

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

**Лидерство**

по направлению подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки:

**Менеджмент**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2020**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП И.А. Павлова  
Председатель УМК В.В. Маковеева

Томск – 2020

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-5.3 Анализирует эффективность мероприятий по развитию персонала

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– освоить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

– научиться способности находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиции социальной значимости принимаемых решений;

- сформировать навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.11

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Восьмой семестр, экзамен

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Управление человеческими ресурсами, Принятие управленческих решений, Деловые коммуникации.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

Тема 1. Функция лидера в современном обществе Специфика современного менеджмента. Творчество как основная компетенция лидера. Концепция социальной

инженерии. Роль лидера в условиях глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента. Концепция Кайдзен.

Тема 2. Личностные характеристики лидера и инструменты коучинга, используемые для влияния на них. Личные качества лидера. Правила, которыми должен руководствоваться лидер. Социальная ответственность менеджера. Теория личности. Личность как единство трех частей. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента. Управление временем. Презентация и самопрезентация. Искусство публичного выступления.

Тема 3. Механизмы выдвижения в лидеры. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры. Имплицитная теория. Э Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».

Тема 4. Формирование эффективных команд. Принципы проектирования эффективных организаций. Определение и типология команд. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно ориентированный Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы. Особенности взаимодействия в группе. Понятие интеракции и ее особенности. Детерминация поведения. Поведение человека в организации. Типы сотрудников. Типология исполнителей

Тема 5. Управление деятельностью команды Лидерство в коллективе. Феномен власти. Понятие авторитета. Стилль управления. Ошибки руководителя. Мотивация: поощрение и наказание. Эффективный стиль управления. Особенности взаимодействия людей в группе. Психологические механизмы взаимодействия. Феномены групповой жизнедеятельности. 6.4. Управленческие решения. Содержание и виды решений. Элементы типы и стадии принятия управленческого решения

Тема 6. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте. Конфликт: личность – группа. Межгрупповые конфликты. Управление конфликтом. Стили конфликтного поведения. Классификация конфликтных личностей.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр и бизнес - кейсов по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в восьмом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Вопросы в билете проверяют заявленные индикаторы достижения компетенций. Ответы на вопросы дается в развернутой форме.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Роль лидера в условиях глобализации рынка.
2. Концепция интерактивного менеджмента.
3. Личные качества лидера.
4. Правила, которыми должен руководствоваться лидер.
5. Социальная ответственность менеджера.
6. Теория личности.
7. Личность как единство трех частей.
8. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера.

9. Понятие и формирование имиджа человека.
  10. Основы тайм-менеджмента.
  12. Управление временем.
  13. Презентация и самопрезентация.
  14. Искусство публичного выступления.
  15. Механизмы выдвижения в позицию лидера психологический обмен и имплицитная теория.
  16. Психологический обмен как механизм выдвижения в лидеры.
  17. Имплицитная теория.
  18. Соотношение явлений «лидерства» и «руководства».
  19. Принципы проектирования эффективных организаций.
  20. Определение и типология команд.
  20. Основные подходы к формированию команды: целеполагающий, межличностный, ролевой и проблемно-ориентированный
  21. Проектирование организационных структур управления.
  22. Эффективность работы группы. Факторы, влияющие на эффективность работы группы.
  23. Особенности взаимодействия в группе.
  24. Понятие интеракции и ее особенности.
  25. Детерминация поведения. Поведение человека в организации.
  26. Типы сотрудников. Типология исполнителей.
  27. Лидерство в коллективе. Феномен власти.
  28. Понятие авторитета.
  29. Стиль управления. Ошибки руководителя.
  30. Мотивация: поощрение и наказание.
  31. Эффективный стиль управления.
  32. Особенности взаимодействия людей в группе.
  33. Психологические механизмы взаимодействия.
  34. Феномены групповой жизнедеятельности.
  35. Управленческие решения. Содержание и виды решений.
  36. Элементы типы и стадии принятия управленческого решения
- Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**«Отлично».** Обучающийся демонстрирует исчерпывающие знания всего программного материала, глубокое понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений смежных дисциплин. Дает логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета. Использование обучающимся в необходимой мере в ответах на вопросы материалов всей рекомендованной литературы. Умело использует полученные теоретические знания, проявляет высокий уровень мышления, эрудиции.

