

Alma Mater

Газета Томского
государственного
университета

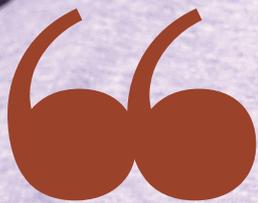
1 сентября 2023 года

№ 6 (2663)

ЛУЧШИЕ
ПРАКТИКИ ТГУ

Чан Чунг Нгиа,
магистрант БИ:

По мнению многих
людей, ваш язык
довольно *сложный*,
но для меня не так.
Русское
произношение
очень легкое.



4.

**Думать
по-другому**

*Как в Лиге РОП
создаются новые
программы*

10.

**Четверть века
на фронтире**

*ИДО ТГУ исполнилось
25 лет*

14.

**Усы, лапы,
хвост**

*Как четвероногие
друзья помогают ТГУ*

Фото
Наташи
Бочковой

12+

«Я уже немного русский»



*Студент из Вьетнама помогает продвигать
технологии ТГУ в своей родной стране*

Поздравляем
всех студентов и
сотрудников ТГУ с
новым учебным годом!

Быстро пролетело лето, и снова наш университет собрал всех вместе, чтобы дать возможность учиться, творить, побеждать, делать открытия, создавать новые технологии, делиться опытом и знаниями и просто общаться.

Желаем интересно провести этот год, выполнить все намеченные планы и добиться больших успехов!

Редакция Alma Mater

Проректору ТГУ присвоено звание «Заслуженный деятель науки РФ»

Президент РФ присвоил проректору ТГУ по научной и инновационной деятельности Александру Ворожцову почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

Александр Борисович отмечен званием за большой вклад в развитие исследований и разработки новых научных направлений и технологий в области обороны и безопасности, нанотехнологий и спецметаллургии.

Доктор физико-математических наук, профессор Александр Ворожцов является признанным специалистом в России и за рубежом в области химической газовой динамики, физики горения, детекции опасных химических и взрывчатых веществ. Он автор более 300 научных работ, соавтор 10 монографий, в том числе выпущенных за рубежом, а также более 50 авторских свидетельств СССР, патентов РФ на изобретения и патента Европейского Сообщества.



Фото предоставлено сотрудниками УМС ТГУ

ТГУ и вузы Беларуси расширяют сотрудничество

Состоялся визит в Республику Беларусь делегации Томской области во главе с губернатором Владимиром Мазуром, во время которого была подписана новая дорожная карта на 2024–2026 годы, включающая также сотрудничество в области науки и образования. В состав делегации вошли начальник управления международных связей ТГУ Светлана Рыбушкина и директор Биоинжинирингового центра ПИШ «Агробиотек» ТГУ Ирина Кускова. Они посетили ряд компаний агропромышленного комплекса республики, встретились с белорусскими вузами-партнерами ТГУ и с вузами, которые изъявили желание сотрудничать с ТГУ.

– Мы презентовали наш университет и представили EdTech-продукты ТГУ: платформу Plario, платформу для изучения английского языка и русского

языка как иностранного «Английский пациент», аудитории АКТПУ и другие, – рассказывает Светлана Рыбушкина. – Гродненский госуниверситет им. Янки Купалы проявил заинтересованность в платформе Plario, и мы договорились начать диагностическое тестирование целевой аудитории в сентябре 2023 года. Руководство Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники заинтересовалось программой изучения русского как иностранного. Со стороны вузов Беларуси также есть интерес к научному и образовательному сотрудничеству в области химии и физики, оно ляжет в основу новых и ранее заключенных соглашений.

В ходе визита ТГУ заключил соглашение о сотрудничестве с Гродненским государственным аграрным университетом.

Молодые ученые ТГУ награждены медалями РАН

Ежегодно Российская академия наук присуждает студентам российских вузов медали с премиями в размере 25000 рублей по 21 направлению. Это одна из самых престижных научных наград в России. Томский госуниверситет – в числе лидеров в стране по количеству медалей РАН студентам и молодым ученым. Медали присуждены:

- по направлению «Общая физика и астрономия» – магистранту физического факультета Даниилу Фроловскому за работу «Теоретические модели образования темной материи в ранней Вселенной»;
- по направлению «Проблемы машиностроения, механики и процессов управления» – Александру Землянову (ФТФ) за работу «Численное моделиро-

вание деформации и разрушения металлокерамических композиционных материалов с учетом остаточных напряжений»;

- по направлению «Геология, геофизика, геохимия и горные науки» – Артуру Джуманову (ГГФ) за работу «Острактовый анализ и стратиграфия верхнего неоплейстоцена — голоцена востока Барабинской низменности (юг Западной Сибири)».

Приемная кампания-2023: новые рекорды

Дина
Вересова

В этом году в ТГУ зачислено рекордное количество олимпиадников – почти на 30% больше, чем в прошлом. Общее число заявлений от абитуриентов также выросло: в бакалавриат, специалитет и на базовое высшее образование – на 17%, в магистратуру и на программы специализированного высшего образования – на 6%.

В о время приемной кампании 2023 года в Томский госуниверситет подали заявления в бакалавриат, специалитет и на базовое высшее образование свыше 14000 абитуриентов, из них 1500 – иностранные граждане. Это более 10% от общего числа желающих поступить в ТГУ, данный показатель остался на высоком уровне прошлого года.

– В основном это абитуриенты из стран Средней Азии – Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана. Также много ребят из Юго-Восточной Азии – Лаоса, Индонезии, Вьетнама, Китая, – сообщил начальник управления нового набора ТГУ Евгений Павлов. – В целом количество абитуриентов, подавших документы в университет в этом году, на 17% больше, чем в предыдущем – в бакалавриат, специалитет и на базовое высшее образование мы приняли 36668 заявлений от 14313 абитуриентов. Мы полностью закрыли бюджетные места уже 5 августа, и на бюджет зачислены 3979 человек.

