МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский Томский государственный университет

План одобрен Ученым советом факультета

Протокол № 3 от 27.03.2023

45.04.02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Луков Е.В.

о"<u>904</u> 2023 г.

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Программа

Межкультурная коммуникация в образовании

магистратуры:

Факультет: иностранных языков

Кеалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная Срок получения образования: 2 г. Образовательный стандарт (СУОС)

от 05.07.2021 N 646/0D

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления Начальник отдела сопровождения образовательных программ

Декан ФИЯ

Руководитель магистерской программы

/ Игнатьева М.А./

/ Цой Г.А./

/ Нагель О.В./

/ Обдалова О.А./

-	ый план магистратуры, код напр		мы пром		3.e.				<u> </u>	го акад.ч					Ку	pc 1	Куј	oc 2	-
Индекс	Наименование	Экза	Зачет	Зачет с	Факт	По плану	Конт.	Лек	Пр	КРто	КРатт	КРи	СР	Конт	з.е.	3.e.	3.e.	3.e.	Компетенции
Епок 1 Лисиия	THULL (MOTIVE)	MCH		оц.	85	3060	970.9	196	656	45.6	73.3		1586.4	502.7	30	27	19	9	
Обязательная	лины (модули).				58	2088	704.5	132	486	32.65	53.85		1014.35	369.15	18	23	13	4	
51.O.01	Философия науки и образования	1			3	108	25.3	10	10	1	4.3		51	31.7	3		13	•	ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3
Б1.O.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	3			3	108	35.8	12	18	1.5	4.3		40.5	31.7			3		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3
Б1.O.03	Лидерство и руководство командной работой		2		3	108	29.65		28	1.65			78.35			3			ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3
Б1.О.04	Ораторское мастерство и культура речи		2		3	108	21.25	10	10	1.25			86.75			3			ИУК-5.1; ИУК-5.2
Б1.О.05	Деловая коммуникация на иностранном языке	2			3	108	40		34	1.7	4.3		54.3	13.7		3			ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3
Б1.O.06	Теоретическая лингвистика	2	1		4	144	61.25	24	30	2.95	4.3		51.05	31.7	2	2			ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-5.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.3
Б1.О.07	Основы дискурс анализа	2			3	108	25.3	10	10	1	4.3		51	31.7		3			ИОПК-1.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3
51.O.08	Экспериментальная лингвистика		2		2	72	19.15	4	14	1.15			52.85			2			ИОПК-6.1; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2
Б1.О.09	Методология и методы педагогического и лингвистического исследования		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3
Б1.О.10	Модернизация системы языкового образования	1			3	108	31.6	10	16	1.3	4.3		44.7	31.7	3				ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-5.2; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3
Б1.О.11	Педагогическая инноватика в организации образовательного процесса		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-7.3
Б1.О.12	Частная методика преподавания иностранных языков	23			6	216	71.6	20	40	3	8.6		81	63.4		3	3		ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Б1.О.13	Педагогический дизайн в проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе современных технологий	3	2		5	180	46.55		40	2.25	4.3		101.75	31.7		2	3		ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
Б1.О.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности	4			4	144	40	12	22	1.7	4.3		72.3	31.7				4	ИУК-1.2; ИОПК-1.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.О.15	Практикум по культуре речевого общения	13		2	12	432	214.55		194	9.7	10.85		147.3	70.15	6	2	4		ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-3.3
Часть, формир	уемая участниками образовательных от	ношен	ий		27	972	266.4	64	170	12.95	19.45		572.05	133.55	12	4	6	5	
Б1.В.01	Основы организации научно-исследовательской работы	1			3	108	23.2	14	4	0.9	4.3		53.1	31.7	3				ИУК-1.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.3
Б1.В.02	Научно-исследовательский семинар	124		3	14	504	113.85		94	4.7	15.15		288.3	101.85	5	2	2		ИОПК-2.1; ИОПК-7.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1		2	72	21.25		20	1.25			50.75		2				ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.01	Теория культуры		1		2	72	21.25		20	1.25			50.75		2				ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.02	Акмеология и развитие личности		1		2	72	21.25		20	1.25			50.75		2				ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.01.03	Многоязычие и проблемы преодоления межъязыковых и межкультурных барьеров		1		2	72	21.25		20	1.25			50.75		2				ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75			2			ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.01	Особенности преподавания иностранных языков для специальных целей		2		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75			2			ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2
Б1.В.ДВ.02.02	ИКТ в образовательной деятельности		2		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75			2			ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.3; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.01	Сравнительная типология иностранных языков		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.3; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.03.02	Язык и межкультурная коммуникация		1		2	72	21.25	10	10	1.25			50.75		2				ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.3; ИОПК-5.1; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		3		2	72	42.25	20	20	2.25			29.75				2		иопк-2.1; иопк-2.2; иопк-5.1; ипк-1.2
Б1.В.ДВ.04.01	Психолингвистика		3		2	72	42.25	20	20	2.25			29.75				2		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2
Б1.В.ДВ.04.02	Социолингвистика		3		2	72	42.25	20	20	2.25			29.75				2		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2

