

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮИ ТГУ

 О.И. Андреева

«15» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация:

уголовно-правовая, гражданско-правовая

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист

Год приема

2019

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.16

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 О.И. Андреева

Руководитель ОПОП

 Е.С. Болтанова

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-11 Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

ИУК 11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.2 Различает особенности поведения разных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

ИУК 3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить понятийный аппарат социологии
- Знать специфику разных социальных групп и объединений.
- Развить способность различения интересов разных групп для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения
- Научиться применять понятийный аппарат для решения практических задач в профессиональной деятельности, выявлять признаки коррупционного поведения
- Понимать и формировать механизмы взаимодействия в ситуации приближенной к девиантному поведению, связанному с коррупцией.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Третий семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: обществознание, история, культурология.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 10 ч.

-практические занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в предмет. Понимание Э. Гидденса, П. Бергера, З. Баумана и др. о месте и роли социологии среди других дисциплин

Тема 2. Основные теоретические дилеммы социологии. Взгляды представителей разных теорий на общество и взаимодействие индивидов.

Тема 3. Социологи о личности. Структура и основные понятия. Мотивация индивида, коммуникативный аспект, аттитюды, социальная идентификация.

Тема 4. Социальная дифференциация и социальная структура. Элитаристский подход, стратификационная теория и символическое восприятие реальности П. Бурдьё. Социальные институты.

Тема 5. Социализация индивида. Теории, механизмы, агенты, факторы. Культурный фактор, как основа формирования личности и разнообразия практик.

Тема 6. Социальный контроль и девиантное поведение. Теория аномии, культурологический подход, «политологический тезис», механизмы социального контроля, референтные группы. Коррупция и иные практики «обмена».

Тема 7. Методы социологии. Качественные и количественные методы. Особенности применения, выборка, разбор техник и социологических практик.

Тема 8. Отраслевые социологии. Этносоциология, социология религии и культуры.

Тема 9. Работа по интересным для студентов темам (исходя из заказа)

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов, написания эссе, выполнения разных домашних заданий, например, «факторы девиации – мое окружение» по лекционному материалу, решения кейсов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в середине курса проводится посредством проведения коллоквиума. Его продолжительность составляет 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Специфика предмета и функций социологии
2. Структура социологического знания
3. Проблемы постиндустриального общества
4. Основные теоретические дилеммы социологии
5. Понятие и теории социального действия
6. Функционализм: основные течения
7. Основные теоретические направления в социологии
8. Личность с точки зрения социологии
9. Социальная дифференциация. Основные точки зрения на природу социальной дифференциации
10. Элитаристская теория социальной структуры
11. Стратификационная теория социальной структуры
12. Символическая теория социальной структуры
13. Особенности социальной структуры российского общества
14. Социальная мобильность
15. Маргинальность как характеристика социальной структуры
16. Понятие социального института. Признаки и функции
17. Социализация: основные аспекты проблемы
18. Девиантное поведение, виды
19. Теории объясняющие феномен девиации

20. Теория аномии
21. Социальный контроль
22. Методы социологии
23. Социальные изменения
24. Молодежные субкультуры и социальные общности
25. Природа конструирования социальной реальности
26. Социологическое воображение
27. Социальный факт, предпонятия и «фасады зданий»
28. Субпоток, субкультуры и городские сцены: подходы, проблемы описания, характеристики.
29. Международный деловой этикет и национальные деловые культуры: основы взаимодействия.

Результаты работы по написанию эссе определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки эссе:

- «отлично» - студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата, соблюдает все требования к написанию рефлексивного эссе.
- «хорошо» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно ее аргументирует с использованием фактических данных, но не в полной мере владеет теоретическими моделями и научным понятийным аппаратом.
- «удовлетворительно» – студент демонстрирует наличие позиции, содержательно слабо ее аргументирует, а также слабо использует фактические данные, теоретические модели и научный понятийный аппарат.
- «неудовлетворительно» – студент демонстрирует отсутствие позиции или содержательно ее не аргументирует с использованием фактических данных, теоретических моделей и научного понятийного аппарата.

Зачет с оценкой в конце семестра проводится в форме теста. Продолжительность зачета 1,5 часа. Тест содержит как закрытые, так и открытые вопросы, которые отражают и знаниевую, и компетентностную парадигмы. Зачет предполагает, что студент выполнил задания, оформил эссе, посетил круглый стол, позволяющий участвовать в модерировании межкультурного диалога, успешно написал тест.

