

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Аналитическая продукция: технология и практика**

по направлению подготовки

**46.04.01 История**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Прикладная историческая аналитика»**

Форма обучения  
**Очная**


Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП  
 В.П. Румянцев

Председатель УМК  
 Г.Н. Алишина

### 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1 Способен осуществлять аналитическую работу, включая оценку, моделирование и прогноз различных событий и процессов, в профессиональной деятельности.	ИПК-1.1 Применяет различные методы и технологии аналитической работы в соответствии с полученным заданием; ИПК-1.2 Прогнозирует и моделирует возможные варианты развития событий, разрабатывает рекомендации и обосновывает выбор оптимального решения выявленной проблемы; ИПК-1.3 Обобщает результаты экспертного исследования в виде итогового аналитического документа.	ОР 2.1.1 определять виды аналитических продуктов; ОР 2.1.2 адаптировать технологии аналитической работы для проведения исследования; ОР 2.2.1 выявлять ключевую проблему и причины ее происхождения для проведения исследования; ОР 2.2.2 моделировать желаемый вариант изменений проблемной ситуации; ОР 2.2.3 предлагать набор необходимых действий по обеспечению изменения проблемной ситуации и обосновывать правильность выбора; ОР 2.3.1 подготовить аналитические продукты в соответствии с их предназначением

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, экзамен.

### 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по дисциплине «Технологии аналитической работы».

### 6. Язык реализации

Русский

### 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:  
– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 30 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Модуль 1. Виды аналитических документов (существенные признаки аналитических документов: дайджест, справка, обзор, доклад, сводка, отчет, статья, записка)	4	8
Модуль 2. Аналитический способ решения проблем (научный и аналитический способы решения проблем; аттестация текстов; способы структурирования проблемы – декомпозиция, диаграмма причинно-следственных связей, матрица)	6	10
Модуль 3. SWOT-анализ (этапы создания матриц 1 и 2)	6	8
Модуль 4. Создание аналитических продуктов: записка, статья (структура, критерии оценивания)	2	4

## 9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- работа на семинарских / практических занятиях
- выполнение заданий
- написание дайджеста и аналитической справки
- проведение SWOT-анализа
- презентация аналитической записки или аналитической статьи

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Экзаменационная оценка во втором семестре** выводится по совокупности баллов, полученных за выполнение текущих заданий, подготовку продуктов для портфолио и презентацию аналитической записки или аналитической статьи. Все выполняемые задания оцениваются на основе разработанных критериев.

**Пример:** Критерии оценивания самостоятельно написанного дайджеста:

Оценка 5 баллов: 1/0,5/1-0,5-0,5-1/0,5.

1 б. Название документа: присутствует, отражает суть, интригует

0,5 б. Введение:

- кто представляет или цель создания документа (или о чем пойдет речь);

- краткая характеристика источников или указание на авторов информации;
- хронологическая локализация документа – указание на даты использованных источников.

3 б. Содержание:

- содержит перечень 10 основных новостей с пояснениями их сути – 1 б.;
- наличие ссылок в тексте – 0,5 б.;
- краткость и емкость изложения, отсутствие повторов – 0,5 б.
- описание своими словами вместо пространныго цитирования – 1 б.

0,5 б. Резюме: содержит возможные варианты: анонс ожидаемых событий, выводы о перспективе развития, отношение к оценочным суждениям.

#### Система оценивания

Выполнение заданий	Портфолио	Презентация аналитического документа
30 баллов	30 баллов	40 баллов
Задания к занятиям	Задания на демонстрацию использования методов исследования	Демонстрация навыков аналитической работы

Теоретические вопросы обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.1.1 определять виды аналитических продуктов;

ОР 2.1.2 адаптировать технологии аналитической работы для проведения исследования;

ОР 2.2.1 выявлять ключевую проблему и причины ее происхождения для проведения исследования.

#### Примеры заданий:

**Задание 1.** Проанализируйте аналитическую записку «Длинная телеграмма Кеннана» и самостоятельно определите цель, структурные элементы, ключевые понятия и особенности.

Сформулируйте основные черты данного вида документа, используя текст аналитической записки (Длинная телеграмма Дж.Кеннана) и таблицу:

Документ	Аналитическая записка
Предназначен для	
Отражает уровень осмысления	
Содержит	
Резюмирует	

Оценка задания – 2 балла: по 0,5 б. за точно сформулированную по смыслу черту.

**Задание 2.** Сделайте декомпозицию по теме своего исследования, выбрав один из видов декомпозиции.

Оценивание: за каждый уровень декомпозиции – по 1 баллу.

**Задание 3.** Сформулируйте проблему своего исследования. Для уточнения формулировки используйте предложенные приемы поиска формулировок проблемы (перефразировать, перевернуть проблему на 180 градусов, расширить границы, переместить фокус внимания, использовать вопрос: «Для чего нам это?»).

Оценка задания – 2 балла: 0,5 б. за использование одного приема поиска формулировки проблемы.

Задачи обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.2.2 моделировать желаемый вариант изменений проблемной ситуации;

ОР 2.2.3 предлагать набор необходимых действий по обеспечению изменения проблемной ситуации и обосновывать правильность выбора;

ОР 2.3.1 подготовить аналитические продукты в соответствии с их предназначением

### Примеры задач:

**Задача 1.** Сформулируйте окончательный вариант проблемы Вашего исследования для своей аналитической статьи или записки. Визуализируйте разрыв - наглядно представьте разницу между тем, что имеете сейчас, и тем, чего хотите получить.

Оценка задания – 4 балла:

– конкретность, точность, однозначность формулировки проблемы – 2 балла,

- качество визуализации - 2 балла.

