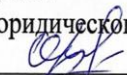


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института,  
доцент  О.И. Андреева

« 15 » марта 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

**Конституционный контроль в государственном и муниципальном управлении**

по направлению подготовки

**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**« Правовые основы государственного и муниципального управления »**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**


Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане Б1.В.ДВ.05.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 С.А. Старостин

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения данной дисциплины выступает формирование у магистрантов следующих компетенций :

-ПК-2- Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере государственного и муниципального управления на основе анализа решений Конституционного Суда РФ .

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-2.1. Знает правовые основы и правоприменительную практику ; теоретические основы юридической оценки правовых ситуаций ; методику решения практических задач применения норм конституционного материального и процессуального права в сфере государственного и муниципального управления опираясь на решения Конституционного Суда РФ;

- ИПК-2.2- Умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации конституционно – правовых норм в ходе правоприменительной деятельности по вопросам государственного и муниципального управления с учётом анализа решений Конституционного Суда РФ.

-ИПК-2.3- Владеет навыками составлять составлять правовые документы по требованиям юридической техники в сфере государственного управления и муниципальной службы опираясь на решения Конституционного Суда РФ ;

### **Задачи освоения дисциплины**

– Освоить аппарат осуществления конституционного контроля Конституционным Судом РФ в отношении нормативных правовых актов по вопросам государственного и муниципального управления, а также правовые последствия влияния принятых им решений на правотворческую и правоприменительную деятельность органов публичной власти в РФ.

– Научиться применять понятийный аппарат конституционного контроля Конституционного Суда РФ для решения практических ситуаций складывающихся в правотворческой и правоприменительной деятельности органов публичной власти в сфере государственного и муниципального управления.

## **3.Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору.

### **4. Семестр освоения и формы промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3 , зачет.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования как « Теория государства и права», « Конституционное право России», « Муниципальное право».

Пререквизитами изучения данной дисциплины являются такие дисциплины как право государственного управления, проблемы реализации публичной власти в РФ, проблемы избирательного права, защита прав человека. Достигнутые компетенции по изученным дисциплинам являются основой для формирования эффективных знаний, умений и навыков по изучению смежных дисциплин как правовые основы муниципальной службы, контроль и надзор в сфере государственного управления. Формы занятий: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, зачет. Занятия проводятся с использованием интерактивных технологий и применением ДОТ.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 ч. из которых:  
лекции - 10 ч.;

семинарские занятия - 0 ч.;

практические занятия – 8ч;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом: 52,85 ч.

## **8. Содержание дисциплины , структурированное по темам занятий**

**Тема 1. Название тем лекций : Конституционно- правовой статус Конституционного Суда РФ (2ч) ; Тема 2 .Компетенция Конституционного Суда РФ (2ч);Тема 3. Акты Конституционного Суда РФ (2 ч.) Тема 4. Вопросы осуществления государственного и муниципального управления в решениях Конституционного Суда РФ (4 ч.). Название тем семинарских занятий: Тема 1. Акты Конституционного Суда РФ (4 ч.). Тема 2. Проблемы регулирования организации и деятельности органов публичной власти в решениях Конституционного Суда РФ(4 ч.).**

Краткое содержание тем лекций : Тема 1.Конституционный Суд РФ: политико-правовая природа и функции. Состав, порядок формирования, статус судьи Конституционного Суда РФ. Основные принципы регулирования статуса Конституционного Суда РФ. Организационная структура и руководство Конституционного Суда РФ. Тема 2.Нормоконтроль Конституционного Суда РФ по проверки конституционности нормативных актов и внутрифедеральных договоров. Разрешение споров о компетенции между органами государственной власти. Защита прав и свобод человека и гражданина. Иные полномочия Конституционного Суда РФ. Юридические свойства итоговых решений Конституционного Суда РФ. Тема 3.Понятие и классификация актов Конституционного Суда РФ. Порядок действия и реализации итоговых решений Конституционного Суда РФ. Правовые последствия исполнения принятых актов Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления государственного и муниципального управления. Тема 4. Правовые формы влияния итоговых решений Конституционного Суда РФ на правотворческую и правоприменительную деятельность органов государственного и муниципального управления . Пути совершенствования и развития законодательства по вопросам государственного и муниципального управления в актах Конституционного Суда РФ. Систематизация итоговых решений Конституционного Суда РФ по проблемам осуществления государственного и муниципального управления.