ТГУ – один из шести вузов-участников пилотного проекта по совершенствованию системы высшего образования. В этом году на пилотные образовательные программы базового и специализированного высшего образования ТГУ выделено 398 бюджетных мест. Проректор ТГУ по образовательной деятельности Евгений Луков отмечает повышенный интерес абитуриентов именно к таким программам: они были популярнее других направлений в среднем на 18–20%. На пилотные программы конкурс в среднем составил восемь человек на место, самыми востребо-

ванными оказались «Программная инженерия», «Юриспруденция», «Баллистика и гидроаэродинамика».

– Все бюджетные места заполнены. Популярностью пользуются гуманитарные направления подготовки, такие как лингвистика, журналистика и юриспруденция. Кроме того, поступило рекордное количество победителей и призеров олимпиад РСОШ – 137, в прошлом году их было 107, – говорит Евгений Луков.

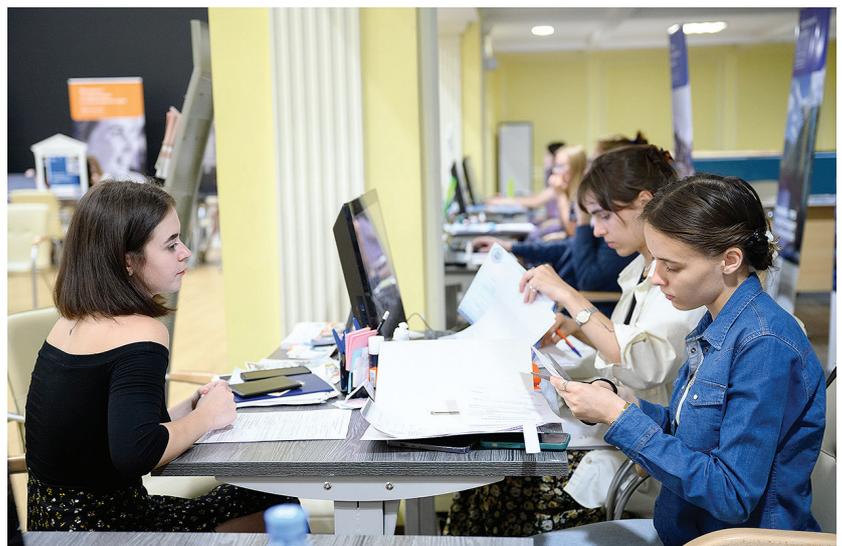
Число заявлений, поданных на программы магистратуры и специализированного высшего образования, в этом году также выросло – на 6%, было подано 4419 заявлений от 2180 абитуриентов. Все бюджетные места были закрыты уже 5 августа.

– Общий конкурс в целом по университету – 3,7 человек на место, но на

некоторые направления конкурс достигал до 30 человек. Самый большой был на «Социологию» – 31,3 заявлений на место, на «Рекламу и связи с общественностью» – 27, на «Лингвистику» – 25,3 заявлений, – сообщил Евгений Павлов.

Пять образовательных магистерских программ были перестроены в рамках пилотного проекта Минобрнауки РФ по совершенствованию национальной системы высшего образования. Лидером по конкурсу среди абитуриентов стала первая в России магистратура-компания «Цифровой медиамаркетинг». Высоко востребованной оказалась и новая программа «Юридическая лингвистика».

Одним из новшеств приемной кампании 2023 года в ТГУ стала программа гарантированного зачисления абитуриентов. При наличии проходных баллов и передаче оригиналов документов вуз гарантировал оплату обучения абитуриента, если он не поступит на бюджет. По итогам гарантийные письма были выданы 350 выпускникам школ, однако, как отметил Евгений Павлов, все они самостоятельно поступили на бюджет.



Лига РОП – место рождения нового

Как ТГУ создает новые программы и почему для этого необходимо изменять мышление

Елена
Фриц

Второй сезон Лиги РОП (руководителей образовательных программ) завершился в начале июня. В начале нового учебного года в ТГУ стартуют две программы, прошедшие через «горнило» Лиги. О том, почему для работы над новым образованием был выбран такой формат, зачем изменять то, что уже устоялось десятилетиями и почему Лига РОП может оказаться полезной для совершенствования системы высшего образования России, в интервью Alma Mater рассказали проректор ТГУ по образовательной деятельности Евгений Луков и руководитель проектной работы Лиги РОП Олег Змеев.

ИЗМЕНЯТЬ, НЕ ЛОМАЯ

– Евгений Викторович, к вам как к идеологу Лиги РОП первый вопрос – в чем заключается ее основная идея и почему был выбран именно такой формат?

– Лига – это мыслительное пространство для руководителей программ и преподавателей, которые считают, что прежние привычные форматы не работают или работают не так эффективно, как хотелось бы. Поэтому они хотели бы создать новую программу или трансформировать старую для того, чтобы повысить ее КПД. Людей, готовых к этому, немного, но в нашем университете они есть. Лига РОП – это своеобразная площадка для конструирования таких программ, что невозможно без трансформации представлений о деятельности. Для того, чтобы создавать новое, нужно, прежде всего, измениться самому.

По факту формат, который мы в ней используем, методологически очень близок к формату организационно-деятельностных игр. Он известен более 40 лет, но при этом не теряет своей актуальности. Суть его в том, чтобы с помощью опреде-

ленной технологии решить проблему. В данном случае проблему качества и эффективности образовательных программ. Выбранный формат дает возможность прийти к качественно новому стилю работы постепенно, осознанно, а не путем революционных потрясений или насаждения новых правил сверху.

По большому счету, данный формат был опробован ТГУ еще на этапе участия в Программе 5-100, когда в университете проходили большие стратсессии с участием команды из МШУ СКОЛКОВО. Впоследствии в университете появились люди, способные самостоятельно использовать организационно-деятельностные игры для решения тех или иных задач. На Лиге эту большую работу проводил Олег Алексеевич Змеев, который помогал командам в формировании новых программ.

СПРАВКА «АМ»

В Лиге РОП, проходившей в 2023 году, приняли участие восемь команд: ИЭМ, ФИПН (две команды), ЮИ, ФилФ, ФТФ (две команды), Институт образования.

– Олег Алексеевич, в чем сложность и особенности проектной работы в Лиге РОП?

– Как уже сказал Евгений Викторович, для того, чтобы делать новые программы, нужно, как минимум, начать думать по-другому, поэтому Лига РОП – это, прежде всего, трансформация мышления.

Второй важный момент: конструирование новых программ – не дело гениев-одиночек, а очень командный вид спорта. С этой точки зрения Лига РОП – это место, где можно прокачать команду, которая хочет работать над новым образованием.

Как в хорошей спортивной команде, где есть вратари, защитники, нападающие, в современных командах, которые создают образовательные программы, тоже должны быть, условно говоря, свои защитники, свои нападающие, свои вратари. И в тот момент времени, когда люди занимают эти позиции, можно считать, что команда, способная делать новую образовательную программу, сформировалась.

– В чем основная сложность этой работы?

– В том, что «переворачивать» мышление крайне сложно. Вместо этого возникают попытки воспроизвести то, к чему мы уже привыкли, не изменить содержание, а переписать его другими словами. Как обычно в университетах создаются «новые» программы? Классический способ – придумать современное название. В лучшем случае вставить два-три курса, которые как-то соответствуют этому новому названию, остальное оставляем, как было. Обычно такая программа живет один год. Ровно

столько можно обманывать абитуриентов с помощью яркой вывески, потом все проблемы возвращаются.

Что означает программа, построенная по-новому? Первое – она должна понимать, кто является ее стейкхолдерами и как она с этими стейкхолдерами будет работать. Что она им обещает, за счет чего она это делает. С этой точки зрения абитуриенту мало сказать: «Вы будете крутыми». Нужно показать, как вы эту крутость построите в педдизайне, а не просто в каких-то утверждениях. С этой точки зрения, например, наличие 20 профессоров не означает, что вы сможете студентам дать исследовательскую компоненту.

Другой момент – почему то, что вы даете студентам, является актуальным? За счет каких механизмов содержание программы удерживает фронтир? Момент третий – мотивация. Что заставляет ваших студентов у вас учиться, а ваших преподавателей у вас работать? Почему люди должны инвестировать свое время и силы в тот образовательный процесс, который вы строите?

Момент четвертый – качество. Каким образом вы гарантируете своим стейкхолдерам, что то, что вы построили, дает качественный результат? И оно точно не меряется количеством красных дипломов, которые вы выдали. Ну и последнее – ресурсы. Что вам для этого нужно и где вы это возьмете?

– Были люди, которые ждали, что таким источником станет Лига?

– Такие, кто приходил с ожиданием денег, были, но, как правило, людей с такой установкой на Лиге ждет большое разочарование. По правилам получить некое финансирование в рамках Лиги можно, но это будет как грант на проект с серьезными обязательствами и очень строгой отчетностью.

Что касается меня, то я считаю, что это не совсем верно. На мой взгляд, если вы строите реальную программу, у нее должен быть бюджет, который называется операционным, и в этом смысле любая программа должна быть, как минимум, операционно состоятельной. Она должна иметь возможность жить сама по себе, без внешних вливаний. А у хорошей программы кроме операционного



Группа Института образования конструирует новую программу.

Руководитель проектной работы Лиги РОП Олег Змеев.

бюджета должен быть еще и бюджет развития. На мой взгляд, это проверка для команды и программы. Готовы ли команда стать центром финансовой ответственности и жить за счет того, что она сама зарабатывает.

ДЕЛАЛИ ДЛЯ СЕБЯ, ВЫШЛО – ДЛЯ СТРАНЫ
– Олег Алексеевич, как организован рабочий процесс в Лиге?

– Так как работать с пятью рамками сразу сложно, то Лига строится вокруг так называемых моделей или шаблонов образовательных программ. Шаблон образовательной программы – это определенно рода сборка ответов на те пять вопросов, которые я озвучил выше.

На второй Лиге их было четыре: ИОТ программы, широкий бакалавриат, исследовательская программа, профессиональная школа. Участники Лиги объединены в модельные группы, где, с одной стороны, они работают над некоторой абстрактной сущностью, с другой – делают это в коллективе, в котором нет никаких профессиональных связей, потому что он создается именно во время Лиги.

Затем участники возвращаются в так называемые программные группы, где опыт, полученный в процессе работы над абстрактными моделями, они применяют к своей собственной программе.

Продолжение на стр. 6 ►

Программа «Юридическая лингвистика» попала в эксперимент и запускается с сентября.



◀ Начало на стр. 4

Если говорить о тех программах, которые фактически готовы к запуску, то я бы назвал три – это «Юридическая лингвистика», базовое образование ЮИ и модуль «Основы экскурсоведения: гид-экскурсовод» на ФИПН. Модуль позволяет получить то, что называется микроквалификацией. Будет ли он запускаться в ближайшее время, я точно сказать не могу, но две первые программы – у юристов и лингвистов – стартуют в сентябре 2023 года. По правилам они могли бы запуститься через год, но эти программы попали в эксперимент по совершенствованию системы высшего образования в России.

