

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

**Разработка и реализация прикладных исследовательских проектов и экспертная
оценка проектов**

по направлению подготовки

46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Социальная антропология»


Форма обучения
Очная

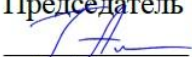
Квалификация
Магистратура

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.09

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
 И.В. Нам

Председатель УМК
 Г.Н. Алипина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;</p> <p>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p>	<p>ОР 2.1.1 Умеет представить цель, основные задачи проекта;</p> <p>ОР 2.1.2. Способен показать актуальность, валидность осуществимость проекта;</p> <p>ОР 2.2.1 Сможет подготовить план мероприятий для решения задач проекта при наличии ограничений, временных и финансовых ресурсов;</p> <p>ОР 2.3.1 Сможет внедрить проект, учитывая установленные цели, сроки и затраты</p>
УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;</p> <p>ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды;</p> <p>ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения</p>	<p>ОР-3.1 Сможет организовать отбор членов команды и спланировать дальнейшую совместную работу для достижения общих поставленных целей.</p> <p>ОР-3.2 Сможет организовать и провести обсуждения по заданным темам, разрешить возникающие противоречия на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>ОР-3.3 Сможет распределить поручения в своей команде и делегировать полномочия с учетом интересов членов команды, навыков, опыта и образования.</p>

<p>ПК-2 – Способен к экспертно-аналитическому сопровождению выработки и принятию управленческих решений</p>	<p>ИПК-2.1 Осуществляет поиск материалов, экспертных оценок и сведений, необходимых для выработки управленческого решения;</p> <p>ИПК-2.2 Проводит анализ и обработку экспертной информации;</p> <p>ИПК-2.3 Интерпретирует полученные результаты и представляет их в форме, пригодной для принятия решения</p>	<p>ОР-2.1 Сможет составить список материалов, экспертную оценку и выработать рекомендации, необходимые будущего управленческого решения</p> <p>ОР-2.2 Сможет предоставить аналитический обзор по обработанной экспертной информации.</p> <p>ОР-2.3 Сможет сформулировать выводы и представить заключение на основе полученных данных.</p>
---	--	---

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25552>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Проектная деятельность в международных организациях: макро-подход Краткое содержание темы: введение в проектную деятельность в контексте международной помощи в целях развития, а также в государственной и коммерческой сфере	2	
Тема 2. Проектная деятельность в международных организациях: микро-подход Краткое содержание темы: обзор международных некоммерческих доноров и направлений денежный потоков	2	
Тема 3. Проектная деятельность в некоммерческих организациях Краткое содержание темы: обзор международных, государственных и коммерческих доноров и специфика проектной деятельности в некоммерческой организации	2	
Тема 4. Гранты и проектные предложения Краткое содержание темы: логика и пошаговая разработка проектов		2
Тема 5. Определение проблемы, значение проекта, бенефициары, цели и задачи Краткое описание темы: индивидуальная и групповая работа студентов, нацеленная на разработку следующих компонентов социальных проектов: описание проблемы, значение проекта, цели и задачи проекта, бенефициары		2
Тема 6. Логическая модель Краткое описание темы: индивидуальная и групповая работа студентов, нацеленная на разработку следующих компонентов социальных проектов: создание логической модели	2	
Тема 7. Потенциал для реализации, партнеры, устойчивость, анализ рисков Краткое описание темы: индивидуальная и групповая работа студентов, нацеленная на разработку следующих компонентов социальных проектов: потенциал для реализации проекта, вовлеченные партнеры, гарантия устойчивости проекта и анализ существующих рисков		2
Тема 8. Структура проекта, календарный план и бюджет		2

