


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ЮИ ТГУ

  
\_\_\_\_\_ О. И. Андреева  
« 15 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Криминалистика**

по специальности

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

Специализация:

уголовно-правовая; государственно-правовая; гражданско-правовая

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Юрист

Год приема

2021

Код дисциплины в учебном плане: **Б1.О.26**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 \_\_\_\_\_ О.И. Андреева

 \_\_\_\_\_ С.С. Кузнецов

 \_\_\_\_\_ Е.С. Болтанова

Председатель УМК

 \_\_\_\_\_ С.Л. Лонь

Томск 2022

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-5 – способность разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

– ПК-2 – способность анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;

– ПК-5 – способность выявлять, пресекать (раскрывать и расследовать) преступления и иные правонарушения, осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

– ПК-6 – способность организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 – составляет процессуальные документы в сфере своей профессиональной деятельности;

ИПК-2.1 – анализирует правовые основы и правоприменительную практику; теоретические основы юридической оценки ситуаций; методику решения практических задач применения норм материального и процессуального права;

ИПК-5.1 – знает основные методы работы по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений; приемы организации оперативно-розыскной и следственной работы; особенности выявления и пресечения правонарушений;

ИПК-5.2 – осуществляет криминологическое планирование; использует методы составления целевых программ по усилению борьбы с преступностью и правонарушениями, по профилактике правонарушений в отдельных сферах, по повышению правовой культуры, фиксирует следы преступлений и иных правонарушений;

ИПК-5.3 – знает условия, способствующие совершению правонарушений, в том числе преступлений, основные элементы механизма совершения конкретного правонарушения, в том числе значение мотива, отношение субъекта к совершенному преступному деянию; структурные элементы характеристики личности правонарушителя;

ИПК-5.4 – правильно организует работу по обнаружению и нейтрализации причин и условий, порождающих правонарушения и условий, способствующих совершению правонарушений;

ИПК-6.1 – знает порядок производства предварительного расследования преступлений; отдельные функции процессуального контроля;

ИПК-6.2 – применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводит криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполняет отдельные функции процессуального контроля;

ИПК-6.3 – осуществляет криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; демонстрирует выполнение отдельных функций процессуального контроля.

## 2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить понятийный аппарат современной криминалистической науки и сформировать представление о науковедческих основах криминалистики, позволяющих

определять круг задач при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

– Научиться применять понятийный аппарат криминалистической науки для целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных; а также для решения задач по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности.

- Владеть технико-криминалистическими средствами и методами собирания и исследования доказательственной информации, тактическими приемами и их комплексами при проведении следственных действий, методиками расследования отдельных видов и групп преступлений.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 9, зачет.

Семестр 10, экзамен.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часа, из которых:

– лекции: 20 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

– лабораторные работы: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Предмет, методы, цели, задачи и система криминалистики.

*Краткое содержание темы.* Предмет и объект криминалистики. Эволюция представлений о предмете криминалистики.

Общая характеристика метода криминалистики. Общенаучные и специальные методы познания в криминалистике.

Цели и задачи криминалистики, её значение в предупреждении преступлений.

Современные представления о системе криминалистики. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Современные тенденции развития криминалистики.

Тема 2. История развития отечественной и зарубежной криминалистики.

*Краткое содержание темы.* История возникновения и становления научно-криминалистического знания. Этапы развития криминалистики. Роль отечественных ученых и практиков в становлении и развитии криминалистики. Зарубежный опыт развития криминалистики. История экспертных и научных криминалистических учреждений.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.

*Краткое содержание темы.* Методологические основы теории идентификации. Понятие, значение, цели и задачи криминалистической идентификации. Объекты и субъекты криминалистической идентификации. Принципы криминалистической идентификации. Идентификационные признаки: природа, содержание, классификация. Виды криминалистической идентификации.

Понятие и задачи криминалистической диагностики. Объекты и субъекты криминалистической диагностики. Экспертные диагностические задачи. Диагностика в работе следователя.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.

*Краткое содержание темы.* Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Основные сведения о строении фотоаппарата и видеокамеры.

Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотосъемки. Особенности фотосъемки отдельных объектов: трупа, вещественных доказательств, документов.

Использование фотосъемки для фиксации хода и результатов следственных действий. Виды фотосъемки места происшествия.

Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при расследовании преступлений.

Подготовка и назначение судебной фототехнической экспертизы.

Средства и методы судебной видеозаписи. Приемы видеосъемки отдельных следственных действий. Процессуальное оформление факта и результатов видеосъемки следственных действий.

Тема 5. Следы рук.

*Краткое содержание темы.* Понятие, предмет, система и задачи трасологии. Понятие «след» в криминалистике. Криминалистическое учение о механизме следообразования. Следообразующий и следовоспринимающий объекты. Следовой контакт и его последствия. Классификация следов. Следы-отображения, следы-предметы и следы вещества. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия материальных следов.

Методика трасологической идентификации следообразующих объектов. Стадии идентификационной экспертизы по материально фиксированным отображениям.

Технико-криминалистические средства и методы: понятие, классификация, общие правила применения. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия доказательственной информации. Технико-криминалистические средства и методы предварительного и экспертного исследования вещественных доказательств.

Следы рук: идентификационное и неидентификационное криминалистическое значение. Дактилоскопия: понятие и история становления. Папиллярные узоры, их свойства и классификация. Общие сведения о строении кожи человека на ногтевых фалангах пальцев рук. Общие и частные признаки строения папиллярных узоров. Пороскопия. Эджеоскопия.

Обнаружение, фиксация и изъятие следов пальцев рук. Визуальные, физические, химические и физико-химические способы выявления следов пальцев рук. Фиксация и упаковка следов рук при их изъятии.

Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Назначение и правила выведения основной и дополнительной частей дактилоскопической формулы.

Подготовка и направление материалов на дактилоскопическую экспертизу. Методика экспертного исследования следов рук. Экспертные возможности идентификационных и диагностических исследований следов рук.

Тема 6. Следы ног и транспортных средств.

*Краткое содержание темы.* Следы ног: идентификационное и неидентификационное криминалистическое значение. Классификация следов ног. Особенности следообразования при ходьбе, беге.

Единичные следы ног человека. Характеристика внешнего строения стопы и подошвенной части обуви. Общие и частные признаки следа босой ноги, следа обуви, следа ноги в носках, чулках, колготках.

Дорожка следов ног: понятие и элементы. Правила измерения дорожки следов ног и ее элементов. Признаки фальсификации следов ног.

Обнаружение, фиксация и изъятие единичных следов ног и дорожки следов. Идентификация следообразующего объекта по следам ног. Установление признаков лица, оставившего следы ног.

Подготовка и направление материалов на трасологическую экспертизу. Методика экспертного исследования следов ног. Плантоскопия. Экспертные возможности идентификационных и диагностических исследований следов ног.

Следы транспортных средств: идентификационное и неидентификационное криминалистическое значение. Типичные следообразующие и следовоспринимающие объекты и условия следообразования в транспортной трасологии. Следы, оставляемые автомобилем, гусеничным транспортным средством, гужевой повозкой. Определение места стоянки и направления движения транспортного средства по следам. Установление механизма дорожно-транспортного происшествия.

Обнаружение, фиксация и изъятие следов транспортных средств.

Подготовка и направление материалов на трасологическую экспертизу. Методика экспертного исследования следов транспортных средств. Экспертные возможности идентификационных и диагностических исследований следов транспортных средств.

Тема 7. Следы орудий взлома.

*Краткое содержание темы.* Следы орудий взлома: идентификационное и неидентификационное криминалистическое значение. Понятие взлома. Понятие и виды орудий взлома. Возможности идентификации орудий и инструментов по следам взлома. Возможности установления признаков лица в ходе изучения следов взлома на месте происшествия.

Замки и запирающие устройства: классификация и способы взлома. Способы отпирания и взлома замков различных видов. Характерные признаки отпирания и взлома замков. Признаки инсценировки взлома.

Следственный осмотр, фиксация и изъятие следов орудий взлома. Особенности работы с объемными и поверхностными следами орудий взлома на месте происшествия.

Подготовка и направление материалов на трасологическую экспертизу. Методика экспертного исследования следов орудий взлома. Экспертные возможности идентификационных и диагностических исследований следов орудий взлома.

Тема 8. Криминалистическая баллистика.

*Краткое содержание темы.* Понятие и задачи криминалистической баллистики. Объекты исследования криминалистической баллистики.

Понятие и классификация ручного огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Основные сведения об их устройстве. Компоненты унитарного патрона: снаряд (пуля,

дробь, картечь), гильза, порох, капсюль, пыжи и прокладки. Прочие объекты криминалистической баллистики.

Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия, пуль, гильз и следов выстрела на преградах. Осмотр и предварительное (доэкспертное) исследование ручного огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Правила и меры предосторожности при обращении с оружием на месте происшествия.

Судебно-баллистическая экспертиза. Предмет экспертизы и ее разновидности. Формулировка вопросов, решаемых судебно-баллистической экспертизой. Подготовка и направление материалов на судебно-баллистическую экспертизу. Особенности получения образцов для сравнительного исследования. Общая методика проведения экспертизы.

Классификация следов применения огнестрельного оружия. Следы на компонентах унитарного патрона.

Механизм образования следов на пуле и гильзе при зарядании оружия и выстреле. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе. Локализация следов на компонентах унитарного патрона. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов. Возможности их предварительного исследования. Исследование дроби, пыжей, пыжей и прокладок.

Установление направления, дистанции и места производства выстрела. Виды дистанции выстрела. Характерные признаки выстрела в упор и способы их распознавания. Установление входного и выходного отверстия, угла встречи снаряда с пораженным объектом. Установление местонахождения стрелявшего.

Диагностические исследования в криминалистической баллистике. Определение исправности огнестрельного оружия. Определение возможности производства выстрела из конкретного экземпляра огнестрельного оружия. Определение вида и калибра огнестрельного оружия.

Ситуалогические исследования в криминалистической баллистике.

Тема 9. Криминалистическое исследование холодного оружия.

*Краткое содержание темы.* Понятие холодного оружия. История возникновения и развития холодного оружия.

Виды холодного оружия. Критерии отнесения объектов к отдельным видам холодного оружия. Следы применения холодного оружия.

