


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан филологического факультета

  
И.В. Губалова

« 15 » марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Иностранный язык**

по направлению подготовки

**44.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Русский язык»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**


Год приема

**2021**

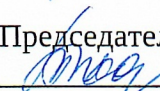
Код дисциплины в учебном плане: Б.1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

  
С.В. Ермоленко

Председатель УМК

  
Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-4 – способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-4.2 – осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– знать нормы, правила и способы осуществления коммуникации для общения в устной и письменной формах на иностранном языке для решения поставленных задач в различных ситуациях межкультурного общения;

– аргументированно подбирать и обрабатывать информацию на профессиональные и общекультурные темы;

– научиться строить четкие аргументированные высказывания на изучаемом иностранном языке, освещая обсуждаемую проблему с разных сторон;

– обсуждать вопросы, связанные с поставленной задачей, используя различные средства коммуникации на иностранном языке;

– анализировать и давать оценку успешности своего и чужого коммуникативного поведения в ходе реализации межкультурного профессионального взаимодействия;

– корректировать свое коммуникативное поведение в зависимости от особенностей ситуации взаимодействия.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, 3, 5 зачет.

Семестр 2, 4, 6 экзамен.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ иностранного языка предшествующего уровня образования.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 22 з.е., 792 часов, из которых:

– практические занятия: 314 ч.;

– практическая подготовка: 314 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

1 семестр.

Тема 1. Why did they call you that?

Pronouns. Names. Vowel sounds.

Tema 2. Life in colour.  
Adjectives. Adjective suffixes. Word stress.  
Tema 3. Get ready! Get set! Go!  
Present tenses. Packing. /s/, /z/, and /iz/.  
Tema 4. Go to checkout.  
Possessives. Shops and services. *r* and final *-r*.  
Tema 5. Grow up!  
Past simple, past continuous, or used to. Stages of life. -ed endings, sentence rhythm.  
Tema 6. Photo albums.  
Prepositions. Photography. Word stress.

2 семестр.

Tema 7. Don't throw it away!  
Future forms: *will / shall* and *be going to*. Rubbish and recycling. /ai/ and /ei/.  
Tema 8. Put it on your CV.  
First and second conditionals. Study and work. Word stress.  
Tema 9. Screen time.  
Present perfect simple. Television. /w/, /v/, and /b/.  
Tema 10. A quiet life?  
Present perfect continuous. The country. Vowel sounds, sentence rhythm.  
Tema 11. What the water really thinks.  
Obligation, necessity, prohibition, advice. At a restaurant. Word pairs with *and*.  
Tema 12. Do it yourself.  
*Can, could, and be able to*. DIY and repairs, paraphrasing.

3 семестр.

Tema 13. Take your cash.  
Phrasal verbs. Cash machines, phrasal verbs. Linking.  
Tema 14. Shall we go out or stay in?  
Verb patterns. Live entertainment. Homographs.  
Tema 15. Treat yourself.  
*Have something done*. Looking after yourself. Sentence stress.  
Tema 16. Sites and sights.  
The passive, defining and non-defining relative clauses. Wars and battles, historic buildings. Silent consonants.  
Tema 17. Total recall.  
Reported speech. Word building. Word stress.  
Tema 18. Here comes the bride.  
Third conditional and other uses of the past perfect, adverbs. Weddings. Sentence stress.

4 семестр.

Tema 19. The land of the free?  
*Be, do, and have*: auxiliary and main verbs.  
Tema 20. Please turn over your papers.  
Revision of verb forms. British and American English. Stress on *be, do, and have*.  
Tema 21. Questions and answers.  
Question formation. Working out meaning from context. Intonation: showing interest.  
Tema 22. It's a mystery.  
Auxiliary verbs, *the...*, *the...* + comparatives. Compound adjectives, modifiers. Intonation and sentence rhythm.  
Tema 23. Doctor, doctor!  
Present perfect simple and continuous. Illnesses and injuries. /ʃ/, /dʒ/, /tʃ/, and /k/.

Тема 24. Act you age.

Using adjectives as nouns, adjective order. Clothes and fashion. Vowel sounds.

5 семестр.

Тема 25. Fasten your seat belts.