Еще несколько команд смогли сконструировать новые программы, которые выглядят перспективными, но пока нуждаются в доработке. По-хорошему в университете должен быть акселератор – площадка, на которой такие программы будут «дозревать», но пока его нет. Надеюсь, со временем мы к этому придем.

Как оказалось, Лига способна решать не только наши внутриуниверситетские задачи. Когда мы вошли в пилотный проект по совершенствованию системы высшего образования, мы смогли достать многие наши модельные наработки, созданные в рамках Лиги. При этом важно

обратить внимание на то, что мы, будучи классическим университетом, активно продвигаем модель профессиональной школы, и у нас есть программы, которые сложены именно как профшкола. И руководитель этих программ рассказывает о них, подчеркивая модельность, о которой ранее шла речь. Там же в лиге родилась и профессиональная магистратура. Как пример: «Юридическая лингвистика» – это Лига РОП 2023 года, профмагистратура ФЖ – лига прошлого года.

Вообще, если посмотреть на тех, кто пошел в пилотный проект, то там выпускников Лиги достаточно много. С одной стороны, она дает возможность людям собирать свои программы, а с другой – дает возможность университету в какой-то степени собирать те самые модели и показывает, как может быть устроено современное образование, которое должно появиться в России.

ЛИГА РОП. НОВЫЙ СЕЗОН – Евгений Викторович, какие дальнейшие перспективы у Лиги РОП? Будет ли новый сезон?

– Я считаю, что Лига РОП сейчас особенно нужна, и хотел бы, чтобы она точно продолжалась до конца проекта «Приоритет 2030». В идеале мы движемся к организации деятельности, когда Лига станет ненужной,

потому что умение создавать хорошую программу будет выработано и делать плохой продукт будет попросту стыдно.

Пока я могу сказать, что третий сезон точно будет. Стартуем мы в конце января – начале февраля теперь уже 2024 года. Такая дата позволяет уложиться в сроки: четыре месяца работы, конец мая-начало июня – защита результатов. Те, кому что-то необходимо «докрутить» в своей программе, делают это летом и в начале осени выходят на комиссию. Для того, чтобы стартовать с программой в начале следующего учебного года, ее нужно заявить не позднее первого ноября текущего года.

Возвращаясь к началу нашего разговора о выборе формата коллективного мышления для Лиги РОП, хочу сказать, что в ТГУ он уже прижился и используется не только для работы над новыми программами, но и для решения других задач. Университет по многим направлениям не администрируется (когда указания идут исключительно сверху), а люди совместно проектируют свое будущее в университете. На мой взгляд, это один из мощных механизмов, который позволяет пробуждать в людях искреннюю заинтересованность в том, что они делают, благодаря чему ТГУ сейчас входит в лидирующую группу университетов России.

Трудности перехода

Как чередование деятельности в онлайн и офлайн влияет на организм

Евгения
Зуева

Известно, что для живых организмов резкая смена условий существования является стрессом, а адаптация к новым реалиям требует времени. Физиологи и психологи ТГУ выяснили, что чередование деятельности в онлайн- и офлайн-пространствах негативно отражается на психофизиологии человека, и теперь ищут способы облегчить адаптацию и повысить эффективность его деятельности.

Проект «Человек в цифровом пространстве: самоощущение и профилактика стрессов» поддержан программой стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

Ученые факультета физической культуры и факультета психологии ТГУ изучают взаимодействие и взаимовлияние умственных и физических нагрузок и изменения психофизиологических особенностей человека при переходе из реального пространства в цифровое. Они хотят выяснить, как через физические нагрузки можно улучшить умственную деятельность и эффективно решать онлайн- и офлайн-задачи в образовательной среде (смешанное обучение) и спорте (фиджитал и киберспорт).

– Люди, которые вынуждены постоянно между этими пространствами «переходить», гораздо быстрее устают: нарушается режим работы сердечно-сосудистой системы, начинает скакать давление, снижается внимание, – рассказывает заведующий кафедрой спортивно-оздоровительного туризма, спортивной физиологии и медицины ФФК ТГУ Леонид Капилевич. – Исследовать эту проблему мы начали с образовательной среды и в 2022 году провели пилотный эксперимент по изучению реакции организма студентов на защиту курсовых и дипломных работ. Мы сравнили отличия в виртуальной и реальной защите работ, и оказалось, что для большинства студентов

виртуальная защита стала мощным стрессом.

С проблемами, связанными с частыми переходами из онлайн в офлайн столкнулись и киберспортсмены из команды ТГУ: в какой-то момент они могли выпадать из игры и терять нить взаимодействия с командой, что влияло на результат всей команды в соревновании.

– Предупредить этот момент или как-то остановить его спортсмены не могут, – говорит Леонид Капилевич. – А мы как раз изучаем сочетание физических и когнитивных нагрузок. Известно, что когда человек занимается спортом, у него интенсивнее работает сердце, дыхание. Но дело в том, что когда человек работает умственно, решает ответственную задачу – происходит то же самое. И в настоящее время мы вместе с учеными факультета психологии ищем способ влиять на психофизиологические показатели

организма, чтобы повысить эффективность человека и в реальном, и в виртуальном пространствах.

С марта по май 2023 года команда проекта изучала различия между показателями киберспортсменов и студентов в постстрессовом (постсессионном) периоде. В новом исследовании приняли участие 24 спортсмена от 18 до 23 лет: 12 киберспортсменов и 12 спортсменов других видов спорта – студентов факультета физической культуры ТГУ.

Ученые выяснили, что в онлайн-пространстве организм человека тратит очень много энергии на поддержание гомеостаза и адаптацию к нагрузкам. При этом в постсоревновательном (у киберспортсменов) и в постстрессовом (у студентов) периоде исследователи отметили заметное увеличение напряжения регуляторных процессов, то есть организм оставался в состоянии высокого стресса.

