


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е. В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия сознания

по направлению подготовки

47.04.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Актуальные проблемы философии»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2022


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В. А. Суровцев

Председатель УМК

 Т. В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 – Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности при решении нестандартных задач категории и принципы, характеризующие современные проблемы философии, предлагать и аргументированно обосновывать способы их решения;

– ПК-1 Способен самостоятельно формулировать проблему, цели и задачи научного исследования, применять методы научного исследования, достигать новых результатов в области философских и других социогуманитарных наук

– ПК-2 Способен использовать углубленные профессиональные знания по аналитической и континентальной философии в области актуальным проблем философии языка, философской логики, философской онтологии, философии права, политической философии

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Способен формулировать задачи и способы их креативного решения в сфере своей профессиональной деятельности и аргументировать свой выбор.

ИПК-1.1. Формулирует цели и достигает новых результатов при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук.

ИПК-1.2. Выделяет и применяет научные методы при исследовании проблем современной философии и других социогуманитарных наук.

ИПК-2.1. Знает основные тенденции развития современной аналитической и континентальной философии

2. Задачи освоения дисциплины

- формирование системного представления о проблематике философии сознания.
- знакомство с теоретическими принципами основных направлений в философии сознания.
- овладение основным категориальным аппаратом в философии сознания, необходимого для умения проводить экспертизу любых исследовательских и социально-культурных проектов и тенденций, а так же решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Риторика», «Современные проблемы философии», «Проблемы онтологии», «Философия языка».

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 24 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Сознание как философская проблема и предмет философского познания. Мировоззренческие и методологическое значение проблемы сознания в философии. Постановка проблемы сознания в философии. Философская классика и субстанциализм в трактовке сознания. Сознание как субстанция. Монизм и дуализм в истолковании сознания.

Тема 2. Натурализм в понимании сознания и принцип каузальности. Материалистическое истолкование сознания: проблема сознания в марксистской философии. Сознание как свойство-отражение. «Материальное» и «идеальное». Предмет и образ. Проблема происхождения сознания. Сознание и психика. Сознание как активность высокоорганизованной материи.

Тема 3. Социальная природа сознания. Единство языка и сознания. Понятие общественного сознания и его форм. Превращенные формы сознания. Идеология как ложное сознание. Сознание и практическая деятельность. Сознание общественное и индивидуальное.

Тема 4. Философский идеализм и тема сознания «Внутренний опыт души» (Д. Локк) и проблематика сознания. Понятие объективного и субъективного духа. Сознание как репрезентация. Проблема сознания и самосознания в западной метафизике. Проблематика самосознания в классическом немецком идеализме. Трансцендентальное единство самосознания (И. Кант). Проблема «сознание-тело».

Тема 5. Онтологический поворот темы сознания в философии XX века. Понятие феномена сознания. «Поток сознания». Сознание как конституирование его содержаний. Идея интенциональности и очевидности сознания. Понятие предметности сознания. «Переживание смысла».

Тема 6. Темпоральность сознания. Сознание и время. Ретенция-импрессия-протенция. Экзистенциальное мышление и тема бытия. Экзистенция как «интенциональное бытие». Мир как способ бытия сознания. Интенциональность сознания в феноменологии

Тема 7. Сознание и бессознательное. Рациональное и иррациональное, сознание и бессознательное. Техника психоанализа. Бессознательное индивидуальное (З. Фрейд) и коллективное (К. Юнг). Бессознательное как знаковая система и структурный каркас культуры (Ж. Лакан). Размывание классического понятия смысла и знака. Нетождественность мысли и существования. Рационализация бессознательного.

Тема 8. Сознание и проблема искусственного интеллекта

Искусственный интеллект и естественный интеллект. Критерии разумности искусственного интеллекта. Тест Тьюринга. Аналитическая философия сознания и ее основные концепции. Мысленные эксперименты в аналитической философии сознания: «китайская комната», «летучая мышь», «философский зомби», «комната Мэри».

Тема 9. Проблема первичной достоверности сознания

Привилегированный доступ к ментальным состояниям. Сознание и интроспекция. Картезианство и его современная критика. Интернализм. Экстернализм. Знание о ментальных состояниях других. «Призрак в машине». Бихевиоризм в философии сознания. Аргументы Х. Патнэма против интернализма.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий, опросов на семинарах, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Домашние задания и опросы оцениваются по балльно-рейтинговой системе. Для оценки домашних заданий устанавливается 100-балльная шкала, где оценка в диапазоне 86-100 баллов соответствует оценке – «отлично», 71-85 баллов – «хорошо», 56-70 баллов – «удовлетворительно», 55 баллов и ниже – «неудовлетворительно». Ответы на семинарских занятиях оцениваются по пятибалльной системе. Общий вес оценки текущего контроля составляет 40% промежуточной аттестации.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов. Вопросы ориентированы на проверку **ИПК-2.1., ИПК-1.1., ИПК-1.2., ИОПК-1.1.**

Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалах. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре истории философии и логики.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=21311>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде фонда оценочных материалов.

