

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРИКАЗ

15.07.2019

№ 766/ОД

*О введении в действие Положения
об организации и осуществлении
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в Томском государственном университете*

В целях совершенствования организационно-методической деятельности и упорядочения работы по организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 15.07.2019 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Томском государственном университете (Приложение).

2. Признать утратившим силу Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Томском государственном университете, утвержденное 15.01.2016.

3. Управлению информационной политики (Ю.А. Эмер) разместить приказ и Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Томском государственном университете в разделе Учебного управления.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на и.о. директора Института дистанционного образования А.П. Лозинскую.

И.о. ректора



С.П. Кулижский

Приложение к приказу
от 15.07.2019 № 766/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

**Томск
2019**

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в Томском государственном университете (далее – «Положение») составлено в целях совершенствования организационно-методической деятельности Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (далее – «Томский государственный университет») при осуществлении обучения по программам дополнительного образования.

1.2. Организацию обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляют следующие структурные подразделения Томского государственного университета: Институт дистанционного образования, Центр повышения квалификации и переподготовки кадров, центры дополнительного профессионального образования, научно-образовательные центры, другие структурные подразделения университета в соответствии с положением о подразделении.

1.3. Положение предназначено для лиц, поступающих в Томский государственный университет, слушателей, а также для сотрудников Института дистанционного образования, руководителей направлений и руководителей дополнительных общеобразовательных программ, заведующих кафедр и преподавателей университета, участвующих в реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем Положении использованы следующие основные нормативные правовые и локальные нормативные акты:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);

– Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378;

– иные локальные нормативные акты ТГУ.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ, ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем Положении используются следующие определения, обозначения и сокращения:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Дистанционное обучение (ДО) – обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Документ об обучении – документ, выдаваемый лицу, освоившему дополнительную образовательную программу, по которой не предусмотрено проведение итоговой аттестации. Разрабатывается и утверждается организацией самостоятельно.

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа, дополнительная предпрофессиональная программа.

Дополнительная общеразвивающая программа – разновидность дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Индивидуальный учебный план (ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Итоговая аттестация обучающихся – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Качество образования (результатов обучения) – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Номенклатура дел – систематизированный перечень наименований дел, формируемых в образовательной организации с указанием сроков их хранения.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека,

семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательный процесс – процесс реализации образовательной программы, ее частей или программ отдельных учебных курсов, предметов и дисциплин (модулей), осуществляемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

Онлайн-курс – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества студентов, преподавателей и ассистентов.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность – образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Организация, осуществляющая обучение – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Перезачет – зачет определенного объема ООП и (или) ДПП (в кредитах, зачетных единицах или академических часах) вместе с результатами промежуточных аттестаций. Зачет результатов обучения в форме перезачета полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения (прохождения промежуточной аттестации) соответствующей дисциплины.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Руководитель программы (куратор программы, ответственный за программу, исполнительный директор программы и др.) – лицо, назначаемое приказом руководителя организации, для проектирования или разработки программы и обеспечения необходимого качества обучения по конкретной программе.

Сетевая форма реализации образовательных программ – форма реализации образовательных программ, обеспечивающая возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при

необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Участники образовательных отношений – обучающиеся (учащиеся), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (учащихся), педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учащиеся – лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы.

Форма обучения – очная (с отрывом от работы), очно - заочная (вечерняя - без отрыва от работы), заочная (с частичным отрывом от работы).

Форма реализации дополнительного образования – в образовательных организациях; сетевая форма; форма самообразования.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. К электронному обучению относится: самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами, в том числе, электронными учебными курсами, открытыми онлайн-курсами с помощью информационных технологий; возможность дистанционного взаимодействия (консультации, советы, оценки) с преподавателем (тьютором); создание сообщества пользователей, осуществляющих общую виртуальную образовательную деятельность.

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

4.2. Дополнительное образование детей и взрослых осуществляется посредством реализации:

- дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых;
- дополнительных предпрофессиональных программ.

Томский государственный университет реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых.

4.3. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в установленном порядке.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов

также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.4. Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых реализуются Томским государственным университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Использование сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых осуществляется на основании договора между организациями.