Краткое содержание тем семинарских занятий: Тема 1. Понятие, виды и порядок принятия актов Конституционного Суда РФ. Классификация итоговых решений Конституционного Суда РФ. Формы реализации актов Конституционного Суда РФ. Исполнение итоговых решений Конституционного Суда РФ.Тема 2. Порядок и правовые формы воздействия итоговых решений Конституционного Суда РФ на правотворческую и

правоприменительную практику органов публичной власти в сфере государственного и муниципального управления. Пути модернизации и развития законодательства по вопросам государственного и муниципального управления в решениях Конституционного Суда РФ. Правовые последствия исполнения и реализации итоговых решений Конституционного Суда РФ в сфере государственного и муниципального управления органами публичной власти.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения творческих заданий по изученному материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма промежуточной аттестации – зачет без оценки .

Зачет без оценки в третьем семестре проводится в письменной форме по результатам выполнения творческого задания , ответа на теоретический вопрос и решения практического задания.

Примерный перечень тематики творческих заданий :

1. Подготовить сравнительную таблицу по преобразованию статуса Конституционного Суда РФ.

2. Составить доклад в форме презентации о новеллах регулирования компетенции Конституционного Суда РФ.

3 . Подготовить проект конституционной жалобы в Конституционный Суд РФ по вопросам государственного и муниципального управления.

4 .Составить аналитический обзор решений Конституционного Суда РФ затрагивающие проблемы осуществления государственного и муниципального управления.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету по дисциплине :

Понятие, сущность и виды конституционного судебного контроля.

1. Конституционный Суд РФ: политико-правовая природа, задачи и основные функции.
2. Формы реализации конституционного судебного контроля.
3. Объекты конституционного судебного контроля.
4. Принципы и порядок разграничения полномочий между Конституционным Судом РФ и судами общей и арбитражной юрисдикции в сфере нормоконтроля.
5. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ: порядок назначения, принципы, основания приостановления и прекращения полномочий, гарантии деятельности.
6. Организационная структура Конституционного Суда РФ и его внутреннее устройство.
7. Юридическая природа конституционного судопроизводства и его соотношение с другими видами судопроизводства.
8. Письменное (усеченное) производство в Конституционном Суде РФ.
9. Понятие и система принципов конституционного судопроизводства.
10. Понятие и классификация участников конституционного судопроизводства.
11. Стороны в конституционном судопроизводстве.
12. Иные участники конституционного судопроизводства.

13. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве.
14. Понятие доказывания в конституционном судопроизводстве.
15. Предмет и стадии доказывания в конституционном судопроизводстве.
16. Понятие и виды доказательств в конституционном судопроизводстве.
17. Средства и пределы доказывания в конституционном судопроизводстве.
18. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.
19. Понятие и классификация обращений в Конституционный Суд РФ.
20. Стадия внесения обращения в Конституционный Суд РФ.
21. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
22. Стадия предварительного рассмотрения обращения в Конституционном Суде РФ.
23. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.
24. Стадия подготовки к судебному разбирательству в Конституционном Суде РФ.
25. Стадия судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.
26. Стадия принятия итогового решения Конституционным Судом РФ, его провозглашение и вступление в силу.
27. Стадия исполнения итогового решения Конституционного Суда РФ.
28. Факультативные стадии конституционного судопроизводства.
29. Понятие и виды производств в Конституционном Суде РФ по рассмотрению отдельной категории дел.
30. Производство по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов, внутригосударственных договоров.
31. Производство по рассмотрению в Конституционном Суде РФ дел о проверки конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации.
32. Производство по рассмотрению в Конституционном суде РФ дел по спорам о компетенции.
33. Производство по рассмотрению в Конституционном Суде РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
34. Производство по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ дел о конституционности законов по запросам судов.
35. Производство по делам о толковании Конституции Российской Федерации в Конституционном Суде РФ.
36. Производство по рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения против Президента Российской Федерации или бывшего Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
37. Производство по рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ о проверки конституционности инициативы проведения референдума Российской Федерации или вынесения предложенного вопроса федерального референдума.
38. Понятие и виды полномочий Конституционного Суда РФ. Производство по рассмотрению в конституционном Суде РФ дел о проверке конституционности законов и неподписанных или необнародованных законов.