– По текущим результатам исследований мы сделали вывод о необходимости внедрения дополнительных методик борьбы со стрессом в постсоревновательном периоде у киберспортсменов, – резюмирует доцент ФФК Юлия Калининкова. – Отслеживание показателей в динамике позволит оценить эффективность предпринятых мер. Дальнейшие исследования планируем проводить совместно с Центром нейронаук ТГУ.

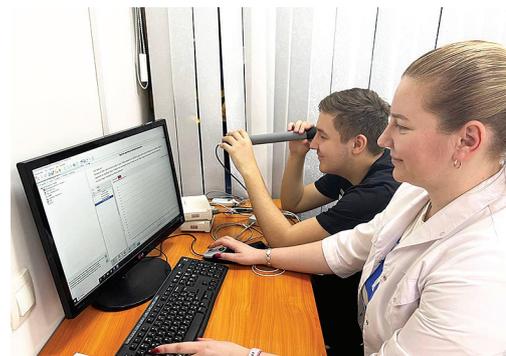
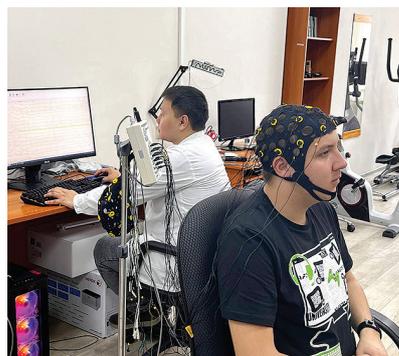


Фото предоставлено Леонидом Капилевичем

«Я уже немного русский»

Студент Биологического института ТГУ прошел практику в Академии наук Вьетнама

Елена
Фриц

Магистрант БИ ТГУ Чан Чунг Нгиа проходил летнюю производственную практику на базе Института природоохранных технологий Вьетнамской академии наук, где также занимался продвижением разработок ТГУ. В интервью Alma Mater Нгиа рассказал, почему он выбрал Россию и ТГУ для обучения, что его больше всего удивляет в россиянах и какую роль технологии ТГУ могут сыграть в восстановлении окружающей среды Вьетнама.

ХОЛОДНАЯ СИБИРЬ И ДУШЕВНЫЕ ТОМИЧИ

– Нгиа, как вы выбирали страну и университет для обучения?

– Когда я еще учился в средней школе, то есть шесть-семь лет назад, проректор по международным связям Артем Юрьевич Рыкун приезжал к нам в школу в рамках акции ТГУ. Там я услышал, как он говорил о России, о Томске, о томичах и об образовании в ТГУ.

Моя школа – школа для одаренных детей. Специализация нашего класса была – иностранные языки, в частности, русский. Так что можно сказать, что я довольно рано познакомился с Россией и культурой вашей страны. Иногда мне кажется, что я уже и сам немного русский. По мнению многих людей, ваш язык довольно сложный, но для меня не так. Русское произношение очень легкое, к тому же между вьетнамским и русским алфавитами есть некоторое сходство, например, буква «ы».

Когда пришло время делать выбор, помимо России я рассматривал еще два варианта. Первое, конечно, – это учеба во Вьетнаме. Мои родители всегда хотели, чтобы я учился где-нибудь поближе к дому: либо в родном городе, либо в Ханое, который



Русские вообще и томичи в частности противоположны сибирскому климату. Мне хотелось увидеть сибиряков своими глазами, поэтому я выбрал Томск.



находится всего в 100 км от дома. Но они также согласны с тем, что нужно далеко уезжать, чтобы открывать свои глаза на мир.

Второй вариант, который я рассматривал, – обучение в Китае. Это страна с культурой, очень близкой Вьетнаму, у них очень развитое образование. Мне также нравится китайская архитектура, особенно то, как она сочетает в себе современность и классику. Но учитывая то, что я довольно долго и активно изучал русский язык, Россия оказалась для меня наиболее подходящим выбором.

– Многие опасаются ехать в Сибирь из-за сурового климата. Вас зима не пугала?

– Вьетнам – страна в тропиках. Снега у нас никогда не было, а самый холодный день в моей жизни (до отъезда в Россию) был с температурой + 4 градуса. Конечно, мне было немного страшно, когда я услышал, что зимние температуры в Сибири могут опускаться до – 40, но этот страх развеялся, когда я услышал о сибиряках.

Я много читал о вашей истории, культуре, архитектуре. У вас очень интересная, можно сказать, героическая история, которой вы гордитесь, великодушный человеческий характер, теплое и восторженное сердце. Словом, русские вообще и томичи в частности противоположны сибирскому климату. Мне хотелось увидеть сибиряков своими глазами, поэтому я выбрал Томск.

– Что после приезда сюда показалось самым необычным? Что вам нравится в России и в Том-

ске, и наоборот – к чему вы так и не смогли привыкнуть?

– Должен сказать, что я довольно быстро адаптировался к климату. Тем не менее, трудности остаются. Примерно первые три месяца было немного неудобно, потому что на улице было трудно дышать, а еще то ли веки постоянно мерзли, то ли кожа всегда была сухой. Несмотря на то, что я живу в России уже седьмой год, мне все еще тяжело вставать рано утром к первой паре, особенно зимой, когда солнце еще не взошло.

Что я нахожу самым странным, это крещенские купания. Я знаю, что это для очищения тела и души, а также религиозный ритуал, но не могли бы вы, ребята, делать это не в самый холодный месяц года?

Если же говорить о том, что мне нравится в русских людях – это отзывчивость. Причем я встречаюсь с этим везде – в банке, в парикмахерской, в университете и даже просто на улице. Как-то раз осенью 2021 года я собирал материалы для стажировки. В этот день я пошел в Михайловскую рощу. Я зашел слишком глубоко внутрь и заблудился, шел дождь. В этот момент мимо проходил старик, который помог мне выйти из леса и довел до автобусной остановки.

