УТВЕРЖДЕН
Ученым советом НИ ТГУ
Протокол от 25.02.2019 г. № 2

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - СПЕЦИАЛИТЕТ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

52.05.04 Литературное творчество

Квалификация:
Специалист

Томск - 2019

Лист согласования

образовательного стандарта высшего образования - специалист, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по специальности 52.05.04 Литературное творчество.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению методическим советом НИ ТГУ, протокол от 11.02 2019 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе	В.В. Дёмин
Начальник учебного управления	Е.Ю. Брель
Начальник правового управления	И.А. Котляр
Начальник отдела бакалавриата и специалитета	Ю.А. Рюмина

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС НИ ТГУ

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель группы разработчиков: Доцент каф. общего, славяно-русского языкознания и классической филологии ТГУ, к. филол.н., доцент	И.Я. Кононучук
Члены группы разработчиков: Зав. каф. истории русской литературы XX в. ТГУ, д.филол.н., доцент	В.А. Суханов
Доцент каф. истории русской литературы XX в. ТГУ, к.филол.н.	А.Н.Губайдуллина
Доцент каф. истории русской литературы XX в. ТГУ, к.филол.н., доцент	З.А. Чубракова

Внешняя экспертиза проводилась организацией
ООО «ИД СК-С»
Эксперт:
Олеар А.М. , поэт, переводчик, член
Союза российских писателей, Лауреат
Международного конкурса «Пушкин в
Британии»

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – специалитет, самостоятельно устанавливаемом федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», используются термины и определения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенные область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы - освоенные компетенции;

специализация – в рамках образовательной программы содержательно-организационная направленность подготовки, отражающая специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности;

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – специалитет федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЗЕ – зачетная единица

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СУОС НИ ТГУ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт (далее – СУОС НИ ТГУ) установлен НИ ТГУ самостоятельно и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ специалитета по специальности 52.05.04 Литературное творчество (далее соответственно – ОПОП специалитета, специальность) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);

– Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 52.05.04 Литературное творчество, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1118 от 06.11.2017 года;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

– Методическими рекомендациями по организации образовательной

деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Уставом ТГУ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564;

– Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы.

1.2. При разработке ОПОП специалитета НИ ТГУ основывается на следующих принципах образовательной деятельности:

Фундаментальность – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природы.

Классичность – ориентация на формирование развитой личности, ее мировоззрения (в т.ч. профессионального) и исследовательского типа мышления средствами научной и образовательной деятельности, основанной на гармоничном сочетании естественно-научного и социально-гуманитарного знания.

Открытость – понимается как организация непрерывного обмена информацией и ресурсами (разного типа) между внешним окружением и университетом с целью формирования и развития научно-образовательной среды.

Ключевыми для реализации данного принципа являются процессы интернационализации, создания распределенных сообществ и интеграции образовательных программ и исследовательских групп университета в ведущие национальные и международные научно-образовательные сети (консорциумы).

1.3. Обучение по ОПОП специалитета в НИ ТГУ может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется ОПОП специалитета, разрабатываемой и утверждаемой НИ ТГУ.

1.5. При разработке ОПОП специалитета НИ ТГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции). НИ ТГУ разрабатывает ОПОП специалитета в соответствии с настоящим СУОС НИ ТГУ.

1.6. При реализации ОПОП специалитета НИ ТГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация ОПОП специалитета с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Реализация ОПОП специалитета осуществляется НИ ТГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. ОПОП может быть реализована НИ ТГУ, как на русском, так и на иностранных языках. Язык, на котором реализуется конкретная программа, отдельные её блоки, учебные дисциплины (модули), определяется в общей характеристике ОПОП.

1.9. Срок получения образования по ОПОП специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 5 лет 6 месяцев;

в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по ОПОП специалитета может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.10. Объем ОПОП специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП специалитета с использованием сетевой

формы, реализации ОПОП специалитета по индивидуальному учебному плану.

1.11. Объем ОПОП специалитета за один учебный год при очной форме обучения составляет:

не более 60 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы;

не более 70 ЗЕ – при реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану;

не более 80 ЗЕ – при ускоренном обучении.

