

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Связи регионов России с зарубежными регионами

по направлению подготовки

41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Комплексные исследования стран Азии»

Форма обучения
Очная

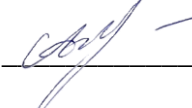
Квалификация
Магистр


Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 Л.А. Андропова

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...)
ПК-1. Способен анализировать исторические, политические, социальные, экономические, демографические закономерности, факторы, тенденции развития азиатских стран и соотносить их с основными этапами эволюции глобальной системы международных отношений и ее региональных подсистем.	ИПК 1.2 Обрабатывает полученные первичные данные и соотносит их с теориями зарубежного регионоведения и современными тенденциями развития. ИПК 1.3 Обобщает полученные в результате освоения предыдущих навыков данные для представления в виде экспертного заключения, научной статьи, рекомендаций для соответствующих государственных органов.	ОР 1.1.1 Понимать структуру и содержание документов, заключаемых между регионами РФ и зарубежными регионами; ОР 1.1.2 Понимать полномочия регионов России по осуществлению международных связей; ОР 1.1.3 Демонстрировать различия в полномочиях между регионами РФ и зарубежными регионами; ОР 1.1.4 Анализировать различные по форме и содержанию виды документов, заключаемых между регионами РФ и зарубежными регионами. ОР 1.2.1 Анализировать стратегические документы регионального развития для поиска направлений сотрудничества с зарубежными партнерами; ОР 1.2.2 Рекомендовать перспективные направления сотрудничества для дальнейшей разработки перспективного межрегионального проекта. ОР 1.2.3 Определять особенности механизма включения региональных проектов в межправительственные программы сотрудничества; ОР 1.2.4 Предложить перспективный проект межрегионального сотрудничества.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Современная внешняя политика России

Энергетическая безопасность в Восточной Азии

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинарские занятия: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
Правовые аспекты международных и региональных связей субъектов РФ (федеральное и региональное законодательство)	2	
Виды, формы и инструменты межрегиональной деятельности.	2	
Особенности приграничного межрегионального сотрудничества. Еврорегион и его специфика.	2	
Виды документов, заключаемых между российскими и зарубежными регионами: соглашения, меморандумы, протоколы и т.д. Типовое межрегиональное соглашение. Его отличие от меморандума или протокола о сотрудничестве.	2	
Роль региональных документов стратегического планирования в межрегиональном сотрудничестве. Особенности реализации межрегиональных соглашений.	2	
Особенности сотрудничества между регионами России и Республики Беларусь		2
Сотрудничество регионов России и Казахстана. Включение межрегиональной повестки в межправительственный диалог (программы межрегионального и приграничного сотрудничества между Российской Федерацией и Республикой Казахстан).		2
Сотрудничество регионов России с регионами стран ЕАЭС/СНГ. Межрегиональное сотрудничество в формате межрегиональных конференций.		2
Межрегиональное сотрудничество в рамках ЕАЭС: общая характеристика. Сотрудничество с регионами		2

ЕАЭС: опыт Томской области		
Особенности сотрудничества регионов России и регионов Китая.		2
Особенности сотрудничества регионов России со странами Восточной Азии (Корея, Япония, Монголия)		2
Особенности сотрудничества регионов России с Индией и странами ЮВА		2

В дисциплине используются следующие модели / методики обучения: лекции, самообучение, рефлексия, исследование.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на семинарских занятиях
- выполнение письменного проекта
- аналитическая справка
- подготовка презентаций,
- тесты.

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах(см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в третьем семестре проводится в форме составления аналитической справки и проекта двустороннего документа. Задание выполняется дома.

Задание обеспечивает проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 Понимать структуру и содержание документов, заключаемых между регионами РФ и зарубежными регионами;

ОР 1.1.2 Понимать полномочия регионов России по осуществлению международных связей;

ОР 1.1.3 Демонстрировать различия в полномочиях между регионами РФ и зарубежными регионами;

ОР 1.1.4 Анализировать различные по форме и содержанию виды документов, заключаемых между регионами РФ и зарубежными регионами.