План Учебный план магистратуры, код направления 45.04.02, Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2023

пан учеон	ыи план магистратуры, код напр	Jabile	ния 4	+5.04	.UZ, IV	ежкул	пътург	ная ко	wwyni	икация	4 B 00	разов	ании,	тод на					کی
-	-	Форг	мы пром	. атт.	3.e.				Ито	го акад.ч	асов					oc 1	Кур		-
							1	1	1			1	1	1	Семест	Семест	Семест	Семест	
Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	По плану	Конт. раб.	Лек	Пр	КРто	КРатт	КРи	СР	Конт роль	з.е.	3.e.	з.е.	з.е.	Компетенции
51.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		3		2	72	23.35	10	12	1.35			48.65				2		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
51.В.ДВ.05.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе		3		2	72	23.35	10	12	1.35			48.65				2		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
51.В.ДВ.05.02	Методика преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях		3		2	72	23.35	10	12	1.35			48.65				2		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Блок 2.Практик	ca				26	936	36		20			16	900			3	11	12	
Обязательная ч	часть				26	936	36		20			16	900			3	11	12	
52.0.01	Учебная практика		2		3	108	10		6			4	98			3			ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
52.O.01.01(Y)	Педагогическая практика; компетентностный подход в образовательной деятельности		2		3	108	10		6			4	98			3			ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
52.0.02	Производственная практика			334	23	828	26		14			12	802				11	12	ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
52.0.02.01(Π)	Педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и навыков			3	6	216	8		4			4	208				6		ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
52.0.02.02(H)	Научно-исследовательская работа; преддипломная практика			4	12	432	10		6			4	422					12	ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-4.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
52.O.02.03(H)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности			3	5	180	8		4			4	172				5		ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
5лок З.Государ	ственная итоговая аттестация				9	324	8		4			4	316					9	
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	324	8		4			4	316					9	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК- 6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.Факультат	гивные дисциплины				4	144	59.55	20	36	3.55			84.45			2	2		
	Особенности обучения взрослых иностранным языкам		3		1	36	19.15	10	8	1.15			16.85				1		ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.3
ФТД.02	Особенности раннего обучения детей		3		1	36	19.15	10	8	1.15			16.85				1		ИПК-4.1; ИПК-4.3
ТЛ 03	Современные междисциплинарные подходы в обучении иностранным языкам		2		2	72	21.25		20	1.25			50.75			2			ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
	Итого з.е./акад.часов (без факультативов)	-	•		120	4320	1014.9	196	680	45.6	73.3	20	2802.4	502.7	30	30	30	30	
		uac/ua	۵)												53.2	59.8	59.5	58	
	Недельная нагрузка в периодах обучения (акад.	.час/пе	4)													00.0			
	Недельная нагрузка в периодах обучения (акад. Контактная работа (акад.час/нед)	,.час/пе/	ц)												18.9	19.8	20	19.2	