**Задача 2.** Постройте матрицу SWOT2 для определения набора имеющихся возможных стратегий по изменению ситуации.

Набор включает 4 типа стратегий:

- 1) SO силы — возможности (maxi-maxi): как использовать сильные стороны для получения отдачи от возможностей;
- 2) ST силы — угрозы (maxi-mini): как задействовать силу на преодоление угроз;
- 3) WO слабости — возможности (mini-maxi): каким образом за счет возможностей преодолеть слабости;
- 4) WT слабости — угрозы (mini-mini): как избавиться от слабостей и предотвратить угрозу.

### Матрица SWOT2

	Возможности (O)	Угрозы (T)
Сильные стороны (S)	<b>SO</b>	<b>ST</b>
Слабые стороны (W)	<b>WO</b>	<b>WT</b>

**Задача 3.** Напишите аналитическую справку на политического деятеля в качестве кандидата в президенты (Дж.Байден, Д.Трамп, Б.Обама, Дж.Буш-мл., У.Клинтон). В качестве образца используйте аналогичный документ на Дж.Кеннеди.

Оценка задания – 5 баллов

### Критерии оценивания аналитической справки

Оглавление, аннотация и следование структуре	Смысловая часть			Стиль изложения – краткость, конкретность, емкость, отсутствие ошибок и повторов
	1 Концентрированная информация об объекте, визуализация опыта	2 Подача информация с точки зрения поставленной проблемы	3 Выводы (конкретность, содержат качественные и количественные оценки)	
1	1	1	1	1

Итоговая оценка определяется на основе совокупности полученных баллов и соответствия количественной и качественной шкал.

## Соответствие количественной и качественной шкал

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	100 - 85
Хорошо	84 - 65
Удовлетворительно	64 - 50
Неудовлетворительно	менее 49

### 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=26749>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Например:

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по выполнению задания по теме «Характеристика аналитических документов».
- Методические рекомендации по выполнению задания для самостоятельной работы по теме «Аттестация текста», «Виды декомпозиции», «Диаграмма причинно-следственных связей», «Этапы создания матриц SWOT».

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Демидов В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие /Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Сибирский институт управления М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 201 с.

– Мишенин С.Е. Информационно-аналитическая работа: Учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 136 с.

- Зобнин А. В., Польвянный Д.И. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: Учебное пособие. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 197 с.

б) дополнительная литература:

– Аналитическое обеспечение принятия управленческого решения. Учебное пособие /Под ред. А.И.Селиванова. М., 2005.

– Блюмин А. Н., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2010.

– Гайдамакин Н.А. Служебные и аналитические документы: язык, логика, структура, оформление, движение. – Екатеринбург: Изд-во Уральского института экономики, управления и права, 2008.

– Демидов В. В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учебное пособие. Новосибирск: НГАЭиУ, 2004.

– Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении. Учебное пособие. М., 2015.

– Информационные ресурсы региона: принципы формирования, организации и видовая структура. – Новосибирск: ГПНТБ СО РАИ, 2000.

– Информация и общественное мнение: от репортажа в СМИ к реальным переменам. М.: Альпина Паблицер, 2010.

- Конотопов П.Ю., Курносов Ю.В. Аналитика: методология, технология и организация информационно-аналитической работы. - М.: РУСАКИ, 2004.
- Кузнецов И. Н. Информация: сбор, защита, анализ: учебник по информационно-аналитической работе. М.: Яуза, 2001.
- Курносов Ю.В. Алгебра аналитики. Секреты мастерства в аналитической работе. М., 2015.
- Курносов Ю.В. Аналитика как интеллектуальное оружие. М., 2015.
- Леонов Н.С. Информационно-аналитическая работа в заграничных учреждениях / Н.С. Леонов Под ред. В.М. Матвеева М: МГИМО, 1997.
- Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие /Л.К.Бобров и др. – Новосибирск, 2007.
- Паршукова Г. Б. Методика поиска профессиональной информации : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / Г. Б. Паршукова .— Санкт-Петербург : Профессия, 2006.
- Плэтт В. Добывание, анализ и обработка стратегических разведывательных данных / В. Плэтт. – Пер. с англ., М., 2006.
- Рягин Ю.И. Ты – аналитик. Заглянуть в будущее, изучая мозаику прошлого: шарлатанство, интуиция или наука? / Ю.И. Рягин. Уч. пособие. Екатеринбург: УПИ, 2006.
- Соболев О.Н. Аналитико-синтетическая переработка документов: Учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Институт ФСБ России, 2008.
- Шелбогаева Н.С. Информационно-аналитическая работа в структуре внешних связей как поддержка парадипломатии / Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики (входит в перечень ВАК). Тамбов: Грамота, 2012. № 4. Ч. 1. С. 200-203.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gsk.ru](http://www.gsk.ru)
- Официальный сайт Всемирного банка - [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
- Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>
- Российский совет по международным делам. - <https://russiancouncil.ru/>
- Коллегия аналитиков по решению задач в сфере информационно-аналитического обеспечения. Некоммерческое партнерство - <http://www.collegian.ru/index.php/home.html>
- Независимый институт социальной политики - <http://www.socpol.ru/index.shtml>
- Отделение международных экономических и политических исследований Института экономики РАН - <http://www.imepi-eurasia.ru/ecd.php>
- Российский Институт Стратегических Исследований - <http://riss.ru>
- Центр гуманитарных технологий - <http://gtmarket.ru/>
- Центр политических технологий - <http://www.politcom.ru/23/index.html>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Смолякова Людмила Николаевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры новой, новейшей истории и международных отношений Томского государственного университета.