**Рекомендуемый шаблон характеристики Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Пояснительная записка

1. Характеристика ОПОП разрабатывается руководителем образовательной программы, описывает основные характеристики образования и организационно-педагогических условий реализации образовательной программы с описанием прилагаемых учебно-методических документов.

2. Обозначения:

– текст, выделенный черным цветом, рекомендуется оставить без изменений;

– текст, выделенный красным цветом, должен быть заменен в соответствии с содержанием и реквизитами образовательной программы и требованиями образовательного стандарта;

– текст, выделенный *курсивом*, необходимо удалить.

3. Данным документом разработчик образовательной программы демонстрирует выполнение требований образовательного стандарта.

4. При разработке конкретной образовательной программы необходимо руководствоваться требованиями конкретного образовательного стандарта, по которому реализуется данная программа.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Проректор по ОД  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Луков  « \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г. |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки / специальности

**00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Наименование образовательной программы»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

ОТКРЫТА

Решением ученого совета НИ ТГУ

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

АКТУАЛИЗИРОВАНА

Решением ученого совета структурного подразделения

Протокол №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Томск – 2021

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[1 Общие положения 4](#_Toc83649650)

[2 Образовательный стандарт высшего образования 5](#_Toc83649651)

[3 Общая характеристика образовательной программы 5](#_Toc83649652)

[3.1 Цель образовательной программы 5](#_Toc83649653)

[3.2 Форма обучения 5](#_Toc83649654)

[3.3 Язык реализации образовательной программы 5](#_Toc83649655)

[3.4 Срок получения образования по образовательной программе 5](#_Toc83649656)

[3.5 Объем образовательной программы 5](#_Toc83649657)

[3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 5](#_Toc83649658)

[3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы 6](#_Toc83649659)

[3.8 Направленность (профиль) образовательной программы 6](#_Toc83649660)

[3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 6](#_Toc83649661)

[3.10 Квалификация выпускника образовательной программы 6](#_Toc83649662)

[4 Структура образовательной программы 6](#_Toc83649663)

[4.1 Общее описание 6](#_Toc83649664)

[4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)» 7](#_Toc83649665)

[4.3 Структура Блока 2 «Практика» 7](#_Toc83649666)

[4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» 8](#_Toc83649667)

[5 Результаты освоения образовательной программы 8](#_Toc83649668)

[5.1 Общее описание 8](#_Toc83649669)

[5.2 Универсальные компетенции 8](#_Toc83649670)

[5.3 Общепрофессиональные компетенции 11](#_Toc83649671)

[5.4 Профессиональные компетенции 11](#_Toc83649672)

[6 Условия реализации образовательной программы 13](#_Toc83649673)

[6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы 13](#_Toc83649674)

[6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 14](#_Toc83649675)

[6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы 14](#_Toc83649676)

[6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы 15](#_Toc83649677)

[6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе 15](#_Toc83649678)

[7 Воспитательная работа с обучающимися (*для программ бакалавриата и специалитета*) 16](#_Toc83649679)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Е Аналитическая записка 18](#_Toc83649680)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Ж Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ 19](#_Toc83649681)

[ПРИЛОЖЕНИЕ И Перечень программного обеспечения образовательной программы (2021/22 учебный год) 21](#_Toc83649682)

[ПРИЛОЖЕНИЕ К Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования 22](#_Toc83649683)

[ПРИЛОЖЕНИЕ Л Шаблон рабочей программы воспитания 23](#_Toc83649684)

# 1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата / специалитета / магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки/ специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, направленность (профиль) / специализация «Наименование образовательной программы», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, (для программ бакалавриата и специалитета) а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу ОПОП бакалавриата / специалитета / магистратуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по об­разовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

− Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки 00.00.00 Наименование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 00.00.2021г. № 000;

– Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

– Профессиональный стандарт «Название», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00.00.2019 № 00н (*при наличии*);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 г.№ 882/391 *(если ОПОП реализуется в сетевой форме)*;

– Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378, (с дополнениями и изменениями);

– Образовательный стандарт ТГУ по направлению подготовки / специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 00.00.2021, протокол № 0 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ №000 от 00.00.2021.

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

# 2 Образовательный стандарт высшего образования

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки / специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, утвержденным решением ученого совета НИ ТГУ 00.00.2021, протокол № 0 и введенным в действие приказом ректора НИ ТГУ №000 от 00.00.2021 (Приложение А).

# 3 Общая характеристика образовательной программы

## 3.1 Цель образовательной программы

Целью данной образовательной программы является ….

## 3.2 Форма обучения

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе наименование учебного структурного подразделения / в сетевой форме совместно с Наименование организации.

## 3.3 Язык реализации образовательной программы

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский, отдельные дисциплины (модули) реализуются на английском, немецком, китайском, … языке.

## 3.4 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

## 3.5 Объем образовательной программы

Объем данной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц.

## 3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

00 Наименование области (в сферах: …)

… .

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;

аналитический;

… .

## 3.8 Направленность (профиль) образовательной программы

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### научно-исследовательский:

– формулировка профессиональной задачи, соответствующая одной или нескольким профессиональным компетенциям;

– … ;

### аналитический:

– формулировка профессиональной задачи, соответствующая одной или нескольким профессиональным компетенциям;

– …

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу являются … .

## 3.9 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование (для программ бакалавриата и специалитета) / высшее образование (для программ магистратуры).

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

(для программ бакалавриата и специалитета) Лица, поступающие, на данную образовательную программу, должны иметь документальное подтверждение уровня владения основным языком реализации программы в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

## 3.10 Квалификация выпускника образовательной программы

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «наименование квалификации».

# 4 Структура образовательной программы

## 4.1 Общее описание

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (Приложение Б).

Структура образовательной программы включает в себя Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практика», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 30% общего объема образовательной программы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

## 4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

(Для бакалавриата и специалитета) В обязательной части Блока 1 образовательной программы реализуются дисциплины (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (*привести в соответствие с ОС ТГУ*), по физической культуре и спорту (*привести в соответствие с ОС ТГУ*) и иные дисциплины, обеспечивающие формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций (*привести в соответствие с учебным планом*).

Формирование универсальных компетенций осуществляется в рамках модуля «Ядро бакалавриата» (*привести в соответствие с учебным планом*).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 реализуются элективные и обязательные дисциплины (модули), определяющие профессиональную направленность (профиль) образовательной программы и формирующие профессиональные компетенции и участвующие в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций (*привести в соответствие с учебным планом*).

(Для бакалавриата и специалитета) Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в объеме 2 з.е. в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем образовательной программы, в рамках элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

(Для бакалавриата и специалитета) Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном рабочей программой. Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в Приложении В.

## 4.3 Структура Блока 2 «Практика»

Блок 2 «Практика» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: учебная (ознакомительная, …) и производственная (технологическая, …) (*привести в соответствие с ОС ТГУ и учебным планом*), обеспечивающие формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций (*привести в соответствие с учебным планом*).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 реализуются следующие виды (и типы) практик: учебная (ознакомительная, …) и производственная (технологическая, …) (*привести в соответствие с ОС ТГУ и учебным планом*), участвующие в формировании общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик представлены в Приложении Г.

## 4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает обязательную часть, в которую входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; выполнение и защита выпускной квалификационной работы (*привести в соответствие с ОС ТГУ и учебным планом*).

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении Д.

# 5 Результаты освоения образовательной программы

## 5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

## 5.2 Универсальные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом ТГУ по направлению подготовки / специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы универсальные компетенции (таблица 1). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ и дополнительно данной образовательной программой (*при наличии таковых*) (таблица 1).

Таблица 1 – Универсальные компетенции образовательной программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи  ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).  ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.  ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.  ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы.  ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе.  ИУК-3.3. Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на русском языке, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).  ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен учитывать разнообразие и мультикультурность общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при межличностом и межгрупповом взаимодействии | ИУК-5.1 Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.  ИУК-5.2 Интерпретирует разнообразие и мультикультурность современного общества с позиции этики и философских знаний.  ИУК-5.3 Осуществляет коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1.Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач.  ИУК-6.2. Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни.  ИУК-6.3. Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений. |
| УК-7. Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.  ИУК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.  ИУК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями. |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. | ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).  ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности  в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.  ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте |
| Инклюзивная компетенция | УК-9. Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах. | ИУК-9.1. Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества.  ИУК- 9.2. Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  ИУК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию | ИУК 11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.  ИУК -11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения.  ИУК -11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях. |

## 5.3 Общепрофессиональные компетенции

В соответствии с образовательным стандартом НИ ТГУ высшего образования – бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки / специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы общепрофессиональные компетенции (таблица 2). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными образовательным стандартом НИ ТГУ и дополнительно данной образовательной программой (*при наличии таковых*) (таблица 2).

