**Шаблон рабочей программы дисциплины/модуля[[1]](#footnote-1)**

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование факультета/института/САЕ)*

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета/директор института/

руководитель образовательной программы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

"\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины/модуля**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Наименование дисциплины/модуля)

|  |  |
| --- | --- |
| Закреплена за кафедрой | *наименование кафедры* |
| Учебный план | *наименование и код направления подготовки, профиль программы,* |
|  |  |
| Форма обучения | *очная/очно-заочная/заочная* |
| Общая трудоёмкость | *общая трудоемкость в зачетных единицах* |
|  |  |
| Часов по учебному плану | *общая трудоемкость в часах* |
| в том числе: |  |
| аудиторная контактная работа | *количество аудиторных часов* |
| самостоятельная работа | *количество часов самостоятельной работы* |
|  |  |
| Вид(ы) контроля в семестрах |  |
| *экзамен/зачет/зачет с оценкой* | *семестр* |

Томск-20\_\_\_

Программу составил(и)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рецензент (ы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины/модуля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разработана в соответствии с ФГОС ВО/СУОС НИ ТГУ:

*Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Утвержден….)*

*Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт НИ ТГУ по направлению подготовки 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Утвержден….)*

Рабочая программа одобрена на заседании УМК/Совета программы

Протокол от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ №\_\_\_\_

**Цель освоения дисциплины/модуля**

*Указывается цель освоения дисциплины, соотнесенная с планируемыми результатами освоения образовательной программы, компетенциями и индикаторами их достижения, на которые направлено изучение данной дисциплины.*

*Например: Обучить студентов коммуникативным стратегиям составления нормативных, письменных текстов различных жанров, принятых в сфере профессиональной коммуникации.*

1. **Место дисциплины/модуля в структуре ООП/ОПОП**

*Указывается структурный элемент учебного плана (блок, цикл, часть), к которому относится данная дисциплина/модуль.*

*Например: Дисциплина****/****модуль относится к дисциплинам/модулям по выбору студента вариативной части Общепрофессионального цикла Блока 1 «Дисциплины/модули»;*

*Модуль включает в себя разделы «Наименования раздела (ов)», относящийся (относящиеся) к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_части, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_циклу \_\_\_\_\_\_\_ блоку) и раздел (ы) «Наименования раздела (ов)», относящийся (относящиеся) к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_части, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_циклу \_\_\_\_\_\_\_ блоку).*

*Дисциплина****/****модуль является факультативной (ым).*

*Описывается логическая взаимосвязь с дисциплинами ООП/ОПОП (междисциплинарные связи, согласование содержания с другими дисциплинами (модулями) УП:*

Пререквизиты[[2]](#footnote-2) дисциплины/модуля *(приводится перечень дисциплин/модулей, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина /модуль).*

Постреквизиты[[3]](#footnote-3) дисциплины/модуля *(приводится перечень дисциплин/модулей, практик, НИР, для которых результаты обучения по данной дисциплине/модулю являются необходимыми (пререквизитами).*

**2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля**

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенция** | **Индикатор компетенции** | **Код и наименование результатов**  **обучения** (планируемые результаты обучения[[4]](#footnote-4) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций) |
|  |  | ОР-1.1.1  …  …  *Например, обучающийся сможет:*   * *подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования;* * *правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах;* * *стилистически корректно выбирать формы написания текстов в зависимости от прагматических целей;* * *создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили;*   *и т.п.* |

**3. Структура и содержание дисциплины/модуля**

**3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю**

Общая трудоемкость дисциплины/модуля составляет \_\_\_ зачетные единицы, \_\_\_часа.

