

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук



Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

по направлению подготовки

46.04.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль) подготовки:
«Управление документами в современной организации»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.04

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Г.Н. Алишина

Председатель УМК

Г.Н. Алишина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в соответствии с учебным планом через достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты (в результате освоения дисциплины обучающийся сможет...) |
|--|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость | ОРИУК-2.1.1 обосновать значимость центральной проблемы проекта и сформулировать на этой основе миссию проекта ОРИУК-2.1.2 определить цели проекта на основе диагностики выявленной проблемы и анализа имеющихся ресурсов ОРИУК-2.1.3 установить взаимосвязи и взаимозависимости в системе целевых ориентиров проекта ОРИУК-2.1.4 обосновать реализуемость целей проекта на основе оценки внутренних и внешних факторов |
| | ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений | ОРИУК-2.2.1 определить иерархическую структуру работ, необходимых для достижения поставленных целей ОРИУК-2.2.2 распределить ресурсы (временные, человеческие, финансовые и пр.) для выполнения намеченных работ |
| | ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами | ОРИУК-2.3.1 сформировать проектную команду и организовать её работу по решению поставленных задач ОРИУК-2.3.2 определить меры по минимизации рисков при выполнении программы ОРИУК-2.3.3 сформировать систему мониторинга на этапе реализации проекта |

| | | |
|---|--|--|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.1 Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации | ОРИУК-3.1.1 определить оптимальный вариант координации деятельности членов проектной команды ОРИУК-3.1.2 планировать меры по повышению эффективности коммуникаций членов проектной команды |
| | ИУК-3.2 Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды | ОРИУК-3.2.1 применять современные технологии и методы управления персоналом для достижения высоких значений синергетического эффекта проектной деятельности |
| | ИУК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения | ОРИУК-3.3.1 использовать технологии логико-структурного подхода при определении целевых параметров командной работы, показателей достижения, допущений и рисков ОРИУК-3.3.2 применять систему мониторинга, сформированную в парадигме логико-структурного подхода, для своевременного выявления отклонений от намеченных параметров ОРИУК-3.3.3 выявлять существенные отклонения, осуществлять диагностику причин их возникновения и разрабатывать комплекс корректировочных воздействий |

2. Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете –Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2311>.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования, и результаты обучения по дисциплине HR-менеджмент.

6. Язык реализации

Русский.

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

– лекции: 16 ч.;

– практические занятия: 16 ч.;

в том числе практическая подготовка:

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| Название и краткое содержание темы | Количество часов | |
|---|------------------|------------------------------------|
| | лекции | семинарские / практические занятия |
| Тема 1. Основные характеристики проектной деятельности Сущностные и специфические черты проекта. Результаты проектной деятельности. "Магический треугольник" проекта. Субъекты и объекты проектной деятельности. Технологии проектной деятельности. Виды проектов. | 1 | 1 |
| Тема 2. Основные характеристики проектного менеджмента. Методология управления проектами. Особенности проектного менеджмента. Задачи и функции управления проектами. РМВОК. Треугольник талантов РМІ | 1 | 1 |
| Тема 3. Жизненный цикл проекта Фазы ЖЦП. Состав работ на разных этапах ЖЦП. Управление замыслом проекта как этап подготовки к фазе инициации. Постановка проблемы и методы её диагностики. Анализ заинтересованных сторон. Обоснование значимости и реализуемости проекта. | 4 | 4 |
| Тема 4. Фаза инициации проекта. Определение целевых параметров проекта. Миссия проекта. Дерево целей. SWOT-анализ как основа для разработки стратегии проекта. Матрица стратегий. Паспорт проектной идеи. | 4 | 2 |
| Тема 5. Фаза разработки и планирования проекта. Логико-структурный подход в планировании и управлении проектом. Матрица ЛСП. Технологии и инструменты оперативного планирования в проектном | 4 | 4 |

| | | |
|--|---|---|
| менеджменте. Формирование проектной команды. Матрица RACI. | | |
| Тема 6. Организационные структуры управления проектом Общие принципы построения оргструктур управления проектом. Виды ОС, их особенности. Факторы выбора типа оргструктуры. Алгоритм создания оргструктуры управления проектом. | 2 | 2 |
| Тема 7. Управление институциональными подсистемами проекта Управление временем. Управление финансами. Управление качеством. Управление командой. Управление коммуникациями. Управление рисками | | 2 |

В дисциплине используются следующие модели и методики обучения: перевернутый класс, проектное обучение, самообучение, презентации, организационно-деятельностные игры, взаимное оценивание.

9. Текущий контроль по дисциплине

В текущий контроль по дисциплине входит:

- работа на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий по завершении каждой темы;
- командная работа по проекту;
- презентация результатов каждого этапа проектной работы.