Индекс	Содержание	Тип
VK-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	-
ИУК-1.3	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	-
/K-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.	-
ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	-
ИУК-2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	-
/K-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.	-
иук-3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	-
иук-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
/K-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	-
ИУК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	-
ИУК-4.3	Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	-
/K-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.	-
ИУК-5.2	Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.	-
/K-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.	-
ИУК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	-
ИУК-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	-
DΠK-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК
ИОПК-1.1	Реализует теоретические основы функционирования системы изучаемого иностранного языка в планировании и осуществлении профессиональной деятельности.	-
ИОПК-1.2	Понимает роль ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и использует их системно в профессиональной деятельности	-
ИОПК-1.3	Применяет теоретические и эмпирический знания о системе развития изучаемого языка в практической и научной деятельности	-
) ΣΠΚ-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-2.1	Сравнивает особенности научной картины мира, присущей родной и иноязычной культурам, владеет соответствующей терминологией	-
ИОПК-2.2	Использует представления об иноязычной научной картине мира в научном исследовании и представляет свои результаты исследования в соответствии с принятой методологией.	-
ИОПК-2.3	Выявляет особенности иноязычной картины мира и выстраивает свою профессиональную деятельность на этой основе	-
л ПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	опк
ИОПК-3.1	Применяет адекватные теории обучения иностранным языкам, современные методики преподавания иностранного языка в организации своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-3.2	Использует современные образовательные технологии в профессиональной педагогической деятельности.	-
ИОПК-3.3	Применяет различные формы воспитательной деятельности при разработке модели обучения	-
ПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК
ИОПК-4.1	Осуществляет иноязычное речевое общение в устной и письменной формах в соответствии с разным контекстом коммуникации.	-
ИОПК-4.2	Использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели высказывания.	-
ИОПК-4.3	Понимает и создает иноязычное высказывание в соответствии с различными регистрами общения.	-
D⊓K-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами общения в иноязычном социуме	ОПК
ИОПК-5.1	Распознает социокультурные особенности носителей изучаемого языка и социума.	-
ИОПК-5.2	Осуществляет межкультурное и межьязыковое взаимодействие с представителями иноязычного социума в соответствии с правилами общения.	-
ИОПК-5.3	Реализует устную и письменную коммуникацию в межкультурном профессиональном контексте.	-
 ΣΠΚ-6	Способен применить современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет поиск необходимой информации с использованием современных технологий сбора.	-
ИОПК-6.2	Выражает научно-аргументированное мнение о способах решения профессиональных задач.	-
ИОПК-6.3	Оформляет результаты проведенного исследования, согласно требованиям к научной документации.	-
ПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК
ИОПК-7.1	Использует современные информационно-поисковые и экспертные системы для оценки вербальной информации.	-
ИОПК-7.2	Применяет современные системы представления знаний и обработки вербальной информации в своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-7.3	Реализует свою профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий.	-
K-1	Способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника	-
ИПК-1.1	Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	-
ИПК-1.2	Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	-
ИПК-1.3	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	-
K-2	Способен применять теорию обучения и воспитания, современные подходы в преподавании ИЯ для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся с учетом их возрастных и психологических особенностей, на разных уровнях образования и с применением дистанционных технологий	-
ИПК-2.1	Планирует и реализует образовательную деятельность на основе теории обучения и воспитания, применяя современные подходы к организации образовательной деятельности	-

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры, код направления 45.04.02, Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2023

