

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета

 _____ Е.В. Сухушина

«04» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Методика написания научных текстов

по направлению подготовки

47.03.01 Философия

Направленность (профиль) подготовки:

«Философия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр


Год приема

2022

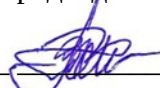
Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.26

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 _____ Ю.Н. Овсянникова

Председатель УМК

 _____ Т.В. Фаненштиль

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-1 - Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

- ОПК-2 - Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний.

- ОПК-5 - Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности

- ПК-1 - Способен проводить анализ информации и готовить информационно-аналитические материалы.

- ПК-2 - Способен к организации и планированию собственной научно-исследовательской работы.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1 Знает методы и приемы логического анализа, которые применяются для работы с научными текстами.

ИОПК-1.2 Анализирует научное рассуждение с результатом: подтверждение его правильности или обнаружение логических ошибок.

ИОПК-2.1 Знает правила и методы построения научной презентации и профессионального диалога.

ИОПК-2.2 Устно и письменно аргументированно излагает как чужие авторские позиции, так и собственную точку зрения на базовые философские проблемы.

ИОПК-5.1 Знает различные методы научного и философского исследования.

ИОПК-5.2 Применяет общенаучные методы для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-5.3 Применяет методы философского исследования для получения результатов научно-исследовательской деятельности.

ИОПК-5.4 Находит варианты решения основных философских проблем с использованием различных методов научного и философского исследования.

ИПК-1.1 Интерпретирует полученные данные в ходе исследования данные и представляет их в систематизированном виде.

ИПК-1.2 Излагает материал в логической последовательности.

ИПК-1.3 Производит анализ и оценку изложенного материала, формулирует выводы и рекомендации.

ИПК-1.4 Знает особенности реферирования информации, специфику оформления и составления аннотаций, рефератов, обзоров, докладов.

ИПК-1.5 Редактирует и оформляет текст документов в соответствующем стиле.

ИПК-2.1 Самостоятельно определяет направление и тему исследования, обосновывает его актуальность, сформулировать проблему.

ИПК-2.2 Составляет общий план, в котором определяет сроки выполнения и содержание основных разделов исследовательской работы.

ИПК-2.3 Формулирует и решает задачи научно-исследовательской работы.

ИПК-2.4 Определяет и осуществляет подбор источников и литературы по теме научно-исследовательской работы.

ИПК-2.5 Производит отбор и применяет методы, подходящие для решения поставленных научно-исследовательских задач.

ИПК-2.6 Оформляет результаты научно-исследовательской работы в соответствии с требованиями.

ИПК-2.7 Апробирует результаты научно-исследовательской работы на мероприятиях различного уровня.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить характеристики философского исследования: научная проблема, научный вопрос, методология, структура, аргументация, научный стиль, а также признаки и методику написания научного текста как результата философского исследования.

– Научиться составлять план, график, структуру философского исследования в соответствии с Положением о курсовых работах и характеристиками научного исследования.

– Научиться составлять список литературы для философского исследования по определенной теме.

– Освоить методы и приемы логико-методологического анализа философских текстов как научных текстов, структуру и процедуру оформления письменного научного текста в соответствии с ГОСТами, правила и методы построения научной презентации и устного научного текста.

– Освоить этику научного текста, правила цитирования, конспектирования, аннотирования, парафраз в научном исследовании.

– Научиться анализировать философский текст как научный с результатом: выявление доводов и примеров для аргументации решения исследуемой философской проблемы, подтверждение правильности текста или обнаружение логических ошибок, стилистических ошибок.

– Научиться формулировать научную проблему и научный вопрос в рамках определенной темы философского исследования, обосновывать актуальность философского исследования.

– Апробировать результаты научно-исследовательской работы в виде доклада и презентации в студенческой аудитории на практических занятиях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку Б1, обязательной части образовательной программы.

4. Семестр освоения и форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский язык.

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Раздел 1. Подготовительный этап написания курсовой работы

Специфика курсовой работы как учебно-научной работы. Сравнение курсовой работы с рефератом, изложением, сочинением, эссе и конспектом. Список литературы для написания курсовой работы: источники, приемы составления, библиографическая запись, библиографическая ссылка. Конспекты: конспект-цитата, конспект-аннотация. Глоссарий.

Положение о курсовых работах Философского факультета НИ ТГУ по направлению 47.03.01 Философия.

Раздел 2. Исследование по теме курсовой работы

Специфика философского научного исследования. Научная проблема в философском исследовании. Научный вопрос в философском исследовании. Особенности письменного научного текста. Структура курсовой работы. Взаимосвязь содержания и списка литературы в курсовой работе.

Раздел 3. Пишем и оформляем курсовую работу

Создаем основное содержание курсовой работы в опоре на ее структуру и наработанные материалы по списку литературы (пишем главы и параграфы курсовой работы).

Создаем заключение, пишем введение, добавляем оглавление, список литературы, заполняем титульный лист.

Раздел 4. Защищаем курсовую работу

Особенности устного научного текста. Особенности научной презентации. Готовим доклад и презентацию для защиты курсовой работы.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем оценки 3-х практических заданий по разделам 2-4, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. Каждое практическое задание оценивается от 0 до 2-х баллов.

Максимальное количество баллов – 6. При достижении общей суммы 5 баллов за практические задания студент получает автоматический зачет.

Сумма оценок, полученных по результатам текущего контроля, суммируется к оценке, полученной на зачете.