1.12. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального и дополнительного образования; научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере литературного творчества, в том числе художественного перевода);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере производства продукции телерадиовещания и печатных средств массовой информации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках одной ОПОП специалитета устанавливаются не более трех областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу могут осуществлять профессиональную деятельность.

1.13. В рамках освоения ОПОП специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

литературно-творческий;

литературно-критический;

литературно-переводческий;

культурно-просветительский;

аналитический;

научно-исследовательский;

идеологический;

педагогический.

В рамках освоения ОПОП специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности не более трех типов.

1.14. При разработке ОПОП специалитета НИ ТГУ выбирает специализацию ОПОП специалитета из следующего перечня:

Литературный работник;

Литературный работник, переводчик художественной литературы.

1.15. ОПОП специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

2.1. ОПОП специалитета включает следующие блоки и циклы:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б 1.У – Универсальный цикл

Б 1.У.О – Обязательная часть

Б 1.У.В – Вариативная часть[1], в т.ч. дисциплины по выбору

Б 1.О – Общепрофессиональный цикл

Б 1.О.О – Обязательная часть

Б 1.О.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

Б 1. П – Профессиональный цикл

Б 1.П.О – Обязательная часть

Б 1.П.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

Блок 2. Практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Факультативные дисциплины[2]

---

[1] Вариативная часть может быть реализована в рамках **Кампусных курсов** и/или открытых онлайн-курсов.
Примечание: Кампусные курсы - это учебный цикл дисциплин, направленный на создание избыточной образовательной среды и представляющий для обучающихся возможности освоения, как основных, так и дополнительных компетенций, сверх запланированных в основной части программы.

[2] Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета и не могут превышать 10 ЗЕ.

Структура и объем ОПОП специалитета

Таблица 1

Структура ОПОП специалитета		**Объем ОПОП специалитета и ее блоков в ЗЕ**
Блок 1. Дисциплины (модули)		***не менее 269***
Б 1.У Б 1.У.О	***Универсальный цикл*** Обязательная часть	
Б 1.У.В	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору	
Б 1. О Б 1.О.О	***Общепрофессиональный цикл*** Обязательная часть	
Б 1.О.В	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору	
Б 1. П Б 1.П.О	***Профессиональный цикл*** Обязательная часть	
Б 1.П.В	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору	
Блок 2 Практика		***не менее 12***
Б 2.О	Обязательная часть	
Б 2.В	Вариативная часть[3]	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		***6-9***
Б.3. Э	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению[4]	***3***
Б.3.ВКР	Защита ВКР	***6***
Объем ОПОП специалитета		**300**
Факультативные дисциплины		***не более 10 ЗЕ***

2.2. В рамках ОПОП специалитета выделяются обязательная часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

2.3. Обязательной частью ОПОП специалитета является совокупность ее элементов, устанавливаемых СУОС НИ ТГУ.

---

[3] Наличие вариативной части практики определяется ОПОП специалитета

[4] Наличие государственного междисциплинарного экзамена по направлению определяется ОПОП специалитета

К обязательной части ОПОП специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, установленных СУОС, а также профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

К вариативной части ОПОП специалитета могут относиться дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

Вариативной частью ОПОП специалитета является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных ОПОП специалитета по направлению подготовки в рамках СУОС НИ ТГУ.

2.4. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 80 процентов[5] общего объема ОПОП специалитета.

2.5. В обязательную часть Универсального цикла образовательной ОПОП специалитета НИ ТГУ включаются следующие дисциплины (модули): Философия (не менее 3 ЗЕ), Иностранный язык (не менее 9 ЗЕ), История (история России, всеобщая история) (не менее 3 ЗЕ), Физическая культура и спорт (2 ЗЕ), Безопасность жизнедеятельности (не менее 2 ЗЕ).

2.6. В вариативную часть Универсального цикла образовательной ОПОП специалитета НИ ТГУ в объеме не менее 328 академических часов (в ЗЕ не переводятся) в очной форме обучения включаются элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НИ ТГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.7. ОПОП специалитета должна обеспечивать обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, факультативных дисциплин, в том числе, в форме кампусных и открытых онлайн-курсов, а также, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. В обязательную часть Блока 2 «Практика» (Б2.О) входят учебная и производственная практика.

В ОПОП специалитета устанавливаются следующие типы учебной практики:

ознакомительная практика;

---

[5] Не менее объема, установленного соответствующим ФГОС ВО по данной специальности

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

художественно-творческая практика (получение первичных навыков творческой работы).

