

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета физической культуры

 В. Г. Шилько

«22» \_\_\_\_\_ 20 22 г.



Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

по направлению подготовки

**49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

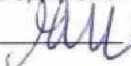
Год приема

**2021**

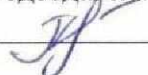
Код дисциплины в учебном плане: Б1.У.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л. В. Капилевич

Председатель УМК

 Ю. А. Карвунис

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции (английский язык) в рамках компетенций:

УК-4- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.2 – Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке, в условиях профессионально ориентированного контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;
- способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемой специальности / направления / профиля с целью адекватного моделирования и реализации профессионального дискурса;
- научить анализировать иноязычные тексты профессиональной направленности (в том числе аутентичные), включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестры 1-2 – зачет; семестр 3 – экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

- лекции: 0 ч;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 142 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Раздел 1. Знакомство</b>	Лексика: приветствия; названия стран и национальностей; язык общения в аудитории; цифры и дни недели Грамматика: глагол to be и личные местоимения; образование вопросов с вопросительными словами и глаголом to be
<b>Раздел 2. Окружающий мир</b>	Лексика: наименования предметов; названия членов семьи, отношения; описательные прилагательные Грамматика: единственное и множественное число существительных; указательные местоимения; притяжательные прилагательные и 's; правила использования прилагательных
<b>Раздел 3. Образ жизни</b>	Лексика: еда и напитки; глагольные выражения; работа и рабочие места; распорядок дня; свободное время; спорт; кинематограф Грамматика: настоящее простое время; наречия частотности; повелительное наклонение и местоимения в объектном падеже
<b>Раздел 4. Интересы</b>	Лексика: глагольные выражения по теме путешествия; одежда; отели Грамматика: настоящее продолженное время; использование конструкции there is/are и местоимений some, any; прошедшая форма глагола to be
<b>Раздел 5. Прошлое и будущее</b>	Лексика: глагольные выражения с do, get, go, have; неправильные глаголы; временные выражения для обозначения прошлого и настоящего времени Грамматика: прошедшее простое время; неправильные глаголы; простое продолженное время для обозначения будущего
<b>Раздел 6. Здоровый образ жизни</b>	Лексика: еда и напитки; макронутриенты; польза и вред продуктов; полезные и вредные привычки; части тела; глаголы движения; спортивная экипировка и снаряжение; спорт: правила, места, участники, соревнования. Грамматика: настоящее простое время; настоящее продолженное время; прошедшее простое время; будущее простое время; модальные глаголы can/can't, should/shouldn't, must/mustn't

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в LMS Moodle и на других онлайн-платформах; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр<sup>10</sup>. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Промежуточный контроль (**зачет**) (1, 2 семестры) включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания. Продолжительность зачета определяется нормами времени (15 минут на студента).

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной) коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Результаты **экзамена** (3 семестр) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка *«хорошо»* выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию

и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение

### Примеры тестовых заданий

Пример лексико-грамматического теста:

Intermediate test (B1):

- 1 Hello! Come in. I've \_\_\_\_\_ made some coffee. Would you like some?  
A just B already C yet
- 2 What \_\_\_\_\_ you do last weekend?  
A are B did C do
- 3 I \_\_\_\_\_ in the park when it started raining.  
A sat B was sitting C sit
- 4 'Have you finished that report?' 'No, not \_\_\_\_\_.'  
A just B already C yet
- 5 '\_\_\_\_\_ you been to the museum before?' 'No, this is the first time.'  
A Had B Has C Have
- 6 I \_\_\_\_\_ the swimming pool on Monday evenings.  
A go usually to B always go C often go to
- 7 She couldn't remember where she \_\_\_\_\_ her car.  
A was parking B had parked C has parked
- 8 I put \_\_\_\_\_ sugar in my coffee.  
A a little B too many C a few
- 9 We \_\_\_\_\_ work tomorrow.  
A haven't to B don't have to C must to
- 10 'I don't want to go the party.' '\_\_\_\_\_ do I.'  
A So B Neither C Either
- 11 A key is a thing \_\_\_\_\_ you use to open doors.  
A who B where C which
- 12 \_\_\_\_\_ to the football match on Saturday?  
A Are you going B Do you go C Will you be
- 13 He \_\_\_\_\_ me not to tell anyone.  
A say B told C said
- 14 \_\_\_\_\_ in the sea makes you really strong.  
A Swimming B Swim C Swimming
- 15 It's snowing. \_\_\_\_\_.  
A Putting your hat on B Your hat put on C Put your hat on

### 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16656>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

### 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. English File Beginner. eBook Edition. Oxford University Press, 2014.

2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Seligson P. English File Elementary. 3<sup>rd</sup> Edition. Oxford University Press, 2012.
3. Murphy R. Essential Grammar in Use. 4<sup>th</sup> Edition. Cambridge University Press, 2015.

б) дополнительная литература:

1. Latham-Koenig Ch., Oxenden C. Lambert J., Seligson P. English File Pre-intermediate. eBook. 4<sup>th</sup> Edition. Oxford University Press, 2019.
2. Дули Дж., Эванс В. Grammarway 1: Практическое пособие по грамматике английского языка / Пер.с англ. Г.И. Бардиной; под ред. О.В. Афанасьевой. М.: ЦентрКом, 2003. 144 с.: илл.
3. Evans V., Dooley J., Graham A. Career Paths: Sports. Express Publishing, 2012.

в) ресурсы сети Интернет:

1. 3D-Human Body / Teach Me Anatomy [Электронный ресурс]. URL: <https://teachmeanatomy.info/3d-model/>
2. Labster. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.labster.com/>
3. English File Third Edition Beginner. Oxford University Press [Электронный ресурс]. URL: <https://elt.oup.com/student/englishfile/beginner3/?cc=ru&selLanguage=ru>
4. British Council [Электронный ресурс]. URL: <https://learnenglish.britishcouncil.org>  
Cambridge Dictionary [Электронный ресурс]. URL: <https://dictionary.cambridge.org>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### 15. Информация о разработчиках

Душейко Александра Суфуатовна, кафедра английского языка для естественнонаучных и физико-математических факультетов ФИЯ, доцент.