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-2.2	Применяет современные образовательные технологии, включая технологии электронного и дистанционного обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.	-
ИПК-2.3	Анализирует свою образовательную деятельность и достигнутые результаты обучения, корректирует методическое обеспечение учебного процесса, в том числе рабочую программу курса и контрольно-измерительные материалы.	-
ПК-3	Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы на разные уровни подготовки при обучении иностранным языкам	-
ИПК-3.1	Разрабатывает и реализует основные образовательные программы и программы рабочих дисциплин по обучению ИЯ на основе общепринятых образовательных стандартов, разрабатывает методические и учебные материалы	-
ИПК-3.2	Выбирает или разрабатывает учебные материалы, электронные ресурсы, адеватные целям и задачам образовательной программу по обучения ИЯ	-
ИПК-3.3	Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля освоения учебного курса, дисциплины, разрабатывает современные оценочные средства	-
ΠK-4	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся, использовать новые педагогические технологии воспитания и обучения	-
ИПК-4.1	Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы как на занятии, так и во внеаудиторной деятельности	-
ИПК-4.2	Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся для развития их познавательной активности и мотивации к обучению	-
ИПК-4.3	Анализирует реальное состояние дел в учебной группе и управляет учебной и воспитательной деятельностью, мотивируя учебно- познавательную деятельность обучающихся	-

