

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Философский факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан Философского факультета



Е.В. Сухушина

«04» июля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Проектирование в практике управления**

по направлению подготовки

**39.04.01 Социология**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Социология управления»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.03.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



А.Ю. Рыкун

Председатель УМК



Т.В. Фаненштиль

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- ОПК-4 – Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга
- ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность в сфере проведения и использования результатов социологических и маркетинговых исследований

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИУК-2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.
- ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.
- ИУК-2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами
- ИОПК-4.1. Разрабатывает предложения по организации и проведению социологической экспертизы
- ИОПК-4.2. Владеет методологией и технологиями социологической экспертизы и консалтинга
- ИОПК-4.3. Формулирует и обосновывает рекомендации по управлению (контролю) конкретной социальной проблемой, учитывает требования заказчика и разного типа стейкхолдеров в отношении формулировок и способов решения социальных проблем.
- ИПК-2.1. Способен ставить и решать организационно-управленческие задачи в процессе проведения социологических и маркетинговых исследований
- ИПК-2.2. Способен осуществлять экспертную оценку в процессе проведения экспертизы результатов внедрения общественно-политических и экономических стратегий, программ, проектов, мероприятий с использованием данных социологических исследований
- ИПК-2.3. Способен на основании результатов социологических и маркетинговых исследований осуществлять прогнозную оценку и консультировать по вопросам принятия управленческих решений

## **2. Задачи освоения дисциплины**

- Освоить категориальный аппарат дисциплины «Проектирование в практике управления».
- Научиться применять понятийный аппарат и методы проектирования для обсуждения и анализа социально-управленческих явлений и ситуаций.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к блоку Б.1.ДВ, часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 3, зачет.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Социальное проектирование и прогнозирование».

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 8 ч.;

– практические занятия: 12 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

**Тема 1 Содержание и соотношение понятий: управление, проектирование, прогнозирование, моделирование.** ИОПК-3.2; ИОПК-3.4; ИПК-2.3

- 1.1. Этапы развития теории управления
- 1.2. Управление как согласование, как проектирование пространства совместной жизни. Коммуникативный аспект управления
- 1.3. Способы управления: нормативное, харизматическое, проектное
- 1.4. Проектирование в управлении
  - 1.4.1. Понятие и виды социального проектирования в управлении
  - 1.4.2. Недостатки социальной инженерии
- 1.5. Социальное прогнозирование в управлении
- 1.6. Моделирование социальное
- 1.7. Прогнозирование и проектирование как аспекты управления

**Тема 2 Методы прогнозирования, проектирования, моделирования.** ИОПК-3.2; ИОПК-3.4; ИПК-2.3

- 2.1. Экстраполяция
- 2.2. Моделирование
- 2.3. Метод опроса
  - 2.3.1. Опрос населения
  - 2.3.2. Опрос экспертов (экспертиза)
- 2.4. Форсайт-проект как метод прогнозирования
- 2.4. Методы социального проектирования
  - 2.4.1. Общие методы социального проектирования
  - 2.4.2. Эксперимент как метод прогнозирования и проектирования
  - 2.4.3. Метод сценариев

**Тема 3 Прогнозное социальное проектирование как технология изучения проблем населения.** ИОПК-3.2; ИОПК-3.4; ИПК-2.3

- 3.1. Парадигмальные основания прогнозного социального проектирования
- 3.2. Методологические принципы и понятия прогнозного социального проектирования
- 3.3. Этапы проектирования.
- 3.4. Метод информативно – целевого анализа текстов
- 3.5. Метод опроса в прогнозном социальном проектировании.
- 3.6. Модель проблемной жизненной ситуации.
- 3.7. Структура исследовательских проектов изучения жизненных ситуаций и устремлений (интенций) различных городских сообществ.
- 3.8. Проблемы социогуманитарной экспертизы проектов

## 9. Текущий контроль по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки авторского выступления (доклада), текущей работы на практических занятиях и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания для текущей аттестации и типовые задания представлены в фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## 10. Порядок проведения промежуточной аттестации

**Зачет в третьем семестре** проводится в форме презентации творческой работы по тематике курса, обозначенной в планах практических занятий.