39. Юрисдикция Конституционного Суда РФ. Производство по рассмотрению в Конституционном Суде РФ дел о возможности исполнения решений межгосударственных органов.
40. Понятие и классификация актов Конституционного Суда РФ. Производство по рассмотрению в Конституционном Суде РФ дел о порядке исполнения решений иностранных либо международных (межгосударственных) или третейских судов (арбитражей)
41. Виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и их юридические свойства.
42. Промежуточные решения Конституционного Суда РФ и их классификация.
43. Организационные решения Конституционного Суда РФ.
44. Акты экспертно-аналитической деятельности Конституционного Суда РФ.
45. Осуществление права законодательной инициативы Конституционным Судом РФ.
46. Особое мнение судьи Конституционного Суда РФ.
47. Юридическая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение итоговых решений Конституционного Суда РФ.
48. Контроль (надзор) за исполнением итоговых решений Конституционного Суда РФ.
49. Понятие и классификация правовых позиций Конституционного Суда РФ.
50. Соотношение правовых позиций и решений Конституционного Суда РФ.
51. Правовые формы влияния итоговых решений Конституционного Суда РФ на законодательство в сфере регулирования осуществления государственной и муниципальной власти.
52. Вопросы развития законодательства в сфере организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти в решениях органов Конституционного Суда РФ.
53. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам законодательного регулирования осуществления государственной и муниципальной власти.
55. Воздействие итоговых решений Конституционного Суда РФ на судебную и иную правоприменительную практику по вопросам применения законодательства в сфере функционирования органов государственной и муниципальной власти.
56. Исполнение и действие итоговых решений Конституционного Суда РФ по вопросам регулирования организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти.

Примерный перечень практических казусов заданий к зачёту по дисциплине :

**Задача 1** . Во время празднования 300–летнего юбилея г. Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен постановлением мэра города. Гражданин Федоров А.В. обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на действия и акт городских властей, воспрепятствовавших ему свободно пройти в его квартиру купленную им на праве собственности в доме №-6 на ул. Миллионной. В решениях на жалобу, представленных заявителю мэрией города и Федеральной службой охраны было указано, что такое право по «недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты» предоставлено указанным государственным органом в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона «О государственной охране» от 27.05.96 года №57-ФЗ. Однако гражданин Федоров А.В. посчитал данный вывод необоснованным и нарушающим

ст. 2 Конституции РФ о том, что права и свободы человека и гражданина, включая свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства являются высшей ценностью и следовательно никакие соображения обеспечения безопасности государства не могут служить оправданием ограничения прав и свобод личности органами государственной власти.

*Как следует решить дело? Относится ли такой вопрос к юрисдикции Конституционного Суда РФ? Кто может решить названное дело?*

**Задача 2.** Гражданин Антонов обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой об оспаривании нормы Федерального закона «О внесении дополнения в ст.48 Закона Российской Федерации «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы», и их семей в том смысле, который был ей придан правоприменительной практикой – ответом, выраженным на его обращение местным отделением пенсионного фонда России. В жалобе было указано, что в принятии оспариваемого акта участвовали: Законодательное Собрание Воронежской области выступившее с законодательной инициативой, Государственная Дума РФ (Совет Федерации в установленный Конституцией РФ 14–дневный срок этот закон не рассмотрел) и Президент РФ. Однако в качестве ответчика был указан Пенсионный Фонд России. Секретариат Конституционного Суда на стадии рассмотрения обращения заявителя уведомил его несоответствии жалобы требованиям ч. 2 ст. 40 ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации считая, что стороной в процессе будут являться Федеральное Собрание РФ и Президент РФ, а представители Пенсионного Фонда России будут вызваны в качестве свидетелей. Гражданин Антонов обратился в заседании Конституционного Суда РФ от пересмотре уведомления Секретариата полагая, что поскольку судом исследуется смысл придаваемым норме правоприменительной практикой, ответчиком должен быть тот орган, который применяет норму в неконституционном смысле, тогда как законодатель может не предполагать подобного толкования.

