

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института


_____ Д.С. Воробьев

« 30 » марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021


Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ Т.Э. Куклина

Председатель УМК


_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-4 – Способность осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- УК-6 – Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ИУК-4.1 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ);
- ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач;
- ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни;
- ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

- Знать особенности высшего профессионального образования, содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля, методы и приемы сбора и обработки информационных данных, основы научной работы в вузе.
- Уметь обосновывать направление выбора своей специальности и уметь планировать свою профессиональную карьеру; формулировать предложения по определенному научному направлению, оформлять результаты в виде эссе.
- Владеть технологиями организации и реализации процесса самосовершенствования.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа, из которых:

- лекции: 30 ч.;
- семинарские занятия: 8 ч.;
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.
в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Биологический институт

История развития биологических исследований в ТГУ. Дирекция, кафедры института, как студент «выбирает» кафедру.

Тема 2. Учебный процесс в ТГУ

График учебного процесса: расписание занятий, экзаменационная сессия, летняя практика. Учебный план: где посмотреть, структура учебного плана, зачетные единицы трудоемкости, выпускная квалификационная работа как итог обучения. Учебный процесс: виды занятий, Moodle – виртуальная обучающая среда.

Тема 3. Организация времени

Эффективность и продуктивность. Прокрастинация. Определение и структура тайм-менеджмента. Способы постановки целей. Способы распределения задач по приоритету. Отслеживание выполнения цели.

Тема 4. Научно-исследовательская работа студентов

Что такое научно-исследовательская работа. Этапы НИР. Научный руководитель: особенности, типы, функции. Планирование НИР. Формы проведения исследований. Структура научной работы. Защита научной работы. Гранты. Конференции.

Тема 5. Введение в профессию. Профессиональные стандарты.

Кем могут работать ландшафтные архитекторы и лесоводы. Значимость профессии. Профессиональные стандарты.

Тема 6. Знакомство с учебным планом и рабочими программами дисциплин по направлениям подготовки «Лесное дело» и «Ландшафтная архитектура».

Обзор учебного плана и рабочих программ дисциплин. Взаимосвязанность изучаемых дисциплин и их значимость в будущей профессиональной деятельности.

Тема 7. Анализ востребованности на рынке труда специалистов с квалификацией бакалавр по направлениям подготовки «Лесное дело» и «Ландшафтная архитектура».

Изучение банка вакансий от работодателей, сравнительный анализ условий работы и требований к соискателям.

Тема 8. Значимость высшего профессионального образования для успешной реализации в профессии.

Очные и дистанционные семинары с ведущими специалистами отрасли.

Тема 9. Требования к квалификации и набору компетенций для работников в организациях из различных сфер деятельности в лесном хозяйстве: государственная служба, муниципальные бюджетные организации, научно-исследовательские организации, образовательные организации (высшее и среднее профессиональное образование), бизнес (собственник и наемный сотрудник).

Тема 10. Требования к квалификации и набору компетенций для работников в организациях из различных сфер деятельности в ландшафтной индустрии и в лесном хозяйстве: государственная служба, муниципальные бюджетные организации, научно-исследовательские организации, образовательные организации (высшее и среднее профессиональное образование), бизнес (собственник и наемный сотрудник).

Тема 11. Особенности выбора индивидуальной профессиональной траектории развития в процессе обучения в университете. Непрерывная профессиональная подготовка.

Анализ возможностей непрерывного профессионального роста и грамотного выстраивания карьерной траектории.

Тема 12. Научная библиотека в системе классического университета. Сайт НБ ТГУ
История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой. Сайт НБ НИ ТГУ – как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска.

Тема 13. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный каталог и имидж - каталог

Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Запрос, бронирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу. Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.

Тема 14. Имидж-каталог. Электронные библиотечные системы

Алгоритм поиска информации по теме учебно-исследовательской работы. Поиск, отбор и учет информации о научной литературе в реферативных журналах, локальных и удаленных базах данных и поисковых машинах. Использование электронных ресурсов, электронных библиотек, электронных библиотечных систем, электронных каталогов, поисковых машин и других отраслевых ресурсов Интернет, доступных с Web-сайта Научной библиотеки.

Тема 15. Стандарты и правила оформления учебно-исследовательской работы

Оформление результатов исследования на основе ДП СМК НИ ТГУ 05.10.06.2010. Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР). Томск, 2010. Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления. Схемы, виды и примеры библиографического описания. Оформление библиографических ссылок и списков использованной литературы согласно государственным стандартам: ГОСТ Р 7. 05 – 2008, ГОСТ 7.1 – 2003, ГОСТ 7.82 - 2001.

Тема 16. Обсуждение итогового эссе

Краткая рефлексия «Почему сложно выбрать траекторию обучения и следовать ей?»