Критерии оценки:

- «отлично» – логичность изложения, полнота ответа, понимание сути вопросов, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологических теорий и подходов к МКК, а также демонстрация способности разработки стратегии взаимодействия с другими носителями иных культур.
- «хорошо» – логичность изложения, понимание сути вопросов, умение аргументировать свою точку зрения, способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения социологических теорий и подходов к МКК, но в ответе присутствуют отдельные содержательные ошибки, человек не понимает как на практике выстроить коммуникацию;
- «удовлетворительно» – логичность изложения, понимание сути вопросов, но отсутствует умение аргументировать свою точку зрения и способность привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения теорий МКК, наличие систематических содержательных ошибок, человек не понимает как на практике выстроить коммуникацию;
- «неудовлетворительно» – отсутствие или неправильный ответ на вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3138>; Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине подробно описаны и располагаются в системе «Мудл».

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Семинар № 1.

Тема семинара: Основные теоретические подходы социологии: «моя концепция общества». «Приглашение в социологию»

Семинар № 2.

Тема семинара: Социологическое воображение

Семинар № 3.

Тема семинара: Межличностный конфликт: природа и механизмы урегулирования.

Семинар № 4.

Тема семинара: Отраслевые социологии на выбор

Семинар № 5.

Тема семинара: Эксперимент 2: волна (вопрос о современном обществе и автократии)

Семинар № 6.

Тема семинара: Природы мотивации: блоки, факторы и реализация потенциала.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Специфика СРС объясняется преподавателем на первом занятии. Рекомендации и задания находятся в курсе системы «Мудл».

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Социология : учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 624 с.
2. Горшков М. К., Шереги Ф. Э., Докторов Б. З. - ПРИКЛАДНАЯ СОЦИОЛОГИЯ + ПРАКТИКУМ В ЭБС 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов - М.:ИздательствоЮрайт - 2019 – 334 с.
3. Зомбарт В. ; Пер. Маркусон И. Д. - СОЦИОЛОГИЯ. ХРЕСТОМАТИЯ 3-е изд. Учебное пособие для вузов - М.:ИздательствоЮрайт - 2019 – 169 с.
4. Таратухина Ю. В., Цыганова Л.А.Межкультурная коммуникация. Семиотический подход: учебник и практикум.- М : Изд-во Юрайт. – 2019. – 312 с.
5. Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.]; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 357 с.

б) дополнительная литература:

6. Боровик В. С. Основы социологии и политологии: учебное пособие / В. С. Боровик, Б. И. Кретов. – М.: Юрайт, 2014. – 447 с.
7. Гумплович, Л.Г. Основы социологии. [Электронный ресурс] : Монографии — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 366 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47036>
8. Кравченко А. И. Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – М.: Проспект, 2013. – 349 с.

9. Бауман З. Мыслить социологически / Пер. с англ. С. П. Баньковской, А. Ф. Филиппова; Под ред. А. Ф. Филиппова. - М. : Аспект Пресс, 1996. - 256 с
10. Бергер П. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива: пер. с англ. / П. Бергер; под ред. Г. С. Батыгина. – М.: Аспект Пресс, 1996. – 168 с.
11. Миллс Ч. Социологическое воображение: пер. с англ. / Ч. Р. Миллс; пер. О. А. Оберемко; под общ. ред. и с предисл. Г. С. Батыгина. – М.: NOTA BENE, 2001. – 264 с. – С. 11-35.
12. Ритцер Дж. Современные социологические теории / Дж. Ритцер. – 5-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 688 с.
13. Фролов С. С. Общая социология / С. С. Фролов. – М.: Проспект, 2010. – 384 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Национальная платформа открытого образования [Электронный ресурс]. URL: <https://openedu.ru/course/>
2. Электронно-библиотечная система НИ ТГУ: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.tsu.ru/ru>
3. ЭБС «Университетская библиотека on-line»: [Электронный ресурс].. URL: <http://biblioclub.ru/>
4. Экспертный канал Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. URL: <https://iq.hse.ru/economics> – доступ из сети НБ ТГУ.
5. Сайт Г. Хофстеде [Электронный ресурс]. URL:<https://geerthofstede.com/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБСIPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии.