

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Национальный исследовательский Томский государственный  
университет»**

Методический совет ТГУ  
Протокол дистанционного заседания

20.11.2025

№ 9

Председатель: проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков

Секретарь: директор центра аккредитации Т.В. Руденко

Присутствовали: 20 из 35 членов МС ТГУ

Приглашенные: докладчики, представители учебных подразделений ТГУ

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1 Медиапедагогика и медиаграмотность студентов и школьников (докладчик: декан ФЖ Мясников Илья Юрьевич)

2 Благоприятный психологический климат для студентов и преподавателей. Всегда ли реально? (докладчик: рук- ль психологической службы Назметдинова Дилара Гамзатовна)

3 Система повышения квалификации и мотивация преподавателей к саморазвитию (докладчик: директор центра повышения квалификации Велединская Светлана Борисовна)

4 Разное.

4.1 Перечень образовательных программ высшего образования к закрытию (докладчик: ная. УУ Игнатьева Мария Александровна)

4.2 Перечень образовательных программ высшего образования к переименованию (докладчик: нач. УУ Игнатьева Мария Александровна)

**i. СЛУШАЛИ:**

Мясникова Илью Юрьевича, декана факультета журналистики, по вопросу «Медиапедагогика и медиаграмотность студентов и школьников».

Основной вопрос в докладе — «Чему и как учить подрастающее поколение и что в вопросе развития медиаграмотности является наиболее важным?». Определены минимумы (цифровая гигиена и безопасность; устойчивость в мире манипуляций; критическое мышление и др.) и оптимумы (творческое мышление; способность определять и просинтезировать аудиторию; способность к высказыванию в востребованном формате и др.) для включенности молодого поколения в медиапространство, осознанного участия в коммуникациях и освоения информационной культуры с учетом их сверхвысокой сетевой активности и готовности к самовыражению.

Приведены практические кейсы, демонстрирующие подходы, способы и приемы развития медиаграмотности слушателей разных возрастов. Школа молодого журналиста (в основе — подготовка к творческим конкурсам на всей территории страны; формирование творческого сообщества; навык творческого

самоуважения и другие) закладывает основу медиактивности на профессиональной основе. Программа профессиональной подготовки «Цифровые коммуникации» развивает цифровые коммуникации студентов через кураторство, наставничество, выход на реальных заказчиков. Представлен анонс образовательного курса «Управление коммуникациями» (онлайн-лекции, живые практикумы), направленного на развитие информационной политики университета, политики продвижения факультетов, институтов, образовательных программ.

## 1. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы касались обоснования необходимости курса по управлению коммуникациями для студентов; формирования правильного восприятия информации; встроенности данного курса в повышение квалификации работников университета.

## 1. ПОСТАНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию.

## 2. СЛУШАЛИ:

Назметдинову Дилару Гамзатовну, руководителя психологической службы, по вопросу «Благоприятный психологический климат для студентов и преподавателей. Всегда и реально?».

В докладе затронуто понимание благоприятного психологического климата, необходимого для достижения успешного результата в обучении, развития личности и сохранения здоровья. Проанализированы факторы, способствующие созданию благоприятной атмосферы (включенность преподавателя, разнообразие форматов занятий и их содержания, прозрачность организации учебного процесса, коэффициент нагрузки и др.).

Приведены общие рекомендации по созданию безопасной и поддерживающей среды как необходимого элемента в целях обучения, сопровождения студентов, индивидуализации их образовательных траекторий.

## 2. ВЫСТУПИЛИ:

Вопросы касались расширения форм сотрудничества с работниками университета.

## 2. ПОСТАНОВИЛИ:

Обратить внимание на информирование работников, студентов университета о направлениях деятельности психологической службы.

## 3. СЛУШАЛИ:

Велединскую Светлану Борисовну, директора центра повышения квалификации по вопросу «Система повышения квалификации и мотивация преподавателей к саморазвитию».

Основной проблематики является осознание потребности в повышении квалификации, подтвержденная динамикой обучения сотрудников ТГУ в период с 2020 по 2025 гг., в том числе по укрупненным тематикам. Отмечено отсутствие заказа на повышение квалификации от управлений после 2022 года и наличие

слабого заказа (30%) от образовательных подразделений.

Представлены пакеты образовательных программ, обучение по которым является обязательным для всех НПР (Навык оказания первой помощи (16 часов); Основы профилактики коррупции (72 часа); Современные подходы к воспитательной работе и молодежной политике в университете (72 часа), другие), а также примеры востребованных программ повышения квалификации, связанных с совершенствованием видов деятельности ППС.

Приведены тенденции в организации программ повышения квалификации, которые оказывают влияние на мотивацию (развитие групповых очных форматов, снижение длительности программ, стремление ППС к саморазвитию в разных сферах и другие), с детальным обзором преимуществ и предложений по развитию.

Представлены программы-пилоты 2025 года: «ТГУ: Код Доступа» как разработка онлайн-курса; ПК в формате стажировки на предприятиях.

### 3. ВЫСТАВИЛИ:

Вопросы касались внутренних партнеров Центра, расширения форм сотрудничества с подразделениями университета, создания интерактивной платформы с целью сборки мета-квалификаций преподавателя, накопленных по результатам пройденных курсов.

### 3. ПОСТНОВИЛИ:

Принять к сведению информацию.

### 4. СЛУШАЛИ:

Игнатьеву Марию Александровну, начальника учебного управления по вопросу «Утверждение перечня образовательных программ высшего образования к закрытию и переняя образовательных программ высшего образования к переименованию».

По согласованию с учебными подразделениями предложено к переименованию 15 образовательных программ (12 — программы бакалавриата, 1 — специалитета; 2 — программы магистратуры); к закрытию — 26 образовательных программ (7 — программы бакалавриата; 1 — специалитета; 18 — программы магистратуры) (контингент обучающихся отсутствует, набор не планируется).

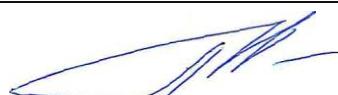
### 4. ПОСТАНОВИЛИ:

Решение о переименовании образовательных программ и решение о закрытии образовательных программ приняты единогласно.

Рекомендовать к утверждению на Ученом совете университета.

Запись заседания методического совета  
<https://1ink.tsu.ru/197/767586182/record-new/1388124518/record-file/12700>

Председатель



Е.В. Луков

Секретарь

Т.В. Руденко