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения тестирования по лекционному и семинарскому материалу, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре ставится на основе суммы баллов, которые студент набрал в течение семестра – за тестирования по лекционному материалу, а также за итоговое эссе. Обязательное условие для допуска к экзамену – студент должен быть аттестован по блоку «Библиотековедение».

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания по экзамену:

Оценка	Критерии оценки
5	от 85 до 100 баллов
4	от 65 до 85 баллов
3	от 45 до 65 баллов
2	44 балла и меньше

Тестирование по лекционному материалу проверяет ИУК-4.1 и ИУК-6.1.
Итоговое эссе проверяет ИУК-4.1, ИУК-6.1, ИУК-6.2 и ИУК-6.3.

Примерная тема и структура итогового эссе:

Название эссе: Анализ возможностей работы по специальности и выбор направления профессионального развития

Цель работы: проанализировать возможности работы по специальности в сфере ландшафтной архитектуры и лесного хозяйства, спланировать начало своей карьеры.

Задачи:

1. Проанализировать разные сферы деятельности в ландшафтной отрасли и лесном хозяйстве, оценить преимущества и недостатки работы в той или иной сфере деятельности:

- 1.1. государственная служба
- 1.2. муниципальные бюджетные организации
- 1.3 научная деятельность
- 1.4 высшее и среднее профессиональное образование
- 1.5 бизнес (наемный работник)
- 1.6 бизнес (владелец)

2. Выбрать наиболее интересное направление и условия работы для выстраивания собственного карьерного пути по окончании вуза.

3. Оценить дополнительные профессиональные компетенции, которые будет необходимо приобрести в процессе обучения и после окончания бакалавриата для успешной профессиональной реализации.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=17166>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Планы семинарских занятий по дисциплине представлены в курсе Moodle.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов предполагается в форме углубленного изучения теоретических вопросов, представленных в разделе 8, подготовки к семинарским занятиям и тестам.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Гендина, Н. И. Информационная культура личности : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — Ч. 2. - 308 с. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/477569> (дата обращения: 25.02.2021).

– Гендина, Н. И. Информационная культура личности : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под науч. ред. Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Кемерово : КемГИК. — Ч. 1. - 356 с. — URL: <https://urait-ru.ez.lib.tsu.ru/bcode/477568> (дата обращения: 25.02.2021).

– Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / С. М. Григорьевская, Е. Ю. Кичигина, В. С. Крылова, Е. Н. Митрофанова // Электронный университет : образоват. портал / Том. гос. ун-т ; Ин-т дистанц. образования. — Электрон. дан. — [Томск : Ин-т дистанц. образования], 2012. — (Инновац. образоват. программа).— Доступ из локальной сети Том. гос. ун-та. — URL: <http://edu.tsu.ru/eor/resource/665/tpl/index.html> (дата обращения: 27.05.2015).

– Оформление работ: методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / НИ Томский государственный университет, Научная библиотека. — Томск, 2021. URL: https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god.pdf.

– Процесс подготовки, разработки, написания и оформления выпускных квалификационных работ (ВКР) : ДП СМК НУ ТГУ 05.10.06.2010. — Введ. 2010-10-01. — Томск, 2010. — 52 с.

– ГОСТ 7.1-2003. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. — Взамен ГОСТ 7.1-84 ; введ. 2002-07-02. — М. : Изд-во стандартов, 2004. — 48 с. — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

– ГОСТ 7.82-2001. ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов : общие требования и правила составления. — Введен 2002-07-01. — Минск : Изд-во стандартов, 2001. — 31 с. — (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

б) дополнительная литература:

– Некрылов С. А. Томский университет - первый научный центр в азиатской части России (середина 1870-х гг. - 1919 г.) : диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук : 07.00.10. [Ч. 1] / Некрылов Сергей Александрович ; науч. конс. С. Ф. Фоминых ; Том. гос. ун-т. - Томск : [б. и.], 2009. - 436 л.

– Меркулов С. А. Сибирский ботанический сад / С. А. Меркулов, С. А. Некрылов // Томские музеи. Музеи университетов : материалы к энциклопедии "Музеи и музейное дело Томской области". Томск, 2012. С. 172-175. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000429883>

– Положий А. В. Гербарий имени П. Н. Крылова в Томском университете : (к 100-летию со времени основания) / А. В. Положий. - Томск : Издательство Томского университета, 1986. - 86, [1] с.: ил.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000028296>

в) ресурсы сети Интернет:

– Материалы по организации учебного процесса — https://www.tsu.ru/education/upr/materialy_po_organizatsii_uchebnogo_protssessa.php

– История Биологического института — <http://bio.tsu.ru/node/7>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Куровская Лариса Валерьевна – канд. биол. наук, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института ТГУ, доцент.

Большакова Наталия Павловна, канд. биол. наук, кафедра зоологии позвоночных и экологии БИ ТГУ, доцент

Назарова Светлана Юрьевна, сектор научно-библиографической аналитической работы и создания баз данных Научной библиотеки ТГУ, ведущий библиограф