МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Национальный исследовательский

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Ректор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Галажинский  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_ г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*(наименования направленностей (профилей) подготовки)*

Квалификация (степень):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(квалификация выпускника согласно уровню высшего образования)*

Форма обучения

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Томск**-**20\_\_

1. Общие положения 10

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 10

1.2. Нормативные документы 10

2. Общая характеристика образовательной программы 11

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника…………. 12

3. Структура, содержание и реализация ОПОП 12

3.1. Структура учебного плана 12

4. Требования к результатам освоения ОПОП 13

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения 13

4.4. Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП. 13

5. Кадровый состав реализации ОПОП 13

6. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 14

1. **Общие положения**
   1. **Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата *(специалитета, магистратуры)*, реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и профилю подготовки\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки (ФГОС ВО)/*Самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартом Национального исследовательского Томского государственного университета (СУОС НИ ТГУ)* ис учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных[[1]](#footnote-1) компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Компоненты ОПОП, включенные в состав образовательной программы установлены в соответствии с Положением об образовательной программе высшего образования в НИ ТГУ.

* 1. **Нормативные документы**

Нормативную правовую базу разработки ООП/ОПОП *(бакалавриата/специалитета/ магистратуры)* составляют *(в зависимости от уровня образования)*:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – *(бакалавриат/специалитет/магистратура)* по направлению подготовки *(указать код и наименование направления подготовки)*, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от *(указать номер и дату выхода приказа)*;
* Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета – *(бакалавриат/специалитет/магистратура)* по направлению подготовки (указать код и наименование направления подготовки), утвержденный приказом *(указать номер и дату выхода приказа)*;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301);
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные про­фессиональные образовательные программы высшего образования, утверж­денное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по об­разовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвер­жденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
* Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
* Примерная основная образовательная про­грамма по направлению подготовки (указать код и наименование направления подготовки), утвержденная приказом Минобрнауки России *(указать номер и дату выхода приказа)*;
* Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК-2563/05;
* Перечень профессиональных стандартов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;
* Устав НИ ТГУ;
* Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
* Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

1. **Общая характеристика образовательной программы**

**Нормативный срок освоения ОПОП** *(бакалавриата/специалитета/магистратуры)* составляет \_\_\_\_\_\_.

**Трудоемкость ОПОП составляет** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зачетных единиц.

**Миссия ОПОП** *(изложение философии, общих ценностей и принципов, заложенных в основу ОПОП)*. Соответствие основным принципам миссии и целям ТГУ.

**Цель ОПОП** – *(описание выпускника с точки зрения его знаний, умений, навыков, способностей, ценностей, готовностей. Задачи ОПОП, в том числе с учетом направленности (профиля) ОПОП)*.

**Требования к уровню подготовки**

*(указываются требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(указывается код и направление подготовки, наименование программы)[[2]](#footnote-2)*

ОПОП реализуется *(указать форму обучения и возможность обучения на бюджетной и платной основе, возможность обучения иностранных обучающихся и язык реализации[[3]](#footnote-3)).*

**Квалификация, присваиваемая выпускникам** – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. **Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника**

*Указываются области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО/СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки и типы профессиональных задач, к решению которых готовится выпускник.*

*Таблица 1.*

*Соотнесение областей, типов задач, задачи объектов профессиональной деятельности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Области профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Структура, содержание и реализация ОПОП**
   1. **Структура учебного плана**

*Описание общей концепции/технологии построения/дизайна ОПОП (элементов, взаимосвязей, принципов построения. Взаимосвязь целей и задач ОПОП и результатов обучения. Какие основные модули включены в ОПОП и на что они направлены, их задачи. Описание того, какие, как или каким образом педагогические практики, образовательные технологии, в том числе электронные и дистанционные форматы обучения, применяемые в ходе освоения обучающимися дисциплин/модулей, способствуют достижению результатов обучения. Как организована практическая составляющая программы (целевая, содержательная и последовательная встроенность практик в структуру ОПОП, участие партнеров ОПОП, базы практик и т.д.). Организация и реализация научно-исследовательской работы (НИР) обучающихся, формы ее реализации. Описание этапов реализации программы в связке с промежуточными и итоговыми результатами обучения, формируемыми в ходе освоения ОПОП. Особенности промежуточной аттестации, используемые технологии при оценке освоения ОПОП в целом и ее отдельных частей. Государственная итоговая аттестация - структура, формат ее организации и проведения.*

**Объем обязательной части** ОПОП без учета объема государственной итого­вой аттестации составляет *не менее \_\_\_\_\_\_% общего объема ОПОП*.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

