

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет психологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета психологии

Д.Ю. Баланев

2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)

37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация

«Психологическое обеспечение в чрезвычайных и экстремальных ситуациях»

Квалификация (степень) выпускника

Специалист

Год набора

2020

Форма обучения

очная

1. Код и наименование дисциплины (модуля)

Б.1.19 - Социальная психология

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина базовой части Блока 1 ООП, обязательна для изучения.

3. Год/годы и семестр/семестры обучения.

3 семестр 2 года обучения.

4. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия- нет.

5. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, из которых 44 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (18 часов – занятия лекционного типа, 26 ч – практические занятия) 64 часа составляет самостоятельная работа обучающегося, 36 часов - экзамен.

6. Формат обучения

Часть дисциплины реализуется посредством ЭУК

7. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (заполняется в соответствии с картами компетенций)

ОК- 3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК- 7 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень (этап) освоения)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3 - I	В (ОК-3)-I Владеть: понятийным аппаратом исторической науки У (ОК-3)-I Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между фактами и событиями российской истории и мирового сообщества З (ОК-3)-I Знать: основополагающие факты отечественной истории, основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества
ОК-7 - I	В (ОК-7)-I Владеть: навыками планирования, организации и контроля собственной учебной деятельности; навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами; навыками коммуникации в академической среде У (ОК-7)-I Уметь: проводить самодиагностику и анализ собственной учебной деятельности;

	<p>анализировать и осознанно выбирать учебно-вспомогательные ресурсы; определять цели и задачи собственной учебной деятельности; использовать инструменты планирования и самоконтроля учебной деятельности</p> <p>З (ОК-7)-I</p> <p>Знать: ценности университетского сообщества; основы мотивации и эмоционально-волевой саморегуляции личности; основные учебно-вспомогательные ресурсы</p>
ПК-4 -I	<p>В (ПК-7)-I</p> <p>Владеть: терминологическим аппаратом в области психопрофилактики, направленной на сохранение и улучшение психического и физического здоровья</p> <p>У (ПК-7)-I</p> <p>Уметь: определять цели и задачи, выявлять специфику программ психопрофилактики, направленных на сохранение и улучшение психического и физического здоровья, формирование здорового образа жизни, а также личностного развития</p> <p>З (ПК-7)-I</p> <p>Знать: основы психологического консультирования населения в целях психопрофилактики, формирования здорового образа жизни; базовые принципы личностного саморазвития</p>

8. Содержание дисциплины (модуля) и структура учебных видов деятельности

Наименование разделов и тем	Всего (час.)	Контактная работа (час.)		Самостоятельная работа (час.)
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	
<p>Методологическая основа науки.</p> <p>1. Основания и предмет социальной психологии. - в историческом контексте. - в научно-методологическом контексте. - в контексте психологических подходов.</p> <p>2. Феноменология предмета социальной психологии. Способы и смыслы дифференциации социально-психологических феноменов.</p> <p>3. Социальная психика как объект деятельности. (В терминах времени и пространства.)</p> <p>4. Формы, способы применения и стандартизации социально-психологических знаний с прагматичными целями. (Праксиология).</p>	8	2	2	4
<p>Фундаментальные понятия и основные категории.</p> <p>5. Общение - субстанция социальной психики.</p> <p>6. Общение как динамическое целое.</p> <p>7. Общение как система (структура общения). Виды коммуникативных систем.</p> <p>8. Типы и сущности социально-психических связей.</p> <p>9. Средства общения.</p>	16	2	2	10
<p>Описание социального в терминах индивидуального.</p> <p>10. Социально-психологические деятельности. Оценивание. Интерпретация.</p> <p>11. Социально-психологические деятельности. Ритуализация. Символизация.</p> <p>12. Субъективные проявления социальной психики.</p> <p>13. Психическая активность. Проблема воли в социальной психологии.</p> <p>14. Установки и стиль жизни. Эго-ориентации.</p>	16	2	4	10

<p>15. Дифференциация феноменального поля и психо-социализация.</p> <p>16. Самоидентификация.</p> <p>17. Объекты и предметы социально-психической деятельности.</p> <p>18. Фикционный финализм и управляющая фикция.</p> <p>19. Идеалы и ожидания.</p> <p>20. Личное чувство и социальный интерес.</p> <p>21. Образ «Я». «Я» - концепция. Потребности и потребность в позитивном внимании.</p>				
<p>Интеракционизм. Описание индивидуального в терминах социального.</p> <p>22. Теории ролей и ролевого развития.</p> <p>23. Спонтанность - фундаментальное основание для ролеобразования.</p> <p>24. Объективные проявления социальной психики.</p> <p>25. Социально-психологическая успешность и эффективность.</p> <p>26. Социально-психологические вклады и социально-психологические прибыли.</p> <p>27. Социально-психологическая адаптация. Средства и формы.</p> <p>28. Синдром приобретенной беспомощности.</p> <p>29. Фундаментальная ошибка атрибуции.</p> <p>30. Конформизм и либеративный эффект. Групповая сплоченность.</p> <p>31. Конформизм. Классические эксперименты.</p> <p>32. Альтруизм и эгоизм. Синергизм.</p> <p>33. Господство (давление) и рабство (безусловное подчинение). Солидарность.</p> <p>34. Подчинение. Классические эксперименты.</p>	16	2	4	10
<p>Практическое влияние социальной психологии на общество.</p> <p>35. Социально-психологическое познание и реальный социально-психологический прогресс. Творчество.</p> <p>36. Обучение и воспитание как социально-психологические феномены.</p> <p>37. Социальная психология обыденности и социальная психология трансценденции. Ответственность.</p> <p>38. Социально-психологические целостности.</p>	16	4	4	10
<p>Социально-психологический анализ. Личность. Группа. Этнос.</p> <p>39. Типы и уровни социально-психологической организации (отношений).</p> <p>40. Руководящие и определяющие ценности, ориентации, потребности, мотивы на различных уровнях организации социально-психологических отношений.</p> <p>41. Динамика социально-психологических целостностей. (Личность, семья)</p> <p>42. Динамика социально-психологических целостностей. (Малая группа)</p> <p>43. Динамика социально-психологических целостностей. (Большие коллективы)</p> <p>44. Этнос. Пассионарность, патриотизм, социально-психологические аспекты культуры, прогресса, гомеостаза.</p> <p>45. Малая группа как саморазвивающаяся система.</p> <p>46. Структура. Динамика: ритмы, цикличность.</p> <p>47. Малая группа как субъект общения.</p>	18	4	4	10

Психические акты, предметы психических актов, сущность связи. 48. Интимное партнерство.				
Социально-психологическое исследование. 49. Социально-психологическое исследование. Технические методы. (Наблюдение, эксперимент). 50. Социально-психологическое исследование. Методы постижения и типы получаемых знаний. (Гуманитарные знания - феноменологический метод, естественнонаучные знания - измерительные методы).	18	2	6	10
Экзамен	36			
Итого	144	18	26	44

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю).

ЭУК Moodle «Социальная психология в спектре современных подходов»
<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=628>

10. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

11. Ресурсное обеспечение:

ЭУК Moodle «Социальная психология в спектре современных подходов»
<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=628>

12. Язык преподавания.

Русский.

13. Преподаватель (преподаватели) – доктор психологических наук, доцент Лукьянов О. В., старший преподаватель Савин П. Н.

Авторы - доктор психологических наук, доцент Лукьянов О. В., старший преподаватель Савин П. Н., старший преподаватель Дубинина И. А.

Рецензент – доктор психологических наук, профессор Кабрин В. И.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета психологии 28 мая 2020 года, протокол № 7.