Краткое описание темы: индивидуальная и групповая работа студентов, нацеленная на разработку следующих компонентов социальных проектов: необходимые сотрудники проекта, создание календарного плана, бюджетирование		
Тема 9. Мониторинг, оценка и отчетность Краткое описание темы: индивидуальная и групповая работа студентов, нацеленная на разработку следующих компонентов социальных проектов: методы проведения мониторинга и оценки, написание отчета для донора		2
Тема 10. Исследовательский проект vs. прикладной исследовательский проект Краткое содержание темы: введение термина исследовательского и прикладного исследовательского проекта, отличия и сходства, важность прикладных исследовательских проектов в социально-экономической сфере	2	
Тема 11. Основные принципы и критерии прикладного исследовательского проекта Краткое содержание темы: обоснование валидности, качественной и количественной эффективности, осуществимости, полезности, надежности прикладных исследовательских проектов.	2	
Тема 12. Прикладной исследовательский проект: первый шаг в разработке проекта (постановка цели и задач) Краткое содержание темы: определение цели и задач, постановка главного вопроса и вспомогательных вопросов в проекте.		2
Тема 13. Прикладной исследовательский проект: второй шаг в разработке проекта анализ существующей информации Краткое содержание темы: предварительный обзор существующей информации (источники и литература), определение ключевых терминов (переменных), формулирование концептуальной модели, определение границ исследования		2
Тема 14. Прикладной исследовательский проект: 3 шаг в разработке проекта: методология исследования Краткое содержание темы: формулирование методологии исследования для прикладного исследовательского проекта, знакомство с инструментами исследования (методологическая матрица, диаграмма Ганнта, использование SWOT анализа при определении вопроса/проблемы, дерево проблем – дерево целей, рекомендации, пирамида Минто, SMART анализ)	2	
Тема 15. Прикладной исследовательский проект: 4 шаг в разработке проекта (сбор, анализ и интерпретация данных)		2

Краткое содержание темы: групповая и индивидуальная работа по определению ключевых пунктов по сбору, анализу и интерпретации информации		
Тема 16. Прикладной исследовательский проект: презентация прикладных исследовательских проектов (промежуточный контроль) Краткое содержание темы: индивидуальная и групповая работа студентов, нацеленная на развитие навыков мониторинга и оценки проектов, курирования проекта.		2
Тема 17. Международные критерии при оценке и разработке и реализации в прикладных исследовательских проектах Краткое содержание темы: знакомство с международными критериями, предъявляемыми при оценке прикладных исследовательских проектов, рассмотрение кейсов.	2	
Тема 18. Экспертная оценка проектов (примеры из практической деятельности) Краткое содержание темы: индивидуальная и групповая работа студентов, нацеленная на знакомство, с прикладными исследовательскими проектами в социальной сфере на местном и региональном уровне, развитие навыков экспертизы.		2

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских / практических занятиях
- индивидуальные прикладные исследовательские проекты по курсу
- выполнение письменных заданий

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в третьем семестре проводится в письменной форме и устной форме при представлении и защите индивидуального проекта.

Представление индивидуальных прикладных исследовательских проектов обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 2.1.1 Умеет представить цель, основные задачи проекта.

ОР 2.1.2. Способен показать актуальность, валидность осуществимость проекта.

ОР 2.2.1 Сможет подготовить план мероприятий для решения задач проекта при наличии ограничений, временных и финансовых ресурсов.

ОР 2.3.1 Сможет внедрить проект, учитывая установленные цели, сроки и затраты.

ОР 3.1 Сможет организовать отбор членов команды и спланировать дальнейшую совместную работу для достижения общих поставленных целей.

ОР 3.2 Сможет организовать и провести обсуждения по заданным темам, разрешить возникающие противоречия на основе учета интересов всех сторон.

ОР 3.3 Сможет распределить поручения в своей команде и делегировать полномочия с учетом интересов членов команды, навыков, опыта и образования.

ОР 2.1 Сможет составить список материалов, экспертную оценку и выработать рекомендации, необходимые будущего управленческого решения

ОР 2.2 Сможет предоставить аналитический обзор по обработанной экспертной информации.

ОР 2.3 Сможет сформулировать выводы и представить заключение на основе полученных данных.

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой при представлении индивидуального прикладного проекта

Оценка	Индивидуальный прикладной исследовательский проект студента (выполнение письменной работы, презентация, перекрестная оценка проектов)
Отлично	Письменная работа содержит все необходимые элементы, предъявляемые по требованиям курса (методологическая матрица, диаграмма Ганнта, использование SWOT анализа при определении вопроса/проблемы, дерево проблем – дерево целей, рекомендации, пирамида Минто, SMART анализ, логическая структура). Студент выбрал и верно использовал необходимые термины при защите своего прикладного исследовательского проекта и перекрестной оценке проектов.
Хорошо	Письменная работа студента не совсем соответствует предъявляемым требованиям. Минимальное использования специального инструментария и методологии (методологическая матрица, диаграмма Ганнта, использование SWOT анализа при определении вопроса/проблемы, дерево проблем – дерево целей, рекомендации, пирамида Минто, SMART анализ, логическая структура). Студент не совсем корректно использовал необходимые термины или не смог пояснить некоторые из них при защите проекта и перекрестной оценке проектов.
Удовлетворительно	Работа студента соответствует минимальным требованиям, предъявляемым по курсу. В индивидуальном прикладном исследовательском проекте не содержится специального инструментария и методологии (методологическая матрица,