Narrative tenses, past perfect continuous, *so / such ...that*. Air travel. Irregular past forms, sentence rhythm.

Тема 26. A really good ending?

The position of adverbs and adverbial phrases. Adverbs and adverbial phrases. Word stress and intonation.

Тема 27. Stormy weather.

Future perfect and future continuous. The environment, weather. Vowel sounds.

Тема 28. A risky business.

Zero and first conditionals, future time clauses. Expressions with *take*. Linked phrases.

Тема 29. I'm a survivor. Unreal conditionals. Feelings. Word stress in three- or four-syllable adjectives.

Тема 30. Wish you were here.

*Wish* for present / future, *wish* for past regrets. Expressing feelings with verbs or *-ed / -ing* adjectives.

6 семестр.

Тема 31. Night night.

*Used to, be used to, get used to*. Sleep. /s/ and /z/.

Тема 32. Music to my ears.

Gerunds and infinitives. Music. Words from other languages.

Тема 33. Let's not argue.

Past modals: must have, etc., would rather. Verbs often confused. Weak form of *have*.

Тема 34. It's all an act.

Verbs of the senses. The body. Silent consonants.

Тема 35. Cutting crime.

The passive (all forms); have something done; it is said that..., he is thought to..., etc. Crime and punishment.

Тема 36. Fake news.

Reporting verbs. The media. Word stress.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по пройденному материалу, выполнения домашних заданий, домашнего чтения и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет в первом, третьем и пятом семестрах** проводится в смешанной форме. Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного задания (40%), включающего:

тест, определяющий уровень владения грамматикой изучаемого иностранного языка;

устная часть: неподготовленное монологическое высказывание на 3-5 минут на заданную тему, диалог с преподавателем;

карточки со словами, проверяющие владение новой лексикой и нормой произношения изучаемого иностранного языка.

Продолжительность зачета 1,5 часа.

В качестве допуска к зачету студенты сдают домашнее чтение. Требования к сдаче домашнего чтения: чтение 100-250 страниц художественного произведения, написанного в оригинале на английском языке; устный ответ о прочитанной книге, включающий информацию об авторе, жанре, системе персонажей, трудностях чтения и т.д.; постраничный глоссарий; перевод страницы с листа; сдача 100-200 слов из глоссария.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости. Оценка «зачтено» ставится в случае выполнения 70-100% от общего количества необходимых для аттестации работ. Оценка «не зачтено» - во всех остальных случаях.

**Экзамен во втором, четвертом и шестом семестрах** проводится в смешанной форме. Промежуточная аттестация складывается из следующих составляющих: оценки успешности и регулярности посещения аудиторных занятий, активное участие в них (30%); оценки портфолио проверочных работ, выполненных за время семестра (30%); сдачи комплексного зачетного задания (40%), включающего:

тест, определяющий уровень владения грамматикой изучаемого иностранного языка;

устная часть: неподготовленное монологическое высказывание на 3-5 минут на заданную тему, диалог с преподавателем;

карточки со словами, проверяющие владение новой лексикой и нормой произношения изучаемого иностранного языка.

Продолжительность экзамена 1,5 часа.

В качестве допуска к экзамену студенты сдают домашнее чтение. Требования к сдаче домашнего чтения: чтение 100-250 страниц художественного произведения, написанного в оригинале на английском языке; устный ответ о прочитанной книге, включающий информацию об авторе, жанре, системе персонажей, трудностях чтения и т.д.; постраничный глоссарий; перевод страницы с листа; сдача 100-200 слов из глоссария.

Пример грамматического теста для зачета или экзамена:

**Task 1. Put the verb into the more suitable form in Present, Past and Future forms.**

1. Alan says he's 80 years old, but nobody \_\_\_\_\_ (to believe) him.
2. Sue \_\_\_\_\_ (to come) to see us tomorrow. She \_\_\_\_\_ (to travel) by train and her train \_\_\_\_\_ (to arrive) at 12.30.
3. Hi, Lorelei. Sorry, I can't talk right now. I \_\_\_\_\_ (to drive).
4. Sara \_\_\_\_\_ (to plan) my visit to Paris for years.
5. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (to hear) from Kate recently?
6. The police \_\_\_\_\_ (to arrest) five people, but later let them go.
7. How long \_\_\_\_\_ they \_\_\_\_\_ (to know) each other?
8. Miss White \_\_\_\_\_ (to work) in a bank for 15 years. Then she gave it up.