								еместр													местр								_					го за ку	
					_	Axap	DOWNER	ecialor 4	acoa				1						Акад	OMWNO	OCHOROK S	Haccon.							\vdash	_		Auca	демиче	CHOICE 4	2008
Индекс	Наименование	Кантраль	Boero	Кон так	т. Лек	Лаб	Пр	КРто	KPat T	кРи	CP	Контр оль	2.0.	Нодоль	Контроль	Boero	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	Фто	кРатт	КРи	СР	Контрол ь	2.0.	Недель	Кантраль	Boero	Kon Taxt.	Лек	пабл	np KP1	ro KIP	атт КР
ОГО (с факульт	ативами)		1080										30	20 2/6		1152										32	20 1/6		2232						
OFO no OFI (6e:	факультативов)		1080										30	101/0		1080										30	20 2/0		2160						
	ОП, факультативы (в период ТО)		53.2													59.8													56.5	4					
Жемпан напрузк			52.9													46.5										1			49.7	4					
ад.час/нед)	Аудиторная нагрузка		18.9	-												19.8											- 1		19.4	4					
	Контактная работа		18.9											TO: 17		19.8				_									19.4	\vdash			_		\neg
сциплины (м	модули)		1080	327.25	76		214	15.75	21.5		594.25	158.5	30	1/3		1044	317.15	56		222	15.4	23.75		579.6	147.25		TO: 15 9: 3 1/6		2124	644.4	132	4	36 31.	15 45	.25
61,0.01	Философия науки и образования	3k	108	25.3	10		10	1	4.3		51	31.7	3	3.3														Эx	108	25.3	10	- 1	0 1	- 4	.3
61.0.03	Лидерство и руководство командной работой														3a	108	29.65			28	1.65			78.35		3	Ī	3a	108	29.65		2	8 1.6	15	
61.0.04	Ораторокое мастерство и культура речи														3a	108	21.25	10		10	1.25			86.75		3	I	3a	108	21.25	10	1	0 1.2	25	
61.0.05	Деловая коммуникация на иностранном языке														3k	108	40			34	1.7	4.3		54.3	13.7	3		Ok	108	40		3	4 1.5	7 4	.3
61,0.06	Теоретическая лингвистика	3a	72	38.05	12		24	2.05			33.95		2		3x	72	23.2	12		6	0.9	4.3		17.1	31.7	2	Ī	3x 3a	144	61.25	24	3	0 2.9	95 4	.3
61.0.07	Основы дискурс анализа														3x	108	25.3	10		10	1	4.3		51	31.7	3		3k	108	25.3	10	1	0 1	4	.3
61.0.08	Экспериментальная лингоистика														3a	72	19.15	4		14	1.15			52.85		2		3a	72	19.15	4	1	4 1.1	5	
61.0.09	Методология и методы педагогического и лингвистического исследования	3a	72	21.25	10		10	1.25			50.75		2															3a	72	21.25	10	1	0 1.2	5	
61.0.10	Модерівкагция системы языкового образования	3k	108	31.6	10		16	1.3	4.3		44.7	31.7	3															3k	108	31.6	10	1	6 1.	3 4	.3
61.0.11	Педагогическая инноватика в организации образовательного процесса	3a	72	21.25	10		10	1.25			50.75		2														Ī	3a	72	21.25	10	1	0 1.2	25	
61.0.12	Частная методика преподавания иностранных языков														3k	108	35.8	10		20	1.5	4.3		40.5	31.7	3	Ī	3k	108	35.8	10	2	1.0	5 4	.3
61.0.13	проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе														3a	72	21.25			20	1.25		1	50.75		2		3a	72	21.25		2	1.2	25	
61.0.15	практикум по культуре речевого	3x	218	98.8			90	4.5	4.3		85.5	31.7	6		340	72	40.05			36	1.8	2.25		25.2	6.75	2	ŀ	3x 3x0	288	138.85		12	26 6.3	3 6.	55
61.8.01	Основы органисации научно-исследовательской работы	3x	108	23.2	14		4	0.9	4.3		53.1	31.7	3														Ī	3k	108	23.2	14	-	4 0.5	9 4	.3
61.8.02	Научно-исследовательский семинар	3x	180	25.3			20	1	4.3		123	31.7	5		3x	72	19			14	0.7	4.3		21.3	31.7	2	ı	3x(2)	252	44.3		3	4 1.3	7 8	.6
61.8.Д8.01.01	Теория культуры	3a	72	21.25			20	1.25			50.75	1. 7	2														ı	3a	72	21.25		2	0 1.2	15	
61.8.48.01.02	Аюнеология и развитие личности	3a	72	21.25			20	1.25			50.75		2															3a	72	21.25		2	0 1.2	5	
Б1.В.ДВ.01.03	межъязыковых и межкуль пуркых	3a	72	21.25			20	1.25			50.75		2															3a	72	21.25		2	1.2	15	
61.8.Д8.02.01	Особенности преподавания иностранных языков для специальных целей														3a	72	21.25	10		10	1.25		1	50.75		2	Ī	3a	72	21.25	10	1	0 1.2	5	
61.8.48.02.02	ИКТ в образовательной деятельности														3a	72	21.25	10		10	1.25			50.75		2	Ī	3a	72	21.25	10	1	0 1.2	5	
61.8. 4 8.03.01	Сравнительная типология иностранных языков	3a	72	21.25	10		10	1.25			50.75		2														Ī	3a	72	21.25	10	1	0 1.2	5	
61.B.AB.03.02	Язык и межорть туркая коммуникация	3a	72	21.25	10		10	1.25			50.75		2														ı	3a	72	21.25	10	1	0 1.2	5	
отдаз	Современные междисциплинарные														3a	72	21.25			20	1.25			50.75		2	- [3a	72	21.25		2	0 1.2	25	
	подходы в обучении иностранным языкам куточной аттестации		-	_	_	_	3	(5) 3a(5)	ш		_						\vdash		34(5)		350	ш						_	_	ш				10) 3a(
			_	_	_					_		_				100	10		_		2007	-		00		- 1	4		100		_	-	一		
Б2.0.01.01(У															3a	108	10			6			4	98		3	2	3a	108	10			5	+	4
	образовательной деятельности		1		+	\vdash													_	_	_	_		_		H	-		\vdash	=	H	+	+	\pm	+
СУДАРСТВЕНЬ	ная итоговая аттестация (план)																													4					