*Кто является сторонами в конституционном судопроизводстве? Какова процессуальная роль свидетелей по обстоятельствам, подлежащие исследованию в судебном заседании? Как оформляется принятие обращение к рассмотрению в Конституционном Суде РФ? Может ли быть обжаловано уведомления Секретариата Конституционного Суда РФ? Вправе ли заявитель обжаловать определение Конституционного Суда РФ об отказе в принятии к рассмотрению обращения?*

**Задача 3.** Гражданский государственный служащий Борисов П.А. через местные СМИ негативно высказался по поводу действий губернатора Томской области и в дальнейшем был уволен из Администрации области. Борисов П.А. подал исковое заявление в Советский районный суд г. Томска о незаконном увольнении со службы и восстановлении его на работе, выплате компенсации за время вынужденного прогула, однако, суд отклонил иск истца ссылаясь на подп. 10 п. 1 ст. 17 ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», запрещающего гражданскому государственному служащему допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе и в СММ в отношении деятельности руководителей государственных органов, включая решения

вышестоящего государственного органа либо его руководителя, в котором гражданский государственный служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности. В связи с этим Борисов П.А. обратился с жалобой в Конституционный Суд РФ с признанием названной нормы Федерального закона противоречащим ст. 18, 29 и 32 Конституции РФ. *Подготовьте проект решения Конституционного Суда РФ по жалобе заявителя. Составьте жалобу в Конституционный Суд РФ на основе данной фабулы конкретного дела.*

### **Методические материалы определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения по выполнению творческих заданий**

**Вид работы** Составление аналитической таблицы по преобразованию статуса Конституционного Суда РФ.

#### **Критерии оценки:**

«2» Отсутствие знаний;

«3» Фрагментарные представления о природе Конституционного Суда РФ как специализированного органа конституционного правосудия.

«4» В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о статусе Конституционного Суда РФ

«5» Сформированные системные представления о назначении, задачах и функциях Конституционного Суда РФ.

**Вид работы:** Составление доклада в форме презентации о новеллах регулирования компетенции Конституционного Суда РФ.

#### **Критерии оценки:**

«2» Отсутствие умений;

«3» Фрагментарное

использование умения применения полномочий Конституционного Суда РФ по проверке конституционности актов органов государственного и муниципального управления.

«4» В целом успешное, но не систематическое использование умения применять способы оценки оспаривания актов органов государственного и муниципального управления в Конституционном Суде РФ.

«5» Сформированное умение применять нормы конституционно-процессуального законодательства по вопросам государственного и муниципального управления в Конституционном Суде РФ.

**Вид работы:** Подготовка проекта конституционной жалобы в Конституционный Суд РФ затрагивающие вопросы государственного и муниципального управления.

#### **Критерии оценки:**

«2» Отсутствие знаний;

«3» Фрагментарные представления о поводах и основаниях подачи обращения в Конституционный Суд РФ.

«4» В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о назначении форм и способах защиты нарушенных прав и свобод граждан в Конституционном Суде РФ.

«5» Сформированные системные представления о порядке осуществления конституционного судопроизводства в Конституционном Суде РФ.

**Вид работы:** Составление аналитического обзора решений Конституционного Суда РФ по проблемам осуществления государственного и муниципального управления.

#### **Критерии оценки:**



«2» Отсутствие навыков

«3» Фрагментарное применение навыков по систематизации и анализу правовых позиций Конституционного Суда РФ в сфере осуществления государственного и муниципального управления.

«4» В целом успешное, но не систематическое применение навыков по систематизации и анализу решений Конституционного Суда РФ по вопросам государственного и муниципального управления.

«5» Успешное и систематическое применение навыков по систематизации и анализу актов Конституционного Суда РФ в сфере государственного и муниципального управления.

**Вид работы:** Рассмотрение практических ситуаций в практике Конституционного Суда РФ по проблемам регулирования государственного и муниципального управления.

#### **Критерии оценки:**

«2» Отсутствие навыков по применению выводов Конституционного Суда РФ

«3» Фрагментарное применение навыков использования практики Конституционного Суда РФ по вопросам осуществления государственного и муниципального управления.

«4» В целом успешное, но не систематическое применение навыков по систематизации и анализу практики Конституционного Суда РФ в сфере государственного и муниципального управления.

«5» Успешное и систематическое применение навыков по систематизации и анализу практики Конституционного Суда РФ по вопросам государственного и муниципального управления.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания образовательных результатов обучения по решению практических случаев заданий

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «зачет»** выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования решение практического случая задания, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретной ситуации на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

**Оценка «незачет»** ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при анализе материала.

Методические указания, определяющие процедуры проведения промежуточной аттестации и получения зачёта по дисциплине.

#### **Критерии оценки**

Основной контроль по данной дисциплине осуществляется в форме сдачи зачета. На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;

- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета предполагают выставление оценок «зачет», и «незачет».

**Оценка «зачтено»** - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

**Оценка «не зачтено»** - магистрант не знает значительном части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями. Результаты сдачи зачета не дифференцируются оценками.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23329>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

В процессе изучения дисциплины студент должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу. Основная литература содержит перечень источников, которые написаны ведущими учеными конституционалистами и каждое из изданий может быть положено в основу освоения материала наряду с предложенным курсом лекций.

Необходимо при изучении лекционного, учебного материала обращать внимание на нормативный материал, который является основой правового регулирования и основным инструментом в деятельности юриста. Каждый вывод, мнение правоприменителя и должно носить нормативно-обоснованный характер, или являться теоретически обоснованным и признанным научным сообществом (именно такую информацию содержит приложенный курс лекций и основные источники в перечне литературы).

При изучении нормативных актов следует обращать внимание на актуальность используемой информации (отслеживайте последние изменения и дополнения), зачастую студенты используют устаревшие акты, совершая неосознанную ошибку, формируя, тем самым, искаженную систему «знаний».

При подготовке к решению тестовых заданий всегда изначально ознакомьтесь с предложенным лекционным, учебным и нормативным материалом по теме, выпишите основные понятия, их признаки, обязательно несколько раз повторите материал и только после этого приступайте к решению тестовых заданий.

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все

выкладки и тезисы (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект.

Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя теоретических знаний и практических навыков.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научиться применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно описать несколько вариантов решения, сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала решения ситуационных задач, составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями. При решении задач следует руководствоваться не только нормативно-правовыми актами федерального, регионального и местного уровня, но и сложившейся судебной практикой.

Следует помнить, что решение каждой задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом или приложением проекта (например, решения или определения суда).

При подготовке докладов и презентаций следует руководствоваться лекционными материалами, а также обязательной и дополнительной литературой. Особое внимание следует уделить анализу нормативно-правовой базы по теме. Презентация и доклад должны стать результатом самостоятельной работы студента, в котором содержатся его собственные суждения и выводы.

При подготовке к зачету вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения изученного материала перед зачётом

в) План семинарских занятий по дисциплине :

Тема 1. Вопросы регулирования организации и деятельности органов публичной власти в решениях Конституционного Суда РФ (4ч.) . Обсуждение вопросов, решения казусов практических заданий. Вопросы для обсуждения. 1. Правовые формы влияния итоговых

решений Конституционного Суда РФ на правотворческую и правоприменительную деятельность органов публичной власти в сфере государственного и муниципального управления. Проблемы совершенствования и развития законодательства по вопросам государственного и муниципального управления в решениях Конституционного Суда РФ.

3. Систематизация итоговых решений Конституционного Суда РФ затрагивающие проблемы осуществления государственного и муниципального управления.

а). Нормативно – правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации . Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета . 1993. 25 декабря; СПС «Консультант Плюс» ;
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г № 1- ФКЗ « О Конституционном Суде Российской Федерации» (в ред. 01.07.2021 г .) //Собрание законодательства РФ . 1994. №13 . Ст.1447; СПС «Консультант Плюс» ;
3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» //Собрание законодательства РФ. 1997. №1. Ст.1; СПС «Консультант Плюс» .

#### **б.) основная литература:**

1. Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. - ISBN 978-5-00156-044-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068569>.
2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Н. Белик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 195 с. <https://www.biblio-online.ru/book/05BDF7B7-8974-42BD-A9B5-6D793B4B7582>
3. Кокотов А.Н. , Саликов М.С., Белых М.Л. Конституционный судебный процесс: Учебник для бакалавриата. – 3-е изд. М.: Норма, 2020. -368 с.
4. Митюков М.А., Комарова В.В., Конституционный судебный процесс : Учебник для бакалавриата. М.: Норма, 2019.
5. Несмеянова С.Э. Конституционный судебный процесс : учебное пособие / С.Э. Несмеянова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 200 с. — (Высшее образование) — DOI: <https://doi.org/10.12737/1757-9>. - ISBN 978-5-369-01757-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/534926>.

#### **в). дополнительная литература**

1. Кравец И.А. Конституционное правосудие : теория судебного конституционного процесса : Учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2017.
2. Несмеянова С.Э. Конституционный судебный процесс: Учебное пособие. – 2-е изд. М.: РИОР, 2018. – 200 с.
3. Зорькин В. Д. Конституционный Суд России :доктрина и практика . М. :Норма ,2019.
4. Приходько Т. В. Защита прав в Конституционном Суде Российской Федерации и Европейском Суде по правам человека : Учебное пособие .М. : Юрайт ,2021
5. Кряжков В.А. Как конституционная реформа 2020 года изменила Конституционный Суд Российской Федерации // Государство и право.2020. №9.с.18-32 .

6. Велиева Д.С. Реформа Конституционного Суда РФ 2020 года :» кто будет сторожить сторожей» //Конституционное и муниципальное право .2021. №1. с. 12-22.

#### г). Ресурсы системы интернет

Для поиска необходимой литературы можно использовать ресурсы Интернет, справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

нормативные акты:

официальный сайт Президента России - <http://www.president.kremlin.ru/>;

официальный сайт Конституционного Суда РФ -<http://www.ksrf.ru/>;

официальный сайт Верховного Суда РФ -<http://www.vsrp.ru/>;

официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>;

официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org/>;

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>;

### 3. Перечень информационных технологий

#### Перечень лицензионного и программного обеспечения

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. ОС «Альт Образование»

2. Microsoft Windows 10

3. Microsoft Windows 8

4. Microsoft Windows 7

5. Microsoft Windows Vista.

6. Microsoft Windows XP.

7. Операционные системы:

Microsoft Windows Server.