Другой пример – это Биологический институт. В деканате есть два человека, к которым я часто обращаюсь за помощью. Это Елена Сергеевна Гулик и Татьяна Николаевна Дубовицкая. Я знаю, что если у меня возникнет какое-то затруднение и я обращусь к ним, то они всегда откликнутся и поддержат, за что я им очень благодарен.

«МОСТ» МЕЖДУ ВЬЕТНАМОМ И ТОМСКОМ

– Нгиа, как вам удалось попасть на практику в институт Вьетнамской академии наук и какую работу вы там выполняли?

– В этом мне очень помогли директор Биологического института, в котором я учусь, Данил Сергеевич Воробьев и директор ООО «Аэрошуп» Андрей Анатольевич Трифонов, а также проректор по международным связям Артём Юрьевич Рыкун. Он помог мне связаться с Институтом природоохранных технологий во Вьетнаме, а Андрей Анатольевич и Данил Сергеевич объяснили мне, что нужно



Фото предоставил Чан Чунг Нгиа

На практике студент БИ ТГУ Чан Чунг Нгиа занимался анализом проб воды и донных отложений на загрязнение микропластиком.

сделать для успешной стажировки, помогли составить план исследований по моей тематике.

Моя работа в Институте природоохранных технологий заключалась в анализе микропластика в пробах воды, водных организмах и донных отложениях. Изучение загрязнения микропластиком окружающей среды – это мировой научный тренд. Биологи ТГУ ведут активные исследования, в России они входят в число лидеров по этому направлению. Во Вьетнаме тоже проводятся такие исследования, и мне повезло в них участвовать.

В лаборатории мы обрабатывали пробы, взятые в морях и реках Северного и Южного регионов. Собирали микропластик на фильтровальную бумагу, потом исследовали его на электронном микроскопе. Данные, которые я зарабатывал в ходе практики, планирую использовать в моей магистерской диссертации. Она посвящена теме загрязнения микропластиком внутренних вод Вьетнама.

Что касается технологии «Аэрошуп», которую разработал и успешно использует ТГУ, – университет хочет применить эту технологию во Вьетнаме. Вы можете представить меня как

мост между ТГУ и Вьетнамом. Мы обсуждали возможность использования разработки ТГУ на встрече с директором Института природоохранных технологий, и он считает ее очень перспективной. Это большой проект, и в случае успеха он станет важным шагом в отношениях между Вьетнамом и Россией в области охраны окружающей среды.

– Нгиа, чем вы планируете заниматься после окончания магистратуры? Продолжите обучение в России или вернетесь на родину?

– Учеба в магистратуре – это только начало, передо мной еще много вариантов. Может быть, я буду работать в Институте природоохранных технологий, может, буду поступать в докторантуру. Какой бы вариант я ни выбрал – он сильно повлияет на мою жизнь, поэтому мне нужно хорошо подумать прежде, чем решить.

Если получится, я все же хочу продолжить обучение в аспирантуре, причем учиться в России, а не во Вьетнаме. Я уже успел привыкнуть к этой системе образования, к стране и к людям. Поэтому свое ближайшее будущее я хотел бы связать с Россией.

Четверть века на фронтире

Институт дистанционного образования ТГУ отмечает 25-летний юбилей

*Елена
Фриц*

В 1995 году, когда еще сама фраза «дистанционное образование» многим была непонятна, в ТГУ появилось новое подразделение, задачей которого была дистанционная трансляция знаний. По сути, создав на его базе 25 лет назад ИДО, университет смог опередить время. И тогда, и сейчас институт выступает подразделением развития, во многом благодаря которому ТГУ известен в России как центр компетенций в области EdTech. Директор ИДО Михаил Шепель рассказал в интервью Alma Mater, чем институт живет сейчас, какие задачи ставит перед собой на будущее и почему команде ИДО любое дело по плечу.

КОМАНДА – ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА

– Михаил Олегович, подводить итоги за четверть века не просто, но что бы вы выделили в качестве главных достижений этого периода?

– Я считаю, что один из самых важных результатов – это сформированное ядро – креативная, сплоченная команда с огромным потенциалом. Она уже проявила себя во многих проектах и сейчас находится в состоянии стабильного роста.

Когда создавался наш институт, такое направление, как дистанционное образование, было настоящим прорывом. Со временем его начали внедрять и другие вузы. Они создали свои институты, но многие, наладив процесс, там и остались. Мы пошли дальше, поскольку были готовы меняться сами и изменять образовательное пространство. Мы «шагнули» в массовые открытые онлайн-курсы, педагогический дизайн, вообще в новую цифровую дидактику, начали развивать исследовательское направление в сфере передовых образовательных технологий.

Все вещи, связанные с процессами «change» в университете, напрямую либо косвенно идут при нашем участии. Таким образом, выкристаллизовалось подразделение развития – наш институт. Результатом этой работы стал переход на новый масштаб – мы стали сомасштабны проектам федерального уровня. Сегодня ИДО решает не только задачи развития университета, но вместе с ТГУ работает над решением задач, связанных с развитием отрасли в целом, например, в части «перезагрузки» вузовской системы ДПО под запрос рынка труда в новых условиях.

Наверное, можно говорить, что это звезды удачно сошлись и люди подобрались хорошие, но мне кажется, что институт изначально проектировался таким – с наличием здоровых амбиций и отсутствием боязни больших целей.

Основатель ИДО Владимир Петрович Дёмкин вспоминает: «1995 год, назревает проект дистанционного образования с американским университетом. Спрашивают: «Ну что, пойдете? Проект сложный». Отвечаем: «Да, один компьютер есть, пойдём».