			-					
Ne	Индекс	Наименование	CP	Контрол	a.e. Boero	Недель	Каф.	Семестр
ITO	ГО (с факультати	saner)			62			
_	ГО по ОП (без фа				60	10 3/6		
_		ОП, факультативы (в период ТО)						
4EE	АХЕУЧТАН КАНЕ	ОП, факультативы (в период экз. сес	.)					
21/2	д.час/нед)	Аудиторная нагрузка						
		Контактная работа						
INC	циплины (мод	(ули)	1173.85	305.75	59	TO: 32 1/3 3: 6 1/6		
1	61,0.01	Философия науми и образования	51	31.7	3	5.0 1/0	131	1
2	61.0.03	Лидерство и руководство командной работой	78.35		3		137	2
3	61.0.04	Ораторокое мастерство и культура ре	96.75		3		24	2
1	61.0.05	Деловая коммуникация на инострано языке	IOM 54.3	13.7	3		131	2
5	61,0.06	Теоретическая лингвистика	51.05	31.7	4	1	131	12
6	E1.0.07	Основы дискурс анализа	51	31.7	3	1	131	2
7	61.0.08	Экспериментальная лингристика	52.85		2	1	131	2
8	61.0.09	Методология и методы педагогическ и лингвистического исследования	pro 50.75		2		131	1
9	61.0.10	Модерникация системы языкового образования	44.7	31.7	3		131	1
10	61.0.11	Педагогическая инноватика в организации образовательного прог	50.75 Jecca		2		131	1
11	61.0.12	Частная методика преподавания иностранных языков	40.5	31.7	3		131	23
12	61.0.13	педагогический диагин в проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе	50.75		2		131	23
13	61.0.15	практикум по культуре речевого	110.7	38.45	8		131	123
14	61.8.01	Основы органисации научно-исследовательской работы	53.1	31.7	3		131	1
15	61.8.02	Научно-исследовательский семинар	144.3	63.4	7		131	1234
16	61.8.Д8.01.01	Теория культуры	50.75		2		131	1
17	51.B. AB.01.02	Акжеология и развитие личности	50.75		2	1	131	1
18	Б1. В.ДВ. 01.03	ненъязыковых и междуль туркых	50.75		2		131	1
19	61.8.Д8.02.01	Особенности преподавания иностра языков для специальных целей	50.75	1 - 2	2		131	2
20	61.8.Д8.02.02	ИКТ в образовательной деятельнос	50.75		2		131	2
21	61.8.Д8.03.01	Сравнительная типология инострана языков	60.75		2		131	1
22	Б1.В.ДВ.03.02	Язых и межодать пуркая коммуникация	50.75		2		131	1
23	огдаз	Современные междиоциплинарные подходы в обучении иностранным яз	50.75		2		131	2
OF	мы промежут	ОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	3a0					
IPA	ктики	(План	98		3	2		
	62.0.01.01(Y)	Педагогическая практика; компетентностный подход в образовательной деятельности	98		3	2	130	2
~	УЛАРСТВЕННА 9	итоговая аттестация (План)					
	- PART CHECKING	The season of the integral	r .					

