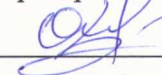


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Юридического института

  
\_\_\_\_\_ О. И. Андреева  
« 02 » 06 \_\_\_\_\_ 2022 г.

Рабочая программа дисциплины  
**Организация расследования преступлений**  
по направлению подготовки  
**40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**Российская уголовная юстиция**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Магистр**

Год приема  
**2022**

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.06

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
\_\_\_\_\_ В.А. Уткин  
Председатель УМК  
\_\_\_\_\_ С.Л. Лось

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ПК-2 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- ПК-6 – способен организовать и осуществлять криминалистическую деятельность, связанную с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИПК-2.1 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- ИПК-2.2 – умеет собирать и анализировать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для реализации норм в ходе правоприменительной деятельности; участвовать в процессе решения споров; оценивать результативность и последствия правовых решений в сфере уголовной юстиции;
- ИПК-2.3 – составляет правовые документы по требованиям юридической техники в сфере уголовной юстиции;
- ИПК-6.1 – владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функций процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений;
- ИПК-6.2 – применяет нормы уголовного и уголовно-процессуального права при производстве предварительного расследования преступлений; проводить криминалистическое сопровождение следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнять отдельные функции процессуального контроля;
- ИПК-6.3 – владеет навыками криминалистического сопровождения следственных и иных процессуальных действий при производстве предварительного расследования преступлений; выполнения отдельных функций процессуального контроля; осуществления дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений.

## 2. Задачи освоения дисциплины

- Освоить содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений; принципы и формы взаимодействия субъектов расследования при выявлении и раскрытии отдельных видов преступлений; тактические и методические основы организации расследования преступлений; технико-криминалистические средства и методы расследования преступлений;
- Научиться осуществлять все формы планирования деятельности по раскрытию и расследованию преступлений; прогнозировать эффективность и целесообразность производства тех или иных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в конкретной следственной ситуации; строить крими-

- налистическую модель преступной деятельности конкретного вида преступлений;
- Овладеть навыками планирования производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования отдельных видов преступлений; навыками тактики производства отдельных следственных действий; навыками организации применения технико-криминалистических средств при расследовании преступлений.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, зачёт.

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Криминалистика», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Судебная медицина», «Судебная психиатрия», «Информационные технологии в юридической деятельности».

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- практические занятия: 18 ч. (из них практическая подготовка 16 ч.)

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

### **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

Тема 1. Общие вопросы организации расследования преступлений

*Понятие и содержание организации работы по раскрытию и расследованию преступлений. Планирование расследования. Составление плана расследования убийства.*

Тема 2. Организация раскрытия и расследования преступлений на первоначальном этапе расследования

*Особенности организации расследования в зависимости от следственной ситуации. Организация подготовки к проведению следственных действий. Организация проведения рабочей стадии следственных действий. Организация фиксации хода и результатов проведения следственных действий.*

Тема 3. Организация раскрытия и расследования преступлений на последующем этапе расследования

*Особенности организации расследования на последующем этапе. Организация подготовки к проведению следственных действий. Организация проведения рабочей станции отдельных следственных действий. Организация фиксации хода и результатов проведения следственных действий.*

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится посредством контроля посещаемости, выполнения практических заданий по организации расследования реального преступления с еженедельным отчётом о проделанной работе и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

Итоговая аттестация проходит в виде зачёта, предусматривающем собеседование по выполненному проекту организации расследования по предоставленной фабуле.

Выполнение проектов и собеседование по ним в процессе зачёта способствует формированию компетенций, указанных в п. 1 настоящей программы.

Фабулы для решения типовых задач по организации расследования преступлений (20+ вариантов) доступны на локальном файловом сервере криминалистической лаборатории ЮИ ТГУ.

### *Фабула 1*

9 июля 2015 г в канале охладительной системы ГРЭС г. Н-ска был обнаружен труп женщины. При осмотре, произведённом следователем с участием судебно-медицинского эксперта, на голове трупа была обнаружена рана и ссадины на лбу. Труп разложился, но одежда на нём не была повреждена, на левой ноге надета босоножка, на руке часы марки «Слава», показывавшие время 5 час. 25 мин. Механизм часов заржавел, так как туда проникла вода. Наличие повреждений на голове трупа давало основание полагать, что имело место убийство.