Итоговая оценка складывается из зачёта по результатам работы на семинарах и зачёта по результатам презентации творческой работы по тематике курса. Для получения зачета по итогам работы на практических занятиях необходимо участвовать в обсуждении не менее, чем на 3 занятиях.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации, а также типовые задания представлены в Фонде оценочных материалов. В полном объеме фонд оценочных материалов хранится на кафедре социологии.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=20567>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фонде оценочных материалов.

в) План семинарских / практических занятий. Практические занятия проводятся в форме обсуждения творческих работ. Творческие работы пишутся в три этапа: доклад, реферат, эссе.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов размещены в ЭОИС НИ ТГУ.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Пирогов С. В. Социальное прогнозирование // Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А. В. Тихонов. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 303-304. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000547804>

2. Пирогов С. В. Социальное прогнозирование и проектирование: учебное пособие / С. В. Пирогов. – М.: Проспект, 2016. – 371 с. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000531852>

3. Пирогов С. В. Социальное проектирование // Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А. В. Тихонов. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 305-307. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000547807>

4. Пирогов С. В. Моделирование социальное // Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А. В. Тихонов. – М.: КРАСАНД, 2015. – С.172-174.

б) дополнительная литература:

1. Бестужев Лада И. В. Социальное прогнозирование: курс лекций / И. В. Бестужев-Лада, Г. А. Наместникова. – М.: Педагогическое общество России, 2002. – 392 с.

2. Курбатов В. И. Социальное проектирование: учеб. пособие для вузов / В. И. Курбатов, О. В. Курбатова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 411 с.

3. Пирогов С. В. Проектные образы города и техники: основания единства двух социокультурных феноменов // Праксема. Проблемы визуальной семиотики. – 2014. – № 1. – С. 61-77. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000493396>
4. Пирогов С.В. Социокультурное проектирование города как технология решения жизненных проблем горожан // Конструирование человека: сб. тр. IV Всероссийской научной конференции с международным участием. г. Томск, ТГПУ, 26-29 апреля 2011 г.: в 2 т. – Томск: Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2011. – Т. 1. – 400 с. – С. 229-235
5. Пирогов С. В. Человек в городе: конструирование среды обитания как конструирование человека // Конструирование человека: сб. трудов III Всероссийской научной конференции с международным участием. Томск, 5-8 июня 2009. – Томск: ТГПУ, 2009. – 348 с. – С. 216-221.
6. Пирогов С. В. Парадигма диагностики городской среды // Социология управления: Теоретико-прикладной толковый словарь / отв. ред. А. В. Тихонов. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 208-210.
7. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов: учеб. пособие / Ю. М. Плотинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Логос, 2001. – 296 с.
8. Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические и методические проблемы: учеб. пособие / отв. ред. Т. М. Дридзе. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Ин-т социологии РАН, 1994. – 304 с.
9. Тихонов А. В. От социологии менеджмента к социологии управления // Социологические исследования. – 2011. – № 2. – С. 40-45.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Пирогов С. В. Ситуация социальная // Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А. В. Тихонов. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 268-270. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000547803>
2. Пирогов С. В. Знания в управлении // Социология управления: теоретико-прикладной толковый словарь / Отв. ред. А. В. Тихонов. – М.: КРАСАНД, 2015. – С. 82-84. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000547939>
3. Блог Олега Игоревича Генисаретского – <http://park.futurerussia.ru/extranet/blogs/genisaret/>
4. Институт социальных технологий – <http://soctech.narod.ru>
5. Русский Гуманитарный Интернет-университет – <http://www.i-u.ru>
6. Сайт В. Л. Глазычева – <http://www.glazychev.ru>
7. Социология rin.ru – <http://socio.rin.ru/cgi-bin/article.pl?id=628&page=1>
8. Центр социологии управления и социальных технологий ИСИ РАН – <http://www.isras.ru/csuisp.htm>
9. Школа культурной политики – <http://www.shkp.ru/>  
<http://www.shkp.ru/lib/archive>
10. ЭСМ: Федеральный образовательный портал – <http://www.ecsocman.edu.ru>  
– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.  
<http://www.consultant.ru>

### 13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
  - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакетпрограмм. Включаетприложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
  - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных:

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) –  
<https://www.fedstat.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

#### **15. Информация о разработчиках**

Пирогов Сергей Владимирович, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии