

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФФК

 В.Г. Шилько

« 22 »  2022 г.

Оценочные материалы дисциплины
ОСНОВЫ ОБЩЕЙ И СПОРТИВНОЙ ГЕНЕТИКИ
по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Технологии физического воспитания и спортивного совершенствования»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 В.Г. Шилько

Председатель УМК

 Ю.А. Карвунис

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины/модуля/практики и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля/практики

Компетенция	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
		Не зачтено	Зачтено
ПК-2	ИПК-2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности	Не способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности	Способен анализировать новейшие теории, интерпретации методы и технологии физкультурно-спортивной деятельности
	ИПК-2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Не способен применять педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов	Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	Тема 1. Основные понятия генетики.	-	Вопросы, задачи
2	Тема 2. Взаимодействие генов.	-	Вопросы, задачи
3	Тема 3. Сцепление генов.	-	Вопросы, задачи
4	Тема 4. Методы изучения генетики человека.	-	Вопросы, задачи
5	Тема 5. Наследственные влияния на функциональные возможности и физические качества.	ИПК-2.1 ИПК-2.2	Вопросы, задание
6	Тема 6. Генетические маркеры спортивных задатков.	ИПК-2.1 ИПК-2.2	Вопросы, задание
7	Тема 7. Моторное доминирование и индивидуальный профиль функциональной асимметрии как генетический маркер.	ИПК-2.1 ИПК-2.2	Вопросы, задание
8	Тема 8. Генетические аспекты тренируемости спортсменов.	ИПК-2.1 ИПК-2.2	Вопросы, задание

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Тест

1. Биохимический метод изучения спортивной генетики позволяет изучить:
 - А. активность ферментных систем (генные биохимические мутации);
 - Б. частоту генов и генотипов в популяции людей;
 - В. роль генотипа и среды в проявлении признаков;
 - Г. тип наследования гена.
2. Расположите физические качества в порядке возрастания коэффициента наследуемости:
 - А. Общая выносливость
 - Б. Гибкость
 - В. Сила
 - Г. Скорость

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

3.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании»

Наименование компетенции	Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции
ИПК-2.1 – Анализирует новейшие теории, интерпретации методы и технологии	1. История спортивной генетики (периоды, основные вехи, современное состояние). 2. Характеристика основных генетических методов и их значимость в вопросах спортивного отбора.

<p>физкультурно-спортивной деятельности; ИПК-2.2 – Применяет педагогически обоснованные формы, методы и технологии физического воспитания и подготовки спортсменов.</p>	<p>Коэффициент наследуемости.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Индивидуальные различия в развитии физических и психических качеств. 4. Характеристика генеалогического анализа родословной. Спортивная одаренность и спортивный талант. Спортивные семьи. 5. Критические и сенситивные периоды для качества быстроты, силы, ловкости, выносливости. 6. Гормональные маркеры специфических возможностей организма. Аденогитальный синдром и спорт. 7. Группы крови как генетические маркеры спортивных способностей. 8. Дерматоглифика в выявлении спортивной одаренности и прогнозировании спортивных достижений. 9. Генетические аспекты тренируемости организма. Наследственные пределы изменения функциональных показателей и физических качеств в процессе спортивной тренировки. 10. Генетические маркеры мышечной силы (основные типы мышечных волокон, полиморфизм генов, ассоциированных с типом мышечных волокон) 11. Генетические маркеры выносливости (понятие выносливости, полиморфизм генов, ассоциированных с выносливостью) 12. Генетические маркеры личностных характеристик человека (понятие темперамента по Гиппократу, Клонинджеру, полиморфизм генов, ассоциированных с медиаторными системами мозга) 13. Индивидуальный профиль функциональной асимметрии как генетический маркер спортивной успешности. Особенности индивидуального профиля представителей различных видов спортивной специализации. 14. Особенности влияния наследственных и средовых факторов на функциональные возможности сердечно-сосудистой системы спортсмена. Генетические факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. 15. Особенности влияния наследственных и средовых факторов на функциональные возможности дыхательной системы спортсмена. Генетические факторы риска заболеваний системы внешнего дыхания. 16. Особенности влияния наследственных и средовых факторов на психологические и личностные характеристики спортсмена. Генетические маркеры типологий высшей нервной деятельности. 17. Генетическое тестирование в спорте (типы предрасположенности к развитию и проявлению физических качеств, интерпретация результатов)
---	---

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине/модулю/практике.

На занятиях студентам дается возможность сделать доклады.

Темы:

1. Спортивная фармакогенетика. Общие и частные задачи спортивной фармакогенетики. Фармакокинетика. Фармакодинамика.
2. Нутригенетика. Генетические подходы к проблемам питания, сохранения здоровья спортсмена, предупреждения развития многофакторных заболеваний.
3. Этические принципы генетического тестирования в спорте.
4. Генетические аспекты тренируемости организма в избранном виде спорта.

Критерии оценивания доклада:

Полнота раскрытия темы доклад – 5 баллов

Оформление презентации – 2 балла

Ответы на вопросы – 3 балла

Перевод баллов в оценку:

Баллы	Оценка
9-10	5
7-8,5	4
5-6,5	3
0-4,5	2

1.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При выполнении всех практических заданий в течение семестра студент получает оценку «зачтено».