

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Ж. А. Рожнева

« 29 » июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Корректировочный курс русского языка

по направлению подготовки

41.03.02 Регионоведение России

Направленность (профиль) подготовки:

«Российские исследования: экономика, право и деловая коммуникация»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023


Код дисциплины в учебном плане: **ФТД.03**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

 М.В. Шушарина

Председатель УМК

 Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...) |
|---|---|--|
| УК-4 Студент будет способен: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК 4.1 Студент демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами ИОПК – 2.1. Применяет приемы и техники эффективной коммуникации при обсуждении профессиональных проблем на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | ОР 1.1.1 Студент будет способен: составить письменный и устный текст в соответствии с поставленными задачами. ОР 1.1.2 Студент будет способен: выразить необходимые интенции (просьба, пожелание, совет, предложение, согласие, несогласие, отказ, сомнение). |

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35200>

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корректировочный курс русского языка» входит в раздел «К.М. 01.02» ФГОС-3 по направлению подготовки 41.03.02 Регионоведение России. Дисциплина является факультативной для изучения.

Пререквизиты (предшествующий уровень образования) соответствуют базовому уровню согласно Стандарту Среднего (полного) общего образования по иностранному языку.

Кореквизитами (смежными дисциплинами) по отношению к ней выступают дисциплины универсального, общепрофессионального и профессионального циклов.

Постреквизиты: нет.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, зачет с оценкой.

Семестр 3, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Русский язык как иностранный: общее владение (уровень не ниже В1), Русский язык как иностранный: научный стиль речи.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

- лекции: 0 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.;
- практические занятия: 128 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|--|------------------|------------------------------------|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| 1 курс 2 семестр | | |
| Тема 1. Склонение имен существительных, прилагательных, числительных в единственном и множественном числе. | | 12 |
| Тема 2. Прилагательное. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Краткие прилагательные (образование и значение). | | 10 |
| Тема 3. Вид глагола (основные значения и способы образования; употребление). Соотношение вида и времени глагола; вид глагола и способы выражения действий. | | 10 |
| Тема 4. Выражение определительных отношений: причастия. | | 10 |
| Тема 5. Деепричастия. | | 10 |
| Тема 6. Глаголы движения (бесприставочные и с приставками). | | 12 |
| Итого: | | 64 |
| 2 курс 3 семестр | | |
| Тема 7. Прямая и косвенная речь. Грамматическая трансформация. | | 10 |
| Тема 8. Выражение временных отношений в простом и сложном предложении. | | 10 |
| Тема 9. Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложении. | | 10 |
| Тема 10. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложении. | | 10 |
| Тема 11. Выражение условных и уступительных отношений в простом и сложном предложении. | | 10 |
| Тема 12. Активные и пассивные конструкции с глаголами – ся. | | 8 |
| Тема 13. Составное подлежащее и его корреляция со сказуемым. Повторение Родительного падежа. | | 6 |
| Итого: | | 64 |
| Итого: | | 128 |

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- учет посещаемости
- работа на практических занятиях
- выполнение контрольных работ по завершении тем
- выполнение домашних заданий

Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 10).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой во втором и третьем семестрах проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит задания в форме лексико-грамматического теста. Продолжительность зачета 1 час.

Задания обеспечивают проверку уровня достижения следующих образовательных результатов:

ОР 1.1.1 **Студент будет способен** составить письменный и устный текст в соответствии с поставленными задачами.

ОР 1.1.2 **Студент будет способен** выразить необходимые интенции (просьба, пожелание, совет, предложение, согласие, несогласие, отказ, сомнение).

Примеры заданий:

Задание (лексико-грамматический тест). Выберите правильный вариант.

| | |
|---|--|
| 1. Преподаватель спросил, .. Юйхао на занятие | (А) придет ли (Б) если придет |
| 2. Друзья сказали, ... китайский язык очень сложный. 3. Преподаватель дал мне журнал, ... я прочитал там статью. | (А) чтобы (Б) что |
| 4. Природа может погибнуть ... люди мало заботятся о ней. 5. Хаодун хорошо сдал экзамены.... серьёзно занимался. | (А) благодаря тому, что (Б) из-за того, что |
| 6. Конечно, мы будем рады, ... Вы придёте. | (А) если бы (Б) если (В) хотя |
| 7. Надо рано встать, ... много сделать | (А) чтобы (Б) если (В) тогда |
| 8. Аэрофлот ... расписание полётов. 9. Расписание полётов в зимний период.... | (А) изменил (Б) изменило (В) изменился (Г) изменилось |

Шкала и критерии оценивания зачета с оценкой.

| Оценка | Решение задач |
|-------------------|---|
| Отлично | Студент способен грамматически и лексически правильно сформулировать предложения. |
| Хорошо | Студент способен выполнить 80% заданных условий |
| Удовлетворительно | Студент способен выполнить 50% заданных условий |

Итоговая оценка - оценка за выполнение задания.

11. Учебно-методическое обеспечение

- Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=35200>
- Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- План семинарских / практических занятий по дисциплине.
- Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.
- Задания для дифференцированных зачетов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

1 курс, 2 семестр

Основная литература:

1. Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (университет) МИД России. М.: Юрайт, 2016. – 349 с.
2. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. – С.-Пб. гос. ун-т, М.: Юрайт, 2015. – 372 с.

Дополнительная литература:

3. Русский язык как иностранный: учебник /С. А. Вишняков. – М.: Флинта [и др.], 2013. – 239 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

4. Международный центр русского языка как иностранного URL: <https://www.rki-site.ru/>
5. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина URL: <http://ac.pushkininstitute.ru/index.php>
6. Фонд «Русский мир», раздел «Русский язык как иностранный» URL: <https://russkiymir.ru/education2/rki/>

2 курс, 3 семестр

Основная литература:

7. Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd. – М.: Юрайт, 2019. – 373 с.
8. Позднякова А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова, С. А. Вишняков – М.: Юрайт, 2019. – 417 с.

Перечень дополнительной учебной литературы:

9. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения: учебник для академического бакалавриата / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. – М.: Юрайт, 2018. – 231 с.
10. Теремова Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор: учебное пособие для академического бакалавриата / Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 318 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

11. Международный центр русского языка как иностранного URL:
<https://www.rki-site.ru/>
12. Интерактивные авторские курсы Института Пушкина URL:
<http://ac.pushkininstitute.ru/index.php>
13. Фонд «Русский мир», раздел «Русский язык как иностранный» URL:
<https://russkiymir.ru/education2/rki/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
 - Информационно-аналитическая система "Российское образование для иностранных граждан" URL: <http://www.russia.edu.ru/>
 - «Русский язык за рубежом» URL: <http://www.russianedu.ru/teachrussian/metodics.html>
 - «За это я люблю Россию» URL: <http://love4russia.ru/>
- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

- Вавилова Е.Н., к. филол.н, доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН;
- Русинова Н.С. к. филол.н, доцент кафедры международной деловой коммуникации ФИПН.