_		_																									_									
				_				_	OMOCT	р 3 часов				1			_				Cewec	тр 4 х часов				_	-	1			Акадо		o aa ky			
							Avag	DOWNAN	eciator.	часов	_			1			-			осадем	MARCKA	х часов			_			_	_		Акаде	MUNICO	10/00 41	2C08		_
No IV	Индекс	Наименование	Контроль	Boero	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	КРто	КРатт	КРи	CP	Контрол	2.0.	Недель	Контроль	Boero	Kon Taxt.	Лек Л	a6 N	крто	KPat T	КРи		Конт роль	. Недел	Контроль	Boero	Кон такт	Лек	Лаб	Пр	Фто І	(Patt	кри ся	Контрол
итого	О (с факультати	оами)		1152										32	20 3/6		1080								3	19 3/6		2232								
итого	'O по ОП (без фа	культативов)		1080										30	20 3/6		1080								3	19.3/		2160								
		ОП, факультативы (в период ТО)		59.5													58											58.8								
ЧЕБН	ная нагрузка,	ОП, факультативы (в период эка. сес.)		44.6													47.6									-1		46.1]							
акад.	цчас/нед)	Аудиторная нагрузка		20													19.2											19.6								
		Контактная работа		20													19.2											19.6								
дисц	циплины (мод	ДУЛИ) И РАССРЕД, ПРАКТИКИ		936	307.75	72		198	14.3	19.45	4	494.7	133.55	26	TO: 13 1/2 3:3		324	86.3	12	6.	3.7	8.6		174.3	63.4 9	TO: 4 1/2 9: 1 1/	3	1260	394.05	84		260	18	28.05	4 66	196.95
1 6	61.0.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	36	108	35.8	12		18	1.5	4.3	15	40.5	31.7	3													3x	108	35.8	12		18	1.5	4.3	40.	5 31.7
2 6	61.0.12	Частная методика преподавания иностранных языков педаго ичестви дидеин в	Эк	108	35.8	10		20	1.5	4.3		40.5	31.7	3													3e	108	35.8	10		20	1.5	4.3	40.	5 31.7
3 6	61.0.13	проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе	3e	108	25.3			20	1	4.3		51	31.7	3													3e	108	25.3			20	1	4.3	51	31.7
4 6	61.0.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности														3x	144	40	12	2	1.7	4.3		72.3	31.7 4		3e	144	40	12		22	1.7	4.3	72.	3 31.7
5 6	61.0.15	практикум по культуре речевого	3x	144	75.7		П	68	3.4	4.3		36.6	31.7	4													3k	144	75.7	П		68	3.4	4.3	36.	6 31.7
6 6	51.8.02	Научно-исследовательский семинар	340	72	23.25			20	1	2.25		42	6.75	2		3x	180	46.3		40	2	4.3		102	31.7 5		3x 3x0	262	69.55			60	3	6.55	14	38.45
7 6	61.8.Д8.04.01	Пахолингвистика	3a	72	42.25	20		20	2.25			29.75		2													3a	72	42.25	20		20 2	2.25		29.7	15
8 6	Б1.В.ДВ.04.02	Социолинганства	3a	72	42.25	20		20	2.25			29.75		2										4			3a	72	42.25	20		20 2	2.25		29.7	15
9 6	61.8.Д8.05.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе	3a	72	23,35	10		12	1,35			48.65		2													3a	72	23.35	10		12	1,35		48.6	55
10 6	Б1.В.ДВ.05.02	Методина преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях	3a	72	23.35	10		12	1.35			48.65		2													3a	72	23.35	10		12	1.35		48.0	55
11 6	52.0.02	Производственная практика	3wO(2)	398	16			8			8	380		11		3wO	432	10		6			4	422	12		3aO(3)	828	26			14			12 80	2
12 6	52.0.02.03(H)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности	340	180	80			4			4	172		5													3aO	180	8			4			4 17	2
	отда:	Особенности обучения варослых иностранным языкам	3a	38	19.15	10		8	1.15			16.85		1													3a	38	19.15	10		8	1.15		16.8	85
	о гд.02	Особенности раннего обучения детей	3a	38	19.15	10		8	1.15			16.85		1													3a	38	19.15	10		8	1.15		16.8	5
POPN	мы промежут	ОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						3(4)	3a(4)	3aO(2))										Эц(2	2)											Эи(6	5) 3a(4)	3aO(2)	
1PAK	ктики	(План)		216	8			4			4	208		6	4		432	10		6	9 1		4	122	1	7 2/3	1	648	18			10			8 63)
6	52.0.02.01(N)	Педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и навыков	340	216	90			4			4	208		6	4												340	216	88			4			4 20	8
5	52.0.02.02(H)	Научно-исследовательская работа; преддипломная практика														340	432	10		6			4	122	13	7 2/3	340	432	10			6			1 12	2
ОСУ	ДАРСТВЕННАЯ	итоговая аттестация (план)															324	8	- 1	- 4	4		4	316	9	6		324	8			4			4 31	5
6	53.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпусной квалификационной работы														Sk	324	8		4			4	316	9	6	3k	324	8			4			4 31	5
	икулы														1											8 4/6	i –									