Оценки, полученные в ходе текущего контроля, учитываются при прохождении промежуточной аттестации. Содержание и критерии оценивания элементов текущего контроля описываются в соответствующих методических материалах (см. п. 11).

Результаты текущей успеваемости фиксируются в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр в электронном учебном курсе по дисциплине в Moodle.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в форме защиты и перекрестной экспертизы проектных работ, выполнявшихся командами на протяжении всего семестра. Защита предусматривает устный доклад с презентацией основных результатов проектной работы и ответы на вопросы преподавателя и членов экспертной группы из числа студентов, работавших над другим проектным заданием (проверяются образовательные результаты ОРИук-2.1.1, ОРИук-2.1.2, ОРИук-2.1.3, ОРИук-2.1.4, ОРИук-2.2.1, ОРИук-2.2.2, ОРИук-2.3.2, ОРИук-2.3.3, ОРИук-3.3.1, ОРИук-3.3.2, ОРИук-3.3.3). После коллективного обсуждения проекта проводится индивидуальное собеседование с каждым участником проектной группы для определения степени его вовлеченности в командную работу, личного вклада и оценки уровня овладения компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины (проверяются образовательные результаты ОРИук-2.3.1, ОРИук-3.1.1, ОРИук-3.1.2, ОРИук-3.2.1).

Экспертная карта для оценки защиты проектной работы

| Критерии оценки качества проектной работы | Максимальное количество баллов | Минимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|-------------------------------|
| 1. Постановка проблемы: актуальность и обоснованность | 10 | 7 |
| 2. Качество предпроектного анализа (текущей ситуации) | 10 | 6 |
| 3. Соответствие содержания проекта характеру проблемы | 8 | 6 |

| | | |
|--|----|----|
| 4.Обоснованность и реализуемость планируемых действий | 10 | 7 |
| 5.Аргументированность основных проектных решений | 10 | 8 |
| 6.Качество графических моделей (простота, наглядность, репрезентативность) | 7 | 5 |
| 7.Качество презентации проектной работы | 5 | 3 |
| Общее количество баллов | 60 | 42 |

Шкала оценивания:

55-60 баллов - отлично

49 -56 баллов - хорошо

42-48 баллов - удовлетворительно

Итоговая оценка определяется с учетом результатов текущей аттестации. Выполнение практических заданий по каждой теме обеспечивает проверку уровня достижения всех заявленных образовательных результатов. При определении итоговой оценки среднее от оценок, полученных в течение семестра за выполнение индивидуальных заданий, имеет вес 0,4; оценка, полученная по результатам защиты и экспертизы проектных работ, имеет вес 0,4, оценка по итогам индивидуального собеседования – 0,2.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Электронном университете – Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=2311>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине. Все оценочные материалы, обеспечивающие текущий контроль и промежуточную аттестацию, в полном объеме представлены в ЭУК на платформе Moodle, в том числе:

- Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий по всем темам.
- Методические рекомендации по выполнению групповых (командных) заданий на каждом этапе проектной деятельности.
- Методические рекомендации по подготовке проектной работы к защите.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Зуб А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 422 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511087>.

– Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 383 с. URL: <https://urait.ru/bcode/510590>.

б) дополнительная литература:

– Балашов А.И., Рогова Е.М, Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: учебник и практикум. – М.: Юрайт, 2015. – 383 с.

– Боронина Л.Н., Сенук З.В. Основы управления проектами: учеб. пособие. – Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та, 2015. – 112 с.

– Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами: учеб. пособие / Под общ. ред. И.И. Мазура. 10-е изд. – М.: Омега-Л, 2014. – 959 с.

– Панова С.В. Логический структурный подход при подготовке проектов // Менеджмент в России и за рубежом. – 2006. – № 1. URL : <http://www.mevriz.ru/articles/2006/1/4226.html>.

– Позняков В.В. Логико-структурный подход в управлении проектами. URL: http://iteam.ru/publications/project/section_35/article_2384.

– Эльмурзаева Р.А. Управление проектами : учебное пособие : [для обучающихся по основным профессиональным программам, программам дополнительного профессионального образования]. – Томск, 2022. – 351 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Московское отделение Института управления проектами – Project Management Institute – <http://www.pmi.ru>.

– Научные исследования и разработки. Российский журнал управления проектами – <https://naukaru.ru/ru/nauka/journal/8/view>.

– Проекты в сфере образования и науки в Российской Федерации / Официальный интернет портал Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф/>.

– Российская Ассоциация Управления Проектами «СОВНЕТ» – <http://www.sovnet.ru>.

– Теория, практика, инструментарий управления проектами – <http://www.prjman.ru>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа (семинарские / практические), индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Харусь Ольга Анатольевна, д-р ист. наук, профессор, факультет исторических и политических наук, профессор