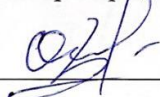


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

 О.И. Андреева

«2» июня 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Государственная власть в РФ**

по направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Юриспруденция»**

Форма обучения

**Заочная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**


Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.01.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 И.А. Никитина

Председатель УМК

 С.Л. Лонь

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– -3

– ПК-5 Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИУК 3.1 Обучающийся определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.

– ИУК 3.2 Обучающийся учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.

– ИУК 3.3 Обучающийся понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними.

– ИПК-5.1 Обучающийся знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения защиты прав и свобод человека и гражданина.

– ИПК-5.2 Обучающийся умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения защиты прав и свобод человека и гражданина.

– ИПК-5.3 Обучающийся владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– освоить понятийный аппарат курса «Государственная власть в РФ» и научиться применять его в процессе практической деятельности;

– осуществлять нормотворческую деятельность в сфере организации и осуществления государственной власти;

– осуществлять правоприменительную деятельность в сфере организации и осуществления государственной власти;

– осуществлять экспертную деятельность в сфере организации и осуществления государственной власти.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 6, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право России», «Конституционное право зарубежных стран».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 4 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.,

- практические занятия: 4 ч.,

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВЛАСТИ КАК СОЦИАЛЬНОЙ КАТЕГОРИИ.**

Тема 1. Природа социальной власти.

Необходимость изучения понятия и сущности власти, принципов ее организации и осуществления в обществе и государстве. Представители томской научной школы государствоведения и конституционализма, их вклад в развитие науки, основные труды. Преэминентность в развитии научных знаний. Власть как необходимый и неотъемлемый элемент любого общества, важнейший фактор организованности и порядка в общественных отношениях. Глубинные истоки власти. Неизбежность рождения властвующего начала в мире людей, как взаимодействующих индивидов. Власть как следствие социальной природы человека. Свойства общественных отношений, выражаемых властью. Стороны властеотношений. Властвующие и подвластные. Субъекты и объекты власти. Власть как способность одних индивидов контролировать действия других. Воля и сила как составные элементы социальной власти. Воля как способность субъекта власти активно действовать для достижения сознательно поставленной цели. Власть - функция социальной общности, проявляющаяся как ее организованная сила. Социальное содержание и назначение власти. Роль самоорганизации, саморегулирования и самоконтроля. Власть и управление как активная организующая деятельность уполномоченных на это органов с целью обеспечения общего блага при соблюдении публичных интересов. Орудия власти (социальные нормы и органы власти). Аппарат власти, ее механизмы и технологии. Власть, полномочия и ответственность. Позитивные и негативные стороны власти. Методы власти как способы достижения целей. Эволюция социальной власти. Виды социальной власти. Власть общественная и власть государственная.

Тема 2. Основные черты общественной власти.

Возникновение и развитие общественной власти в первобытном, догосударственном обществе в связи с необходимостью создания «упорядоченного пространства бытия». Общие дела, интересы и функции как социальное содержание

общественной власти. Общественное самоуправление. Общая воля и подчинение ей.

Общественная власть - организованная сила территориального коллектива. Постепенные преобразования в общественной власти в связи с переходом первобытного общества от присваивающего хозяйства к производящему. Появление прибавочного продукта, усложнение разделения труда и усиление социальной дифференциации. Формы накопления и утверждения элементов экономической свободы, основанной на частной собственности. Автономия личности как основа индивидуальной свободы. Участие индивида в управлении делами общества. Усложнение задачи обеспечения эффективного функционирования общества. Объективная необходимость появления государства как универсальной организации политической публичной власти.

Тема 3. Основные черты и особенности государственной власти.

Становление и развитие государства и государственной власти в процессе вхождения общества в цивилизацию. Государство и власть как важнейшие общечеловеческие ценности, способствующие поступательному развитию общества. Политические и социальные функции государственной власти. Выполнение государственной властью "общих дел", необходимых для всего общества как определенной целостной системы несмотря на существующие в нем противоречия. Постепенное обретение обществом качеств саморегулирующейся системы, развивающейся на своей собственной основе. Основные признаки государственной власти: обладание суверенитетом, универсальный характер, непрерывность осуществления управленческих функций на всей территории страны в рамках принимаемых органами власти в соответствии с волей народа законов, обязательных для всех и обеспечиваемых в случае необходимости легальным принуждением. Государственная власть как институт конституционного права. Конституционные нормы об источнике государственной власти, ее характере, целях и основных направлениях деятельности, о путях, формах и методах осуществления государственной власти. Суверенитет государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Легальность как необходимое юридическое основание власти, ее формирование и функционирование в соответствии с Конституцией и законами. Значение и типы легитимации государственной власти: признание и поддержка власти ее гражданами.

**РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИИ ЕДИНСТВА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, РАЗДЕЛЕНИЯ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТЕЙ.**

Тема 4. Единство государственной власти.

Концепции единства государственной власти в прошлом и настоящем. Древние деспотии, феодальный абсолютизм, тоталитарные режимы, единовластие Советов, партократия, демократическое правовое государство. Социально-политический и организационно-правовой аспекты единства государственной власти. Народ как источник и основа единства государственной власти и ее органов. Единство системы государственной власти. Единство экономического и правового пространства на всей территории государства. Согласованность управления обществом. Единство принципиальных целей и направлений деятельности всех государственных органов. Механизмы субординации, координации и реординации организационных связей в деятельности органов государственной власти.

Тема 5. Принцип разделения и взаимодействия властей.

Теория разделения властей: становление, развитие, применение. Истоки концепции разделения властей, ее сущность и основные этапы развития. Принцип разделения властей и механизм сдержек и противовесов в современном демократическом государстве. Взаимное уравновешивание и баланс ветвей государственной власти. Гибкая, жесткая и смешанная модели разделения властей. Парламентаризм и разделение властей. Принцип разделения властей в президентской республике. Особенности разделения властей в "полупрезидентской" республике. Объективная необходимость обеспечения

взаимодействия органов государственной власти в любой системе правления и государственного устройства.

### РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СИСТЕМНОЕ ЕДИНСТВО, РАЗДЕЛЕНИЕ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЕЕ ЗВЕНЬЕВ.

#### Тема 6. Конституционная система государственной власти в РФ.

Власть народа и государственная власть. Народный, национальный и государственный суверенитет. Прямая и представительная демократия. Формы осуществления власти народа: непосредственное волеизъявление, через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Понятие органа государственной власти и его основные свойства: образование в установленном государством порядке; наделение государственно-властными полномочиями; осуществление соответствующих задач и функций; деятельность в строгом правовом порядке. Классификация органов государственной власти и их система. Диалектическая связь многообразия и единства органов, осуществляющих государственную власть. Федеральные органы государственной власти. Президент РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ. Органы публичной власти субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти федерации и ее субъектов. Усиление взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления в целях обеспечения единства публичной власти.

#### Тема 7. Принцип разделения и взаимодействия властей в Конституции РФ 1993 года.

Становление концепции разделения властей в Российской Федерации. Включение принципа разделения властей в Декларацию о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990 г. и введение его в Конституцию РСФСР при сохранении системы Советов. Обсуждение проблем разделения властей в ходе подготовки и принятия Конституции РФ 1993 г. Закрепление принципа разделения властей в ст.10 Конституции как одной из основ конституционного строя. Развитие конституционных положений о разделении и взаимодействии властей в Российской Федерации. Конкретное содержание принципа разделения властей: 1) законы должны обладать высшей юридической силой и приниматься только законодательным (представительным) органом; 2) исполнительная власть должна заниматься в основном исполнением законов и только ограниченным нормотворчеством, быть подотчетной главе государства и в определенном отношении парламенту; 3) между законодательным и исполнительным органом должен быть обеспечен баланс полномочий, исключающий перенесение центра властных решений, а тем более всей полноты власти на одного из них; 4) судебные органы независимы и в пределах своей компетенции действуют самостоятельно; 5) ни одна из трех ветвей власти не должна вмешиваться в прерогативы другой, а тем более сливаться с другой властью; 6) споры о компетенции должны решаться только конституционным путем и через надлежащую правовую процедуру, т.е. Конституционным Судом; 7) конституционная система должна предусматривать правовые способы сдерживания каждой ветви власти двумя другими, т.е. содержать взаимные противовесы для всех ветвей власти.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Его роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти, входящих в единую систему публичной власти РФ. Осуществление им конституционных функций: координационной, посреднической, гарантийной, представительской, функции политического и правового резерва.

Законодательная власть в Российской Федерации. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания Российской Федерации как парламента страны, олицетворяющего законодательную ветвь власти и реализующего принцип

народовластия. Развитие конституционных норм о представительной, законодательной и контрольной функциях Парламента Российской Федерации, о формировании состава Совета Федерации.

Исполнительная власть в Российской Федерации. Конституционный статус Правительства Российской Федерации как важнейшего органа исполнительной власти по непосредственному управлению многообразными общественными отношениями на всей территории страны. Полномочия и принципы деятельности исполнительной власти в РФ. Порядок формирования и исполнения полномочий Правительства РФ в соответствии с конституционными поправками 2020 года.

Судебная власть в Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти как самостоятельной ветви государственной власти, действующей независимо от органов законодательной и исполнительной власти. Единство судебной системы РФ. Исключительность, подзаконность и полнота судебной власти как ее характерные свойства. Содержание судебно-властных отношений при осуществлении правосудия. Совершенствование отдельных положений о судебной системе РФ в конституционных поправках 2020 года.

Конституционные основы современного российского федерализма и разделение властей. Децентрализация государственной власти посредством ее разделения по вертикали и одновременно интеграция различных национальных и территориальных сообществ в единое целостное государство. Иерархия, взаимодействие и коллизия норм федерального и регионального законодательства в сфере организации и осуществления государственной власти. Мировой опыт разграничения предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Особенности процесса разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Необходимость совершенствования юридического механизма урегулирования возможных конституционно-правовых конфликтов между органами государственной власти федерации и ее субъектов.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости студентов заключается в проверке подготовленных студентами докладов, рефератов, контрольных работ, тестовых заданий, проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, экспертных заключений и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### **Примерные тестовые задания**

1. Источником власти в РФ является:  
А-парламент; Б-референдум; В-система представительных органов; Г-избиратели; Д-народ.
2. Народ осуществляет государственную власть:  
А-непосредственно; Б-через избираемые органы государства; В-через органы государства; Г-через органы местного самоуправления.
3. Захват или присвоение государственной власти РФ наказывается: в уголовном порядке (А), Конституционным Судом РФ (Б).
4. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную впервые был закреплен в России в :  
А-Конституции 1918 г; Б-Конституции 1937; В-Конституции 1978 г.; Г-Конституции 1993 г.
5. Основаниями отрешения Президента России от должности являются:  
А-нарушение присяги и Конституции России; Б-лжесвидетельство; В- нарушение моральных устоев общества; Г-государственная измена; Д-причинение имущественного

ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; Е-совершение тяжкого преступления.

6. Предложения по кандидатуре Председателя Правительства России, представленной Президентом РФ, рассматривает:

А-Совет Федерации; Б-Государственная Дума РФ; В-Конституционный Суд РФ; Г-народ на референдуме; Д-Федеральные министры.

7. Какой из перечисленных органов государственной власти России осуществляет высший конституционный контроль:

А-Верховный Суд РФ; Б-Конституционный Суд РФ; В-Высший арбитражный Суд РФ; Г-Совет Федерации РФ; Д-Председатель Правительства РФ; Е-Президент РФ; Ж-Конституционный Суд республики в составе РФ.

8. Президент РФ может (А), не может (Б) применять право вето в отношении федерального конституционного закона. Почему?

Он фактически может (В), не может (Г) применить право вето в отношении закона о поправках в Конституции РФ? Устно дайте анализ фактической и юридической ситуации.

9. Институт конституционного контроля:

А-государственное учреждение-Конституционный Суд РФ; Б-проверка законности правовых актов Прокуратурой; В-деятельность Главного государственно-правового управления Администрации Президента РФ; Г-система правовых норм, устанавливающих органы, процедуры и последствия конституционного контроля; Д-Институт государства и права Российской академии наук.

10. По представлению Президента РФ Совет Федерации Федерального Собрания РФ назначил на должность 9 судей (из необходимых 11), а двух выдающихся юристов Иванова и Петрова Совет Федерации решил назначить сам, поскольку на остающиеся два места Президент кандидатуры не представил. Президент с этим согласился. Решение Совета Федерации:

А-законно, Б-незаконно. Действия Президента: В-правильны; Г-неправильны.

11. В России применяется:

А-принцип разделения властей; Б-принцип единства государственной власти; В-принцип единой государственной власти с одновременным разделением ее на три (Г), четыре (парламент, Президент, Правительство, суды) ветви (Д).

12. Конституция РФ называет следующие органы государственной власти в РФ:

А-федеральные и субъектов Федерации; Б-федеральные, субъектов Федерации и местного самоуправления; В-федеральные и республик в составе РФ; Г-органы законодательной, президентской, исполнительной, судебной, прокурорской власти; Д-органы государственной власти и органы государственного управления.

13. Органы государственной власти РФ:

А-парламент; Б-Президент; В-суды; Г-Совет Безопасности; Д-законодательные (представительные) органы субъектов Федерации; Е-президенты республик в составе РФ.

14. Органами государственной власти на территории РФ являются:

А-парламент; Б-законодательные (представительные) органы субъектов РФ; В-губернаторы и другие главы администрации субъектов РФ; Г-мэры городов; Д-советы муниципальных образований.

15. Законодательную власть в РФ осуществляют:

А-парламент РФ; Б-Президент РФ; В-Правительство РФ; Г-законодательные (представительные) органы субъектов РФ; Д-президенты республик в составе РФ.

16. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

А-Правительство РФ; Б-главы администрации субъектов РФ; В-мэры городов; Г-главы администрации административно-территориальных единиц; Д-прокуроры.

17. Судебную власть в РФ осуществляют:

А-суды Российской Федерации; Б-суды субъектов Федерации; В-мировые судьи, учреждаемые субъектами Федерации; Г-прокуроры; Д-адвокаты, участвующие в судебном процессе.

18. Статья 109 (ч. 1) Конституции РФ устанавливает, что Государственная Дума (выборная палата парламента) может быть распущена Президентом РФ с назначением новых выборов в случаях, предусмотренных ст. 111, 112 и 117 Конституции. Пункт «а» ст. 83 предусматривает, что Председатель Правительства РФ назначается Президентом после утверждения его кандидатуры Государственной Думой и самостоятельно освобождает его от должности. Президент осуществляет общее руководство Правительством. Исходя из этого Россия является:

А-президентской, Б-парламентарной, В-полупрезидентской, полупарламентарной республикой? Укажите, какие черты свидетельствуют об элементах президентализма и парламентаризма в форме правления РФ.

19. Федеральное Собрание РФ и законодательные (представительные) органы субъектов Федерации составляют единую иерархическую систему органов?

А-да, Б-нет. Представительные органы муниципальных образований входят в эту систему? В-да, Г-нет. Почему?

20. Федеральное Собрание РФ – единственный представительный орган в РФ (А), единственный законодательный орган РФ (Б), обладающий контрольными полномочиями в отношении Правительства (В), Президента (Г), судебной власти (Д)?

21. Президент РФ назначил Председателя Правительства РФ, кандидатура которого была утверждена Государственной Думой по представлению Президента, затем самостоятельно назначил министра обороны (Б), отклонив предложение Председателя Правительства о другой кандидатуре (В). Во время формирования Правительства Государственная Дума большинством голосов приняла решение рекомендовать на должность министра юстиции Петрова (Г). Президент не учел эту рекомендацию (Д).

Какие действия верны?

22. Создание и ликвидация федеральных органов исполнительной власти осуществляется:

А-Президентом РФ; Б-Правительством; В-Советом Федерации; Г-Государственной Думой; Д-на совместном заседании палат парламента.

Что верно?

23. Правительство несет ответственность: А-перед Президентом РФ; Б-перед Государственной Думой; В-перед Советом Федерации; Г- перед Советом Безопасности; Д-только перед обеими палатами Федерального Собрания на совместном заседании; Е-перед Президентом, только если он председательствует на заседании Правительства.

Что верно?

24. Президент решил освободить от должности Председателя Правительства, кандидатура которого была утверждена Государственной Думой по представлению Президента.

Нужно (А) или нет (Б) ее согласие на увольнение?

25. Государственная Дума отказывает в доверии Правительству, которое поставило этот вопрос. Президент РФ: увольняет Правительство (А); оставляет его (Б); может уволить или оставить (В); для увольнения необходим вторичный отказ в доверии (Г).

Что верно?

26. Состоялось досрочное прекращение полномочий Президента РФ. Обязанности президента в соответствии с Конституцией принял председатель Правительства. Он может выполнять их в полном объеме (а); не может: Б-предлагать проекты законов от имени Правительства; В-распускать Государственную Думу; Г-назначать референдум; Д-освобождать от должности прежних министров; Е-назначать новых; Ж-награждать государственными наградами.



Что верно?

27. Какие формы судопроизводства предусматривает Конституция РФ? Гражданское (А), уголовное (Б), административное (В), конституционное (Г), земельное (Д), налоговое (Е), арбитражное (Ж)?

28. Президент РФ, прекративший исполнение своих полномочий, может быть лишен неприкосновенности.

(А) – да, (Б) – нет.

29. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются: А-Президентом РФ; Б-Советом Федерации по представлению Президента РФ; В-Государственной Думой РФ.

30. Высшим органом судейского сообщества является: А-Высшая квалификационная коллегия судей РФ; Б-Всероссийский съезд судей; В-Совет Судей РФ; Г- Конституционный Суд РФ.

### ***Критерии оценки выполнения тестовых заданий***

Тестирование по пройденному материалу проводится с целью оценить уровень их усвоения.

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- оценка «зачет» выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

- оценка «незачет» соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

### **Темы рефератов**

1. Власть как категория юридической науки.
2. Власть в единстве и многообразии ее измерений.
3. Власть и общество: правовые основы взаимодействия.
4. Социальный контроль в структуре общества.
5. Публичная власть и ее соотношение с категориями: социальная, общественная и государственная власть.
6. Государственная власть как форма организации общества.
7. Публично-правовая природа государственной власти.
8. Государство и политическая власть.
9. Публичная власть как регулятивный механизм социального общения.
10. Публичная власть как объект научного анализа.
11. Человек и публичная власть.
12. Публичная власть и обеспечение государственной целостности Российской Федерации.
13. Власть в обществе: единство и разделение.
14. Теория разделения властей: становление, развитие, применение.
15. 3000 лет доктрины разделения властей.
16. Разделение властей: история и современность.
17. Принцип разделения властей как основа конституционализма.
18. Пределы власти в контексте принципа разделения властей.
19. Модели разделения властей в правовом государстве.
20. Разделение властей и парламентаризм.
21. Взаимодействие властей в законодательном процессе.
22. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти в РФ.

23. Взаимодействие органов публичной власти и институтов гражданского общества в РФ.
24. Орган государственной власти и государственный орган: понятие и соотношение.
25. Развитие форм парламентского контроля за исполнительной властью в конституционных поправках 2020 г.
26. Принцип разделения властей в деятельности Конституционного Суда РФ.
27. Особенности взаимодействия Государственной Думы и Правительства РФ в законодательном процессе.
28. Роль Президента в обеспечении взаимодействия властей в Российской Федерации.
29. Исполнительная и судебная власти: соотношение и взаимодействие.
30. Конституционные основы единства системы государственной власти в РФ.
31. Формирование и функционирование конституционно-правового механизма обеспечения правопорядка органами публичной власти в РФ.
32. Новые грани принципа разделения властей в конституционных поправках 2020 года.
33. О возможных и конституционно-легитимных путях изменения баланса властей в РФ.
34. Конституционная законность в реализации принципа разделения властей в РФ.
35. Тенденции правовой регламентации взаимодействия Президента РФ с Правительством РФ.
36. Конституционно-правовые основы урегулирования возникающих коллизий в системе органов публичной власти.
37. Роль конституционных функций Президента РФ (интеграционной, координационной, посреднической и других) по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ.
38. Использование Президентом РФ согласительных процедур для разрешения разногласий между органами публичной власти в РФ.
39. Современная российская модель разделения власти между Федерацией и ее субъектами.
40. Территориальная организация публичной власти в РФ.
41. Парламентаризм как система осуществления государственной власти в различных странах. Контроль над властью.
42. Конституционный Суд РФ в системе разделения и взаимодействия властей.
43. Судебная власть в системе разделения и взаимодействия властей.
44. Прокуратура в конституционной системе государственной власти.
45. Взаимодействие властей в сфере защиты прав и свобод человека.

### ***Критерии оценивания реферата***

При оценке работы учитывается содержание работы, ее актуальность, степень самостоятельности, оригинальность выводов и предложений, качество используемого материала, а также уровень грамотности (общий и специальный).

Оценка «зачет» выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;

- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
  - теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
  - в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
  - в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
  - широко представлен список использованных источников по теме работы;
  - приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
  - по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.
- Оценка «незачет» выставляется в том случае, если:
- содержание работы не соответствует ее теме;
  - в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
  - работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

### **Практическая подготовка обучающихся**

Данный вид обучения направлен на освоение обучающимися общих положений составления документов, связанных с применением в профессиональной деятельности норм конституционного права в сфере реализации принципа разделения властей. К таким документам относятся: разрешение коллизий между внутригосударственными нормами и международно-правовыми нормами в процессе правоприменительной деятельности, в частности, экспертной деятельности; обращения в международные органы по защите прав человека; обращения в национальные органы по результатам разрешения жалоб в международных органах по защите прав человека. Практическая подготовка осуществляется на отдельных занятиях со студентами в пределах аудиторных часов, отведенных на проведение семинарских занятий.

Методический подход к практической подготовке будет включать: соблюдение требований, предъявляемых к составляемым документам; знание способов систематизации материала в документе; умение отражать правовую ситуацию; изложение в письменном виде правовой сущности анализируемой жизненной ситуации; владение навыками юридической техники при составлении юридических документов; навыками взаимодействия по проверке и подготовки юридических документов, составлению экспертных заключений.

Такой вид деятельности участвует в формировании ОПК-1, ПК-5.

#### **Примеры заданий:**

1. Определите правовой механизм реализации правозащитного решения в правовой системе России и составьте соответствующий процессуальный документ или документы согласно смоделированной правовой ситуации.
2. Составьте проект обращения в КПЧ ООН согласно смоделированной правовой ситуации.
3. Составьте процессуальный судебный документ либо экспертное заключение по разрешению коллизии между нормами российского права и международно-правовыми

нормами в рамках смоделированной правовой ситуации разрешения дела в российском суде.