Даны полные, исчерпывающие ответы на все вопросы билета. Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы.

**«Хорошо».** Обучающийся демонстрирует твёрдые и практически полные знания всего программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Обучающийся умело использует полученные теоретические знания.

Даны последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы. Однако присутствуют незначительные неточности или ошибка в ответе на один вопрос. Даны правильные ответы на все дополнительные вопросы.

**«Удовлетворительно».** Обучающийся демонстрирует знание и понимание большей части основных вопросов программы, дает частичные ответы на поставленные

вопросы. При этом обучающийся может использовать основные знания по каждому вопросу, частично владеет умением синтезировать имеющуюся информацию и интегрировать знания.

Обучающийся недостаточно полно использует полученные знания для решения поставленных задач. Даны неполные ответы на все вопросы билета, отсутствует знание некоторых теоретических положений. Допущены неточности и ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

**«Неудовлетворительно».** Обучающийся демонстрирует практически полное незнание основных вопросов программы. Обучающийся не может использовать полученные теоретические знания для решения поставленных задач, проявлено непонимание сущности излагаемых вопросов. Даны неполные или неверные ответы на все вопросы билета. В ответе допущены грубые ошибки.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26340>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

– Савинова, Светлана Юрьевна. Лидерство в бизнесе : Учебник и практикум для вузов / Савинова С. Ю., Васильева Е. Н. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2021. – 280 с. – Высшее образование. – URL: <https://urait.ru/bcode/476054> (дата обращения: 18.05.2021). – Системные требования: Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.. – ISBN 978-5-534-11445-4: 759.00. Схема доступа: <https://urait.ru/bcode/476054> (контент)

– Селезнева, Елена Владимировна. Лидерство : Учебник и практикум для вузов / Селезнева Е. В. – Электрон. дан.. – Москва: Юрайт, 2021. – 429 с. – Высшее образование. – URL: <https://urait.ru/bcode/468789> (дата обращения: 18.05.2021). – Системные требования: Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.. – ISBN 978-5-534-08397-2: 889.00. Схема доступа: <https://urait.ru/bcode/468789> (контент)

– Спивак, Владимир Александрович. Лидерство: Учебник для вузов / Спивак В. А.. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2021. – 301 с. – Высшее образование. – URL: <https://urait.ru/bcode/469174> (дата обращения: 18.05.2021). – Системные требования: Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей.. – ISBN 978-5-9916-6921-4: 809.00. Схема доступа: <https://urait.ru/bcode/469174> (контент)

б) дополнительная литература:

– Быкова, А. В.. Лидерство и управление командами : учебное пособие [Электронный ресурс] / Быкова А. В.. – Москва: РТУ МИРЭА, 2020. – 70 с. – Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/163921> (контент)

– Спивак, Владимир Александрович. Лидерство. Практикум : Учебное пособие для вузов / Спивак В. А.. – Электрон. дан.. – Москва: Юрайт, 2021. – 361 с. – Высшее образование. – URL: <https://urait.ru/bcode/468918> (дата обращения: 18.05.2021). – Системные требования: Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-534-00898-2: 759.00. Схема доступа: <https://urait.ru/bcode/468918> (контент)

– Чегринцова, С. В.. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие [Электронный ресурс] / Чегринцова С. В.. – Тверь: ТвГУ, 2020. – 115 с.. – Книга из коллекции ТвГУ - Экономика и менеджмент. Схема доступа: <https://e.lanbook.com/book/165733> (контент)

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

- Корпоративный менеджмент: Интернет-проект. –<https://www.cfin.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформаЮрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБСИРbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных(*при наличии*):

– Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Феденкова Анна Сергеевна, старший преподаватель кафедры организационного поведения и управления персоналом ИЭМ.