11 июля 2015 г поступило ещё одно сообщение: в том же канале обнаружен труп девочки, на вид примерно 10 лет. Труп находился у шандоров (комплекты балок для покрытия отверстий) насосной станции, соединявших пруды охладительной системы. Поскольку на глубоком месте канала провести осмотр трупа было невозможно, его отбуксировали на лодке к берегу.

Осмотром было установлено следующее: труп девочки сильно разложился, местами на нем отсутствовали кожные покровы (мацерация); на голове имелся перелом правой теменной кости; каких-либо нарушений одежды не имелось, но обувь на ногах отсутствовала; на шее висел шнурок с привязанным к нему ключом от внутреннего замка двери.

Расстояние между обнаруженными трупами составляло около 2 км. Не исключалось, что труп девочки течением принесло к насосной станции. В местах обнаружения обоих трупов температура воды в канале составляла +27 градусов. Данное обстоятельство учитывалось при исследовании их гнилостных изменений в связи с пребыванием в воде. Был сделан предварительный вывод о том, что труп женщины мог находиться в воде канала одни сутки, а девочки — трое-четверо. Оба дела были объединены в одно производство.

### *Задание*

1. Выполнить криминалистический анализ имеющихся фактических данных о событии преступления.
2. Выдвинуть и обосновать криминалистические версии.
3. Составить организационный план расследования.
4. Составить организационные планы проведения отдельных следственных действий.

### *Фабула 1*

Утром 26 апреля 2015 г. гр-ка Соколова заявила в полицию об исчезновении своей сестры — восемнадцатилетней Марии Воробьевой. В тот же день, около 14 час., на южной лесистой окраине города Н-ска, за танцевальной площадкой, в густом молодом сосняке, обнаружили труп Марии, заваленный свежими сосновыми ветками. По объяснению Соколовой, Мария накануне, около 22 часов, ушла из дому проводить свою подругу Галину Фадееву и не вернулась.

Осмотр трупа показал, что Воробьевой нанесены множественные ножевые ранения в шею, грудь и спину, порезаны веки и правая ладонь. На трупе оказалось множество прижизненных ссадин и синяков. Ниже пояса тело было оголено, одежда обильно выпачкана кровью. В сгустках спёкшейся на одежде крови имелось много волос. На ягодицах, пояснице и нижней части спины были заметны продольные следы грязи, что указывало на волочение трупа.

На месте происшествия предварительно было определено, что ширина клинка ножа, которым наносились ранения, равна 18 мм. В 6–8 метрах от трупа были обнаружены осколки разбитого стакана и место костра. На остатках обгоревшей газеты можно было прочитать слова: «спорт», «Вперед! — «Техник», «Закончилось сорев ... » и т. п. Возле костра и на тропинке валялись окурки. След волочения шёл от трупа по березняку в гору. В 43 м от трупа обнаружили участок с обильными следами крови и взъерошенной прошлогодней листвой. Ещё выше, в 25 м от этого места, был обнаружен другой участок с обширными нарушениями покрова листвы и дёрна. Здесь также была кровь, валялся кошелек с деньгами. Поблизости обнаружили косынку Воробьевой и следы ног, образовавшиеся или при упоре ногами в землю, или при размашистом беге. Следов, пригодных для определения характера и размера обуви, не оказалось.

### *Задание*

1. Выполнить криминалистический анализ имеющихся фактических данных о событии преступления.
2. Выдвинуть и обосновать криминалистические версии.
3. Составить организационный план расследования преступления.
4. Составить организационные планы проведения отдельных следственных действий.

### *Критерии оценки*

Выполненные проекты и результаты собеседования по ним оцениваются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за добротным выполненным проектом и уверенными ответами на вопросы, возникшие в ходе собеседования.

Оценка «не зачтено» ставится, если проект содержит серьёзные недоработки и ответы на вопросы в ходе собеседования не демонстрируют должных знаний студента.