Вот этот дух авантюризма – постараться взять цель, которая больше тебя изначально, и достичь ее – это было на старте проектировщиком заложено.

НАСТОЯЩЕЕ РАБОТАЕТ НА БУДУЩЕЕ

– Михаил Олегович, какие направления сейчас являются ключевыми в деятельности ИДО?

– Первое – это поддержание базового образовательного процесса в университете, работа в цифровой образовательной среде ТГУ – LMS, ВКС, методическое сопровождение студентов и преподавателей. Казалось бы, этот процесс давно сложился, но не случайно мы его называем «гип», и без поддержки этого процесса ничто в университете работать не будет.

Второе важное направление – это EdTech. Сегодня наш институт отвечает за поиск и апробацию данных технологий в университете. Именно они делают образовательный процесс более интересным, а зачастую и более эффективным. Сегодня мы не просто ищем новые технологии, но и разрабатываем их вместе с партнерами. Среди новых продуктов новая LMS-система Odin, наш программно-аппаратный комплекс АКТРУ, CRM система FLOW (комплексное цифровое решение для системы ДПО внутри университетов) и ряд других.

Третье направление – работа в онлайн и смешанном формате. В этом году команда ИДО разработала три онлайн-магистратуры вместе с сильнейшими технологическими партнерами. У нас есть первоклассная продакшн-команда, которая способна не просто производить тот или иной контент. Мы предлагаем полный цикл производства и сопровождения образовательных программ, реализуемых онлайн или в смешанном формате. Эти программы базируются на принципах цифровой дидактики, в них применяются новые инструменты педагогического дизайна, поэтому мы имеем полное право считать себя одним из центров компетенций в этой области в России.

Другое ключевое направление – развитие программ ДПО. Институт занимается не только созданием и продвижением собственных продуктов, но и оказывает поддержку другим подразделениям университета

в части создания программ и вывода их на рынок.

– Какие задачи команда ИДО ставит перед собой на ближайшие годы?

– Перегрузка вузовской системы ДПО, о которой я говорил, является частью еще более масштабной задачи, стоящей перед университетом, – это формирование постболовской системы образования. Она должна быть полностью ориентирована на нужды страны, развитие экономики, рынка труда. Важным сегментом этой перегрузки является именно ДПО как очень быстрый инструмент сонастройки основных образовательных программ с рынком труда.

В сфере ДПО мы видим два перспективных направления. Первое – это разработка стандартов и нормативов в области микростепени и микроквалификации, которые позволят более

оперативно получить нужную компетенцию студенту и, что важно, быстро реализовать трудовую функцию по данному направлению, что сейчас не всегда возможно. А с другой стороны – будет являться таким инструментом индивидуальной траектории внутри базового и специализированного высшего образования.

На самом деле, это большая государственная задача, связанная с изменением нормативной базы, в том числе, возможно, закона об образовании, поскольку речь по сути идет о новом типе образовательных программ. Воплощение этих идей – это уже ближайшее будущее. Уже сейчас мы с нашими партнерами и с другими подразделениями университета формируем новую реальность в образовательном пространстве.

Если говорить о дальних горизонтах, то, сегодня мы все сталкиваемся с ситуацией импортозамещения. Это

затрагивает как высокотехнологичные отрасли производства, так и передовые образовательные технологии. Многие из них, равно как и передовые цифровые инструменты, были связаны с использованием западных разработок, и образование – та сфера, в которую должны прийти отечественные решения.

Поэтому сегодня университет с помощью команды нашего института занимается созданием таких решений вместе с партнерами. Здесь можно назвать и программный комплекс АКТРУ, CRM-систему для ДПО FLOW, платформу Роснавык и другие продукты ДПО. Причем пользователями этих решений являются уже тысячи людей по всей России. ТГУ закрепляет за собой это место – место центра компетенции в области передовых образовательных технологий.

Мы понимаем, что сделать это можно только сообща. Ни один университет не может взять и в одиночку построить весь EdTech. Точно так же ни одна крупнейшая техкомпания не может сказать, что она заменит университет. Поэтому одно из стратегических направлений – это кооперация с отечественными техпартнерами. Сегодня мы работаем с VK групп, с Яндекс практик, СберОбразованием, с которыми создаем совместные магистратуры.

На самом деле это очень непростая ситуация, когда бизнес входит в экосистему университета, это всегда «искрит», потому что логика жизни университета совсем другая. Наша задача – добиться органичного сочетания, которое обеспечит синергетический эффект. Поэтому и принцип подбора команды в институте особый, в ней есть люди из самых разных сфер – люди с исследовательским бэкграундом, с педагогическим, очень много людей из бизнеса, айтишники и другие специалисты. Такая команда в силу своей междисциплинарности способна решать самые разные задачи и тем самым обеспечивать лидерский статус университета в сфере EdTech.

Все эти сложные вопросы мы обсудим на нашей конференции «Перегрузка: непрерывное образование», которая пройдет 11-13 октября 2023 года в ТГУ. Зарегистрироваться можно на сайте: непрерывное-образование.рф.



Клиника для книг

*Специалисты НБ ТГУ
дарят вторую жизнь
редким изданиям*

*Текст и фото
НБ ТГУ*

Специалисты Регионального центра консервации документов (РЦКД) реставрируют редкое издание басен французского поэта Жана де Лафонтена (1621–1695), вышедшее в середине XVIII века тиражом всего в тысячу экземпляров. Центр работает на базе Научной библиотеки ТГУ.