Следственный осмотр огнестрельного оружия и подготовка материалов на экспертизу. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия холодного оружия и следов его применения. Особенности следственного осмотра различных видов холодного оружия. Подготовка материалов и назначение экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертизой холодного оружия.

Тема 10. Криминалистическое исследование письма.

*Краткое содержание темы.* Соотношение понятий «письмо», «почерк» и «письменная речь».

Научные основы почерковедения. Графологическое, каллиграфическое, приметоописательное и графометрическое направления изучения почерка. Роль психофизиологического учения академика И.П. Павлова о высшей нервной деятельности в становлении и развитии почерковедения. Формирование письменно-двигательного функционально-динамического комплекса (ФДК). Этапы формирования почерка. Влияние объективных и субъективных факторов на письменно-двигательный ФДК. Значение динамического стереотипа и автоматизации. Свойства и признаки почерка.

Предмет почерковедческой экспертизы и ее разновидности. Подготовка и направление материалов на почерковедческую экспертизу. Формулировка вопросов перед экспертом. Особенности получения образцов для сравнительного исследования. Методика проведения почерковедческой экспертизы в целях идентификации исполнителя рукописи.

Диагностическая почерковедческая экспертиза и её виды. Особенности экспертизы подписей, цифр, кратких записей.

Научные основы судебного автороведения. Задачи автороведения: идентификационные и диагностические. Общие и частные идентификационные признаки письменной речи.

Методика проведения автороведческой экспертизы в целях идентификации автора рукописи. Возможности диагностической автороведческой экспертизы.

Тема 11. Техничко-криминалистическое исследование документов.

*Краткое содержание темы.* Понятие «документ» в криминалистике. Криминалистическая классификация документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

Понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.

Понятие и виды подделки документов. Научно-технические средства и методы обнаружения подделок в документах. Особенности криминалистического исследования документов, снабженных специальными средствами защиты от подделки.

Особенности работы с поврежденными документами. Сожженные и разорванные документы. Зачеркнутые, замазанные и залитые документы. Документы с невидимыми и слабовидимыми («угасшими») текстами. Исследование подписей, выполненных техническим способом, разорванных и сожженных документов. Исследование документов, выполненных на пишущей машинке и при помощи компьютерно-копировальной техники. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей. Возможность идентификации пишущей машинки, принтера, копировального аппарата по документу. Общие и частные признаки текстов, изготовленных с помощью данных технических устройств. Подготовка и направление на экспертизу машинописного текста (ксерокопированных, изготовленных на различных принтерах и т.д.).

Техническая экспертиза документов. Предмет экспертизы и ее разновидности, формулировка вопросов. Особенности получения образцов для сравнительного исследования. Общая методика проведения экспертизы.

Тема 12. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (габитоскопия).

*Краткое содержание темы.* Общие положения криминалистического учения о внешности человека (габитология). Понятие и научные основы криминалистической габитоскопии. Источники информации о внешнем облике человека. Классификация элементов и признаков внешнего облика человека.

Собирание информации о признаках внешности человека при производстве следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Способы фиксации внешних признаков человека в криминалистической практике. Произвольное и систематизированное словесное описание внешности человека. Субъективные портреты и их разновидности. Фото-, видео- и киносъемка. Посмертные маски и слепки. Пластическая реконструкция лица по черепу. Розыскная ориентировка: понятие, значение и правила составления.

Портретная экспертиза. Предмет экспертизы и ее разновидности. Формулировка вопросов перед экспертом. Особенности получения образцов для сравнительного исследования. Общая методика проведения экспертизы.

Тема 13. Криминалистическая регистрация.

*Краткое содержание темы.* Понятие и задачи криминалистической регистрации. Значение учетов для раскрытия и расследования преступлений. Классификация учетов, связь между их отдельными видами.

Объекты криминалистического учета. Формы и способы регистрации криминалистически значимых сведений. Правовые основы криминалистической регистрации.

Оперативно-справочные учеты. Оперативно-розыскные учеты. Криминалистические учеты. Экспертно-криминалистические справочно-вспомогательные коллекции и картотеки.

Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС). Значение АИПС для раскрытия и расследования преступлений. Виды АИПС. Принципы формирования информационно-справочных баз данных. Проблемы формализации информации о преступлении.

Тема 14. Общие положения криминалистической тактики.

*Краткое содержание темы.* Объект и предмет криминалистической тактики. Цели и задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Проблемы системы следственных действий и тактики их производства. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.

Понятие и виды тактико-криминалистических средств. Аналитические тактико-криминалистические средства: понятие и виды. Следственная (криминалистическая) версия: понятие, сущность, виды, основы, конструирование, проверка и тактико-криминалистическое значение следственной версии. Следственная ситуация: понятие, виды, структура и тактико-криминалистическое значение следственной ситуации. Значение следственных ситуаций и версий в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистическая характеристика преступления как тактико-криминалистическое средство. Тактико-криминалистическая задача и тактико-криминалистическое решение: понятие и виды. Тактико-криминалистическая ошибка и тактико-криминалистический риск. Тактико-криминалистический прием: понятие, признаки, виды, источники формирования. Тактико-криминалистический прием и уголовно-процессуальное правило. Тактико-криминалистическая операция и тактико-криминалистическая комбинация: понятие, соотношение, виды. Тактико-криминалистические цели и тактико-криминалистические задачи следственного действия. Планирование расследования преступлений, его цели и принципы. Планирование, подготовка, проведение, фиксация хода и результатов следственного действия. Планирование отдельных оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 15. Тактика осмотра места происшествия.

*Краткое содержание темы.* Понятие, сущность и виды следственного осмотра. Общие тактические правила производства следственного осмотра.

Осмотр места происшествия как основной вид следственного осмотра. «Следовая картина» места происшествия как объект криминалистического исследования.

Виды осмотра места происшествия. Этические основы проведения освидетельствования и эксгумации.

Структура осмотра места происшествия. Стадии и этапы производства осмотра места происшествия. Подготовка к производству осмотра места происшествия: действия следователя до приезда и по приезду на место. Тактические приемы осмотра места происшествия, реализуемые на рабочем этапе. Роль криминалистических версий при исследовании места происшествия.

Негативные обстоятельства и их значение для расследования. Распознавание инсценировок в ходе осмотра места происшествия. Применение технико-криминалистических средств при исследовании места происшествия.

Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Протоколирование осмотра места происшествия. Правила составления схем, планов, чертежей на месте



происшествия. Оформление использования при осмотре фотосъемки и видеозаписи. Оценка результатов осмотра.

Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Тактические основы его проведения.

Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрообъектов на теле освидетельствуемого. Получение проб и образцов для сравнительного исследования.

Фиксация хода и результатов освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной в ходе осмотра.

Тема 16. Тактика обыска и выемки.

*Краткое содержание темы.* Понятие, сущность, и виды обыска и выемки. Отличия обыска от выемки. Цели и задачи обыска и выемки. Неотложность и внезапность как криминалистические свойства обыска и выемки. Психологические основы обыска.

Структура обыска и выемки. Стадии и этапы обыска и выемки.

Подготовка к производству обыска. Собираение информации о месте обыска, искомых предметах и обыскиваемых лицах. Тактические приемы обыска в помещении, жилище и на местности. Особенности организации и проведения обыска в общежитии. Тактические приемы обнаружения тайников. Использование негативных обстоятельств.

Использование специальных поисковых технико-криминалистических средств. Меры личной безопасности при производстве обыска. Фиксация результатов обыска. Задачи фотосъемки и видеозаписи при производстве обыска.

Криминалистические предпосылки и условия производства повторного обыска. Дополнительный обыск.

Особенности тактики личного обыска.

Тактические особенности производства выемки. Применение обыска и выемки в рамках тактико-криминалистических комбинаций и операций.

Тема 17. Тактика допроса.

*Краткое содержание темы.* Понятие, значение и виды допроса. Этические основы допроса. Закономерности восприятия, удержания воспринятого в памяти и его воспроизведения как психологические основы допроса. Цели и задачи допроса.

Структура допроса. Тактико-криминалистическое значение стадий допроса в досудебном производстве. Планирование и подготовка к производству допроса. Изучение личности допрашиваемого.

Общие тактические приемы проведения допроса. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы оказания помощи в восстановлении забытого. Тактические приемы допроса добросовестно заблуждающихся лиц и лиц, намеренно дающих ложные показания.

Тактические приемы изобличения во лжи и убеждения в целесообразности правдивых показаний. Нетрадиционные тактические приемы допроса.

Фиксация результатов допроса. Использование аудио- и видеозаписи показаний допрашиваемого.

Особенности производства отдельных видов допроса. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу. Тактика допроса несовершеннолетних. Тактика допроса на очной ставке. Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к проведению очной ставки. Структура протокола очной ставки. Особенности применения дополнительных средств фиксации хода и результатов очной ставки.

Тема 18. Тактика следственного эксперимента.

*Краткое содержание темы.* Понятие, сущность, цели и задачи следственного эксперимента. Допустимость следственного эксперимента.

Виды следственного эксперимента.

Структура и стадии проведения следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Общие тактические приёмы следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.

Оценка и использование полученных результатов в расследовании. Тактика повторного следственного эксперимента.

Тема 19. Тактика предъявления для опознания.

*Краткое содержание темы.* Понятие и сущность предъявления для опознания. Психологический механизм опознания. Виды опознания и объектов, предъявляемых для опознания. Цели и задачи предъявления для опознания.

Принятие решения о производстве предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания людей. Тактика предъявления для опознания живых лиц. Использование помощи специалистов при предъявлении для опознания людей по признакам внешности, речи, голоса и походки.

Тактика предъявления для опознания трупа. Использование помощи судебного медика в подготовке к предъявлению для опознания. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, вещей и документов, помещений и участков местности, животных, транспортных средств.

Особенности тактики предъявления для опознания объектов по их фотоизображениям, видеозаписям и слепкам. Проблемы опознания в ходе розыскных действий. Проведение опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым. Встречное опознание.

Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование помощи специалистов для фиксации этого процесса путем фотосъемки или видеозаписи. Оценка и использование в расследовании полученных результатов.

Тема 20. Тактика проверки показаний на месте.