Критерии оценивания для текущего контроля и типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

10. Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в устно-письменной форме по билетам. Билет состоит из трех частей. Задания первой части проверяют наличие аналитических и оформительских навыков работы с научным текстом: ИПК-1.3, ИПК-1.5, ИПК-2.6. Задания второй части проверяют наличие навыков логического, методологического и структурного анализа научного текста: ИОПК-1.1, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-5.4, ИОПК-2.2, ИПК-2.3. Задания третьей части проверяют наличие навыков аргументации, критической оценки, презентации результатов работы, аналитических навыков работы с философским исследованием: ИОПК-1.2, ИОПК-2.1, ИОПК-5.3, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.7. Задания каждого билета в совокупности проверяют достижение всех индикаторов компетенций, закрепленных за дисциплиной).

Продолжительность 1,5 часа.

Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое результатов текущего контроля, ответов на три части билета и округляется согласно правилам математики.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме Фонд оценочных материалов хранится на выпускающей кафедре.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3090>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в виде Фонда оценочных материалов.

в) Планы практических занятий по дисциплине представлены в Фонде оценочных материалов.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов представлены в ЭОИС.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Короткина И. Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие для вузов / И. Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2023. – 295 с – (Высшее образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/511403>

2. Мархинин В. В. О специфике социально-гуманитарных наук: опыт философии науки : Монография / Сургутский государственный университет; Сургутский государственный университет. – Москва : Издательская группа «Логос», 2020. – 295 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367465>

3. Сысоев П. В. Обучение письменному научному дискурсу аспирантов на основе тандем-метода / П. В. Сысоев, О. О. Амерханова // Язык и культура. 2016. № 4. С. 149–169. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000565223>

4. Эко У. Как написать дипломную работу : гуманитарные науки / Эко Умберто ; пер. с ит. Е. Костюкович. – Москва : КДУ, 2003. – 238, [2] с.: табл.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000167405/000167405.pdf>

б) дополнительная литература:

5. Белнап Н., Стил Т. Логика вопросов и ответов / Н. Белнап, Т. Стил. Пер. с англ. Г.Е. Крейдлина. – М. : Прогресс, 1981. – 289 с.

6. ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2019-07-01. – М. : Стандартинформ, 2018. – 124 с. – (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). – URL: http://www.lib.tsu.ru/sites/default/files/pictures/gost_r_7.0.100-2018.pdf

7. ГОСТ Р 7.0.5–2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М. : Стандарт информ, 2008. – 18 с. – URL: <https://www.lib.tsu.ru/win/metod/gost/gostR7.0.5-2008.pdf>

8. Ивин А. Аргументация в процессах коммуникации. Pro et contra : практическое пособие / Ивин А.А.. – Москва : Проспект, 2017. – 384 с.. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210718.html>

9. Лазарев Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! : Практическое пособие – 1. – Москва : ООО "Альпина Паблишер", 2016. – 126 с.. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=42892>.

10. Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию / Сост. и общ. ред. Ю. П. Сенокосова. – 2-е изд., изм. и доп.. – М. : Прогресс, 1992. – 366 с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2016/000030565/000030565.djvu>

11. Методы анализа текста и дискурса / Стефан Тичер, Майкл Мейер, Рут Водак, Ева Веттер ; [пер. и науч. ред. А. А. Киселевой]. - Харьков : Гуманитарный центр, 2009. - 354 с.: ил.. URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/2014/000389458/000389458.pdf>

12. Мишанкина Н. А. Пишем, как дышим, или Как написать научную работу : учебное пособие : [для студентов гуманитарных специальностей] / Н. А. Мишанкина ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. – 152 с.: табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000709382>

13. Новиков А. М. Методология научного исследования : [учебно-методическое пособие] / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. стер.. -

Москва : ЛИБРОКОМ, 2014. - 270 с.: ил., табл.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2017/000488773/000488773.pdf>

14. Рузавин Г. И. Методология научного познания : [учебное пособие для студентов и аспирантов вузов] / Г. И. Рузавин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 287 с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2018/000620649/000620649.pdf>

в) ресурсы сети Интернет:

– Журнал «Вестник Томского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Политология» - <http://journals.tsu.ru/philosophy/>

– Журнал «Вестник Томского государственного университета» - <http://journals.tsu.ru/vestnik/>

– Журнал «Вопросы философии» - <http://vphil.ru/>; <https://pq.iph.ras.ru/index>

– Журнал «Логос» - <https://logosjournal.ru/home/>

– Журнал «Философский журнал» - <https://pj.iph.ras.ru/index>

– Журнал «Эпистемология и философия науки» - <https://journal.iph.ras.ru/>

– Новая философская энциклопедия:

<https://iphlib.ru/library/collection/newphilenc/page/about>

– Сайт Института философии РАН: <https://iph.ras.ru/books.htm>

– Стэнфордская философская энциклопедия: <http://www.philosophy.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

– База авторефератов и диссертаций в Российской государственной библиотеке (РГБ) - <https://www.rsl.ru/>

– Библиотека Российского индекса цитирования (РИНЦ) - <https://www.elibrary.ru>

– Международная социальная сеть ученых Researchgate – <https://www.researchgate.net/>

– Поисковая база по ключевым словам (правильное использование терминов, популярность исследований по той или иной теме) Google Академия

– <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru> – Перечень журналов ВАК – https://vak.minobrnauki.gov.ru/documents#tab=_tab:editions~

14. Материально-техническое обеспечение

Компьютеризированные аудитории для проведения практических занятий.

Аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Фаненштиль Татьяна Владимировна, кандидат философских наук, доцент кафедры философии и методологии науки Философского факультета НИ ТГУ.