* в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
* в форме самостоятельной работы обучающихся;
* иных формах.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ОПОП, определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий, используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.[[4]](#footnote-4)

1. **Требования к результатам освоения ОПОП**

*Указываются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции выпускника ОПОП в соответствии с ФГОС ВО/СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки.*

* 1. **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальных компетенций | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций |
|  | УК-1. ….. | ИУК 1.1. |
| ИУК 1.2. |
| ИУК 1.3. |

* 1. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенций | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенций |
|  | ОПК-1. ….. | ИОПК 1.1. |
| ИОПК 1.2. |
| ИОПК 1.3. |

* 1. **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ), трудовой функции ТФ | Трудовые действия | Тип профессиональных задач (ТПЗ) | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника, установленной  ОС НИ ТГУ | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| **Профессиональный стандарт и/или анализ опыта** | | | | |
|  |  |  |  |  |

(*Дополнить описанием комплекса результатов обучения, полученных выпускниками в ходе освоения ОПОП, в том числе научные технологические, проектные, а также их значимость для выпускника, ТГУ.*)

* 1. **Перспективы трудоустройства выпускников ОПОП**

*Описывается специфика профессиональной деятельности с учетом профиля подготовки обучающихся, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки высшего образования, в том числе в соответствии с договоренностями о целевой подготовке, возможностями трудоустройства после прохождения практик и т.п.*

1. **Кадровый состав реализации ОПОП**

*Указываются качественные показатели профессорско-преподавательского состава, реализующего ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки.*

*Доли ППС, НПР ТГУ, в том числе имеющих международный опыт преподавания, приглашенных преподавателей, в том числе в рамках программ международного найма.*

*Приводятся сведения о руководителе программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО/СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки.*

1. **Механизм оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП[[5]](#footnote-5)**

*Описание процедур, осуществляемых внутри ОПОП, позволяющих оценить ее качество на этапах реализации и в целом: оценка удовлетворенности обучающихся реализацией ОПОП; оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ОПОП. Анализ качества результатов освоения выпускниками ОПОП. Оценка результативности ОПОП с точки зрения востребованности выпускников и другие внутренние и внешние механизмы оценки качества ОПОП, обеспечивающие ее актуальность и развитие.*

*Описание механизма актуализации, корректировки ОПОП, в том числе корректировки целей и содержания образования на основе систематического оценивания (мониторинга) и совершенствование результатов, в том числе с привлечением заинтересованных сторон и др.*

Руководитель ООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по ОД \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

1. Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации (статья 2, п.9 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). [↑](#footnote-ref-1)
2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании (для бакалавриата или специалитета), диплом о высшем образовании (для магистратуры), диплом об окончании магистратуры или диплом специалиста (для аспирантуры). Абитуриенты из числа иностранных граждан должны иметь документ о высшем образовании.

   Зачисление на программу осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний в соответствии с утвержденной в НИ ТГУ программой вступительных испытаний.

   Для направлений подготовки, зарегистрированным в Перечне направлений подготовки (специальностей), по которым при приеме для обучения по ОПОП могут проводиться дополнительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, в данном разделе ОПОП должны быть указаны дополнительные требования к абитуриенту – наличие определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств. [↑](#footnote-ref-2)
3. Указывается основной язык образования для данной ОПОП. В случае реализации отдельных её блоков и учебных дисциплин/модулей на языке образования, отличающемся от основного, приводится перечень соответствующих блоков и учебных дисциплин/модулей с указанием языка, на котором они реализуются. [↑](#footnote-ref-3)
4. *(Установить, исходя из уровня образовательной программы и формы обучения:*

   *а) в бакалавриате:*

   *- по очной форме обучения – не более 60 процентов;*

   *- по очно-заочной форме обучения – не более 30 процентов;*

   *- по заочной форме обучения – не более 20 процентов;*

   *б) в специалитете:*

   *- по очной форме обучения – не более 60 процентов;*

   *- по очно-заочной форме обучения – не более 30 процентов;*

   *- по заочной форме обучения – не более 20 процентов;*

   *в) в магистратуре:*

   *- по очной форме обучения – не более 35 процентов;*

   *- по очно-заочной форме обучения – не более 25 процентов;*

   *- по заочной форме обучения – не более 15 процентов).* [↑](#footnote-ref-4)
5. Раздел заполняется в случае реализации ОПОП по ФГОС ВО 3++/СУОС НИ ТГУ [↑](#footnote-ref-5)