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
| ОПК-1. Способен … | ИОПК-1.1. Осуществляет … |

## 5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на (1) основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на (2) основе анализа требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда соответствующей области профессиональной деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности, в которой востребованы выпускники в рамках направления подготовки, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам) (таблица 3). Сформированность компетенций проверяется индикаторами достижения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основание** | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
| Тип задач профессиональной деятельности **Научно-исследовательский** | | |
| Обобщенная трудовая функция Код Уровень «Наименование» Профессиональный стандарт «Название», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00.00.2019 № 00н | ПК-1. Способен … | ИПК-1.1. Осуществляет … |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 00 Наименование области *(из п. 3.6*) деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Аналитические записки / Экспертное заключение / Протокол согласования) | ПК-2. … | ИПК-2.1. Осуществляет … |
| Тип задач профессиональной деятельности **Аналитический**… | | |
| Обобщенная трудовая функция Код Уровень «Наименование» Профессиональный стандарт «Название», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 00.00.2019 № 00н | ПК-2. Способен … | ИПК-3.1. Осуществляет … |
| Анализ требований к профессиональным компетенциям выпускников, предъявляемых на рынке труда области профессиональной 00 Наименование области *(из п. 3.6*) деятельности, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (Приложение Е Аналитические записки / Экспертное заключение / Протокол согласования) | ПК-4. … | ИПК-4.1. Осуществляет … |
| … | … | … |

# 6 Условия реализации образовательной программы

## 6.1 Общесистемные условия реализации образовательной программы

НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (проходящие в НИ ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИ ТГУ обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (Приложение Ж) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Фиксация хода образовательного процесса осуществляется путем ведения журнала проведения учебных занятий, журнала посещаемости учебных занятий обучающимися, регулярного мониторинга текущего контроля успеваемости и в иных формах.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам освоения дисциплин, практик.

Результаты освоения образовательной программы отражаются в ведомостях, а также в ЭИОС НИ ТГУ по результатам ГИА.

(*При реализации образовательной программы в сетевой форме*) Реализация образовательной программы обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме (*указать конкретно перечень дисциплин (модулей) и практик, которые реализуются партнерским вузом*)

(*При реализации образовательной программы или части (частей) образовательной программы на кафедрах или иных структурных подразделениях, созданных НИ ТГУ в установленном порядке в иных организациях*) Реализация образовательной программы обеспечивается совокупностью ресурсов кафедр или иных структурных подразделений (*перечислить каких именно*), созданных НИ ТГУ в иных организациях (*перечислить в каких именно*).

## 6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Организация обеспечена материально-технической базой, необходимой для реализации всех видов занятий согласно учебному плану.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости) (*привести в соответствие с ОС ТГУ*). Сведения о программном обеспечении образовательной программы представлены в Приложении И, которое актуализируется на учебный год.

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке - http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Не менее 00 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 00 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники образовательной программы (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 00 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

(*при реализации программы на иностранном языке*) Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, имеют документальное подтверждение уровня владения иностранным языком – языком реализации образовательной программы (*можно конкретизировать виды подтверждающих документов и требования к уровню владения*).

(*для программ бакалавриата и специалитета*) Общее руководство образовательной программой осуществляется научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (*в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации*) и / или имеющим стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет. Руководитель образовательной программы имеет опыт научно-педагогической и организационно-методической деятельности, опыт участия в образовательных, научно-исследовательских, прикладных или творческих проектах в области профессиональной деятельности, осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных или международных конференциях.

(*для программ магистратуры*) Общее руководство научным содержанием образовательной программы осуществляется научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## 6.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

## 6.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе включает в себя оценку качества освоения образовательной программы и оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются рабочими программами дисциплин, практик (в том числе, особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии по дисциплине (модулю), практике.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей путем регулярного анкетирования обучающихся в конце теоретического обучения и перед начало экзаменационной сессии. Вопросы анкеты представлены в приложении К.

В целях совершенствования образовательной программы НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников НИ ТГУ (*конкретизировать механизмы привлечения – рецензирование ОПОП, частей ОПОП, участие представителей работодателей в составе ГЭК, привлечение к участию в работе совета ОПОП и др.*).

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

(Конкретизировать механизмы внешней оценки,) Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

# 7 Воспитательная работа с обучающимися (*для программ бакалавриата и специалитета*)

Реализация образовательной деятельности по образовательной программе предусматривает создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, общества и государства. Воспитательная работа направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательная работа осуществляется в соответствии рабочей программой (Приложение Л).

Руководитель ООП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОСОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

Начальник УУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ Е  
Аналитическая записка

#### Анализ рынка труда (статистические данные по рынку труда соответствующей профессиональной области, служб занятости, иные аналитические материалы), отечественного и зарубежного опыта реализации образовательных программ по укрупненным группам, направлениям подготовки, профилям.

По результатам анализа «Описание источника» предлагается следующая формулировка профессиональной компетенции выпускника и индикаторов ее достижения образовательной программы бакалавриата / специалитета / магистратуры, реализуемой Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки/ специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, направленность (профиль) / специализация «Наименование образовательной программы

#### Проведение консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей области профессиональной деятельности (совет образовательной программы).

Присутствовали

Слушали:

1. Представление анализа рынка

2. Общая характеристика программы

3. О планируемых результатах (универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, разработанные на основе имеющихся профессиональных стандартов)

4. О формулировке профессиональной / ых компетенции и индикаторов их достижения выпускника образовательной программы бакалавриата / специалитета / магистратуры, реализуемой Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки/ специальности 00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности, направленность (профиль) / специализация «Наименование образовательной программы

Решили: рекомендовать формулировку профессиональной компетенции и индикаторов их достижения

Подписи, должности, место работы, регалии

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж  
Перечень средств информационно-коммуникационных технологий   
электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ

Таблица И.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ и их адреса

|  |  |
| --- | --- |
| Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий) | Адрес (URL) |
| Сайт Томского государственного университета | http://www.tsu.ru. |
| Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета | http://www.lib.tsu.ru. |
| Сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета | http://name.tsu.ru. |
| Электронный университет MOODLE | https://moodle.tsu.ru. |
| Личный кабинет студента | https://lk.student.tsu.ru. |
| Многофункциональный сервис для студентов Фламинго | http://flamingo.tsu.ru. |
| Google class по дисциплинам | Ссылки размещаются на страницах дисциплин Электронного университета Moodle |

Таблица И.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям СУОС НИ ТГУ)

|  |  |
| --- | --- |
| ЭИОС должна обеспечивать: | Средств информационно-коммуникационных технологий |
| Доступ к учебным планам | Сайт Томского государственного университета  Сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета |
| Доступ к рабочим программам дисциплин | Электронный университет MOODLE, сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета |
| Доступ к рабочим программам практик | Электронный университет MOODLE, сайт учебного структурного подразделения Томского государственного университета |
| Доступ к изданиям информационных справочных систем | Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета |
| Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; | Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета |
| Фиксация хода образовательного процесса | Электронный университет MOODLE |
| Результаты промежуточной аттестации | Электронный университет MOODLE  Личный кабинет студента |
| Результаты освоения программы бакалавриата | Личный кабинет студента |
| Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий | Электронный университет MOODLE |
| Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса; | Многофункциональный сервис для студентов Фламинго |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». | Электронный университет MOODLE  Google class по дисциплинам |

ПРИЛОЖЕНИЕ И  
Перечень программного обеспечения образовательной программы (2021/22 учебный год)

| **№ п\п** | **Перечень лицензионного программного обеспечения** | **Тип лицензии** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Платное программное обеспечение** | | | |
|  | MicrosoftWindows 10 | Commercial | Номер лицензии 65802298, дата выдачи 28.09.2015 |
|  | MicrosoftWindows 7 | Commercial | Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2010 |
|  | … |  |  |
| **Программное обеспечение свободного доступа** | | | |
|  | WinRAR: архиватор файлов для операционных систем Windows | Shareware (условно-бесплатная) | файл в каталоге программы |
|  | … |  |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ К  
Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРТСВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**НАИМЕНОВАНИЕ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**

**АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ**

**Уважаемый студент,** предлагаем Вам заполнить анкету с целью получения обратной связи и выявления качества обучения по прослушанной дисциплине. Просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Эти данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | 000000 | | |
| Дисциплина | Наименование дисциплины | | |
| Период обучения | 1 семестр 1 курса (2020/2021 учебный год) | | |
| Вопрос | | Оценка | |
| Лекции | Пр. занятия (семинары) |
| ФИО преподавателя | ФИО преподавателя |
| Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен) | |  |  |
| Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен) | |  |  |
| Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые) | |  |  |
| Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения) | |  |  |
| Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные) | |  |  |
| Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен) | |  |  |
| Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией) | |  |  |
| Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее) | |  |  |

**Выскажите Ваши предложения по улучшению качества организации и содержания дисциплины:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

ПРИЛОЖЕНИЕ Л  
Шаблон рабочей программы воспитания

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ

ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет инновационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета инновационных технологий

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_\_ г.

