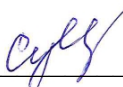


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социологический практикум

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.11

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-1 - Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения.
- ПК-2 - Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством).
- ПК-3 - Способен к организации сбора данных при использовании методов наблюдения, анализа документов, индивидуальных или групповых не стандартизированных интервью.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии.

ИПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей.

ИПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.

ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.

ИПК-2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.

ИПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.

ИПК-3.1 Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям качественных методов исследования.

ИПК-3.2 Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации при помощи качественных методов исследования.

ИПК-3.3 Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации при помощи качественных методов исследования.

2. Задачи освоения дисциплины

- Научиться реализации группового исследовательского проекта;
- Научиться процедурам детализации технологии сбора данных к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии;
- Научиться готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации с использованием как качественных, так и количественных методов;
- Научиться готовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: методология и методы социологических исследований, компьютерное обеспечения социологических исследований, сбор и анализ данных, качественные методы, организация, подготовка и проведение социологического исследования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– практические занятия: 54 ч.

в том числе практическая подготовка: 84 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Разработка проблемы исследования, выбор методологии и методов

Анализ литературы по теме проекта. Описание проблемной ситуации. Проблема как познавательное препятствие. Эмпирические и концептуальные предметные проблемы. Методологические и оценочные процедурные проблемы. Корректность и разрешимость проблемы. Цель и задачи исследования. Качественные и количественные методы исследования.

Тема 2. Формирование программы социологического исследования

Методологическая часть программы исследования: формулировка проблемы, цели, задач, объекта и предмета исследования. Предварительные данные об объекте исследования. Интерпретация понятий. Гипотезы исследования. Процедурная часть программы исследования: обоснование выбора методов сбора и анализа данных.

Тема 3. Разработка инструментария социологического исследования. Определение методики и выборки

Создание методики исследования. Локализация генеральной совокупности. Выбор метода формирования выборочной совокупности. Расчет объема выборочной совокупности.

Тема 4. Сбор социологических данных

Выполнение работ, предусмотренных полевым этапом исследования.

Тема 5. Контроль качества и обработка социологической информации

Визуальный контроль качества заполнения бланков (анкет, наблюдения и т.п.). Расшифровка аудио- и видеоматериалов. Создание базы данных в Excel и SPSS. Проверка качества внесения данных. Кодирование.

Тема 6. Анализ данных

Статистический и герменевтический анализ данных и интерпретация.

Тема 7. Написание отчета по результатам социологического исследования

Структура отчета. Оформление программы исследования, анализа литературы, основных результатов исследования и приложений к отчету. Оформление таблиц и рисунков (диаграмм, графиков и т.п.). Написание выводов исследования.

Тема 8. Презентация отчета

Подготовка презентации отчета в форме устного доклада и тезисов. Подготовка электронной презентации.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, участия в групповой работе, реализации индивидуальных заданий, участия в написании группового отчета и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в седьмом семестре проводится в письменной форме в виде представления и публичной защиты отчета по итогам реализации группового исследовательского проекта. Отчет состоит из трех частей. Первая часть – Введение – представляет собой описание актуальности тема, научно-исследовательской проблемы, проблемной ситуации, постановку гипотез, формулировку цели и задач, объекта и предмета исследования, теоретико-методологических оснований, новизны и практической значимости исследовательской работы. Первая часть исследовательской работы проверяет освоение ИПК 1.1., ИПК 1.2., ИПК-2.1., ИПК – 2.2., ИПК 3.1., ИПК 3.2. Вторая часть – Полученные результаты – включают анализ литературы по теме, а также анализ результатов авторского теоретического или эмпирического исследования. Третья часть – Заключение – содержит описание итоговых выводов и перспектив дальнейших исследований. Вторая и третья часть проверяет освоение ИПК 1.3., ИПК 2.3., ИПК 3.3. Каждый студент участвует в написании отдельного раздела отчета по итогам реализации группового исследовательского проекта.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20616>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

Семинарские занятия проходят по следующей схеме. Формой реализации семинарского занятия является групповая работа в рамках реализации группового исследовательского проекта. Групповая работа осуществляется в рамках реализации программной части группового исследовательского проекта - проработка актуальности, проблемной ситуации, проблемы, гипотез, цели и задач, объекта и предмета, интерпретации и операционализации ключевых понятий, а также в рамках разработки методики группового исследовательского проекта. Также групповая работа реализуется в ходе обработки, анализа и интерпретации собранных данных. Представление итогов групповой работы проходит в форме групповых докладов, в ходе которых слушатели-студенты и преподаватель задают уточняющие и проблематизирующие вопросы по содержанию доклада к докладчику, который на них отвечает. Затем организуется групповое обсуждение содержания доклада и предлагаются рекомендации по улучшению его содержания.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. - Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований: учебник для бакалавров: [для обучающихся по направлению 040200 "Социология"] / А. И. Кравченко; [Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова]. - Москва: Юрайт, 2014. - 827, [1] с.
2. - Осипов Г. Математические методы в современных социальных науках: Учебное пособие / Институт социально-политических исследований Российской академии наук. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 384 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354791>

б) дополнительная литература:

1. - Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований: учебник для гуманитарных вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - Изд. 2-е. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2008. - 367, [1] с.
2. - Белановский С. А. Метод фокус-групп: [Учебное пособие для вузов] / Ин-т "Открытое о-во". - М.: Магистр, 1996. - 272 с.
3. - Галицкий Е. Б. Методы маркетинговых исследований / Е. Б. Галицкий; [Фонд "Обществ. мнение"]. - Москва: Ин-т фонда "Обществ. мнение", 2006. - 396 с.
4. - Квале С. Исследовательское интервью / Стейнар Квале; под ред. Д. А. Леонтьева; [пер. с англ. М. Р. Мироновой; науч. ред. и предисл. Д. А. Леонтьева]. - 2-е изд. - М.: Смысл, 2009. - 301 с.: ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2020/000379064/000379064.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

- Фонд общественное мнение (www.fom.ru)
- ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения)
<http://www.wciom.ru>
- Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>)
- Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras.ni)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook); ПО SPSS.
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

– Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –
<https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам, а также имеющие лицензионное программное обеспечение SPSS.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кашпур Виталий Викторович, канд. социол. наук, доцент, философский факультет, заведующий кафедрой.