	диаграмма Ганнта, использование SWOT анализа при определении вопроса/проблемы, дерево проблем – дерево целей, рекомендации, пирамида Минто, SMART анализ, логической структуры). Участие в перекрестной оценке прикладных исследовательских проектов минимально или его вообще нет.
Неудовлетворительно/не зачтено	Студент не смог продемонстрировать знания необходимых терминов и фактов. Письменная работа студента полностью не соответствует предъявляемым требованиям по курсу и/или отсутствует полностью.

Итоговая оценка за зачет рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных по итогам работы по каждому разделу дисциплины в соответствии со следующей формулой:

$$Э_{\text{итог}} = (O_1 + O_2 + \dots + O_n) / n, \text{ где}$$

$Э_{\text{итог}}$ – итоговая оценка по экзамену

O_n – итоговая оценка по соответствующему разделу дисциплины

n – порядковый номер раздела дисциплины

Итоговая оценка за экзамен выставляется по пятибалльной системе. Способ округления дробной оценки – в большую сторону в пользу студента.

Оценка	Балл
отлично	5
хорошо	4
удовлетворительно	3
неудовлетворительно	≥ 2

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=25552>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические рекомендации и шаблоны индивидуальных финальных проектов

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Менеджмент проектов: руководство для неправительственных организаций / Л. Малай, В. Лазовану. – Кишинэу, 2011. – 134 с.

– Мониторинг и оценка. Некоторые инструменты, методы и подходы / Международный банк реконструкции и развития. – Вашингтон, 2004. – 32 с. – URL: <https://documents1.worldbank.org/curated/en/156841468326121032/pdf/246140RUSSIAN010evaluation01PUBLIC1.pdf>

– Creswell, J. Designing and conducting mixed methods research. 3rd ed. Los Angeles: Sage, 2018.

– Baimurzaeva M. Beginner's Guide for Applied Research Process: What Is It, and Why and How to Do It? – UCA, 2018.

б) дополнительная литература:

- Easterly W. The white man's burden: why the West's efforts to aid the rest have done so much and so little good. New York: The Penguin Press, 2006.
- Kluczevska, K. 'Questioning local ownership: insights from donor-funded NGOs in Tajikistan // Journal of Civil Society. 2019. 15(4). Pp. 353-372.
- Korneev O., Kluczevska K. 'The globalised third sector in the migration policy field,' // Handbook on migration and globalization / ed. by A. Triandafyllidou, Ed. Elgar. 2018. Pp. 54-68.
- A radical history of development studies: individuals, institutions and ideologies / Ed. By U. Kothari. Zed Books Ltd. 2016.
- Mosse D., Lewis D. Theoretical approaches to brokerage and translation in development // Development brokers and translators: the ethnography of aid and agencies / Eds. D. Lewis, D. Mosse. Kumarian Press. 2006. Pp. 1-26.
- University of Oxford. A step by step guide to monitoring and evaluation. Oxford. 2014.

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru
- Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org
- The MCP Tool Guide - <https://mspguide.org/the-msp-tool-guide/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Global Migration Data Portal - <https://gmdac.iom.int/global-migration-data-portal>
- Migration Governance Indicators - <https://www.migrationdataportal.org/overviews/mgi#0>
- Statistics on international labour migration – ILOSTAT - <https://ilostat ilo.org/topics/labour-migration/>
- World Bank - <https://data.worldbank.org/>
- Евростат – <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>
- Консультант-плюс - <http://www.consultant.ru>
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Каролина Ключевска – PhD, доцент кафедры антропологии и этнологии Факультета исторических и политических наук;

Смоленчук Ольга Юрьевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры антропологии и этнологии Факультета исторических и политических наук.