

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета

 И.В.Тубалова

« 30 » августа 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Практикум по чтению (продвинутый уровень)

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Русский язык»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

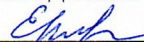
Год приема

2020

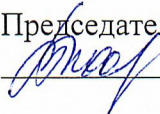
Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.05.02

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 С.В. Ермоленко

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-4 Владеет текстовой компетенцией на русском языке как иностранном.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-4.1. Способен воспринимать и понимать тексты на русском языке как иностранном.

ИПК-4.2. Интерпретирует и воспроизводит тексты на русском языке как иностранном.

2. Задачи освоения дисциплины

– Сформировать навыки чтения текстов на русском языке как иностранном на продвинутом уровне.

– Овладеть умениями понимать и интерпретировать тексты на русском языке как иностранном на продвинутом уровне.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Практикум по грамматике (Б1. В.08); Современный русский язык (практический курс) (Б1.О.29), Практикум по орфографии и пунктуации (Б1.О.17), Практикум по коммуникации на русском языке (Б1.О.04), История русской литературы (Б1.О.28), Русская живопись на уроках русского как иностранного (Б1.В.03), Устное народное творчество (Б1.О.13).

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– практические занятия: 32 ч.;

Практическая подготовка: 32 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Человек и его личная жизнь.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Работа.

Тема 4. Отдых.

Тема 5. Мужчина и женщина.

Тема 6. Родители и дети.

Тема 7. Путешествия.

Тема 8. Свободное время.

Тема 9. Увлечения.

- Тема 10. Человек и общество.
- Тема 11. Человек и политика.
- Тема 12. Человек и экономика.
- Тема 13. Человек и наука.
- Тема 14. Человек и искусство.
- Тема 15. Человек и природа.
- Тема 16. Духовное развитие человечества.
- Тема 17. Человек и освоение космического пространства.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится в письменной форме. Студентам предлагается итоговый тест по курсу на знание содержания тем. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень вопросов и заданий:

Прочитайте текст 1 и предложения, которые даны после текста. Выполните задания в соответствии с инструкцией.

ТЕКСТ 1

Вологда — древний русский город, культурный центр, до революции — место политической ссылки.

Есть три Вологды: краевая, историческая и ссыльная...

Первая Вологда — это местные жители, говорящие на вологодском языке, одном из русских диалектов, где вместо «красивый» говорят «баской», а в слове «корова» не акают по-московски и не окают по-нижегородски, а оба «о» произносят как «у», что и составляет фонетическую особенность чисто вологодского произношения. Не всякий приезжий столичный житель освоится сразу с вологодскими фонетическими неожиданностями. Первая Вологда — это многочисленное крестьянство: молочницы, огородники, привлекаемые запахом легкого заработка на городском базаре.

Вторая Вологда — это Вологда историческая, город церковной старины. Иван Грозный хотел сделать Вологду столицей России вместо Москвы. Москву Грозный не любил и боялся. Грозный был в Вологде не один раз. В честь царя был построен Софийский собор, и Грозный был на освящении храма. Предание говорило, что во время молебствия на ногу Грозного упал кирпич, выпавший из ноги ангела в росписи церковного потолка. Кирпич раздробил большой палец ноги царя. Грозный, напуганный приметой, изменил решение — Вологда не стала столицей России.

Дело совсем не в том, что в Вологде не нашлось смелого хирурга, чтобы ампутировать раздробленный царский палец. Значение таких примет в жизни любого государя, а тем более русского самодержца, не следует преуменьшать. Ни один политик не мог бы пройти мимо такого события. Вологду царь оставил не по своему капризу, а затем, чтобы не пренебречь мнением народным.

Тревога есть тревога, сигнал есть сигнал.

В Вологде жил десятки лет Батюшков, великий русский поэт... Если бы не было Пушкина, русская поэзия в лице Батюшкова, Державина, Жуковского стояла бы на своем месте. В допушкинских поэтах есть все, что дает место в мировой литературе русским именам.

