (ОК-9) – I	В1 (ОК-9) – I	З1 (ОК-9) – I В1 (ОК-9) – I У1 (ОК-9) – I	Устный опрос
2	Первая помощь при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Сердечно-легочная реанимация. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	З1 (ОК-9) – I	В1 (ОК-9) – I У1 (ОК-9) – I		Устный опрос
3	Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.	З1 (ОК-9) – I	В1 (ОК-9) – I		Устный опрос
4	Первая помощь при травмах. Оптимальное положение пострадавшего при различных травмах.	З1 (ОК-9) – I	В1 (ОК-9) – I		Устный опрос
5	Удаление инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при неотложных состояниях.	З1 (ОК-9) – I	В1 (ОК-9) – I У1 (ОК-9) – I		Устный опрос
6	Отморожения и тепловые травмы.	З1 (ОК-9) – I	В1 (ОК-9) – I		Устный опрос
7	Помощь при укусах насекомых и змей, утоплениях.	З1 (ОК-9) – I	В1 (ОК-9) – I		Устный опрос
8	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	З1 (ОК-9) – I	В1 (ОК-9) – I		Устный опрос
9	Промышленный переворот: сущность, причины, экономические, социальные и политические последствия	З1 (ОК-9) – I	В1 (ОК-9) – I		Устный опрос

4 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация состоит из устного зачета

4.2 Критерии оценивания:

Оценка	Критерии оценки
5	Полный структурированный развернутый ответ на вопросы
4	Не полный, но структурированный ответ на вопросы
3	Общий, но не структурированный ответ на вопросы
2	Фрагментарный ответ, либо отсутствие ответа на вопросы

4.3 Вопросы по зачету «Начальная медицинская подготовка»:

Вопрос № 1

Как оказать первую помощь при обмороке? Посадить человека, дать горячее питье, дать обезболивающие средства

Вопрос № 2

Какие признаки перелома позвоночника? Боль в месте повреждения, нарушение движений и чувствительности в конечностях ниже места повреждения

Вопрос № 3

Для чего используется гипотермический пакет? Как кровоостанавливающее средство

Вопрос № 4

Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге кислотой? Наложить повязку с жирным кремом на место ожога

Вопрос № 5

Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе костей голени в нижней трети? Наложить тугую бинтовую повязку на голеностопный сустав, приложить грелку к месту перелома

Вопрос № 6

Как оказать первую помощь пострадавшему при термическом ожоге 3 степени? Наложить на место ожога сухую стерильную повязку, дать 2-3 таблетки анальгина

Вопрос № 7

С какой частотой выполняется ручной массаж сердца у взрослого человека? 100-120 нажатий в 1 мин.

Вопрос № 8

На каком расстоянии от раны накладывается жгут при сильном артериальном кровотечении? На 5-10 см. выше раны

Вопрос № 9

С какой частотой выполняется искусственное дыхание при оказании помощи взрослому человеку? 8-10 выдохов в 1 мин.

Вопрос № 10

Чем обрабатывается место химического ожога щелочью? 5% раствором борной или уксусной кислоты или 10% раствором пищевой соды

Вопрос № 11

Какова нормальная частота дыхания здорового человека? 12-15 дыханий в 1 мин.

Вопрос № 12

Какой должен быть первый шаг оказания медицинской помощи при проведении сердечно-легочной реанимации? Проверка проходимости верхних дыхательных путей пострадавшего

Вопрос № 13

Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе бедренной кости? Наложить широкую бинтовую повязку на поврежденное бедро

Вопрос № 14

На какой срок накладывается кровоостанавливающий жгут в теплое время года? На 20-30 мин.

Вопрос № 15

Как оказать первую помощь пострадавшему при отморожении пальцев правой стопы 2 степени? Растереть отмороженные пальцы снегом, затем наложить согревающую ватно-марлевую повязку

Вопрос № 16

Как выполняется искусственная вентиляция легких и массаж сердца если реанимационную помощь оказывают два человека? 2 выдоха и 15 нажатий на грудную клетку

Вопрос № 17

Как оказать первую помощь пострадавшему при переломе левой ключицы? Наложить шину по задней поверхности левой руки от локтевого сустава до лопатки и подвесить согнутую в локтевом суставе под прямым углом левую руку на ремне к шее

Вопрос № 18

Как оказать первую медицинскую помощь пострадавшему при отравлении тормозной жидкостью? Дать выпить пострадавшему 0,5-1.0 литр молока, затем 3-4 таблетки активированного угля, вызвать рвоту

Вопрос № 19

Каким способом следует останавливать венозное кровотечение? Наложить кровоостанавливающий жгут выше раны

Вопрос № 20

В каком положении следует транспортировать пострадавшего с подозрением на внутрибрюшное кровотечение? Лежа на спине с согнутыми в коленях ногами