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Трудоемкость в академических часах | |
| **Общая трудоемкость** | \_\_\_[[5]](#footnote-5)семестр | всего |
| **Контактная работа:** | X | X |
| Лекции (Л): | X | X |
| Практические занятия (ПЗ) | X | X |
| Лабораторные работы (ЛР) | X | X |
| Семинарские занятия (СЗ) | X | X |
| Групповые консультации | X | X |
| Индивидуальные консультации | X | X |
| Промежуточная аттестация | X | X |
| **Самостоятельная работа обучающегося[[6]](#footnote-6):** | X | X |
| *- выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР)* |  |  |
| *- написание реферата* |  |  |
| *- написание эссе* |  |  |
| *- выполнение проекта* |  |  |
| *- выполнение расчетно-графических работ* |  |  |
| *- выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс)* |  |  |
| *- подготовка доклада, сообщения* |  |  |
| *- выполнение творческого задания* |  |  |
| *- изучение учебного материала, публикаций* |  |  |
| *- подготовка к лабораторным/практическим занятиям/коллоквиумам* |  |  |
| *- подготовка к круглому столу/дискуссии/диспуту* |  |  |
| *- решение кейсов* |  |  |
| *- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу* |  |  |
| *- другие формы самостоятельной работы* |  |  |
| **Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)** | **…** |  |

**3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины/модуля**

Таблица 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код занятия | Наименование разделов и тем и их содержание | Вид учебной работы, занятий, контроля[[7]](#footnote-7) | Семестр | Часы в электронной форме[[8]](#footnote-8) | Всего  (час.) | Литература[[9]](#footnote-9) | Код (ы) результата(ов) обучения[[10]](#footnote-10) |
|  | **Раздел 1. Наименование** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Тема занятия | Лекции |  |  |  |  |  |
| 1.2. | Тема занятия | Практики |  |  |  |  |
| 1.3. | Форма СРС [[11]](#footnote-11) | СРС |  |  |  |  |  |
|  | Текущий контроль успеваемости[[12]](#footnote-12) |  |  |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Наименование** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Тема занятия | Лекции |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Тема занятия | Практики |  |  |  |  |  |
| 2.3. | *Форма СРС* | СРС |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |  |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  |  |

**4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины/модуля**

*- описать общую логику хода освоения дисциплины (последовательность видов занятий, как они организованы, посредством какой образовательной технологии);*

*- описать, что включает и как будет организована самостоятельная работа студентов (аудиторная, внеаудиторная);*

*- описать процедуру промежуточной аттестации по дисциплине/модулю.*

**4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение**

**4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные**

**4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения**

**4.4. Оборудование и технические средства обучения**

**5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля**

**6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину**

**7. Язык преподавания**

1. Далее по тексту слово «дисциплина» заменяется на слово «модуль» для рабочих программ модулей [↑](#footnote-ref-1)
2. В случае отсутствия пререквизитов дисциплины/модуля указывается - нет. [↑](#footnote-ref-2)
3. В случае отсутствия постреквизитов дисциплины/модуля указывается - нет. [↑](#footnote-ref-3)
4. Результаты обучения могут быть сформулированы в виде конкретных результатов обучения или дескрипторов: знать; уметь; владеть. [↑](#footnote-ref-4)
5. Номер семестра (при изучении дисциплины в течение нескольких семестров добавляется соответствующее количество столбцов). [↑](#footnote-ref-5)
6. Приводятся формы самостоятельной работы обучающегося, реализуемые в рамках изучения дисциплины. [↑](#footnote-ref-6)
7. Столбец заполняется в соответствии с таблицей 3. [↑](#footnote-ref-7)
8. Часы указываются в случае использования электронного формата (MOODLe, MOOC). [↑](#footnote-ref-8)
9. Литература (заполняется при необходимости из общего перечня литературы по дисциплине). [↑](#footnote-ref-9)
10. Коды результатов обучения указываются в соответствии с таблицей 1. [↑](#footnote-ref-10)
11. Форма СРС указывается в соответствии с п. 3.1*.* [↑](#footnote-ref-11)
12. Текущий контроль успеваемости (периодичность, формат/вид/метод оценивания) определяется исходя из целей, задач и планируемых результатов обучения. [↑](#footnote-ref-12)