*Краткое содержание темы.* Понятие и сущность проверки показаний на месте. Тактико-психологические основы проверки показаний на месте, отличие от других следственных действий. Цели и задачи проверки показаний на месте. Особенности предварительного допроса лица, чьи показания будут проверяться. Этапы проведения проверки показаний. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические особенности следования к месту проведения проверки показаний. Тактические приемы проверки показаний на месте. Осмотр неизвестного следователю места происшествия в рамках производства проверки показаний на месте. Тактические правила производства проверки на месте показаний нескольких лиц. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Тема 21. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

*Краткое содержание темы.* Понятие специальных знаний и формы их использования в расследовании преступлений. Понятие и сущность судебной экспертизы. Объект, предмет и материалы судебной экспертизы. Экспертные задачи как отражение характера взаимосвязи предмета конкретной экспертизы и ее объекта. Методы экспертного исследования и экспертные методики. Классификация судебных экспертиз: основания и виды.

Судебно-экспертные учреждения в России и виды производимых в них экспертиз.

Криминалистические предпосылки проведения судебной экспертизы. Тактика подготовки к производству судебных экспертиз. Тактика получения образцов для сравнительного исследования. Тактика взаимодействия следователя с экспертом.

Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта и критерии его оценки следователем и судом.

Особенности тактики назначения и производства повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной судебных экспертиз. Виды экспертных ошибок и их причины. Оценка заключения эксперта.

Тема 22. Общие положения методики расследования преступлений.

*Краткое содержание темы.* Понятие, предмет и научные основы методики расследования преступлений. Цель и задачи методики расследования преступлений. Система криминалистической методики расследования преступлений. Значение научных положений криминалистической методики для деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений.

Понятие, цель и задачи криминалистической классификации преступлений. Виды криминалистической классификации преступлений. Отличие криминалистической классификации преступлений от уголовно-правовой. Значение криминалистической классификации преступлений.

Роль типичной следственной ситуации в построении методик расследования отдельных видов преступлений.

Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений. Ценность структурного подхода к систематизации криминалистически значимой информации о преступном событии.

История становления и проблемы научно-криминалистического исследования структуры частной методики расследования отдельных видов преступлений. Формирование новых частных криминалистических методик.

Криминалистическая характеристика преступлений. Ее сущность, значение и соотношение с уголовно-правовой и криминологической характеристиками. История исследований криминалистической характеристики преступлений. Система криминалистической характеристики преступления. Обстановка совершения преступления. Личность жертвы (потерпевшего). Способ совершения преступления. Механизм преступления и его соотношение с элементами криминалистической характеристики преступления.

Личность преступника (обвиняемого) как элемент криминалистической характеристики преступлений. Криминалистическое изучение личности преступника (обвиняемого).

Структура процесса расследования преступлений. Этапы криминалистической деятельности. Первоначальный и последующий этап расследования преступлений. Оперативно-розыскные мероприятия и следственные действия. Взаимодействие следователя с лицами, обладающими специальными знаниями на различных этапах расследования преступлений.

Меры, предпринимаемые следователем по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Тема 23. Методика расследования убийств.

*Краткое содержание темы.* Криминалистическая классификация убийств. Основания криминалистической классификации убийств. Бытовые убийства. Заказные убийства. Серийные убийства. Убийства матерью новорожденного ребенка. Корыстные убийства. Ритуальные убийства.

Криминалистическая характеристика убийств. Обстановка совершения преступления. Личность преступника. Личность жертвы (потерпевшего). Способ совершения преступления. Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии при расследовании убийств.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением признаков убийств.

Этапы расследования отдельных видов убийств: первоначальный и последующий.

Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа и его частей.

Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека и при наличии признаков, указывающих на вероятность его убийства.

Тактика последующих следственных действий при расследовании убийств. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.

Тема 24. Методика расследования преступлений террористической направленности.

*Краткое содержание темы.* Криминалистическая характеристика преступлений террористической направленности. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о преступлениях террористической направленности. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений террористической направленности. Особенности методики расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами. Особенности методики расследования террористических актов. Особенности методики расследования захвата заложника. Особенности методики расследования хулиганства. Преступления террористической направленности и преступления экстремисткой направленности: сходства и отличия методики расследования.

Тема 25. Методика расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.

*Краткое содержание темы.* Криминалистическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотических средств. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Особенности методики расследования незаконного сбыта наркотических средств. Особенности методики расследования незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств.

Тема 26. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

*Краткое содержание темы.* Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерная информация как объект криминалистического исследования. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Тема 27. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

*Краткое содержание темы.* Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о преступных нарушениях правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Первоначальный и последующий этапы расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

Тема 28. Методика расследования экологических преступлений.

*Краткое содержание темы.* Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам об экологических преступлениях. Первоначальный и последующий этапы расследования экологических преступлений. Особенности методики расследования незаконной охоты. Особенности методики расследования незаконной рубки, уничтожения или повреждения лесных насаждений.

Тема 29. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.

*Краткое содержание темы.* Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о преступных нарушениях правил охраны труда. Первоначальный и последующий этапы расследования преступных нарушений правил охраны труда. Особенности методики расследования преступных нарушений требований пожарной безопасности и поджогов.

Тема 30. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.

*Краткое содержание темы.* Криминалистическая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типичные следственные ситуации и типовые следственные версии по делам о преступлениях коррупционной направленности. Первоначальный и последующий этапы расследования преступлений коррупционной направленности.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения устных опросов, тестов, деловых игр, выполнения практических заданий, написания рефератов, выступлений с докладами/презентациями и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

**Устный опрос** как средство измерения формирования ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6 позволяет реализовать контроль усвоения основных положений криминалистики, содержания отдельных понятий изучаемой дисциплины, круга правоохранительных задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, навыков поиска, получения, хранения юридически (криминалистически) значимой информации с использованием информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности, специально-криминалистических методов в части выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

*Примерные вопросы для устного опроса:*

1. Какие элементы образуют систему криминалистики?
2. Что понимается под общей и частной криминалистическими теориями?
3. Как осуществляется процесс идентификационного исследования по материально фиксированным отображениям?
4. Что такое криминалистическая диагностика?
5. Какие виды цепей причинения Вам известны и каково их значение в криминалистике?
6. Что собой представляют не причинные отношения и каковы их виды?
7. Каковы основные подходы к составу личности преступника в криминалистике?
8. Каковы источники криминалистического изучения личности преступника?
9. В чём состоит практическое значение классификации следов-отображений?
10. В чём заключаются порядок и правила описания обнаруженных следов в протоколе осмотра места происшествия?
11. Какие средства и методы применяются для поиска маловидимых и невидимых следов?

12. Какие приборы и инструменты входят в состав универсального криминалистического комплекта – следственного чемодана?
13. Каковы основные свойства папиллярных узоров и в чём состоит их криминалистическое значение?
14. Какие методы могут быть применены для выявления потожировых следов на бумаге?
15. Какие измерения производятся в единичном следе босой ноги?
16. Какие элементы дорожки следов ног подлежат измерению?
17. Какие виды следов оставляют орудия взлома?
18. Что такое «гусиная лапа»?
19. Каково криминалистическое значение формы следов крови на месте происшествия?
20. Какова технология изъятия подногтевого содержимого?
21. Какими мерами может быть обеспечена сохранность микрообъектов на месте происшествия?
22. Каковы особенности упаковки микрообъектов биологического происхождения?
23. В чём заключается различие в понимании баллистики в общетехническом и криминалистическом смыслах?
24. К каким классификационным группам относится пистолет Макарова «ПМ»?
25. Каково криминалистическое значение соотношения понятий «письмо», «почерк», «письменная речь»?
26. Какие характеристики автора можно установить по рукописи?
27. Каково понятие «документ» в широком смысле?
28. Какие идентификационные вопросы могут быть сформулированы эксперту при назначении технической экспертизы документов?
29. Каково значение дактилоскопической формулы?
30. Что понимается под криминалистической регистрацией?
31. Что понимается под криминалистической версией?
32. Какие классификации тактических комбинаций и тактических операций Вам известны?
33. Что означает непосредственность восприятия места происшествия?
34. Какие виды осмотра места происшествия существуют в криминалистике?
35. В чем состоит отличие повторного и дополнительного обыска?
36. Какие методы психологического воздействия на обыскиваемое лицо Вам известны?
37. В чем состоит задача криминалистического анализа показаний допрашиваемого?
38. Какие способы фиксации допроса Вам известны?
39. В чем состоят сходство и отличие следственного эксперимента и экспертизы?
40. В чем состоит содержание следственного эксперимента по проверке субъективной возможности восприятия объектов?
41. Каковы существенные криминалистические отличия проверки показаний на месте от следственного эксперимента?
42. В чём состоит тактический прием «исследование места проверки показаний на месте с упреждением»?
43. Какова система криминалистической методики?
44. В чем состоит отличие криминалистической и уголовно-правовой характеристик преступления?
45. Какие типичные следственные ситуации возникают на первоначальном этапе расследования убийств?
46. Какие тактические комбинации проводятся с целью преодоления противодействия расследованию убийств?
47. Какие элементы входят в обстановку совершения кражи из жилища?
48. Какие типичные судебные экспертизы назначаются при расследовании преступных нарушений правил дорожного движения?
49. Какие общие следственные версии выдвигаются при расследовании взяточничества?

50. Какой криминалистический метод является основным при расследовании должностных преступлений?

51. Какие виды способов входят в число элементов криминалистической характеристики преступных нарушений правил дорожного движения?

52. Каков предмет судебной автотехнической экспертизы транспортного средства?

При оценивании ответа при устном опросе учитываются:

- соответствие ответа основным положениям изучаемой дисциплины;
- правильность использований понятий, в том числе категорий изучаемой дисциплины;
- владение юридической терминологией;
- владение навыками анализа правовых норм и правовых отношений в соответствии с предметным содержанием поставленного вопроса;
- владение методами анализа судебной и иной правоприменительной практики в предметной области изучаемой дисциплины и умение оперировать результатами такого анализа.

Ответ обучающегося оценивается по шкале «зачтено/не зачтено».

*Оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, ответ которого соответствует основным положениям изучаемой дисциплины, при ответе правильно использован категориально-понятийный аппарат изучаемой дисциплины, продемонстрировано владение юридической терминологией, произведен необходимый анализ правовых норм и правовых отношений, соответствующих предметному содержанию поставленного вопроса, при ответе обучающийся использует материалы правоприменительной практики.