В ОПОП специалитета устанавливаются следующие типы производственной практики:

технологическая (редакционно-издательская) практика;

художественно-творческая практика;

научно-исследовательская работа.

2.9 Способы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: стационарная и/или выездная.

2.10 Формы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: непрерывная, дискретная по видам практик, дискретная по периодам обучения (рассредоточенная).

2.11. Наличие вариативной части практики определяется ОПОП специалитета.

В вариативную часть Блока 2 «Практика» (Б2.В) могут входить дополнительные типы практик, устанавливаемые ОПОП специалитета.

2.12. В ОПОП специалитета устанавливаются:

- один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.8 СУОС НИ ТГУ;

- один или несколько дополнительных типов практики, устанавливаемых ОПОП специалитета (при наличии);

- объемы и способы проведения учебной и производственной практики каждого типа.

2.13. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации ОПОП специалитета);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.14. НИ ТГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПЕЦИАЛИТЕТА

3.1. В результате освоения ОПОП специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ОПОП специалитета.

3.2. ОПОП специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость. ИУК 2.2. Определяет методы и способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений

		деятельности для их реализации ИУК 3.2. Устанавливает разные виды взаимодействия, исходя из задач, стоящих перед командой. ИУК 3.3. Планирует свои действия, их последовательность, исходя из собственной роли в команде
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. ИУК 4.2. Применяет современные средства коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). ИУК 4.3. Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества. ИУК 5.2. Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями. ИУК 5.3. Умеет организовывать и

		модерировать межкультурное взаимодействие.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся возможностей, временных и личностных ресурсов. ИУК 6.2. Планирует цели саморазвития с учетом собственных потребностей, временной перспективы развития профессиональной деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.3. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей

		профессиональной деятельности. ИУК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.3. ОПОП специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
История и теория искусства	ОПК-1. Способен применять теоретические и исторические знания в профессиональной деятельности, постигать произведение искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с эстетическими	ИОПК 1.1. Демонстрирует знание истории и теории в профессиональной сфере ИОПК 1.2. Применяет теоретические и исторические знания в творческом процессе. ИОПК 1.3. Осуществляет постижение произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в связи с

	идеями конкретного исторического периода	эстетическими идеями конкретного исторического периода
Творческая деятельность	ОПК-2. Способен руководить и осуществлять творческую деятельность в сфере культуры	ИОПК 2.1. Демонстрирует готовность к осуществлению творческой деятельности в сфере культуры и литературы. ИОПК 2.2. Демонстрирует навыки руководства творческой деятельностью в сфере культуры и литературы. ИОПК 2.3. Решает задачи по созданию высокохудожественных и общественно значимых произведений словесности в различных жанрах прозы, поэзии и драматургии
Работа с информацией	ОПК-3. Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий	ИОПК 3.1. Планирует научно-исследовательскую работу, осуществляет сбор, систематизацию и анализ языковых и литературных фактов, в том числе с помощью информационно-коммуникационных технологий ИОПК 3.2. Осуществляет филологический анализ текстов разной жанровой природы и разной степени сложности. ИОПК 3.3. Ориентируется в базовых положениях филологической теории, применяет их с учетом особенностей современного развития науки, владеет методами оценки научных исследований, интеллектуального труда
Педагогическая деятельность	ОПК-4. Способен планировать образовательный процесс, разрабатывать методические материалы, анализировать различные педагогические методы в области культуры и искусства, формулировать на их основе собственные педагогические принципы и	ИОПК 4.1. Демонстрирует способность к проведению учебных занятий и осуществлению педагогической и образовательной деятельности в соответствующей профессиональной сфере, опираясь на достижения в области

	методы обучения	педагогической и психологической наук, применяя современные образовательные технологии, информационные и цифровые образовательные ресурсы. ИОПК 4.2. Планирует урочную деятельность, выбирая оптимальные методы и методики преподавания. ИОПК 4.3. Способен для решения профессиональных задач осуществлять и аргументировать свой выбор методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
Государственная культурная политика	ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ИОПК 5.1. Демонстрирует знание системы общественных и государственных институтов, принципов и механизмов их функционирования в области культурной политики. ИОПК 5.2. Ориентируется в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации. ИОПК 5.3. Применяет знания о современной государственной культурной политике в создаваемых произведениях и редактируемых текстах.