в) План практических занятий по дисциплине представлен в фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Аристотель. Метафизика; О душе // Собр. Соч. в 4-х т. М., 1975-1984. Т.1.

2. Васильев В.В. Трудная проблема сознания М. :Прогресс-Традиция, 2009.

3. Васильев В.В. Сознание и вещи. Очерк феноменалистической онтологии. М. :

- Книжный дом «Либроком», 2014.
4. Волков Д.Б. Бостонский зомби. Д. Деннет и его теория сознания. М. : Книжный дом «Либроком», 2012.
 5. Гадамер Г.–Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
 6. Грязнов А.Ф. Аналитическая философия. М. : «Высшая Школа», 2006.
 7. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология // Вопросы философии. 1992. №7. С.136-176.
 8. Кант И. Критика чистого разума. М.,1994.
 9. Лейбниц Г.В. Монадология // Лейбниц Г.В. Соч. в 4-х т. М., 1982-89. Т.1. С.413-429.
 10. Нагель Т. Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М.: Идея-Пресс, 2001.
 11. Нагель Т. Каково быть летучей мышью? (с послесловием Д. Хофштадтера). Хофштадтер Д., Деннетт Д. Глаз разума. Самара, 2003
 12. Чалмерс Д. Сознательный ум. В поисках фундаментальной теории. М. : УРСС : Книжный дом «Либроком», 2013.
- б) дополнительная литература:
1. Винник Д. В. Сознание за пределами мозга истоки аргументации радикального экстернализма / Д. В. Винник // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2010. – № 2. – С. 125–136.
 2. Витгенштейн Л. Голубая и коричневая книги: предварительные материалы к «Философским исследованиям» / Л. Витгенштейн ; пер. с англ. В. А. Суровцева, В. В. Иткина. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2008. – 256 с.
 3. Витгенштейн Л. Философские исследования / Л. Витгенштейн // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XVI. – М. : Прогресс, 1985. – С. 79–128.
 4. Гарнцев М. А. Проблема самосознания в западноевропейской философии (от Аристотеля до Декарта) / М. А. Гарнцев. – М. : Изд-во Московского университета, 1987. – 215 с.
198
 5. Грязнов А. Ф. Эволюция философских взглядов Л. Витгенштейна: Критический анализ / А. Ф. Грязнов. – М. : Изд-во Московского университета, 1985. – 172 с.
 6. Декарт Р. Сочинения в 2 т. Т. I. / Р. Декарт. – М. : Мысль, 1989. – 654 с.
 7. Декарт Р. Сочинения в 2 т. Т. II. / Р. Декарт. – М. : Мысль, 1994. – 640 с.
 8. Дмитриева А. А. Концептуализация интроспекции в философии Нового времени (Рене Декарт, Джон Локк, Дэвид Юм) / А. А. Дмитриева // Вестник Московского университета. Серия 7: Философия. – 2014. – № 2. – С. 24–39.
 9. Макеева Л. Б. Философия Х. Патнэма / Л. Б. Макеева. – М. : ИФ РАН, 1996. – 235 с.
 10. Пинкер Ст. Язык как инстинкт. М. : Книжный дом «Либроком», 2009.
 11. Пинкер Ст. Субстанция мышления. Язык как окно в человеческую природу. М.Книжный дом «Либроком», 2013.
 12. Пинкер Ст. Как работает мозг. М. : Кучково поле, 2017.
 13. Прист С. Теории сознания. М., 2000
 14. Райл Г. Понятие сознания. М., 2000.
 15. Суровцев В. А., Ладов В. А. Витгенштейн и Крипке: следование правилу, скептический аргумент и точка зрения сообщества / В. А. Суровцев, В. А. Ладов. – Томск : Издательство Томского университета, 2008. – 308 с.

в) ресурсы сети Интернет:

Сайт Научной библиотеки ТГУ <http://www.lib.tsu.ru/ru>

- Гуманитарная энциклопедия портала «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/encyclopedia>
- Портал Информационно-аналитического агентства «Центр гуманитарных технологий» <http://gtmarket.ru/>
- Новая философская энциклопедия <http://iph.ras.ru/enc.htm>
- Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
- Философский портал <http://www.philosophy.ru/>
- Электронная библиотека по философии <http://filosof.historic.ru/>
- Philosophical research online <http://philpapers.org/recent?preset=books>

Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Юрьев Роман Александрович, кандидат философских наук, доцент кафедры истории философии и логики философского факультета НИ ТГУ