*Оценка «не зачтено»* выставляется обучающемуся, ответ которого по объему и содержанию не соответствует основным положениям изучаемой дисциплины, при ответе некорректно использован категориально-понятийный аппарат изучаемой дисциплины, продемонстрировано отсутствие владения юридической терминологией при ответе, отсутствует анализ правовых норм и правовых отношений, соответствующих предметному содержанию поставленного вопроса, обучающийся не использует материалы правоприменительной практики.

**Тестовые задания** как средство измерения формирования ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6 представляют собой систему стандартизированных заданий, позволяющую автоматизировать процедуру измерения уровня усвоения знаний обучающегося. Тестовые задания сгруппированы по темам, количество тестов по тому или иному тестовому заданию может отличаться, исходя из объема изучаемого материала, его трудности и других критериев. В каждом тесте тестового задания обучающемуся необходимо выбрать один или несколько верных ответов.

Примерный перечень тестовых заданий:

**Тестовое задание 1.** Тема «Криминалистическая идентификация и диагностика».

**Тест 1.** Под термином «криминалистическая идентификация» в настоящее время в отечественной криминалистике понимается:

- а) общий метод криминалистики
- б) частное криминалистическое учение
- в) элементарный акт отождествления

**Тест 2.** Сущностью криминалистической идентификации является:

- а) установление идентичности одного объекта другому объекту
- б) установление идентичности объекта
- в) установление идентичности отождествляющего объекта отождествляемому объекту

**Тест 3.** Сторонники понимания криминалистической идентификации в узком смысле к числу объектов криминалистической идентификации относят:

- а) только объекты-системы

б) только индивидуальные материальные объекты, имеющие устойчивые пространственные границы

в) индивидуальные материальные объекты, имеющие устойчивые пространственные границы, а также массы материалов и веществ

**Тест 4.** Научными основами криминалистической идентификации выступают:

а) учение о диалектическом тождестве

б) учение о всеобщем свойстве материи – отражении

в) учение о механизме следообразования

**Тест 5.** Идентификационным признаком в конкретном акте отождествления является:

а) любой признак, позволяющий судить об объекте

б) признак объекта, который имеет индивидуальность, устойчивость и вариационность

в) признак, который отобразился в идентифицирующем объекте

**Тест 6.** Отличие свободных от экспериментальных образцов проявляется в том, что:

а) в свободных образцах, в отличие от экспериментальных образцов, могут отсутствовать сведения о некоторых идентификационных признаках

б) при получении экспериментальных образцов некоторых объектов, в отличие от их свободных образцов, могут возникнуть искажения отдельных идентификационных признаков

в) свободные образцы некоторых объектов, в отличие от их экспериментальных образцов, по объективным причинам могут являться единственным видом сравнительных образцов

**Тест 7.** Применительно к осуществлению идентификации по мысленному образу не получает свое проявление принцип:

а) разделения идентифицирующих объектов на исследуемые объекты и образцы для сравнения

б) различения индивидуального и группового тождества

в) разделения участвующих в отождествлении объектов на идентифицируемые и идентифицирующие

**Тест 8.** Сопоставление как элемент деятельности эксперта-криминалиста осуществляется:

а) на стадии отдельного исследования

б) на стадии сравнительного исследования

в) на стадии оценки результатов отождествления и формулирования выводов

**Тест 9.** В основе деятельности на стадии сравнительного исследования является деление идентификационных признаков:

а) на существенные и несущественные

б) на общие и частные

в) на необходимые и случайные

**Тест 10.** По природе отображения идентифицируемых объектов различают:

а) идентификацию по идеальному образу

б) индивидуальную идентификацию

в) идентификацию человека, животного, предмета.

**Тестовое задание 2.** Тема «Криминалистическая баллистика».

**Тест 1.** Криминалистической баллистикой изучаются:

а) следы выстрела;

б) холодное оружие;

в) боеприпасы.

**Тест 2.** На гильзе, отстрелянной из пистолета Макарова (ПМ), остаются следы:

а) бойка ударника;



- б) кожуха затвора;
- в) отражателя.

**Тест 3.** Критериями относимости оружия к огнестрельному являются:

- а) наличие устройства для прицеливания при стрельбе;
- б) использование энергии газов взрывчатого вещества для метания снаряда;
- в) наличие магазина.

**Тест 4.** Автоматическое оружие от неавтоматического отличается:

- а) наличием устройства отвода части пороховых газов для перезаряжания оружия и подготовки его к производству следующего выстрела;
- б) наличием устройства для удаления стреляной гильзы из канала ствола;
- в) автоматической подготовкой к производству и осуществлению каждого последующего выстрела без участия стрелка.

**Тест 5.** Визирование при осмотре места происшествия необходимо:

- а) для установления входного и выходного отверстия в поврежденном объекте;
- б) для установления местоположения стрелявшего;
- в) для установления дистанции выстрела.

**Тест 6.** Расчётно-графический метод применяется:

- а) для определения взаимного расположения оружия и повреждённого объекта в момент производства выстрела;
- б) для определения линии полёта пули;
- в) для привязки положения огнестрельного оружия при составлении планов и схем в ходе осмотра места происшествия.

**Тест 7.** Наличие штанцмарки характерно:

- а) для применения автоматического оружия;
- б) для прижизненного огнестрельного повреждения;
- в) для выстрела в упор.

**Тест 8.** К идентификационным исследованиям в криминалистической баллистике относятся:

- а) установление возможности производства из оружия выстрела без нажатия на спусковой крючок;
- б) установление единого источника происхождения боеприпасов;
- в) установление взаимного расположения оружия и повреждённого объекта в момент производства выстрела.

**Тест 9.** Следами близкого выстрела являются:

- а) опаление поврежденного объекта;
- б) почернение опаленного объекта;
- в) запёкшаяся кровь на теле потерпевшего.

**Тест 10.** Следы на гильзе возникают в результате:

- а) прицеливания;
- б) заряжания;
- в) извлечения гильзы.

**Тестовое задание 3.** Тема «Тактика проверки показаний на месте».

**Тест 1.** Проверка показаний на месте имеет некоторые признаки:

- а) обыска;
- б) опознания;
- в) допроса лица на месте происшествия.

**Тест 2.** Тактико-криминалистическими задачами проверки показаний на месте являются:

- а) получение новых доказательств;
- б) закрепление показаний лица, данных им на допросе;
- в) проверка доказательств, полученных в ходе допроса.

**Тест 3.** В подготовку проверки показания на месте включаются:

- а) составление следователем плана местности, где будет производиться проверка показаний на месте;
- б) передвижение к месту выполнения исследования;
- в) проверка объектов, на которые указывает проверяемое лицо.

**Тест 4.** Проверка показаний на месте возможна:

- а) на месте совершения преступления;
- б) в ином известном следователю месте;
- в) в неизвестном следователю месте.

**Тест 5.** Обстоятельствами, свидетельствующими об объективности проведения проверки показаний на месте, являются:

- а) согласие лица участвовать в проверке показаний на месте;
- б) получение новых доказательств в ходе следственного действия;
- в) вычерчивание допрашиваемым лицом схемы маршрута движения к месту проверки показаний.

**Тест 6.** Осуществление одновременной проверки показаний на месте нескольких лиц:

- а) тактически не оправдано;
- б) запрещено законом;
- в) в отдельных случаях целесообразно по тактическим соображениям.

**Тест 7.** К числу тактических приемов проверки показаний на месте относятся:

- а) активизация воспоминаний лица с помощью тех или иных тактических приемов, прежде всего основанных на использовании ассоциативных связей;
- б) сочетание получения разъяснений с исследованием указанных лицом мест или предметов;
- в) получение от проверяемого лица показаний «с упреждением».

**Тест 8.** При проведении проверки показаний на месте нескольких лиц:

- а) рекомендуется в каждом случае проверки показаний нового лица привлекать других понятых;
- б) понятые должны быть одними и теми же лицами;
- в) ни одно из названных обстоятельств не имеет тактического значения.

**Тест 9.** Осуществление звукозаписи при проверке показаний на месте требует наличия:

- а) одного микрофона;
- б) двух микрофонов;
- в) трех микрофонов.

**Тест 10.** Полученные результаты проверки показаний на месте отражаются в протоколе следственного действия:

- а) с предварительной оценкой;
- б) с окончательной оценкой;
- в) без оценки.

*Оценка «зачтено»* выставляется студентам за верное решение тестов, которые составляют 60% и более от общего числа тестов, имеющих в тестовом задании.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студентам за верное решение тестов, которые составляют менее 60% от общего числа тестов, имеющих в тестовом задании.

**Практические задания** как средство измерения формирования ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6 позволяют реализовать контроль сформированности навыков и умений обучающегося в части толкования соответствующих правовых норм, составления юридических документов, владения юридической терминологией, а также использования специально-криминалистических методов для целей выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

Примерный перечень практических заданий:

**Задание 1.** Тема «Криминалистическая регистрация». Оставьте собственные отпечатки пальцев и ладонной поверхности на бланке дактилоскопической карты по правилам дактилоскопирования. Выведите основную и дополнительную части дактилоскопической формулы.

**Задание 2.** Тема «Тактика производства опознания».

Разработайте план предъявления для опознания лица по внешности, включая определение криминалистических целей и задач следственного действия. Произведите поочередно данное следственное действие с оформлением необходимых процессуальных документов, организовав при этом применение фото- и видеofиксации. Составьте протокол опознания. По окончании произведите оценку хода и результатов собственно произведенного данного следственного действия с позиции требований уголовно-процессуального закона и криминалистической тактики. Дайте соответствующую письменную оценку хода и результатов производства опознания другими студентами.

**Задание 3.** Тема «Методика расследования грабежей и разбоев».

Фабула задания: гражданка Севастьянова Анна Петровна обратилась в дежурную часть полиции и сообщила, что вечером при возвращении домой обнаружила открытой дверь её частного дома. Войдя в зал, она увидела находившихся там двух незнакомых мужчин, которые складывали в сумку принадлежащие ей драгоценности, норковую шубу и ноутбук. Увидев Севастьянову, один из мужчин стал угрожать ей пистолетом, приказывал оставаться на месте, производя при этом выстрел в потолок, а другой отобрал у нее сотовый телефон, после чего посягавшие покинули жилище и направились в сторону стоявшего на обочине автомобиля. В числе особых примет отобранного сотовый телефон мужчины она назвала наличие у него татуировки на тыльной стороне запястья правой руки.