3.4 Профессиональные компетенции.

3.4.1. Профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП специалитета, формируются на основе:

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии);

на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам направления подготовки на рынке труда;

обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки;

иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.4.2. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчики ОПОП осуществляют выбор профессиональных стандартов из числа указанных в Приложении к настоящему СУОС НИ ТГУ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов[6].

Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчиками ОПОП выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации[7] и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.4.3. В рамках одной ОПОП специалитета устанавливаются не более шести профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения программы. Для каждой профессиональной компетенции разработчиками ОПОП определяются индикаторы ее достижения.

3.5. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 СУОС НИ ТГУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 СУОС НИ ТГУ.

3.6. Разработчики ОПОП специалитета могут устанавливать дополнительные индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных компетенций.

3.7. Разработчики ОПОП специалитета самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые

---

[6] Размещен на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ “Профессиональные стандарты” (http://profstandart.rosmintrud.ru).

[7] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534.

должны быть соотнесены с установленными в ОПОП специалитета индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП специалитета.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Требования к условиям реализации ОПОП специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП специалитета.

4.2.1. НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию ОПОП специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП специалитета с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП специалитета;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации[8].

4.2.3. При реализации ОПОП специалитета в сетевой форме требования к реализации ОПОП специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП специалитета в сетевой форме.

4.2.4. При реализации ОПОП специалитета или части (частей) ОПОП специалитета на созданных НИ ТГУ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации ОПОП специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП специалитета.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ОПОП специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

---

[8] Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП специалитета.

4.4.1. Реализация ОПОП специалитета обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП специалитета на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация педагогических работников НИ ТГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОПОП специалитета (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)[9].

К педагогическим работникам НИ ТГУ и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности в НИ ТГУ на условиях гражданско-правового договора, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие в соответствующей профессиональной сфере государственные почетные звания Российской Федерации (Народный артист, Заслуженный артист, Заслуженный деятель искусств, Заслуженный работник культуры, Народный писатель, Заслуженный писатель, Народный поэт), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствии с профилем педагогической деятельности.

4.4.6. Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП специалитета на английском языке, должны отвечать следующим требованиям: знание английского языка на уровне не ниже B2 согласно международным критериям уровня владения английским языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR), подтвержденное документально (международный сертификат; сертификат языковой школы, международный сертификат повышения квалификации; опыт

---

[9] Допускается дополнение п. 4.4.5 информацией о приравнивании различных почетных званий и т.п. к ученым степеням в зависимости от специфики направления подготовки.

преподавательской деятельности в зарубежной образовательной организации или высшее образование по программам, предусматривающим обучение иностранным языкам).

4.4.7. Общее руководство ОПОП специалитета должно осуществляться научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, а также осуществляющим апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и (или) международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП специалитета.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП специалитета.

4.6.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. Механизм внутренней системы оценки качества образовательной деятельности устанавливается в ОПОП специалитета.

4.6.3. В целях совершенствования ОПОП специалитета НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП специалитета может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИ ТГУ.

4.6.4. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

4.6.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОПОП специалитета (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИ ТГУ

4.6.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОПОП специалитета, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к СУОС НИ ТГУ
52.05.04 Литературное творчество

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован СУОС НИ ТГУ по специальности
52.05.04 Литературное творчество

№ п/п	Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщаемые трудовые функции
Наименование области профессиональной деятельности **01 Образование и наука**			
1.	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ

2.	01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)	
3.	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
Наименование области профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия			
4.	11.003 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2015 г. № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июня 2014 г., регистрационный № 32589)	
5.	11.004 Профессиональный стандарт «Ведущий телевизионной программы»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 534н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33669)	

6.	11.005 Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. №811н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 ноября 2014 г., регистрационный № 34949)	
7.	11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)	Работа над содержанием публикаций СМИ
8.	11.008 Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 533н Профессиональный стандарт "Специалист по производству продукции печатных средств массовой информации"	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 533н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 11 сентября 2014 г., регистрационный № 34035)	
9.	11.009 Профессиональный стандарт "Режиссер средств массовой информации"	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)	