ОР 1.2.1 Анализировать стратегические документы регионального развития для поиска направлений сотрудничества с зарубежными партнерами;

ОР 1.2.2 Рекомендовать перспективные направления сотрудничества для дальнейшей разработки перспективного межрегионального проекта.

ОР 1.2.3 Определять особенности механизма включения региональных проектов в межправительственные программы сотрудничества;

ОР 1.2.4 Предложить перспективный проект межрегионального сотрудничества.

Подобрать регион-партнер в стране ЕАЭС/ВА для Томской области.

Проект должен включать:

1. *Краткую аналитическую справку по выбранному региону ЕАЭС/ ВА.*

В справке нужно отразить следующие разделы:

- Общая характеристика региона
- Социально-экономические развитие
- Ключевые проблемы и преимущества
- Основные инвестиционные проекты
- Промышленность
- Образование
- Природные ресурсы
- Сельское хозяйство
- Международное сотрудничество. Статистика внешней торговли

Справку можно дополнить любыми другими разделами актуальными для конкретного региона.

Объем справки не должен превышать 2-3 л.

2. Обоснование выбора данного региона .

Выбор должен быть основан на стратегических приоритетах регионов. Решению каких проблем/задач выбранные регионы могут помочь друг другу. Для наглядности используйте предлагаемую таблицу.

3. Проект двустороннего документа.

Используя изученный ранее материал, составить проект двустороннего документа (соглашение, меморандум, протокол о намерениях – на выбор) с выбранным регионом стран ЕАЭС/ ВА

Для получения зачета студент обязан:

- 1) посетить не менее 50 % занятий,
- 2) выполнить все предусмотренные в курсе практические задания,
- 3) набрать не менее 31 балла

Соответствие количества набранных баллов оценкам по качественной шкале

Оценка по качественной шкале	Количество баллов
Отлично	60-73
Хорошо	45-59
Удовлетворительно	31- 44
Неудовлетворительно	0-30

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle»–

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине: Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Плотникова, О. В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник / О.В. Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 192 с.

- ISBN 978-5-91768-652-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/938063>

Чуб, А. А. Регионы России: факторы устойчивости и институциональные предпосылки развития в условиях глобализации / А.А. Чуб. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 232 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987087>

б) дополнительная литература:

- Есина, Ю. Л. Современные аспекты трансформации регионального экономического пространства : монография / Ю. Л. Есина, Н. М. Степаненкова, Е. Е. Агафонова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 123 с. - ISBN 978-5-9765-4114-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860956>

- Бабина, О. И. Теория, методология и практика регионального стратегического планирования : монография / О.И. Бабина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 122 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1738755. - ISBN 978-5-16-017101-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1738755>

- Дубровина О.Ю. Международные связи регионов России : политический механизм реализации : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук : специальность 23.00.04 / Дубровина Ольга Юрьевна ; ГОУ ВПО [Российский Университет Дружбы Народов]. - Москва, 2011. - 30 с.

- Опыт интеграции провинций Китайской Народной Республики в систему мировой экономики : монография / Т. С. Вертинская, Д. В. Примшиц, Д. В. Береснев [и др.] ; науч. ред. В. И. Бельский, Т. С. Вертинская ; Ин-т экономики НАН Беларуси. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 236 с. - ISBN 978-985-08-2665-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865465>

Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019. — 295 с. — www.dx.doi.org/10.12737/6432. - ISBN 978-5-16-010392-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1031757>

в) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Официальный сайт Всемирного банка - www.worldbank.org

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.

<http://www.consultant.ru>

- Официальный сайт Федеральной таможенной службы <https://customs.gov.ru/>

- Официальный сайт Российского экспортного центра <https://www.exportcenter.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (GoogleDocs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Иванова Е.Г., председатель Комитета по внешнеэкономической деятельности Департамента международных и региональных связей Администрации Томской области;
Толкацкая О.Б., консультант Комитета международных связей Департамента международных и региональных связей Администрации Томской области