Оценка «не зачтено» ставится, если проект содержит серьёзные недоработки и ответы на вопросы в ходе собеседования не демонстрируют должных знаний студента.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

- 1.) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=23320>
- 2.) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- 3.) Типовые задания для самостоятельной работы.
- 4.) План семинарских/практических занятий по дисциплине.
- 5.) Методические указания по выполнению проектов.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

### **Основная литература**

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
2. Веренич И. В., Кустов А. М., Прошин В. М. Криминалистическая теория механизма преступления. / под. Ред. А. М. Кустова. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 640 с.
3. Можаяева И. П. Концепция криминалистического учения об организации расследования преступлений: монография. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 256 с.

### **Дополнительная литература**

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с.
2. Ахмедшин Р. Л. Тактика коммуникативных следственных действий / науч. Ред. Н. Т. Ведерников. – Томск: Издательский Дом ТГУ, 2014. – 294 с.
3. Балашов Д. Н., Балашов Н. М., Маликов С. В. Криминалистика: Учебник. – М.: ИНФРА М, 2005. – 503 с.
4. Бастрыкин А. И. Криминалистика. Техника. Тактика и методика расследования преступлений. – М.: Проспект. 2011. – 408 с.
5. Величкин С. А. Организация расследования преступлений: учеб. пособие. – Л.: Ленинградский государственный ун-т им. А. А. Жданова, 1985. – 88 с.
6. Зеленский В. Д. Теоретические вопросы организации расследования преступлений. – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 156 с.
7. Драпкин Л. Я. Основы теории следственных ситуаций. – Свердловск: Изд-во Урал. ун-та, 1987. – 164 с.
8. Дубягин Ю. П. Руководство по розыску и расследованию неочевидных убийств: (Криминалистический, судебно-медицинский, антропологический, уголовно-

- процессуальный и организационный аспекты)/ Дубягин Ю.П. – М.: БУКВИЦА, 1997. – 480 с.
9. Кокурин Г.А. Выдвижение и проверка поисковых версий в ходе раскрытия и расследования преступлений // Рос. юрид. журнал. – 2012. – № 3. – С. 118–125.
  10. Кривошеин И. Т. Методологические проблемы криминалистической методики (Этап становления) / Под. ред. Н. Т. Ведерникова. – Томск: ТМЛ-Пресс, 2010. – 368 с.
  11. Кулагин Н. И., Ростов В. Н. Взаимодействие органов расследования с учреждениями массовой информации: Учеб. пособие. – Волгоград: ВА МВД России, 2004. – 124 с.
  12. Ларин А. М. От следственной версии к истине. – М.: Юрид. лит., 1976. – 200 с.
  13. Ларин А. М. Расследование по уголовному делу. Планирование, организация. – М.: Юридическая литература, 1970. – 224 с.
  14. Мешков В. М., Попов В. Л. Оперативно-розыскная тактика и особенности легализации полученной информации в ходе предварительного следствия / Учебно-практическое пособие. – М.: Издательство "Щит-М", 1999. – 80 с.

#### **Основные нормативно-правовые акты**

15. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием от 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 01.07.2020 г. №1-ФКЗ ) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., – 2021. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 24.02.2021) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – М., 2021. – Режим доступа: локальная сеть Науч. б-ки Том. гос. ун-та.
17. Уголовный Кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: (ред. от 24.02.2021 №16-ФЗ) // КонсультантПлюс: справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., – 2021. – Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та.Федеральный закон от 13 декабря 1996 № 150-ФЗ (ред. от 10.07.2012) "Об оружии".
18. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
19. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О следственном комитете Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 1. – Ст. 15.

20. Федеральный закон РФ от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание Законодательства Российской Федерации. – 2002. – № 23. – Ст. 2103 (с послед. изменениями).
21. Федеральный закон от 31 мая 2001 № 73-ФЗ (ред. От 06 декабря 2011) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации".

### **13. Перечень информационных технологий**

#### **Информационные справочные системы**

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –  
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –  
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Операционные системы «Astra Linux», «Linux Mint», «Windows 7».
2. Офисные пакеты «Libre Office», «Microsoft Office».
3. Программа комплексного тестирования «SiTo».

### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

### **15. Информация о разработчиках**

Доцент каф. криминалистики, к. ю. н. Фоминых И. С.