


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная антропология

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

Направленность (профиль) подготовки:

«Социология»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 В.В. Кашпур

Председатель УМК

 Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-4 - Способен самостоятельно формулировать конкретные цели и задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Формулирует конкретные цели и задачи исследований в различных областях социологии.

ИПК-4.2. Применяет новейшие отечественные и зарубежные теоретические и методические разработки для решения конкретных задач исследований в различных областях социологии.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основные понятия, подходы, теории, необходимые для изучения, понимания и интерпретации разных культур;

– Научиться применять полученные знания для понимания специфики различных культур и сообществ, а также для формирования собственной позиции по отношению к ним и стратегии исследования;

- Научиться применить освоенные знания для решения конкретных задач исследования в разных сферах жизни человека, культурах, при возникновении тех или иных проблем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б.1., часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: История (история России, всеобщая история), Основы социологии.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Место и статус социальной антропологии среди гуманитарных наук. Развитие антропологических знаний в европейской науке

Тема 2. Эволюционизм как первая научная парадигма в антропологии. Культурно-историческая школа Ф. Боаса. Учение А. Кребера. Социологическая школа Э. Дюркгейма и позитивизм в антропологии.

Тема 3. Л. Леви-Брюль и проблема дологического мышления. Психология народов В. Вундта. Концепция «культуры-личности» Рут Бенедикт. Антропология детства М. Мид

Тема 4. Психологическая антропология. Функционализм Б. Малиновского.

Критика эволюционизма. Прикладная антропология. Функционализм А. Редклиф-Брауна. Критика психологизма. Социологический подход. Э. Эванс-Причард – оксфордская школа

Тема 5. Структурализм в антропологии. К. Леви-Стросс и анализ мифа. Бинарные оппозиции. Исследования национального характера М. Мид. Мышление и культура М. Коул и С. Скрибнера. Принцип лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа.

Когнитивная антропология.

Тема 6. Этно-религиозные компоненты культуры. Подходы, теории, интерпретации

Тема 7. Культуры разных стран. Тематическая антропология: смерти, семьи, счастья и др.

Тема 8. Культурный релятивизм.

Принцип равноправия культур. Принцип неэквивалентности культурных норм. Учение М. Херсковица. Преодоление евроцентризма. Принцип толерантности. Интерпретативная антропология К. Гирца. Культура через этнографическое описание и интерпретацию. Метод вживления в культуру.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения разных домашних заданий, например, «культурная идентичность на футболке» по лекционному материалу, проведения итогового коллоквиума и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в конце курса проводится посредством проведения коллоквиума. Его продолжительность составляет 1,5 часа. Это соответствует следующим индикаторам - ИПК-4.1., ИПК-4.2.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20179>; Coursera – бесплатные онлайн-курсы от ведущих университетов [Электронный ресурс]. URL: <https://www.coursera.org>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации
Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине представлен в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. - Максаков А. Д. Педагогическая антропология: Учебное пособие для вузов / Максаков А. Д., Максакова В. И. - Москва: Юрайт, 2022. - 293 с - (Высшее образование). URL: <https://urait.ru/bcode/488954>. URL: <https://urait.ru/book/cover/E4624AB7-4F0C-49F1-8AFF-ADDF4266419A>

2. - Орлова Э. А. Социальная и культурная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата: [для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям] / Э. А. Орлова. - 2-е изд., переаб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 335, [1] с.

3. Таратухина Ю. В., Цыганова Л.А. Межкультурная коммуникация. Семиотический подход: учебник и практикум.- М : Изд-во Юрайт. – 2020.- 199 с.

б) дополнительная литература:

1. - Андрияшина Л. В. Сравнительная антропология Конрада Лоренца: методологические стратегии: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук: 09.00.13 / Андрияшина Любовь Владимировна. - Курск: [б. и.], 2016. - 21 с.

2. Добренков В. И. Социальная антропология: Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, социологический факультет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 687 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=373195>

в) ресурсы сети Интернет:

- Философская цифровая энциклопедия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.philosophy.ru>

- Цифровой архив журналов Логос. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ruthenia.ru/logos>

- Философский словарь. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс]. URL: <http://filosof.historic.ru>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Быков Роман Александрович, философский факультет, доцент кафедры социологии, канд. филос. наук