КУРС 2 Учебный план магистратуры, код направления 45.04.02 Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2023

_			_		_	
No.	Индекс	Наименование	a.e. Boero	Недель	Каф.	Семестр
TO	О (с факультати	рами)	62	40		
	О по ОП (без фа		60	40		
		ОП, факультативы (в период ТО)				
EE	ная нагрузка.	ОП, факультативы (в период экз. сес.)	1			
(C)	цчас/нед)	Аудиторная нагрузка	1		-	
		Контактная работа	i			
исі	циплины (мод	ДУЛИ) И РАССРЕД, ПРАКТИКИ	35	TO: 18 9: 4 1/3		
1	61.0.02	Управление проектами в профессиональной деятельности	3		131	3
2	61.0.12	Частная методика преподавания иностранных языков педагогических дизаил в	3		131	23
3	61.0.13	проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе	3		131	23
1	61.0.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности	4		131	4
5	61,0.15	практикум по культуре речевого	4	1	131	123
5	61.8.02	Научно-исследовательский семинар	7		131	1234
7	61.8.Д8.04.01	Поколингвистию	2	1	131	3
3	Б1.В.ДВ.04.02	Социолинганства	2		131	3
,	61.8.48.05.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе	2		131	3
0	Б1.В.ДВ.05.02	Методніка преподавання інностраннюго языка в общеобразовательных учрежденнях	2		131	3
1	62.0.02	Производственная практика	23	1		34
2	52.0.02.03(H)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности	5		131	3
3	от до:	Особенности обучения варослых иностранным языкам	1		131	3
1	ФГД.02	Особенности раннего обучения детей	1		131	3
OP	мы промежут	ГОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				
PAI	ктики	(План)	18	11 2/3		
	52.0.02.01(II)	Педагогическая практика; практика по получению профессиональных учений и навыхов	6	4	130	3
	52.0.02.02(H)	Научно-исследовательская работа; преддипломная практика	12	7 2/3	131	4
C	ДАРСТВЕННАЯ	итоговая аттестация (план)	9	6		
	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпусной валификационной работы	9	6	131	4
AH	икулы			94/6		
An	FIR.771DI		_	2.1/0		

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры, код направления 45.04.02, Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2023

	Итого						Kypc 1			Kypc 2		
			ДВ(от	3.e.								
	Баз.%	Bap.%	Вар.)%	Мин.	Макс.	Факт	Bcero	Сем. 1	Сем. 2	Bcero	Сем. 3	Сем. 4
Итого (с факультативами)				111	133	124	62	30	32	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				109	125	120	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули).	68%	32%	37%	85	90	85	57	30	27	28	19	9
Обязательная часть				57	60	58	41	18	23	17	13	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	30	27	16	12	4	11	6	5
Практика	100%	0%	0%	15	26	26	3		3	23	11	12
Обязательная часть				15	26	26	3		3	23	11	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				9	9	9			7	9		9
Факультативные дисциплины				2	8	4	2		2	2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					57.3	-	53.2	59.8		59.5	58
	ОП, факультативы (в период экз. сессий					47.9	-	52.9	46.5		44.6	47.6
	в период гос. экзаменов						-			•		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) ОП						19.5		18.9	19.8	•	20	19.2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					970.9	-	327.25	295.9	-	261.45	86.3
	Блок Б2					36	-		10		16	10
	Блок БЗ					8	-			•		8
	Блок ФТД					59.55	-		21.25	•	38.3	
	Итого по всем блокам					1074.45		327.25	327.15	•	315.75	104.3
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						10	5	5	6	4	2
	3AYET (3a)						11	5	6	2	2	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	4	3	1
Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных					20.19%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%						
Объём конт, работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						31.73%						-]
Процент практической подготовки от общего объёма часов (%)	51					2.2%						
	62					0%						
	63					0%						
	Итого по блокам					1.5%						