К высотам Грозного Вологда никогда не возвращалась Третья Вологда обращена духовно и материально — к Западу и обеим столицам — Петербургу и Москве — и тому, что стоит за этими столицами, Европе, Миру.

Эту, третью, Вологду в ее живом, реальном виде составляли всегда ссыльные. Именно ссыльные вносили в климат Вологды категорию будущего времени. Споры ссыльных в философских кружках, на диспутах, лекциях — это споры не о пальце Ивана Грозного, а о будущем России, о смысле жизни. Вологда была осведомлена о Блоке и Хлебникове, не говоря уж о Горьком или Некрасове. Третья Вологда организовала народные читальни, библиотеки, кружки, кооперативы, мастерские, фабрики. Каждый уезжающий ссыльный — это было традицией — жертвовал свою всегда огромную библиотеку в книжный фонд Городской публичной библиотеки — тоже общественного предприятия, тоже гордости вологжан.

1. Русская провинция всегда

- А. была темной и неграмотной
- Б. имела свои культурные центры
- В. была безразлична к жизни столицы.

2. Диалектные особенности жителей Вологды были

- А. лексическими
- Б. фонетическими
- В. и лексическими, и фонетическими.

3. Иван Грозный часто бывал в Вологде, потому что

- А. любил молиться в Софийском соборе
- Б. видел ее стольным городом
- В. любил вологодские храмы.

4. Во время службы в Софийском соборе

- А. иконописцы расписывали церковный потолок
- Б. из потолка выпал кирпич
- В. царь был напуган большим скоплением народа.

5. Политические деятели, особенно русские самодержцы

- А. не могли обращать внимания на приметы
- Б. относились к приметам с насмешкой
- В. не могли пренебрегать приметами, в которые верит народ.

6. Ориентация «третьей» Вологды на Запад была вызвана

- А. влиянием известных русских писателей
- Б. влиянием политических противников царского режима
- В. развитием промышленного производства.

7. Политические ссыльные в старой России больше всего думали

- А. о своем возвращении в столицы
- Б. о будущем своей страны
- В. о прошлом России.

8. Автор

- А. дает беспристрастную информацию о городе
- Б. заинтересовано рассказывает о судьбе города
- В. восхищается историческим прошлым города.

Результаты зачета определяются отметками «зачтено» или «не зачтено».

Отметка «зачтено» выставляется, если студент овладел теоретическим материалом по дисциплине, лексический и грамматический материал, умеет читать тексты на продвинутом уровне, анализировать события и факты, делать самостоятельные выводы.

Отметка «не зачтено» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретическим материалом по дисциплине, не понимает основной сути курса и не способен решать поставленные учебные задачи.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=29410>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Основная литература

– Евтушенко С. Я. Читаем, рассуждаем, говорим : учебное пособие для иностранных студентов / С. Я. Евтушенко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 131 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/108888.html>

Дополнительная литература

– Макова М. Н. В мире людей. Вып. 3. Чтение. Говорение. Часть 1. ТРКИ-2 : учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран / Макова М. Н., Ускова О. А.. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. - 164 с.. URL: <https://e.lanbook.com/book/163431>. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/163431.jpg>

– Михалева Е. И. Читаем, слушаем, говорим... : практикум по развитию устной речи для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Е. И. Михалева. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 81 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/115100.html>

– Череповская . И. Люблю читать. Русский язык как иностранный. Обучение чтению и письму. Основной курс : практикум / И. Б. Череповская. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 59 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/94208.html>

– Штельтер О. Стихи, стишки, стишочки. 100 стихотворений для изучающих русский язык / Штельтер О.. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2015. - 164 с.. URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=80966. URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/80966.jpg>

б) ресурсы сети Интернет:

– Астахова О.В. Добрым людям на загляденье. Народные искусства, ремесла: урок русского языка в 6-м классе. URL: <http://festival.1september.ru/articles/511563>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, , оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Ермоленко Светлана Владимировна, канд. филол. наук, Национальный исследовательский Томский государственный университет, доцент/