**Рабочая программа воспитания**

**на период 20\_\_ - 20\_\_ гг.**

**00.00.00 Наименование направления подготовки / специальности**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

**«Наименование образовательной программы»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2021**

Томск – 2021

**1. Общие положения**

Рабочая программа воспитания (далее - программа) разработана на период реализации основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавров / специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, профиль "Наименование ОПОП" очной/заочной/очно-заочной формы обучения и является её составной частью. Программа определяет собой комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) применительно к особенностям Национального исследовательского Томского государственного университета (далее - НИ ТГУ) в целом и соответствующего направления подготовки / специальности. Программа разработана на основе рабочей программы воспитания НИ ТГУ и реализуется за рамками расписания учебных занятий на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультете (институте, САЕ) в соответствии с календарным планом воспитательной работы НИ ТГУ.

**2. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс в НИ ТГУ по направлению подготовки / специальности 00.00.00 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ организован на основе настоящей программы, сформированной на период 20\_\_\_ - 20\_\_\_ гг., и базируется на следующих традициях профессионального воспитания:

* гуманистический характер воспитания и обучения;
* приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
* развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
* демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основные традиции воспитания в НИ ТГУ неразрывно связаны с реализацией базовых принципов, лежащих в основе целевой модели университета:

* взаимная ответственность и уважение обучающих и обучающихся как следствие принципа классичности;
* стремление к познанию основных закономерностей функционирования и развития человека, общества и природы как следствие принципа фундаментальности;
* толерантность и готовность к обновлению как следствие принципа открытости**.**

Специфика данной образовательной программы связана с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она проявляет себя в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Принципы воспитания**

Организация воспитательной работы и реализация настоящей программы осуществляются в соответствии со следующими принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы НИ ТГУ (содержательной, воспитательной и организационной);

- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- воспитание в контексте профессионального образования и государственной молодежной политики;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения, содержания воспитательной системы и организационной культуры в НИ ТГУ, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа», «обучающийся – орган студенческого самоуправления»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности в НИ ТГУ;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи между субъектами взаимодействия;

- учета социально-экономических, культурных и других особенностей региона.

**4. Методологические подходы к организации воспитательной работы**

В основу программы положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный. Содержание названных подходов раскрывается в рабочей программы воспитания НИ ТГУ.

**5. Цель и задачи воспитания**

**Целью** воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Задачами** воспитательной работы в НИ ТГУ выступают:

- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации, умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

**6. Воспитывающая (воспитательная) среда НИ ТГУ**

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отоншений, демонстрации достижений.

Среда НИ ТГУ рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

При реализации программы применяются следующие технологии *(выбрать нужное)*:

- коллективное творческое дело;

- арт-педагогические;

- здоровьесберегающие;

- инклюзивные;

- портфолио;

- тренинги;

- "мозговой штурм";

- кейс-технологии;

- дистанционные образовательные технологии;

- Vr - технологии;

- технологии искусственного интеллекта;

- smart-технологии;

- другое (указать).

**7. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**:

- гражданское

- патриотическое

- духовно-нравственное

- научно-образовательное

- физическое

- культурно-просветительское

- профессионально-трудовое

- экологическое

*или*

* становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
* социализация и духовно-нравственное развитие личности;
* бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
* воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
* развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**8.** **Приоритетные виды деятельности обучающихся в системе воспитательной работы** *(выбрать нужное)***:**

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, дни открытых дверей;

- проектная деятельность;

- волонтерская (добровольческая) деятельность;

- студенческое международное сотрудничество;

- деятельность студенческих объединений;

- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

- другие виды деятельности обучающихся.

