

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета психологии  
Д.Ю. Баланев  
20 02 г.



Рабочая программа дисциплины

**Психологические основы работы с молодежью**  
**ч.1. Общая психология**

по направлению подготовки

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.23

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Поля М.А. Подойнищина

Председатель УМК

Щеглова Э.А. Щеглова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ОПК-5 – Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;
- ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Ориентируется в многообразии социальных явлений и процессов, возникающих в молодежной среде, понимает их социально-психологическую обусловленность;

ИОПК-2.3. Проводит анализ и интерпретацию результатов исследования проблем молодежи на основе научных теорий, концепций, подходов;

ИОПК-5.1. Учитывает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи;

ИОПК-5.2. Использует современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий;

ИПК-2.1. Производит сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

1. Сформировать общее представление о психологии как науке.
2. Усвоить знания о психических, познавательных, эмоциональных и волевых процессах.
3. Овладеть знаниями о личности и деятельности человека.
4. Освоить знания об основах межличностных взаимоотношений.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
  - практические занятия: 16 ч. (в том числе практическая подготовка 6 ч.).
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Общее представление о психологии как науке

Развитие психологии: доэкспериментальная психология. Основные направления психологии XX века (основоположники направлений, методы исследования, основные положения, достижения и вклад в науку, критика)

Тема 2. Познавательные процессы

Познавательные процессы личности (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение), их описание и отличительные характеристики. Эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 3. Психология личности

Типологические свойства личности. Определение темперамента, характера и акцентуаций характера, их взаимосвязь. Личность в деятельности и в общении. Структура деятельности.

Тема 4. Межличностные отношения

Понятие «малой групп»: классификация, функции, структура. Процессы формирования малых групп и группового функционирования.

### **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Экзамен в первом семестре проводится в форме ознакомительно-информационного проекта.

*Темы для проекта:*

- Взаимосвязь темперамента и стиля деятельности.
- Взаимосвязь темперамента, характера и способностей.
- Взаимосвязь эмоциональной сферы личности и типа мышления.
- Влияние свойств темперамента на познавательную деятельность.
- Представления о межличностных отношениях в отечественной и зарубежной психологии.
- Психологическая структура личности и диагностика ее развития.
- Роль эмоций на стадии инициации мыслительной деятельности.
- Самоотношение как психологический феномен.
- Самооценка личности.
- Смыслоразнонаправленные ориентации личности.

*Критерии оценки проекта:*

1. Проработанность актуальности проекта (0-2 балла)
2. Соответствие цели и задач содержанию проекта (0-2 балла)
3. Соответствие этапов проекта и его содержания (0-2 балла)
4. Умение полно формулировать прогнозируемый результат (0-2 балла)
5. Умение аргументировать выводы и подводить итог работе (0-2 балла)
6. Четкость структурирования информации (0-2 балла)
7. Эстетика оформления проекта (0-2 балла)
8. Использование иллюстративного материала (0-1 балл)

Максимальный балл, который можно получить – 15.

11-15 баллов - «отлично»,  
9-10 баллов – «хорошо»,  
7-8 баллов - «удовлетворительно»,  
ниже 7 баллов - «неудовлетворительно»

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5011>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература
  1. Иванников В.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата/ В.А. Иванников – М.: Юрайт, 2016. – 479 с.
  2. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков – СПб.: Питер, 2015. – 582 с.
  3. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов / В.В. Нуркова, Н. Б. Березанская – М.: Юрайт, 2016. – 523 с.
- б) дополнительная литература
  1. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. Под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой / А.Н. Леонтьев – М.: Смысл, 2007. – 509 с.
  2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн – СПб.: Питер, 2007. – 705 с.
  3. Соколова Е.Е. Общая психология. Введение в психологию. Том 1. Под ред. Б.С.Братуся / Е.Е. Соколова. - М.: Академия, 2008. – 351 с.

### в) ресурсы сети «Интернет»:

- открытые онлайн-курсы
- <https://biblio.litres.ru/>
- <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books>

## 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
  - Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
  - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
  - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
  - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
  - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
  - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
  - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Подойницина Мария Анатольевна, канд.психол.наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП ТГУ