8. Microsoft Windows Server CAL.

Прикладное и специальное ПО

1. LibreOffice

2. Microsoft Office Professional.

3. Adobe Photoshop Extended Russian Academic Edition.

4. Nero Standard Licenses Educational.

5. Acrobat Standard Russian Academic Edition.

6. ABBY FineReader Corporate Edition.

7. ABBY Lingvo Многоязычная версия.

8. Dreamweaver Academic Edition.

9. Microsoft Project Server.

10. Microsoft Config Manager Server.

11. Microsoft Project Pro CAL.

12. Microsoft SQL Server Standard Edition.

13. Microsoft SQL CAL.

14. Oracle Database Standard Edition.

15. SPSS Statistic.

16. SDL Trados Studio Professional (электронная лицензия)

17. Academic Delphi Professional  
(электронная лицензия)
  18. Statistica Base For Windows
  19. Sony Sound Forge Audio Studio.
  20. Learn Words Windows.
  21. ABBY PDF Transformer.
  22. CorelDRAW Graphics Suite  
Education License.
  23. Corel Painter Education License.
  24. QuarkXPress Passport Education.
  25. IBM Lotus Domino Messaging.
  26. Adobe InDesign.
  27. Adobe Illustrator.
  28. Adobe Flash Professional.
  29. Adobe After Effects Professional.
  30. Creative Suite Master Collection.
  31. Adobe Premiere Pro.
  32. Adobe Captivate
  33. Adobe Audition.
  34. 1С: Университет для платформы  
1С: Предприятие 8.
  35. 1С: Предприятие 8
  36. 1С:Медицина. Поликлиника.
- б) ресурсы сети Интернет:

- 
1. ЭБС Лань. Договор № 12177 от 25.09.2020;
  2. ЭБС ЮРАЙТ. Договор № 16104 от 26.11.2020 г.;
  3. ЭБС Консультант студента. Договор № 17080 от 02.12.2020 г.;
  4. ЭБС IPRbooks. Договор №6752/20 от 10.06.2020 г.
  5. ЭБС ZNANIUM.COM. Договор № 4874 от 21.12.2020;
  6. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-56163 от 15.11.2013; Свидетельство о государственной регистрации № 2014621504 от 29.10.14;
  7. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ. Свидетельство о государственной регистрации № 2016620942 от 13.07.2016.
  8. eLIBRARY. Доступ с компьютеров сети ТГУ без пароля (договор № SU 7705 от 29 июня 2020 года)
  9. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/> (договор № 8008 от 17 июля 2020 года)

EAST VIEW <http://ebiblioteka.ru> (договор № 256-П от 21 декабря 2020 года) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– Ресурсы ТГУ в рамках Национальной подписки <https://podpiska.rfbr.ru>.

1. Электронный ресурс Cambridge Journals Online (<http://journals.cambridge.org/>).  
Предоставлен доступ до 31 декабря 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам

- издательства Cambridge University Online (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
2. Электронный ресурс Oxford Journal (<http://www.oxfordjournals.org/>). Предоставлен доступ до 31 октября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам Oxford University Press. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
  3. Электронный ресурс SAGE journals (<http://online.sagepub.com/>). Предоставлен доступ до 30 сентября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам Sage Publications. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
  4. Электронный ресурс SpringerLink. ( <http://link.springer.com/>). Предоставлен доступ до 1 сентября 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам и книгам издательства Springer (договор № 11269 от 28 октября 2014 года)
  5. Электронный ресурс Taylor&Francis Online (<http://www.tandfonline.com/>). Предоставлен доступ до 31 августа 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Taylor&Francis. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
  6. Электронный ресурс Wiley Online Library (<http://onlinelibrary.wiley.com/>). Предоставлен доступ до 31 декабря 2015 года по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Wiley. (Договор № АИТ 14-3-210 от 28 октября 2014 года).

ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

– Для поиска необходимой литературы можно использовать ресурсы Интернет, справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

нормативные акты:

официальный сайт Президента России - <http://www.president.kremlin.ru/>;

официальный сайт Конституционного Суда РФ -<http://www.ksrf.ru/>;

официальный сайт Верховного Суда РФ -<http://www.vsrp.ru/>;

официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/>;

официальный сайт Академии Генеральной прокуратуры РФ – <http://www.agprf.org/>;

Федеральный правовой портал Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>;

#### **14. Материально –техническое обеспечение**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222, 222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контент-таINTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDRECORDORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В ауд. 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTELCOREI3 2GB 500GBLANWI-FIWEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков

ВВКDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа ,индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанной форме («Актру) .

### **15. Информация о разработчиках**

Разработчик: программы дисциплины: к.ю.н., доцент С.А.Татаринов кафедры конституционного и международного права

Рецензент: к.ю.н., доцент А.А.Исаева кафедры конституционного и международного права