Дайте криминалистическую характеристику преступления. Назовите элементы возникшей следственной ситуации. Выдвиньте общие и частные следственные версии. Составьте план работы по делу. Укажите содержание этапа проверки сообщения о преступлении и первоначального этапа расследования преступления. Составьте дополнительно алгоритм расследования при условии задержания через двое суток мужчины, предположительно производившего в доме Севастьяновой выстрел из пистолета.

*При оценивании* результатов практических заданий учитывается степень самостоятельности их выполнения, соответствие содержания выполненного задания его условию, полнота выполнения задания, а также общий и специальный уровни грамотности.

*Оценка «зачтено»* выставляется в том случае, если:

- задание выполнено обучающимся самостоятельно;
- содержание работы соответствует предложенным условиям задания;
- задание выполнено в полном объеме;
- при составлении плана и соответствующих процессуальных документов продемонстрирован высокий уровень общей и специальной грамотности.

*Оценка «не зачтено»* выставляется в том случае, если:

- задание выполнено обучающимся не самостоятельно;
- содержание работы не соответствуют предложенным условиям задания;
- задание выполнено не в полном объеме, в частности, отсутствуют составные его элементы;
- при составлении плана работы по делу и составлении процессуальных документов показан невысокий уровень общей и специальной грамотности, затрудняющие оценку названных положений.

**Написание реферата, выступление с докладом/презентацией** как средство измерения формирования ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6 позволяют реализовать контроль

работы студентов по изучению проблемных положений криминалистики, иных юридических наук, рассмотрению их в комплексном виде посредством формулирования совокупности взаимосвязанных задач и использования методов составления целевых программ по усилению борьбы с преступлениями и иными правонарушениями, работы с информационными ресурсами, в том числе с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Реализуется посредством представления результатов изучения определенной темы в пределах предметной области изучаемой дисциплины в письменном виде (написание реферата), в форме устного изложения материала (выступление с докладом), в том числе сопровождаемого текстовой и графической визуализацией (выступление с презентацией).

Примерный перечень тематики рефератов, докладов/презентаций:

1. Объект и предмет криминалистики.
2. Идентификационная совокупность признаков.
3. Криминалистическая диагностика в следственной и экспертной практике.
4. Причинно-следственные и не причинные отношения в криминалистике.
5. Проблемы криминалистической типологии личности преступника.
6. Виды и методы судебной фотографии.
7. Криминалистическое учение о механизме слепообразования.
8. Идентификации транспортного средства по его следам.
9. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.
10. Объекты исследования криминалистического взрывоведения.
11. Понятие и виды тактико-криминалистических средств.
12. Криминалистические цели и задачи производства осмотра места происшествия.
13. Использование технико-криминалистических средств в ходе обыска.
14. Стадии допроса и их тактическое значение.
15. Виды следственного эксперимента и тактика их производства.
16. Частная криминалистическая методика: понятие и система.
17. Криминалистическая классификация убийств: понятие и методическое значение.
18. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты.
19. Типичные следственные версии по делам об изнасиловании.
20. Обыск по делам о преступлениях в сфере компьютерной безопасности.

При оценивании *реферата* учитывается актуальность выбранной темы, содержание и оформление текста, соответствие использованного нормативно-правового, теоретического и практического материала задачам изучения проблемы, степень самостоятельности работы, оригинальность выводов и предложений. Реферат оценивается по шкале «зачтено/не зачтено»:

*Оценка «зачтено»* выставляется в случае, если:

- реферат посвящен актуальной теме;
- его содержание в целом соответствует заявленной теме;
- выводы и предложения оригинальны и логически вытекают из текста реферата;
- реферат оформлен в соответствии с действующими правилами подготовки письменных работ, в том числе исключая плагиат;
- использованные нормативно-правовой, теоретический и практический материалы обусловлены задачами изучения проблемы;
- реферат выполнен самостоятельно.

*Оценка «не зачтено»* выставляется в том случае, если:

- выбранная для реферата тема не является актуальной;
- его содержание преимущественно или полностью не соответствует заявленной теме;
- отсутствуют выводы или они логически не вытекают из текста реферата либо в имеющихся выводах отсутствуют авторские суждения;

- оформление реферата не соответствует действующим правилам оформления письменных работ; он содержит признаки некорректных заимствований;
- использованные нормативно-правовой, теоретический и практический материалы не связаны с задачами изучения проблемы;
- реферат выполнен не самостоятельно.

При оценивании *выступления с докладом/презентацией* учитывается актуальность выбранной темы, содержание и оформление текста, соответствие использованного нормативно-правового, теоретического и практического материала задачам изучения проблемы, степень самостоятельности работы, оригинальность выводов и предложений.

Выступление с докладом/презентацией оценивается по шкале «зачтено/не зачтено»:

*Оценка «зачтено»* выставляется в том случае, если:

- доклад/презентация посвящены актуальной теме;
- их содержание в целом соответствует заявленной теме;
- выводы и предложения оригинальны и логически вытекают из содержания доклада/презентации;
- они выполнены в соответствии с действующими правилами подготовки отмеченных работ, в том числе исключая плагиат;
- использованные нормативно-правовой, теоретический и практический материалы обусловлены задачами изучения проблемы;
- доклад/презентация подготовлены самостоятельно.

*Оценка «не зачтено»* выставляется в случае, если:

- выбранная для доклада/презентации тема не является актуальной;
- их содержание преимущественно или полностью не соответствует заявленной теме;
- отсутствуют выводы или они логически не вытекают из доклада/презентации либо в имеющихся выводах отсутствуют авторские суждения;
- оформление доклада/презентации не соответствует действующим правилам оформления отмеченных работ; они содержат признаки некорректных заимствований;
- использованные нормативно-правовой, теоретический и практический материалы не связаны с задачами изучения проблемы;
- доклад/презентация выполнены не самостоятельно.

**Деловая игра** как средство измерения формирования ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6 представляет собой один из видов интерактивного метода, призванного контролировать формирование умения обучающихся проектировать ситуационную задачу и её решение, выбирая оптимальные способы деятельности по расследованию преступления, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

*Примерная деловая игра «Тактика проверки алиби».* Целью данной деловой игры является формирование умения обучающегося оценить правдивость либо ложность заявленного обвиняемым алиби.

Студентам учебной группы предлагаются роли двух или более следователей, защитника, обвиняемого, свидетеля-лица, обеспечивающего алиби, адвоката свидетеля, а также двух специалистов, осуществляющих видеозапись допросов. После распределения ролей играющим сообщаются в общих чертах обстоятельства, в рамках которых «обвиняемый» и «свидетель» должны конкретизировать свои показания для подтверждения алиби, например, место их совместного нахождения в период совершения расследуемого преступления, причины такого нахождения, период времени нахождения, совместно либо отдельно осуществляемая в указанный период деятельность, наиболее примечательные события, произошедшие в месте совместного пребывания либо рядом, а «следователи» с учетом рамок названных обстоятельств – составить тактический план производства допросов.

После соответствующего информирования «обвиняемому» и «свидетелю» предоставляется 15 минут для совместного обсуждения сведений, которые они будут сообщать при допросах; в совместном обсуждении таких сведений могут участвовать «защитник» и «адвокат свидетеля» (вариант: «защитник» и «адвокат свидетеля» могут отдельно обсуждать линию оказания юридической помощи), при этом запрещается делать записи будущих показаний. В течение указанного времени «следователи» совместно планируют перечень выясняемых обстоятельств и задаваемые с этой целью вопросы, учитывая, что «обвиняемый» и «свидетель» будут допрашиваться раздельно, уточняют положения, касающиеся применения дополнительных форм фиксации хода и результатов данного следственного действия.

По окончании «подготовительной части» деловой игры участники делятся на две группы, в каждой из которых находится «следователь», «специалист», а в той или другой группе – «обвиняемый» и его «защитник», «свидетель» и «адвокат свидетеля».

Участники каждой группы осуществляют дальнейшие ролевые действия в отдельных помещениях, что исключает возможность корректировать допрашиваемыми сообщаемых ими сведений, а кроме того – позволяет следователю проводить тактическую комбинацию «Одновременный допрос нескольких лиц».

По окончании допроса студенты учебной группы совместно анализируются содержание протоколов допросов «обвиняемого» и «свидетеля», а также видеозаписей следственных действий, оценивая уголовно-процессуальные и тактические знания участников деловой игры.

Затем совместно с преподавателем обсуждается вопрос о доказанности алиби либо его ложного характера.

Участие в деловой игре оценивается по шкале «зачтено/незачтено» применительно к каждой учебной роли.

Критерии оценки в соответствии с ролью в деловой игре.

Для студентов, играющих роль следователя.

*Оценка «зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- точно следовал фабуле деловой игры;
- правильно составил план допроса с учетом выдвинутых следственных версий;
- продемонстрировал умение использовать тактические возможности вступительной стадии допроса, стадии свободного рассказа и стадии ответов на вопросы;
- точно соблюдал уголовно-процессуальные правила и тактико-криминалистические требования по составлению протокола допроса, ведению его видеозаписи, выполнению планов территории (помещений, жилища).

*Оценка «не зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- не следовал фабуле деловой игры;
- допустил упущения в составлении плана допроса с учетом выдвинутых следственных версий;
- показал неумение использовать тактические возможности хотя бы одной из стадий допроса;
- не соблюдал уголовно-процессуальные правила и тактико-криминалистические требования по составлению протокола допроса, ведению видеозаписи, выполнению планов территории (помещения, жилища).

Для студента, играющего роль обвиняемого.

*Оценка «зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- точно следовал фабуле деловой игры;
- исчерпывающе полно отвечал на вопросы «следователя»;
- указывал на неточности изложения в протоколе следственного действия его показаний;

– составил план связанной с алиби территории (помещения, жилища) в соответствии с криминалистическими требованиями.

*Оценка «не зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- не следовал фабуле деловой игры;
- неполно отвечал на вопросы «следователя»;
- формально отнесся к ознакомлению с протоколом своего допроса;
- допустил ошибки в составлении плана связанной с алиби территории (помещения, жилища).