**Task 2. Complete the sentences using comparatives or superlatives.**

1. Unfortunately, her illness was \_\_\_\_\_ we thought at first. (small)
2. It was an awful day. It was \_\_\_\_\_ day of my life. (bad)
3. She is \_\_\_\_\_ person I have ever met. (sociable)
4. It's a pity you live so far away. I wish you lived \_\_\_\_\_. (near)
5. The subway in Beijing is \_\_\_\_\_ (modern) one I've ever seen.

**Task 3. Put in a/an or the or no article (-).**

1. My friends live in \_\_\_\_\_ old house in \_\_\_\_\_ small village. There is \_\_\_\_\_ beautiful garden behind \_\_\_\_\_ house. I would like to have \_\_\_\_\_ garden like that.
2. Did Sara get \_\_\_\_\_ job she applied for?
3. Can you turn off \_\_\_\_\_ television, please?
4. If you want to get a degree, you normally have to study at \_\_\_\_\_ university.
5. \_\_\_\_\_ pacifist is somebody who is against \_\_\_\_\_ war.

**Примеры высказываний для устной части:**

1. Sport has become all about money.
2. It's better to have a few close friends than lots of friends.
3. Travelling is the best way to learn about the world.

**11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»  
- <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=30875>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине совпадает с тематическим планом (П.8).

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов состоит из регулярной подготовки к практическим занятиям, выполнения тестов с автоматической проверкой в курсе “Moodle”, выполнения письменных работ с последующим прикреплением в соответствующий курс “Moodle” к заданию на определенную дату. Прикреплять письменные работы рекомендуется не менее чем за 1 день до занятия, чтобы преподаватель смог контролировать правильность выполнения и организовывать своевременную обратную связь.

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

- Аракин В.Д., Селянина Л.И., Гинтовт К.П. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина. – Москва: Владос, 2008. – 535 с.
- Практический курс английского языка : 2 курс : учебник для студентов вузов /В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, А. В. Куценко [и др. ] ; под ред. В. Д. Аракина
- Современная английская грамматика. Практический курс : Учебник по грамматике английского языка / С. Д. Комаровская; Ред. Голубева Е. И. , Н. А. Мыльцева Комаровская, Софья Давыдовна | Голубева, Е. И [ред.] | Мыльцева, Нина Александровна [ред.].

б) дополнительная литература:

- Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2015. – 319 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Gairns R., Redman S. Oxford word skills. Basic. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2009. – 254 p.
- Murphy R. English grammar in use : A self-study reference and practice book for intermediate students, with answers – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 2001. – 250 p.
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Plus Student’s Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 167 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Intermediate Plus Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2014 – 87 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Elementary Student’s Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 168 p. (Электронный вариант печатного издания).

- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Elementary Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 97 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Pre-Intermediate Student’s Book. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 168 p. (Электронный вариант печатного издания).
- Latham-Koenig C., Oxenden C. English File Pre-Intermediate Workbook. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2019 – 97 p. (Электронный вариант печатного издания).

в) ресурсы сети Интернет:

- Официальный сайт BBC, раздел «Изучение английского языка»
- <http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
- Официальный сайт «Voice of America», раздел «Изучение английского языка»
- <http://learningenglish.voanews.com/>
- Официальный сайт «Useful English» - <http://usefulenglish.ru/phonetics/>
- Официальный сайт «LearnEnglishFeelGood» - <http://www.learnenglishfeelgood.com/>
- Официальный сайт «Native English» - <http://www.native-english.ru/>
- Официальный сайт «Lenglish» - <http://lenglish.com/>
- Официальный сайт «Home English» - <http://www.homeenglish.ru/Word.htm>
- Официальный сайт словаря английского языка «Cambridge Dictionary» - <http://dictionary.cambridge.org/ru/>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий практического типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий практического типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

## **15. Информация о разработчиках**

Морозова Инна Викторовна, филологический факультет, ассистент кафедры романо-германской и классической филологии