

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Политическая антропология

по направлению подготовки

46.03.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль) подготовки:
«Теория и практика антропологических исследований»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.ДВ.04.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

_____ А.И. Ермолова

Председатель УМК

_____ Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
УК-11. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию	ИУК-11.1. Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов	ОР 1.1.1. Реконструировать происхождение и линию развития антропологических основ политической и гражданской идентичности ОР 1.1.2. Классифицировать состояние политической и гражданской системы конкретного общества на основании рассмотрения его политических традиций и культуры
ОПК-1. Способен проводить исследования в области профессиональной деятельности, давать экспертную оценку событий и процессов	ИОПК-1.1. Осуществляет поиск первичных источников и литературы по заданной тематике с использованием информационно-коммуникационных технологий, отбирает и систематизирует эмпирические данные ИОПК-1.2. Проводит анализ, структурирует и комплексно оценивает эмпирические данные в терминах современных научных подходов, принятых в соответствующей профессиональной области ИОПК-1.3. Оформляет и представляет результаты проводимых исследований и экспертных заключений в разнообразных формах в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОР 2.1.1. Находить и систематизировать дополнительную информацию по антропологии власти. ОР 2.1.2. Упорядочивать данные литературы об особенностях политических традиций и мировоззрения рассматриваемых обществ ОР 2.2.1. Оценивать политическую структуру рассматриваемого общества с точки зрения антропологических особенностей развития ОР 3.1.1. Создавать аналитические эссе об особенностях антропологии власти на основании рассмотрения информации о политической структуре конкретного общества

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10447>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в дисциплинах «Картины мира: навигация», «Критическое мышление и письмо», «Основы антропо- и социогенеза», «Современные социальные теории».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 12 ч.;

– практические занятия: 20 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Тема 1. Введение в предмет Краткое содержание: Предмет изучения, понятийный аппарат и история становления политической антропологии. Различные подходы к пониманию политической антропологии. Происхождение политической антропологии. Современное состояние науки.	2	2
Тема 2. Антропологические основы властных отношений Краткое содержание: Проблема основ неравенства и власти. Возникновение и развитие лидерства в родоплеменных обществах. Власть в охотничье-собираТЕЛЬСКИХ обществах. Проблема формализации и институционализации власти.	2	4
Тема 3. Антропология государства. Краткое содержание: Проблема типологизации властных структур в традиционных обществах. Антропологические факторы возникновения государства. Негосударственные общества в контакте с	4	8

государством. Проблема эволюции государственности. Человек в условиях средневекового государства. Антропология государства модерна. Тоталитарное государство и повседневность его жителей. Альтернативы государству.		
Тема 4. Антропология современных политических отношений. Краткое содержание: Проблема социально-психологических основ современной политики. Антропология политического действия и образа в России. Процессы трансформации восприятия политики.	4	6

В дисциплине используются следующие модели/методики обучения: интерактивные лекции, практические занятия (проблематизация антропологического описания), перевернутый класс.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях (формируются ОР 1.1.1, ОР 2.1.1, ОР 2.2.1).

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен с оценкой в шестом семестре проводится в форме письменного аналитического эссе.

Студентам предлагается выбрать любой интересный для них пример политического сообщества - реальный или воображаемый, сконструированный как сеттинг в художественных произведениях - и проанализировать его с целью выявления антропологических особенностей существования властных отношений и структур.

Критерии оценивания эссе:

Отлично – в эссе

- 1) присутствует описание политической структуры выбранного общества,
- 2) произведена типологизация уровня его политического развития,
- 3) приведены примеры характерных политических традиций,
- 4) сделаны выводы о восприятии власти различными социальными группами в данном обществе,
- 5) раскрыто место политической власти в повседневности,
- 6) сделаны предположения о характерных чертах политической культуры данного общества,

7) присутствует опора на исследовательскую научную литературу.

Хорошо – не выполнено от 1 до 3 пунктов из 7.

Удовлетворительно – не выполнено 4-5 пунктов из 7.

Неудовлетворительно – не выполнено 6-7 пунктов.

Экзамен обеспечивает формирование ОР 1.1.2., ОР 2.1.1., ОР 2.2.1, ОР 3.1.1.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=10447>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Методические указания по подготовке к практическим занятиям.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Джонсон А., Эрл Т. Эволюция человеческих обществ: от добывающей общины к аграрному государству – Издательство Института Гайдара – М., 2017. – 552 с.
2. Крадин Н.Н. Политическая антропология : [учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению (специальностям) "Политология" и "Социальная антропология"] /Н. Н. Крадин. - М. : Логос, 2010. – 270 с.

б) дополнительная литература:

1. Альтернативные пути к цивилизации : [Коллективная монография] /Х. Дж. М. Классен, А. В. Коротаев, Н. Н. Крадин и др. ; Под ред. Н. Н. Крадина и др. М. : Логос , 2000. 368 с.
2. Кочакова Н.Б. Раннее государство и Африка (аналитический обзор публикаций Международного исследовательского Проекта "Раннее государство") /Н. Б. Кочакова; Рос. акад. наук, Ин-т Африки; Отв. ред. т. Н. А. Ксенофонтова – М, 1999. 70 с.
3. Гринин Л.Е. Государство и исторический процесс. Эпоха формирования государства : общий контекст социальной эволюции при образовании государства /Л. Е. Гринин ; Журн. "Social evolution & history" [и др.] М. : URSS [и др.] , 2007. – 271 с.
4. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее и будущее. / Б. Джессоп; Изд. дом Дело РАНХиГС – М., 2019. – 504 с.
5. Манн М. Источники социальной власти. В 4 т. — М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018.
6. Скотт Дж. Против зерна. Глубинная история древнейших государств – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- сайт «Постнаука» - <https://postnauka.ru/>
- сайт «Википедия» - <https://ru.wikipedia.org/>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Коньков Дмитрий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент, Томский государственный университет, доцент.