Для студента, играющего роль защитника.

*Оценка «зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- точно следовал фабуле деловой игры;
- составил план возможных обстоятельств, требующих уточнения в ходе допроса;
- пользовался правами, предоставляемыми частью 2 ст. 53 УПК РФ;
- соблюдал требования этики адвоката, в том числе не задавал подзащитному наводящих вопросов.

*Оценка «не зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- не следовал фабуле деловой игры;
- не составил план возможных обстоятельств, требующих уточнения в ходе допроса;
- не пользовался правами, предоставляемыми частью 2 ст. 53 УПК РФ;
- допускал нарушения требований этики адвоката, в том числе задавал подзащитному наводящих вопросов.

Для студента, играющего роль свидетеля.

*Оценка «зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- точно следовал фабуле деловой игры;
- исчерпывающе полно отвечал на вопросы «следователя»;
- указывал на неточности изложения в протоколе следственного действия его показаний;
- составил план связанной с алиби территории (помещения, жилища) в соответствии с криминалистическими требованиями.

*Оценка «не зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- не следовал фабуле деловой игры;
- неполно отвечал на вопросы «следователя»;
- формально отнесся к ознакомлению с протоколом своего допроса;
- допустил небрежность в составлении плана связанной с алиби территории (помещения, жилища).

Для студента, играющего роль адвоката свидетеля.

*Оценка «зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- точно следовал фабуле деловой игры;
- составил план возможных обстоятельств, требующих уточнения в ходе допроса;
- пользовался правами, предоставляемыми частью 2 ст. 53 УПК РФ;
- соблюдал требования этики адвоката, в том числе не задавал подзащитному наводящих вопросов.

*Оценка «не зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- не следовал фабуле деловой игры;
- не составил план возможных обстоятельств, требующих уточнения в ходе допроса;
- не пользовался правами, предоставляемыми частью 2 ст. 53 УПК РФ;
- допускал нарушения требований этики адвоката, в том числе задавал подзащитному наводящие вопросы.

Для студентов, играющих роль специалистов.

*Оценка «зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:

- использовал необходимые операторские приемы судебной видеосъемки (панорамирование, наезд и отъезд);
  - выполнял требования технических правил судебной видеосъемки;
  - соблюдал этические требования названного участника следственного действия.
- Оценка «не зачтено»* выставляется в том случае, если обучающийся:
- не использовал необходимые операторские приемы судебной видеосъемки (панорамирование, наезд и отъезд);
  - допускал ошибки в соблюдении технических правил судебной видеосъемки;
  - не соблюдал этические требования названного участника следственного действия.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в девятом семестре** проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса, которые являются средством измерения формирования названных в разделе 1 рабочей программы дисциплины компетенций (ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6).

### Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие, объект, предмет и задачи криминалистики.
2. Методы теории и практики криминалистики.
3. История возникновения и развития криминалистики.
4. Современные представления о системе криминалистики и тенденциях ее развития.
5. Понятие, виды и принципы криминалистической идентификации.
6. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
7. Понятие, виды и задачи криминалистической диагностики.
8. Современные технико-криминалистические средства: понятие, виды и общие правила применения.
9. Понятие, значение, виды и методы криминалистической фотографии.
10. Правила и приемы фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий.
11. Понятие, научные основы и задачи трасологии.
12. Понятие «след» в криминалистике и классификация следов.
13. Общие правила работы следователя с материальными следами.
14. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Пороскопические и эджеоскопические исследования.
15. Следы рук: обнаружение, фиксация, изъятие, криминалистическое значение.
16. Правила выведения дополнительной части дактилоскопической формулы.
17. Правила выведения основной части дактилоскопической формулы.
18. Криминалистическое значение следов ног человека.
19. Единичный след ноги человека: обнаружение, фиксация, изъятие.
20. Работа следователя с «дорожкой следов» ног человека на месте происшествия.
21. Следы транспортных средств: механизм следообразования, виды и криминалистическое значение.
22. Работа следователя со следами транспортных средств на месте происшествия.
23. Следы орудий взлома: механизм следообразования, виды и криминалистическое значение.
24. Особенности работы следователя со следами орудий взлома на месте происшествия.



25. Замки, их классификация и способы взлома.
26. Понятие, научные основы судебной баллистики и объекты ее исследования.
27. Классификация ручного огнестрельного оружия и основные сведения о его устройстве.
28. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной гильзе.
29. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле.
30. Криминалистическое исследование компонентов боеприпасов к гладкоствольному оружию.
31. Неидентификационные исследования в судебной баллистике. Установление направления, дистанции и места производства выстрела.
32. Осмотр и предварительное (доэкспертное) исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.
33. Понятие, признаки и виды холодного оружия. Работа следователя с холодным оружием, обнаруженным на месте происшествия.
34. Основы криминалистического исследования письменной речи. Идентификационные признаки письменной речи.
35. Понятие, научные основы судебного почерковедения и объекты его исследования.
36. Идентификационные признаки почерка и их классификация.
37. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Особенности работы с разорванными и сожженными документами.
38. Виды подделки документов и их признаки.
39. Криминалистическое исследование подписи. Признаки подделки подписи и способы их выявления.
40. Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей.
41. Криминалистическое исследование документов, выполненных на печатающих устройствах.
42. Особенности криминалистического исследования документов, снабженных специальными средствами защиты от подделки.
43. Общие положения идентификации человека по признакам внешности (габитология).
44. Характеристика признаков внешности человека, их классификация.
45. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
46. Система криминалистической регистрации. Виды учетов и формы их ведения.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

*Критерии оценки компетенций обучающихся:*

- Оценка «зачтено» – обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, владеет специальной терминологией, опирается на понятийный аппарат учебной дисциплины, грамотно, последовательно излагает ответ на вопрос, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал;
- Оценка «не зачтено» – обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом и юридической терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями отвечает на практико-ориентированные вопросы.

**Экзамен в десятом семестре** проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса. Экзаменационный билет формируется из вопросов, ответы на которые позволяют обучающемуся продемонстрировать достижение названных в разделе 1 рабочей программы дисциплины компетенций (ОПК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6).

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. История становления и развития криминалистики.
  2. Предмет, задачи и система криминалистики.
  3. Понятие, научные основы и виды криминалистической идентификации.
  4. Техничко-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов.
  5. Виды и методы криминалистической фотографии.
  6. Научные основы трасологии. Общая методика идентификационной экспертизы по материально-фиксированным отображениям.
  7. Понятие «след» в криминалистике и классификация следов.
  8. Криминалистическое значение следов рук.
  9. Папиллярные узоры, их свойства, классификация и признаки.
- Пороскопические и эджеоскопические исследования.
10. Следы рук: обнаружение, фиксация, изъятие.
  11. Правила выведения дактилоскопической формулы и ее значение в криминалистической деятельности.
  12. Следы ног человека: классификация и особенности их обнаружения, фиксации, изъятия.
  13. Следы орудий взлома: классификация и особенности их обнаружения, фиксации, изъятия.
  14. Классификация замков и способы их взлома.
  15. Следы транспортных средств: классификация и особенности их обнаружения, фиксации, изъятия.
  16. Судебная баллистика: понятие, объекты и значение в следственной и судебной практике.
  17. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.
  18. Идентификация огнестрельного оружия по стреляной пуле и гильзе.
  19. Диагностические и ситуалогические исследования огнестрельного оружия в криминалистической баллистике.
  20. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Особенности следственного осмотра холодного оружия.
  21. Понятие «документ» в криминалистике. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
  22. Научные основы и задачи судебного автороведения. Идентификация автора по признакам письменной речи.
  23. Научные основы и задачи судебного почерковедения. Идентификация исполнителя рукописи по почерку.
  24. Подделка документов: виды, признаки и методы обнаружения подделок.
  25. Общие положения криминалистического учения о внешности человека (габитологии).
  26. Криминалистическая регистрация: понятие, задачи и система.
  27. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система.
  28. Следственные ситуации: понятие и виды.
  29. Следственная версия: понятие, виды, правила конструирования и проверки.
  30. Тактико-криминалистический прием, тактико-криминалистическая комбинация и тактико-криминалистическая операция.
  31. Понятие, принципы и виды планирования предварительного расследования и следственного действия.
  32. Следственный осмотр: понятие, задачи, виды. Тактика освидетельствования.
  33. Тактика подготовки к осмотру места происшествия.
  34. Тактические приемы производства осмотра места происшествия.

35. Тактика производства осмотра трупа.
36. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия.
37. Обыск: понятие, цели и задачи. Подготовка к производству обыска.
38. Тактика обыска в помещении и на местности.
39. Тактика производства личного обыска. Тактика производства выемки.
40. Следственный эксперимент: понятие, сущность и виды.
41. Особенности тактики производства отдельных видов следственного эксперимента.
42. Проверка показаний на месте: понятие, цели, задачи и тактика производства.
43. Tактические приемы допроса по оказанию помощи в восстановлении забытого.
44. Стадии допроса и их тактическое значение.
45. Tактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи и склонения его к даче правдивых показаний.
46. Тактика допроса несовершеннолетних.
47. Тактика допроса на очной ставке.
48. Фиксация результатов допроса. Tактические особенности допроса с использованием аудио-, видеозаписи.
49. Предъявление для опознания: понятие, цели, задачи и виды.
50. Особенности тактики предъявления для опознания живых лиц, предметов и трупов.
51. Классификация судебных экспертиз: основания и виды.
52. Особенности тактики назначения судебных экспертиз и взаимодействия следователя с экспертом в процессе их производства.
53. Понятие, научные основы и задачи криминалистической методики как раздела криминалистики.
54. Система частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
55. Криминалистическая классификация преступлений: понятие, виды и значение.
56. Понятие и система криминалистической характеристики преступлений.
57. Этапы криминалистической деятельности: понятие и содержание.
58. Взаимодействие следствия с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими подразделениями в процессе раскрытия и расследования преступлений.
59. Криминалистическое изучение личности преступника (обвиняемого).
60. Методика расследования бытовых убийств.
61. Методика расследования серийных убийств.
62. Методика расследования заказных убийств.
63. Методика расследования ритуальных убийств.
64. Методика расследования террористических актов.
65. Методика расследования хулиганства.
66. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
67. Методика расследования захвата заложника.
68. Методика расследования преступлений экстремистской направленности.
69. Методика расследования незаконного сбыта наркотических средств.
70. Методика расследования незаконного приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств.
71. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
72. Методика расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.