### ***Критерии оценки***

Выполнение проектов процессуальных документов оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** выставляется за правильно составленный документ; за глубокий анализ допущенных в проекте документа недостатков.

**Оценка «не зачтено»** ставится за неправильно составленный документ; за не указание более 50 % имеющихся недостатков и упущений при проверке проекта документа.

Неправильно составленным считается процессуальный документ, в котором:

- нарушена структура;
- непоследовательно проанализированы и квалифицированы фактические обстоятельства;
- дана неправильная юридическая оценка, отсутствует обоснование;
- некорректно сформулированы итоговые решения или выводы по экспертному заключению.

### **Использование интерактивных методов**

Основным интерактивным методом на семинарских занятиях служит управляемая дискуссия. Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного доклада и (или) спорных положений действующего законодательства. Каждый из участников дискуссии может высказаться по теме доклада и (или) поставленных на обсуждение преподавателем спорных или актуальных положений конституционного права в сфере реализации принципа разделения властей. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской и аналитической деятельности.

Участие в дискуссии оценивается путем оценки активности работы обучающегося, глубины знаний по дисциплине.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Форма аттестации – зачет.

**Зачет в шестом семестре** проводится в форме собеседования.

Теоретические вопросы содержат требования, проверяющие ОПК-1; ПК-5.

Ответы на вопросы даются в развернутой форме, предполагают приведение примеров и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов для студентов заочной формы обучения:

1. Общие положения о природе социальной власти.
2. Власть и социальное управление.
3. Власть и социальные нормы.
4. Органы социальной власти.
5. Методы социальной власти.
6. Основные черты общественной власти.

7. Основные черты и особенности государственной власти.
8. Легализация и легитимация государственной власти.
9. Становление, сущность и основные этапы развития теории разделения властей.
10. Принцип разделения властей и механизм сдержек и противовесов в современном государстве.
11. Конституционная система организации и осуществления государственной власти в РФ.
12. Президент РФ в системе органов государственной власти
13. Законодательная власть в Российской Федерации.
14. Исполнительная власть в Российской Федерации.
15. Судебная власть в Российской Федерации.

### ***Критерии оценки по дисциплине***

Основной контроль по дисциплине «Государственная власть в РФ» – зачет. На зачете уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета предполагают выставление оценок «зачтено», и «не зачтено».

Оценка «**зачтено**» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «**не зачтено**» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

б) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23329>.

в) Барнашов А.М. Из опыта преподавания спецкурса «Государственная власть в Российской Федерации» студентам юридического института Томского государственного университета: Рабочая программа курса // Актуальные проблемы преподавания конституционного и муниципального права: Материалы Всероссийского научно-практического семинара. М.: Российская академия правосудия. 2009.

г) Барнашов А.М. Государственная власть в Российской Федерации: Учебно-методическое пособие. Часть 1. – Томск: Изд-во Том. Ун-та, 2005.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### ***Список основной литературы:***

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме (всенародном голосовании) 12 декабря 1993 г. Официальный текст. М.: 2020 (с поправками).
2. Хабриева Т.Я., Клишас А.А. Тематический комментарий к Закону РФ «О поправке к Конституции Российской Федерации» от 14.03.2020 №1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» / Т.Я. Хабриева, А.А. Клишас. – М.: Норма: ИНФРА-М. 2021. - 240 с.
3. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс / Рук. авт.кол. и отв.ред. проф. С.А. Авакьян. – М.: Юстицинформ. 2014.- 692 с.
4. Современные проблемы организации публичной власти. Монография / Рук. авт.кол. и отв.ред. – д.ю.н., проф. Авакьян С.А. – М.: Юстицинформ. – 2014. – 596 с.
5. Институты публичной власти в условиях глобализации: Монография. – Под ред. Т.А. Васильевой и Н.В. Варламовой. – М.: Норма: ИНФРА-М. – 2020. – 272 с.
6. Конституционные основы разграничения полномочий между органами публичной власти: Монография / Отв. ред. Л.В. Андриченко, А.Е. Постников. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М. – 2020. – 237 с.
7. Современная модель государственной власти в Российской Федерации. Вопросы совершенствования и перспективы развития: Монография / Под ред. А.Т. Карасева. М.: Проспект. – 2019. – 192 с.
8. Тихомиров Ю.А. Фундаментальные основы организации государственной власти // Конституция Российской Федерации: От образа будущего к реальности (к 20-летию Основного Закона России): Монография / Под ред. Т.Я. Хабриевой. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения. И.Д. «Юриспруденция». – 2014. – С. 319-330.
9. Чиркин В.Е. Современность и публичная власть // Конституционная теория и практика публичной власти: закономерности и отклонения. Сборник материалов Международной научной конференции. Москва. ЮФ МГУ. 21-23 апреля 2015 года / Отв. ред. проф. С.А. Авакьян. – М.: Юстицинформ. – 2015. – С. 18-20.
10. Митюков М.А., Барнашов А.М. Очерки конституционного правосудия (сравнительно-правовое исследование законодательства и судебной практики). – Томск: Изд-во ТГУ. – 1999. – С.18-26.