4.5. При реализации дополнительных общеразвивающих программ Томский государственный университет использует различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.6. Томский государственный университет осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и (или) с законным представителем (родителем) или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

4.7. Освоение общеразвивающих дополнительных программ не подразумевает проведение итоговой аттестации и заканчивается выдачей слушателям сертификата Томского государственного университета установленного образца. Образец (форма) сертификата Томского государственного университета установлен Положением о документах установленного образца в Томском государственном университете.

4.8. Дополнительные общеразвивающие программы подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

5.1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.2. Учащимися Томского государственного университета являются лица, зачисленные на обучение приказом о зачислении.

5.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых осуществляется в очной (с отрывом от работы), очно - заочной (вечерней - без отрыва от работы), заочной (с частичным отрывом от работы) форме или по индивидуальному учебному плану.

Формы обучения определяются Томским государственным университетом самостоятельно в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами для детей и взрослых и в соответствии с потребностями заказчика, на основании заключенного с ним договора об оказании платных образовательных услуг.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых, осуществляется в порядке, установленном Положением о накопительной системе учета результатов обучения по программам дополнительного образования в Томском государственном университете.

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе для детей и взрослых осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных курсов дисциплин (модулей), применения сетевых форм,

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об оказании платных образовательных услуг.

В качестве зачета освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительных общеразвивающих программ могут зачитываться результаты освоения открытых онлайн-курсов. Порядок и условия зачета результатов освоения открытых онлайн-курсов регламентируются Положением о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов в НИ ТГУ, утвержденным приказом ректора от 03.09.2015 № 536/ОД.

Продолжительность освоения дополнительной общеразвивающей программы для детей и взрослых определяется образовательной программой и договором об оказании платных образовательных услуг.

5.4. Томский государственный университет для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых предусматривает как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые могут проводиться по группам или индивидуально.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых Томский государственный университет устанавливает следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации и др.

5.5. Для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.

5.6. Организация обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых.

5.6.1. На каждую учебную группу обучающихся с момента зачисления на обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых заводится дело, в которое подшиваются документы, включая личные заявления слушателей на обучение, и иные документы, сопровождающие их обучение, по мере формирования таких документов.

5.6.2. Организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых регламентируется расписанием занятий и программой, утвержденными в установленном порядке.

5.6.3. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых может сопровождаться промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом.

5.6.4. Лица, успешно освоившие дополнительную общеразвивающую программу для детей и взрослых, получают сертификат Томского государственного университета установленного образца.

5.6.5. Документы, образующиеся в процессе обучения (приказы, расписание занятий и др.), подлежат хранению согласно номенклатуре дел и Инструкции по делопроизводству в ТГУ.

6. ПРЕКРАЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащегося из Томского государственного университета:

- 1) в связи с завершением обучения по дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых;
- 2) досрочно по основаниям, установленным пунктом 6.2. настоящего Положения.

6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе учащегося и (или) его родителя или иного законного

представителя, оплачивающего его обучение;

2) по инициативе Томского государственного университета в следующих случаях:

- невыполнения учащимся обязанностей по добросовестному освоению дополнительной общеразвивающей программы и выполнению учебного плана;
- установления нарушения порядка приема в Томский государственный университет, повлекшего по вине учащегося и (или) родителя или иного законного представителя, его незаконное зачисление в Томский государственный университет;
- установления нарушения учащимся Правил внутреннего распорядка ТГУ;
- в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг;

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли учащегося и Томского государственного университета, в том числе в случае ликвидации Томского государственного университета.

6.3. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении.

При досрочном прекращении образовательных отношений договор об оказании платных образовательных услуг расторгается на основании приказа об отчислении.

Права и обязанности учащегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Томского государственного университета, прекращаются с даты его отчисления из Томского государственного университета.

7. ВОССТАНОВЛЕНИЕ В ТОМСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

7.1. Учащийся, отчисленный из Томского государственного университета до завершения освоения дополнительной общеразвивающей программы, имеет право на восстановление для обучения в течение пяти лет после отчисления при условии наличия в Томском государственном университете реализуемой программы, по которой он обучался.

7.2. Порядок и условия восстановления в Томском государственном университете слушателя определяются локальными актами Томского государственного университета.

Лист согласования

Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в Томском государственном
университете

Проректор по образовательной деятельности



В.В. Дёмин

Начальник ПУ



И.А. Котляр

Директор ИДО

Г.В. Можаяева