73. Методика расследования незаконной рубки, уничтожения или повреждения лесных насаждений.
74. Методика расследования незаконной охоты.
75. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда.
76. Методика расследования преступных нарушений требований пожарной безопасности.
77. Методика расследования поджогов.
78. Методика расследования преступлений коррупционной направленности.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Критерии оценки компетенций обучающихся:*

- Оценка «отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, грамотно, последовательно его излагает, тесно увязывает научные положения с задачами и деятельностью правоохранительных органов, дает ответы на практико-ориентированные вопросы, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал;

- Оценка «хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, не допускает существенных ошибок при анализе теоретических положений и ответах на практико-ориентированные вопросы,

- Оценка «удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, не знает отдельных теоретических положений, допускает существенные неточности, дает неверные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает трудности при ответах на практико-ориентированные вопросы;

- Оценка «неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, не владеет понятийным аппаратом, допускает существенные ошибки при ответе, с большими затруднениями отвечает на практико-ориентированные вопросы.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) **Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»** - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32628>

б) **Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.**

Вид работы	Удельный вес	Период	Критерии оценки
Устный опрос	20%	В течение семестра	Зачтено / не зачтено
Тестовые задания	20%	В течение семестра	Зачтено / не зачтено
Практические задания	30%	В течение семестра	Зачтено / не зачтено
Написание реферата, выступление с докладом/презентацией	20%	В течение семестра	Зачтено / не зачтено
Деловые игры	10%	В течение семестра	Зачтено / не зачтено

в) **План практических/лабораторных занятий по дисциплине.**

Планы практических занятий представлены в специально опубликованном издании кафедры криминалистики: «Криминалистика: учебно-методический комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. – 340 с.»

**Примерный план** семинарских занятий, тема «Общие положения криминалистической тактики»:

1. Объект и предмет криминалистической тактики. Соотношение с объектом и предметом криминалистики.

2. Цели и задачи криминалистической тактики.

3. Система криминалистической тактики.

4. Проблемы системы следственных действий и тактики их производства.

5. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.

6. Принципы и характер взаимосвязи криминалистической тактики с уголовным процессом, оперативно-розыскной деятельностью, судебно-экспертной деятельностью, судебной этикой и судебной психологией.

7. Возможности и характер использования в криминалистической тактике отдельных положений логики, психологии и научной организации труда.

г) **Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.**

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены, в том числе, в специально опубликованном издании кафедры криминалистики: «Криминалистика: учебно-методический комплекс / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. – 340 с.

Следование методическим указаниям по организации самостоятельной работы студентов призваны сформировать у обучающихся навыки и умения оптимизировать процесс изучения основных положений криминалистики, содержания отдельных её понятий, круга правоохранительных задач в рамках поставленной цели и оптимальных способов их решения.

В процессе изучения дисциплины «Криминалистика» обучающийся должен обратить внимание на рекомендованную к изучению основную и дополнительную литературу.

Основная литература представлена учебными изданиями по курсу криминалистики, призванными дать базовые знания. Дополнительная литература представлена трудами ведущих ученых-криминалистов, в том числе представителей томской юридической школы, по отдельным проблемам криминалистики; их изучение призвано реализовать в наибольшей степени интерактивные методы обучения и достичь исключительно высокого уровня формируемых компетенций.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на формирование профессиональных знаний, навыков и умений в ходе текущего контроля, представленного устным ответом, решением тестов, выполнением практических заданий, написанием рефератов, выступлениями с докладами/презентациями, деловыми играми. Соответственно, понимание обучающимися характера проявления самостоятельности применительно к каждому средству формирования компетенций требует, помимо названных выше критериев оценки, знания некоторых методических положений.

*Устный ответ*, в силу вариативности объема ответа на него, а также взаимосвязи его содержания с содержанием других вопросов практического занятия, позволяет рассмотреть соответствующую тему в её системном виде и тем самым увидеть степень понимания обучающимся места этого вопроса в ряду иных вопросов. В дидактическом плане устный ответ предполагает оперативное включение любого из обучающихся в обсуждение того или иного положения, в том числе возможность оценки изложенного ответа со стороны других студентов. Кроме того, при возникновении у обучающегося вопросов по теме практического занятия, с целью актуализации их внимания тот или иной заданный вопрос может быть адресован кому-либо из студентов учебной группы.

*Решение практического задания* направлено на проверку знаний, а также формирования навыков и умений будущей профессиональной деятельности. Оно предполагает внимательное ознакомление с его условием, необходимым криминалистическим инструментарием выполнения, а также составление плана соответствующей деятельности. При решении практического задания нужно

обосновывать каждый этап его решения, исходя из теоретических положений курса, а кроме того – положений законов и подзаконных нормативных актов. Условия задания могут допускать несколько вариантов его выполнения. По этой причине ценность результата возрастает в случае предложения обучающимся всех вариантов, анализа их положительных и отрицательных сторон, выбора оптимального варианта. Решения при необходимости нужно сопровождать краткими комментариями, касающимися ключевых положений. В том случае, когда практическое задание предполагает наличие приложений (например, фототаблиц, планов осмотра места происшествия, постановлений о назначении судебных экспертиз), качество их выполнения входит в оценку результатов практического задания.

*Выступление с докладом (презентацией)* призвано сформировать у обучающегося–будущего юриста умение выступать перед аудиторией. Оптимальным алгоритмом подготовки доклада/презентации является следующая совокупность действий и их последовательность: 1) получение консультации у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (презентации) и необходимой литературе; 2) подбор рекомендованной литературы; 3) изучение литературы, составление плана доклада (презентации); 4) подготовка полного текста доклада (презентации); 5) продумывание методики предоставления доклада (презентации); 6) продумывание ответов на возможные вопросы, которые могут быть заданы в ходе доклада (презентации); 7) по возможности – тренировочное прочтение доклада (предоставление презентации), позволяющее увидеть возможные ошибки в ударении, ином неправильном произношении слов, в выбранном темпе изложения, интонационной окраске выступления и т.п.

Критериями успешности доклада (презентации) является учет: а) конкретности теоретического содержания рассматриваемых вопросов, их связи с социально-экономическими и политическими условиями современного российского общества, практикой организации деятельности правоохранительных органов, борьбы с преступлениями и иными правонарушениями; б) требований логики высказываемых суждений; в) требований литературного языка и академического стиля изложения, а также требований, касающихся правил заимствования, выполнение которых исключает плагиат; г) конкретности примеров правоохранительной деятельности; д) взаимосвязи выводов по докладу (презентации) с проблемами будущей профессиональной деятельности студента. При этом нужно принимать во внимание, что доклад (презентация) не должны длиться более 10 минут.

Требования к докладу (презентации), за исключением требований, касающихся процедуры их предоставления аудитории, должны быть соблюдены *применительно к реферату*.

При работе над *тестовым заданием* обучающемуся необходимо принимать во внимание ряд обстоятельств. Во-первых, тестовые задания могут включать положения как изучаемой темы, так и предыдущих тем, что позволяет соблюдать принципы преемственности и системности в изучении учебной дисциплины. Во-вторых, требования комплексности рассмотрения того или иного научного положения диктует необходимость включения в тест нескольких (хотя бы одного) правильных ответов. В-третьих, определенное текстуальное сходство предлагаемых в тесте ответов, отражающее соотношение различных понятий, требует должной внимательности студентов при выборе правильных ответов.

Участие обучающегося *в деловой игре* должно строиться на понимании им широких инновационных возможностей данной формы текущего контроля в формировании навыков и умений по организации расследования преступлений, оценке складывающейся следственной ситуации, прогнозирования её развития, моделирования действий лиц, в отношении которых осуществляется уголовное преследование, творческому использованию имеющихся сил и средств, взаимодействию следователя с иными субъектами. Точное следование игровой роли предполагает знания, помимо

криминалистических рекомендаций, также уголовно-процессуальных положений, определяющих права и обязанности отдельных участников уголовного судопроизводства.

В процессе выполнения игрового задания применительно к роли обучающегося он должен внимательно следить за действиями других участников деловой игры, поскольку это дает каждому участнику, независимо от роли, полное представление о тактике подготовки, производства следственного действия и фиксации его хода и результатов, позволяя затем дать оценку правильности не только собственных действий, но и действий иных обучающихся.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам указанных лиц.

Форма проведения аттестации для конкретных студентов-инвалидов устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам, имеющим инвалидность, увеличивается время подготовки ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Балашов, Д. Н. Криминалистика: учебник / Д. Н. Балашов, Н. М. Балашов, С. В. Маликов. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054487>
2. Егоров Н. Н. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – URL: <https://urait.ru/bcode/472476> <https://urait.ru/bcode/472477>
3. Криминалистика в 3 ч. учебник для вузов / отв. ред. Л. Я. Драпкин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490849> <https://urait.ru/bcode/490850> <https://urait.ru/bcode/490851>
4. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. / под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/487705> <https://urait.ru/bcode/487736>
5. Криминалистика: учебник / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2022. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855973>
6. Криминалистика: учебник / под ред. Яблокова Н. П. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015081>
7. Россинская, Е. Р. Криминалистика: учебник / Е. Р. Россинская. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012356>

б) дополнительная литература:

1. Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений: учеб. пособие для вузов / под общ. ред. А. А. Сафонова. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/486435>
2. Александров И. В. Служебные (должностные) преступления. Основы расследования: учеб. пособие для вузов / И. В. Александров. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/494110>
3. Ахмедшин Р. Л. Криминалистическая характеристика личности преступника: дис. ... д-ра юрид. наук. – Томск, 2006. – 411 с.
4. Ахмедшин Р. Л. Криминалистическая характеристика личности преступника. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000204210>
5. Ахмедшин Р. Л. Психолого-криминалистическая характеристика социально-дезадаптированной личности преступника: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 1999. – 180 с.
6. Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий / науч. ред. Н. Т. Ведерников. – Томск: Издат. Дом ТГУ, 2014. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000502972>
7. Ахмедшин Р. Л. Тактика осмотра места происшествия: отечественный и зарубежный опыт: учеб. пособие. – М.: РГУП, 2020. – URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=1195552>
8. Ахмедшин Р. Л. Криминалистическое профилирование: учебник для вузов / Р. Л. Ахмедшин, Н. В. Ахмедшина. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/496613>
9. Бедризов А. Г. Криминалистическое изучение личности / Комиссарова Я. В. – М.: Проспект, 2016. – 224 с.
10. Беляков А. А. Криминалистическое взрывоведение: учеб. пособие для вузов / А. А. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/494898>
11. Бирюков В. В. Криминалистическое оружиеведение: учеб. пособие для вузов / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/493346>