**9. Формы и методы воспитательной работы.**

При реализации данной ОПОП осуществляются следующие **формы** воспитательной работы *(выбрать нужные)*:

– по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

– по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

– по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

– по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

К числу используемых **методов** воспитательной работы относятся*(выбрать нужные)*:

1. Методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др*.*).

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.).

3. Методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

**10. Формы аттестации воспитательной работы**

Участие в мероприятиях согласно календарному плану

Собеседование

**11. Ресурсное обеспечение программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации программы включает в себя:

- нормативно правовое обеспечение;

- кадровое обеспечение;

- финансовое обеспечение;

- информационное обеспечение;

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение.

10.1. Нормативно-правовое обеспечение.

Содержание нормативно-правового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) рабочую программу воспитания в НИ ТГУ;

2) настоящую программу;

3) календарный план воспитательной работы НИ ТГУ на учебный год;

4) примерные трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы НИ ТГУ;

5) Положение о Совете обучающихся НИ ТГУ, Положение о профсоюзной организации НИ ТГУ, Положения об иных студенческих объединениях *(при наличии в УСМП)*.

10.2. Кадровое обеспечение.

Содержание кадрового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) Управление социальной и молодежной политики;

2) Управление музейной деятельностью;

3) заместителя декана/директора института по воспитательной работе;

4) кураторов академических групп и студенческих сообществ;

5) Центр культуры ТГУ;

6) спортивный клуб ТГУ;

7) Центр развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева;

8) образовательные программы ДПО, направленные на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.3. Финансовое обеспечение.

Содержание финансового обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) финансовое обеспечение реализации ОПОП и данной программы как её компонента в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормаьтвных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для бакалавриата/специалитета по соответствующему направлению подготовки / специальности;

2) средства на оплату труда заместителя декана/директора института по воспитательной работе, кураторов академических групп и студенческих объединений, а также на повышение квалификации и профессиональную переподготовку организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

10.4. Информационное обеспечение.

Содержание информационного обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) размещение на сайте факультета/института/САЕ настоящей программы и календарного плана воспитательной работы на учебный год;

2) информирование обучающихся и научно-педагогических работников о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

3) иную информацию по вопросам воспитательной работы *(при наличии)*.

10.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий как условия реализации ОПОП, настоящей программы и календарного плана воспитательной работы;

2) учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методичсекому обеспечениею ОПОП.

10.6. Материально-техническое обеспечение.

Содержание материально-технического обеспечения как ресурсного обеспечения воспитательной деятельности и воспитательной работы включает:

1) технические средства обучения и воспитания, соответствующие цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;

2) материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечениею ОПОП;

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**12. Инфраструктура НИ ТГУ, обеспечивающая реализацию программы.**

*1. Краткое описание основных объектов инфраструктуры НИ ТГУ: НБ ТГУ, Центра культуры ТГУ, спортивного корпуса, музея ТГУ, Университетской рощи, Ботанического сада ТГУ, образовательного пространства и т.д.*

*2. Особенные элементы инфраструктуры, характерные для данной ОПОП (суперкомпьютер, лаборатории, полигоны, базы практик и т.д.).*

**13. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.**

*1. Описание города Томска как научно-образовательного и культурного центра Сибири с указанием музеев, памятников истории и архитектуры, театров, библиотек, концертных залов, клубов, спортивных комплексов, парков отдыха и т.д. из программы воспитания НИ ТГУ.*

*2. Перечень организаций и социальных институтов, выступающих в качестве партнеров НИ ТГУ в проведении воспитательной работы с обучающимися по данной ОПОП, например:*

*- образовательные организации*

*- просветительские организации*

*- религиозные организации (христианские, мусульманские, буддистские, иудаистские);*

*- военно-патриотические организации;*

*- молодежные организации;*

*- спортивные секции и клубы;*

*- средства массовой информации;*

*- книжные издательства;*

*- творческие объединения деятелей культуры;*

*- библиотеки, музеи, дома и дворцы кульутры и творчества;*

*- театры, кинотеатры, концертные учреждения;*

*- историко-краеведческие и поисковые организации;*

*- организации художественного творчества;*

*- ветеранские организации;*

*- политические партии и политические движения;*

*- волонтерские организации;*

*- блогеры;*

*- сетевые сообщества;*

*- иное.*

**14. Планируемые результаты воспитания.**

Результатами воспитательной деятельности является участие в формировании универсальных компетенций ОПОП.

Составитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факультета (института) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_.