### ***Список дополнительной литературы:***

1. Лещева Е.С. Принцип разделения властей в механизме современного демократического государства. – М.: НОРМА, 2018. – 380 с.
2. Киреева Е.Ю., Нудненко Л.А., Тхабисимова Л.А. Тенденции правовой регламентации взаимодействия Президента Российской Федерации с Правительством Российской Федерации // Конституционное и муниципальное право. 2020. № 10. С. 37 - 40.
3. Прокофьев В. Н. Конституционно-правовая природа взаимодействия Президента РФ с Правительством РФ и органами исполнительной власти // Государство и право. 2018. № 4. С. 100-104.
4. Коврякова Е. В. Народное представительство : вчера, сегодня, завтра : монография. – М. ЮНИТИ-ДАНА. – 2020. – 271 с.
5. Кравец И.А. Конституционализация и проблемы совершенствования принципа разделения властей // Принципы российского конституционализма и конституционализация правового порядка : Монография. РУСАЙНС, 2017. – С. 194.
6. Комарова В.В. Конституционная реформа 2020 г. в России (некоторые аспекты) // Актуальные проблемы российского права. 2020. № 15. С. 22-31.
7. Кравец И.А. Телеологический конституционализм и учредительная власть в

условиях глобализации // Правовые проблемы укрепления российской государственности: Сб. статей. – Томск. Изд. Дом ТГУ. – 2019. Часть 80. С. 91–95.

8. Барнашов А.М. Наднациональность и конституционный суверенитет в интеграционных процессах // Правовые проблемы укрепления российской государственности: сб. статей. Томск: Изд-во Том.ун-та, 2019. Часть 80. С. 109-112.

9. Современный российский конституционализм: проблемы становления и перспективы развития : монография / отв. ред.: В. Комарова, Г. Садовникова. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2017. – 448 с.

10. Кабышев С. В. Диалог в конституционной системе власти // 25 лет Конституции Российской Федерации : конституционный диалог / под ред. В.Т. Кабышева. – Саратов. – 2019. – С. 155-166.

### **13. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**

1. ЭБС Лань. Договор № 12177 от 25.09.2020;
2. ЭБС ЮРАЙТ. Договор № 16104 от 26.11.2020 г.;
3. ЭБС Консультант студента. Договор № 17080 от 02.12.2020 г.;
4. ЭБС IPRbooks. Договор №6752/20 от 10.06.2020 г.
5. ЭБС ZNANIUM.COM. Договор № 4874 от 21.12.2020;
6. Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ. Свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-56163 от 15.11.2013; Свидетельство о государственной регистрации № 2014621504 от 29.10.14;
7. Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ. Свидетельство о государственной регистрации № 2016620942 от 13.07.2016.
8. eLIBRARY. Доступ с компьютеров сети ТГУ без пароля (договор № SU 7705 от 29 июня 2020 года)
9. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/> (договор № 8008 от 17 июля 2020 года)
10. EAST VIEW <http://ebiblioteka.ru> (договор № 256-П от 21 декабря 2020 года)

Ресурсы ТГУ в рамках Национальной подписки <https://podpiska.rfbr.ru>.

1. Электронный ресурс Cambridge Journals Online (<http://journals.cambridge.org/>). Предоставлен доступ по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства CambridgeUniversityOnline (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
2. Электронный ресурс OxfordJournal (<http://www.oxfordjournals.org/>). Предоставлен доступ по IP-адресам сети ТГУ к журналам OxfordUniversityPress. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
3. Электронный ресурс SAGEjournals (<http://online.sagepub.com/>). Предоставлен доступ по IP-адресам сети ТГУ к журналам SagePublications. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
4. Электронный ресурс SpringerLink. ( <http://link.springer.com/>). Предоставлен доступ по IP-адресам сети ТГУ к журналам и книгам издательства Springer (договор № 11269 от 28 октября 2014 года)
5. Электронный ресурс Taylor&FrancisOnline (<http://www.tandfonline.com/>). Предоставлен доступ по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Taylor&Francis. (Государственный контракт № 14.596.11.0002)
6. Электронный ресурс WileyOnlineLibrary (<http://onlinelibrary.wiley.com/>). Предоставлен доступ по IP-адресам сети ТГУ к журналам издательства Wiley. (Договор № АИТ 14-3-210 от 28 октября 2014 года).

*Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:*

Президент Российской Федерации	<a href="http://www.president.kremlin.ru">www.president.kremlin.ru</a>
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a>
Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a>
Конституционный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.ksrf.ru">www.ksrf.ru</a>
Верховный Суд Российской Федерации	<a href="http://www.supcourt.ru">www.supcourt.ru</a>
Генеральная прокуратура Российской Федерации	<a href="http://www.genproc.gov.ru">www.genproc.gov.ru</a>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	<a href="http://www.ombudsman.gov.ru">www.ombudsman.gov.ru</a>
Центральная избирательная комиссия Российской Федерации	<a href="http://www.cikrf.ru">www.cikrf.ru</a>

**14. Перечень лицензионного и программного обеспечения**

Операционные системы:

1. ОС «Альт Образование»
  2. Microsoft Windows 10
  3. Microsoft Windows 8
  4. Microsoft Windows 7
  5. Microsoft Windows Vista.
  6. Microsoft Windows XP.
  7. Microsoft Windows Server.
  8. Microsoft Windows Server CAL.
- Прикладное и специальное ПО
1. LibreOffice
  2. Microsoft Office Professional.
  3. Adobe Photoshop Extended Russian Academic Edition.
  4. Nero Standard Licenses Educational.
  5. Acrobat Standard Russian Academic Edition.
  6. ABBY FineReader Corporate Edition.
  7. ABBY Lingvo Многоязычная версия.
  8. Dreamweaver Academic Edition.
  9. Microsoft Project Server.
  10. Microsoft Config Manager Server.
  11. Microsoft Project Pro CAL.
  12. Microsoft SQL Server Standard Edition.
  13. Microsoft SQL CAL.
  14. Oracle Database Standard Edition.



15. SPSS Statistic.
16. SDL Trados Studio Professional  
(электронная лицензия)
17. AcademicDelphiProfessional  
(электронная лицензия)
18. Statistica Base For Windows
19. Sony Sound Forge Audio Studio.
20. Learn Words Windows.
21. ABBY PDF Transformer.
22. CorelDRAW Graphics Suite  
Education License.
23. Corel Painter Education License.
24. QuarkXPress Passport Education.
25. IBM Lotus Domino Messaging.
26. Adobe InDesign.
27. Adobe Illustrator.
28. Adobe Flash Professional.
29. Adobe After Effects Professional.
30. Creative Suite Master Collection.
31. Adobe Premiere Pro.
32. Adobe Captivate
33. Adobe Audition.
34. 1С: Университет для платформы  
1С: Предприятие 8.
35. 1С: Предприятие 8
36. 1С: Медицина. Поликлиника.
37. 1С: Предприятие 8. Комплект для  
обучения в высших и средних  
учебных заведениях.
38. 1С: Предприятие 8. Сельское  
хозяйство. Комплект для обучения  
в высших и средних учебных  
заведениях.
39. KasperskyEndpointSecurity
40. СКЗИ КриптоПроCSP

### **15. Оборудование и технические средства обучения**

Аудиторные (лекционные и практические) занятия проводятся в оборудованных аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ, расположенного по адресу: Томск, ул. Московский тракт, 8. Лекционные занятия проводятся преимущественно в 221, 222. 222-я аудитория оборудована: мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, Мультимедийный проектор ROVERLIGHT, Видео-коммутатор KRAMER 8x8, Ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран, микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONIC CP-125, аудио-радиосистема радио-петличка SENNHEISER, Интернет.

В 221 установлены мультимедийный проектор SANYOPROXTRAX, мультимедийный проектор ROVERLIGHT, видео-коммутатор KRAMER 8x8, ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM, аудио система, колонки 2 полосы PROAUDIO, проигрыватель DVD-дисков BBKDVDREORDERDW9938S, проекционный экран,

микшер ALESIS 4 канала, усилитель OMNITRONICCP-125, аудио-радиосистема радио-петличка , SENNHEISER, (2 Мбит/сек) Интернет.

Семинарские занятия также проводятся в аудиториях четвертого учебного корпуса ТГУ согласно расписанию занятий, соответствующих санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям, в которых имеется беспроводной доступ к сети Интернет (Wi-Fi), ноутбук для воспроизведения мультимедиа контента INTEL CORE I3 2GB 500GB LAN WI-FI WEBCAM).

## **16. Информация о разработчиках**

Барнашов А.М., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры конституционного и международного права ЮИ ТГУ.