

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Историческая антропология

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки

Теория и практика антропологических исследований

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2020

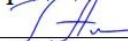
Код дисциплины в учебном плане: **Б1.В.18**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 О.В. Зайцева

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.18 Историческая антропология

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Историческая антропология» относится к вариативной части ООП и является обязательной дисциплиной.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

4 год обучения, 8 семестр.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть).

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: история (история России, всеобщая история), основы социальной антропологии, теория и практика антропологических исследований, этнология, современные социальные теории, антропология родства, этнография Сибири, цивилизации Древнего Востока.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единицы, 180 часов (10 часов – занятия лекционного типа, 20 часов – практические занятия, 150 часов – самостоятельная работа обучающегося).

6. Формат обучения

Дисциплина предполагает контактную работу со студентами (в аудиториях), а также самостоятельную работу обучающихся.

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной

| Формируемые компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОПК-2) | демонстрирует толерантное отношение к культурным традициям различных стран и регионов, понимает их особенности в связи с изменением исторического контекста |
| способность использовать базовые знания в области отечественной и всеобщей истории (ПК-1) | классифицирует российские и зарубежные научные исследования в области исторической антропологии (от истории ментальностей до микроистории и новой культурной истории) |
| владение концепциями различных антропологических школ и направлений (ПК-8) | Способен описать основные методы проведения историко-антропологических исследований; воспроизводит в устной и письменной формах основные положения конкретного историко-антропологического исследования (проблемный вопрос, методы и источники, выводы, влияние на науку) |

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|--|------------------|--|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| Раздел 1. Прохождение MOOK «Историческая антропология» на платформе Stepik.org | 10 | |
| Раздел 2. Чтение и обсуждение историко-антропологических исследований: 1. Школа Анналов 2. Британская историческая антропология 3. Микроистория 4. История повседневности 5. Новая культурная история | | 20 |

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- прохождение онлайн курса

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 10).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32680>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

10. Форма промежуточной аттестации и фонд оценочных средств

Формой промежуточной аттестации по курсу является **зачет с оценкой** в конце восьмого семестра. Для получения общего зачета по курсу необходимо получить аттестацию («зачтено») по двум разделам курса. Аттестация по первому разделу – предоставление сертификата о прохождении MOOK «Историческая антропология» на платформе Stepik.org. Аттестация по второму разделу курса – чтение и обсуждение историко-антропологических исследований разных направлений. «Зачтено» ставится студентам, присутствовавшим и участвовавшим в обсуждении минимум четырех тем из пяти (см. таблицу п. 8). Для отсутствовавших без уважительной причины или не участвовавших в обсуждении более чем двух тем, проводится зачет в конце семестра по пропущенным темам.

11. Ресурсное обеспечение:

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

- Кромм М.М. Историческая антропология. учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.; М.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге; Квардига, 2010. – 214 с.
- Бессмертный Ю.Л. (отв. ред.). Историк в поиске. Микро- и макроподходы к изучению прошлого. Доклады и выступления на конференции 5-6 октября 1998 г. – М.: ИВИ РАН, 1999.
- Бёрк П. Что такое культуральная история? / пер. с англ. И. Полонской; под науч. ред. А. Лазарева; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. – 240 с.

б) дополнительная литература:

- Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при Старом порядке / пер. с франц. Я.Ю. Старцева при участии В.А. Бабинцева. – Екатеринбург, 1999. – 416 с.
- Дэвис Н.З. Возвращение Мартена Герра: пер. с англ. / послеслов. М.А. Барга; общ. ред. С.Н. Бурина. – М.: Прогресс, 1990. – 108 с.
- Гинзбург К. Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI в. / Пер. с итал. М.Л. Андреева, М.Н. Архангельской. – М.: РОССПЭН, 2000. – 272 с.
- Дарнтон Р. Великое кошацье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. – М.: Новое литературное обозрение, 2002. – 384 с.
- Черутти С. Скорый суд Практика и идеалы правосудия в обществе Старого порядка (Турин XVIII века) // Неприкосновенный запас. 2005. №4 (перевод введения к книге). URL: <https://magazines.gorky.media/nz/2005/4/skoryj-sud.html>

в) ресурсы сети Интернет:

- Открытый онлайн-курс «Историческая антропология» - <https://stepik.org/course/720>

1. Информационное обеспечение:

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

• **Описание материально-технической базы.**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

12. Язык преподавания.

Русский

13. Преподаватели:

Глущенко Альбина Андреевна, ассистент кафедры антропологии и этнологии, факультет исторических и политических наук ТГУ

Рogaева Ирина Евгеньевна, старший преподаватель, факультет исторических и политических наук ТГУ