12. Ведерников Н. Т. Избранные труды. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2009. – Т. 1. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000394139>
13. Ведерников Н. Т. Избранные труды. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2014. – Т. 2. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000494463>
14. Ведерников Н. Т. Избранные труды. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2019. – Т. 3. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000672712>
15. Волохова О. В. Криминалистические средства и методы собирания доказательств: учеб. пособие для бакалавров / Волохова О. В., Егоров Н. Н., Ищенко Е. П., Комиссарова Я. В., Кручинина Н. В., Милованова М. М., Паршиков В. И., Холопова Е. Н., Шевченко Е. С.; под ред. Е. П. Ищенко. – М.: Проспект, 2016. – 288 с.
16. Грачев, С. А. Расследование дорожно-транспортных преступлений: учебник для вузов / С. А. Грачев, М. В. Лелетова, В. Б. Шерстнев. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/497666>
17. Дергач Н. С. Первоначальный этап расследования квартирных краж (процессуальные и криминалистические аспекты): дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2000. – 201 с.
18. Жукова Н. А. Дактилоскопия и дактилоскопическое исследование следов рук: учеб. пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/book/daktiloskopiya-i-daktiloskopicheskoe-issledovanie-sledov-ruk-495842>
19. Жукова Н. А. Трасология и трасологическая экспертиза. Теоретические основы: учеб. пособие для вузов / Н. А. Жукова, И. Н. Кислицина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/495841>
20. Исютин-Федотков Д. В. Основы криминалистического изучения личности: монография / Исютин-Федотков Д. В. – М.: Проспект, 2022. – 288 с.
21. Киселевич И. В. Транспортно-трасологическая экспертиза: учеб. пособие для вузов / И. В. Киселевич, Т. В. Демидова, М. В. Беляев. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490437>
22. Князьков А. С. Криминалистика: Курс лекций / под ред. проф. Н. Т. Ведерникова. – Томск: ТЛМ-Пресс, 2008. – URL: <http://ui.tsu.ru/wp-content/uploads/2013/09/%D0%9A%D0%BD%D1%8F%D0%B7%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%90.%D0%A1.-%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf>
23. Князьков А. С. Аналитические тактико-криминалистические средства досудебного производства. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000453131>
24. Князьков А. С. Концептуальные положения тактического приема. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2012. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000440335>
25. Князьков А. С. Тактико-криминалистические средства досудебного производства: дис. ... д-ра юрид. наук. – Томск, 2014. – 507 с.
26. Корма В. Д. Науковедческие основы криминалистики: учеб. пособие / Корма В. Д. – М.: Проспект, 2017. – 56 с.
27. Кривошеин И. Т. Криминалистическая характеристика личности обвиняемого и тактика его допроса: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 1991. – 212 с.
28. Кривошеин И.Т. Методологические проблемы криминалистической методики: этап становления / под ред. Н.Т. Ведерникова. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000436830>

29. Криминалистика: учеб.-метод. комплекс / под ред. Н. Т. Ведерникова. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000488675>
30. Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности: учеб. пособие для вузов / под ред. А. М. Зинина. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/494253>
31. Криминалистическое исследование письма: практикум / авт.-сост. О. А. Негодина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000575932>
32. Криминалистическое обеспечение национальной безопасности: учеб. пособие / под ред. Е. П. Ищенко. – М.: Юрлитинформ, 2019. – 480 с.
33. Кульков В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей: практ. пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева; под ред. В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491890>
34. Мазур Е.С. Дерматоглифика в прогнозировании конституциональных, физических и внешне-опознавательных признаков человека: дис. ... д-ра юрид. наук. – М., 2009. – 422 с.
35. Макаренко И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492497>
36. Мезинов Д. А. Преступная мотивация как объект познания в криминалистике: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 1999. – 188 с.
37. Негодина О. А. Диагностическое исследование почерка как основа выявления типа мыслительных задач исполнителя рукописи: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2011. – 213 с.
38. Николаев П. М. Осмотр трупа на месте происшествия: практ. пособие / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492568>
39. Першин А. Н. Документированная информация. Криминалистические подходы к понятию и исследованию: монография / Першин А. Н. – М.: Проспект, 2020. – 312 с.
40. Подволоцкий И. Н. Судебная почерковедческая экспертиза: учеб. пособие / И. Н. Подволоцкий. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853505>
41. Пономарев, В. В. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза: микропапиллярскопия: учеб. пособие для вузов / В. В. Пономарев. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/497272>
42. Попова О.А. Диагностика типа мыслительных задач исполнителя рукописи / под науч. ред. Р.Л. Ахмедшина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000465486>
43. Почерковедение и почерковедческая экспертиза: криминалистическое исследование подписи: учеб. пособие для вузов / В. Ю. Федорович [и др.]. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/495829>
44. Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению: учебник для вузов / под общ. ред. Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/492071>
45. Расследование и экспертиза пожаров: учеб. пособие для вузов / под ред. С. А. Назарова. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/486414>
46. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа: учеб. пособие для вузов / отв. ред. С. В. Зуев, В. Б. Вехов. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/496747>

47. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних: учеб. пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков; под общ. ред. В. Н. Карагодина. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/495574>
48. Сафаргалиева О. Н. Осмотр места происшествия и установление личности преступника по материальным следам преступления: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 1990. – 174 с.
49. Симакова Е. С. Отражение в почерке психологических свойств и состояний личности (криминалистический, уголовно-процессуальный и психологический аспекты): дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2003. – 204 с.
50. Судебно-почерковедческое и технико-криминалистическое исследование документов: практ. пособие / М. В. Бобовкин [и др.]; отв. ред. М. В. Бобовкин, А. А. Проткин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491285>
51. Тазин И. И. Криминалистическая характеристика мотивационно-смысловой сферы личности преступника: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2006. – 248 с.
52. Техничко-криминалистическое исследование документов: практикум / авт.-сост. О. А. Негодина. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2017. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000575929>
53. Фоминых И. С. Становление института предварительного следствия в России в 1860-64 годах (уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты): дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 1998. – 181 с.
54. Фоминых И. С. Следы ног: учеб. пособие. – Томск: Издат. дом Том. гос. ун-та, 2014. – URL: <https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000508927>
55. Фоминых И. С. Судебная дактилоскопия: учеб. пособие. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. – 126 с.
56. Цифровая криминалистика: учебник для вузов / под ред. В. Б. Вехова, С. В. Зуева. – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/497080>
57. Чаднова И.В. Проверка и уточнение показаний на месте: дис. ... канд. юрид. наук. – Томск, 2003. – 203 с.

*Список нормативных правовых актов*

- Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: (с изм. от 1 июля 2020 г.) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 09.03.2022) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Об оружии: федер. закон от 13 дек. 1996 г. № 150-ФЗ: (ред. от 02.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ: (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- О государственной геномной регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 03 дек. 2008 г. № 242-ФЗ: (ред. от 17.12.2009) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>
- Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: (ред. от 30.12.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

– О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 18 дек. 2001 г. № 174-ФЗ: (ред. от 01.07.2021) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка. – М., 2022. – URL: <http://www.consultant.ru/>

в) ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт МВД России <http://mvd.ru/>
2. Официальный сайт Следственного Комитета России <http://sledcom.ru/>
3. Официальный сайт Федерального бюджетного учреждения «Российский Федеральный Центр судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ» <http://sudexpert.ru>
4. Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

### **13. Перечень информационных технологий**

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Для обеспечения учебного процесса действует лаборатория криминалистики. В ней имеются: комплекты для дактилоскопирования, обнаружения и изъятия следов пальцев рук (при применении порошкового метода и метода паров йода), комплекты для изготовления гипсовых слепков объемных следов, следственные чемоданы универсального назначения, специализированные комплекты работе со следами рук и микрообъектами.

Лабораторное оборудование и материалы, используемые в учебном процессе: фотоаппарат цифровой, масштабная линейка, штатив, манекены и муляжи для инсценировки места происшествия, комплект дактилоскопических порошков, кисть магнитная, кисть флейцевая, комплект дактилоскопической пленки, лента «скотч», ножницы, комплект поверхностей для работы со следами рук, лупа криминалистическая, гипс, чашка для гипса, шпатель, деревянный каркас, бортики картонные, емкости для воды, бирки бумажные, фотобумага, фрагмент шины транспортного средства, валик

дактилоскопический, краска дактилоскопическая, стекло, бумага писчая, макет со следами орудий взлома, пластилин, фольга, упаковочный материал, образцы стреляных пуль и гильз, микроскоп, штангенциркуль, муляжи холодного оружия, образцы официальных документов, компьютер с доступом в сеть Интернет, спецодежда (халат).

Для проведения практических занятий в рамках изучения тактики следственных действий применяется криминалистический полигон с имитацией обстановки места происшествия или кабинета следователя, где отрабатываются практические навыки проведения следственных действий.

### **15. Информация о разработчиках**

Князьков Алексей Степанович, д-р юрид. наук, доцент, зав. каф. криминалистики ЮИ ТГУ;

Ахмедшин Рамиль Линарович, д-р юрид. наук, профессор каф. криминалистики ЮИ ТГУ;

Дергач Николай Сергеевич, канд. юрид. наук, доцент каф. криминалистики ЮИ ТГУ;

Кривошеин Иван Тимофеевич, канд. юрид. наук, доцент каф. криминалистики ЮИ ТГУ;

Негодина Олеся Анатольевна, канд. юрид. наук, доцент каф. криминалистики ЮИ ТГУ;

Фоминых Илья Сергеевич, канд. юрид. наук, доцент каф. криминалистики ЮИ ТГУ;

Иванов Игорь Владимирович, ст. преп. каф. криминалистики ЮИ ТГУ.