

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан геолого-географического
факультета

 П.А. Тишин

« 12 » сентября 2022 г.

Рабочая программа дисциплины
Спортивный туризм

по направлению подготовки
05.03.02 География


Направленность (профиль) подготовки:
«География, геотехнологии и туризм»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
 Н.С. Евсева

Председатель УМК
 М.А. Каширо

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующей компетенции:

– ПК-6 – способен осуществлять деятельность по оценке, формированию, продвижению и реализации туристского продукта.

2. Задачи освоения дисциплины

Задачами освоения дисциплины является подготовка обучающегося к достижению следующих индикаторов компетенций:

ИПК-6.2. Разрабатывает концепцию и программу индивидуального и группового туристского продукта, предложения по изменению составляющих туристского продукта с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)». Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.02.01.

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в профессиональный модуль по выбору обучающихся «Рекреационная география туризм». Дисциплина предлагается на выбор обучающимся, выбравшим соответствующий модуль.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 5, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины. Постреквизиты

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Общая геоморфология», «Учение о гидросфере», «Ландшафтоведение», «Основы туризмоведения», «Природное краеведение».

Постреквизиты дисциплины: «Страноведение», «Туристские ресурсы мира», «Туристско-рекреационные ресурсы России»

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Спортивный туризм, как вид рекреационной деятельности

Введение. Направления и виды туризма. Место спортивного туризма среди других видов спорта и отдыха.

Возникновение и развитие различных форм активного туризма и альпинизма. Первые спортивные восхождения в Европе и России. Организация туристского и экскурсионного движения в Дореволюционной России. Создание новых организационных основ туристского движения в 1917-1936 гг. Роль добровольного общества пролетарского туризма и экскурсий (ОПТЭ). Центральное туристско-экскурсионное управление (1932-

1962). Советы по туризму и экскурсиям (1962-1990), федерация туризма 1976-1990. Положение спортивного туризма сегодня.

Тема 2. Организационная структура спортивного туризма и альпинизма в России

Технология и структура функционирования спортивно-оздоровительного туризма в России. Органы спортивного туризма в России: Туристско-спортивный союз России (ТССР), Федерации туризма и альпинизма, маршрутно-квалификационные комиссии (МКК), туристские клубы. Туристское движение в г. Томске и Томской области.

Тема 3. Виды туризма, их особенности и перспективы развития

Пешеходный туризм. Особенности пешеходных путешествий в различных природно-климатических зонах (пустыне, тайге, тундре), возможные препятствия и способы их преодоления.

Лыжный туризм. Элементы техники передвижения на лыжах в условиях длительных и высоких физических нагрузок. Влияние холода на организм человека, холодовая усталость. Особенности лыжных путешествий в тайге, горных и безлесных районах.

Горный туризм и альпинизм. Влияние природно-климатических условий высокогорья на организм человека, методы высотной акклиматизации. Повышенная интенсивность воздействия ультрафиолетовой радиации солнца, погодные особенности гор, режим речного стока. Элементы горного рельефа и связанные с ними опасности, тактика прохождения мест с возможными опасностями (камнепады, сели, лавины). Различия высотных, технических восхождений и перевальных походов.

Водный туризм. Типы туристских судов, их технические характеристики - мореходные качества (стойчивость, маневренность, запас плавучести, ходкость), обитаемость, величина массы переносимых деталей. Особенности путешествий

на гребных судах. Препятствия встречающиеся при сплавах (перекаты, пороги, водосливы, стоячие волны, водяные ямы, шиверы, прижимы, уловы, завалы, заломы, мосты, плотины, заколы, и др.). Туристская лодка. Особенности путешествий на парусных судах. Оснащение парусного судна. Основные принципы управления парусными судами. Типы парусного вооружения туристского судна. Обеспечение безопасности в парусных путешествиях.

- Спелеотуризм. Этапы спелеопутешествий (наземный и подземный). Факторы, воздействующие на человека под землёй (естественные препятствия, особенности индивидуального восприятия, стрессорные агенты). Аварийные ситуации характерные для спелеотуризма. Статистика аварийных ситуаций, их взаимосвязь с опытом, снаряжением, и причинами их вызвавшими. Основные правила техники безопасности и поведения в пещерах.

- Велосипедный туризм. Преимущества велопоходов перед другими видами путешествий. Особенности категорирования велосипедных маршрутов. Снаряжение велотуриста. Техника безопасности.

- Автомототуризм. Особенности категорирования автомотомаршрутов. Умения и навыки необходимые для автотуристов.

Тема 4. Организация и матобеспечение спортивно-оздоровительных путешествий. Формирование психологического климата в туристских походах

- Тактика планирования и проведения спортивных маршрутов. Обязанности участников спортивных походов. Особенности психологического взаимодействия участников в туристских походах. Личное, групповое и специальное снаряжение, используемое в различных видах туризма, новые виды снаряжения и современные материалы. Особенности различных районов по благоприятности для спортивных путешествий.

- Основы медицинских знаний туриста. Простейшие лечебные манипуляции. Оказание первой медицинской помощи при неблагоприятных состояниях организма. Походная аптечка, её состав, назначение лекарств и оборудования.

Тема 5. Основные руководящие материалы по спортивному туризму

- Правила проведения соревнований туристских спортивных походов. Кодекс путешественника. Всероссийская классификация маршрутов.

- Правила соревнований по туристскому многоборью. Разрядные требования.

Тема 6. Подготовка профессиональных кадров для спортивного туризма

Положение о подготовке кадров в спортивном туризме. Категории кадров. Основные принципы и требования предъявляемые к системе подготовки кадров.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Спортивный туризм».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет состоит из 19 тестовых вопросов, проверяющих ИПК-6.2. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Студент допускается к зачету только после сдачи всех практических и контрольных работ.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Спортивный туризм» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/enrol/index.php?id=24262>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) план практических занятий по дисциплине:

1. Развитие водного туризма в Вашем регионе.
2. Развитие горного туризма в Вашем регионе.
3. Развитие спелеотуризма в Вашем регионе.
4. Развитие велотуризма в Вашем регионе.
5. Развитие пешеходного туризма в Вашем регионе.
6. Развитие лыжного туризма в Вашем регионе.
7. Развитие автотуризма в Вашем регионе.
8. История одного из туристских клубов Вашего региона.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Бгатов А.П. Безопасность в туризме. Москва : Форум, 2015. 174 с.

– Борисов П.С. Технология спортивного туризма: учебное пособие Кемерово, 2012.

- Иванова Н.В. Спортивно-оздоровительный туризм. Москва : Дашков и К°, 2015
- Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм : учебное пособие для академического бакалавриата М : Издательство Юрайт , 2018 Электронный ресурс <http://www.biblio-online.ru/book/22C84203-56DC-42B7-9A8A-E2D3848E7217>
- Теория и методика спортивного туризма : учебник / под ред. В. А. Таймазова и Ю. Н. Федотова. – М. : Советский спорт, 2014. – 424 с.

б) дополнительная литература:

- Положение о Единой всероссийской спортивной классификации. – М., 2015.
- Правила соревнований по спортивному туризму. – М., 2008.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. М., 1986.
- Гвоздецкий Н.А., Голубчиков Ю.Н. Горы. М., 1990.

в) ресурсы сети Интернет:

- Томская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина [Электронный ресурс] / Томская областная универсальная научная библиотека имени А.С. Пушкина, 2010-2016. – URL: <http://www.lib.tomsk.ru/>
- Официальный Сайт Федерального Агентства по Туризму РФ <http://www.russiatourism.ru>

13. Перечень информационных ресурсов

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в т.ч. в смешанном формате «Актру».

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Пучкин Алексей Васильевич – кандидат географических наук, доцент кафедры краеведения и туризма геолого-географического факультета НИ ТГУ