Роскошное четырехтомное издание басен, напечатанное на дорогой велевовой бумаге, в малиновом сафьяновом переплете с золотым линейным тиснением по краю и с золотым обрезом, знаменито еще и тем, что в нем использованы иллюстрации французского художника-анималиста и гравера Жана Батиста Удри (1668–1755). Оно поступило в библиотеку в составе книжного собрания графа Григория Александровича Строганова (1770–1857), которое было передано его сыновьями Александром и Сергеем в дар первому сибирскому университету.

Но, к сожалению, не все сокровища книжной культуры на протяжении веков сохраняют свой первоначальный вид. Так произошло и с томами басен Лафонтена из Строгановской библиотеки.

– В 1880 году при распаковке прибывших в Томск ящиков с подаренным книжным собранием обнаружилось, что часть книг пострадала от сырости, что было отмечено в первом печатном каталоге библиотеки, – пояснила ведущий библиотечарь отдела рукописей и книжных памятников Научной библиотеки ТГУ Ольга Крупцева. – Два из четырех роскошных томов получили

серьезные повреждения, в таком виде они находились на хранении в фонде более сотни лет.

К реставрации поврежденного сырья шедевра полиграфического искусства XVIII века приступили еще в 2014 году. Часть отреставрированных гравюр к басням были представлены в 2018 году в Томском областном художественном музее на выставке «От берегов Темзы до вершин Алтая», приуроченной к 140-летию Томского университета.

– Поступившее на реставрацию иллюстрированное издание басен Лафонтена сильно пострадало от влаги, – пояснила заведующая сектором реставрации и консервации документов, художник-реставратор 1 категории НБ ТГУ Вероника Журавлева. – Разрушен переплет, пожелтевшие гравюры деформированы, с многочисленными водными затеками и сквозными пигментальными пятнами. На страницах многочисленные разрывы, повреждения микроорганизмами, утрата бумажной основы, а в отдельных местах – сцементирование бумаги.

Началом работы с каждым поступающим на реставрацию документом становится обсуждение программы

и составление коллективом специалистов реставрационного задания, которое учитывает конкретные особенности данного книжного памятника. Все последующие действия реставратора и результаты работы заносят в реставрационный паспорт: описывают состояние и степень разрушения документа до реставрационных работ, его пораженность, задание по реставрации, описание выполненных работ и рецептуру применяемых материалов. На каждом этапе – до реставрации, в ее процессе и после нее – специалисты ведут фотосъемку. Перед тем как разброшюровать и расплести книжный блок, специалисты пронумеровывают все его листы, чтобы потом восстановить их последовательность после реставрации.

На дореставрационном этапе также проводят предварительные лабораторные исследования – они позволяют выбрать способ реставрации и принять решение о выборе тех или иных реактивов.

Реставрация – это сложный и кропотливый процесс устранения повреждений и восстановления книжного памятника, говорят сотрудники центра. Но очень важно сохранить его для будущих поколений.

«Будто погружаешься в быт того времени»

Студенты ФИПН на летней практике изучали архивные документы

Текст и фото
НБ ТГУ

Нынешним летом студенты факультета исторических и политических наук ТГУ скрупулезно штудировали «Томские епархиальные ведомости» с 1888 по 1904 годы, выявляя информацию об особенностях религиозной жизни региона в то время. Собранные сведения войдут в формируемую базу данных «Православный ландшафт таежной Сибири: акторы, институты, сети».

База данных создается в рамках проекта «Исторические информационные ресурсы в исследовательской инфраструктуре: модели репрезентации, анализа и интеграции данных по региональной истории», получившего поддержку Российского научного фонда.

– Поддержанный РНФ проект – молодежный, более половины его участников – исследователи до 35 лет. Нам важно подготовить их к дальнейшей самостоятельной научной работе, научить применять достижения современных цифровых аналитических инструментов к конкретному историческому материалу. Задействованные в археографической практике студенты-историки учатся не только собирать и обрабатывать большие массивы исторических данных, но и пробуют свои силы в коллективной исследовательской работе, – рассказывает руководитель проекта, старший преподаватель ФИПН ТГУ Татьяна Полежаева.

Научная библиотека ТГУ уже много лет является базой для археографической практики студентов ФИПН. Здесь они знакомятся с полным циклом введения в научный оборот рукописных и старопечатных книг – от реставрации до экспонирования, учатся работать с источниками, анализировать историческую информацию разного вида и происхождения.



– Работа студентов – это часть большой и многоэтапной исследовательской программы, в которой участвуют факультет и Научная библиотека, – рассказала руководитель практики, профессор кафедры российской истории, доктор исторических наук Елена Дутчак. – В июле завершился наш совместный проект по оцифровке и историко-документальной экспертизе «Скитской библиотеки» – книжного собрания старообрядческого таежного монастыря. Рукописные и печатные тексты конца XV – начала XXI в. теперь доступны онлайн: в Электронной библиотеке ТГУ и Британской библиотеке (оператор Международной программы «Архивы в опасности»). Сейчас перед нами стоит новая, более сложная задача – реконструировать обстоятельства складывания подобных книжных кор-

пусов в контексте истории русской крестьянской колонизации Сибири.

Впечатлениями от археографической практики поделились и сами студенты. Олег Каюмов думал, что практика будет монотонной, но оказалось, что это не так:

– Читая «Томские епархиальные ведомости», сталкиваешься с множеством различных ситуаций и как будто погружаешься в быт того времени, можешь видеть события и людей «вживую». Это способствует пониманию сложившейся обстановки не только в Сибири, но и всей России. Например, я до этого не знал о сложности религиозных отношений в регионе; интересным оказалось выявлять культурные особенности сибирских старожилов и переселенцев. Практика приносит огромную пользу в личностном развитии: навыки систематизации и анализа информации, поиск неочевидных взаимосвязей – такой опыт невероятно ценен.

– Мне археографическая практика представляется этакой «муравьиной работой»: кропотливо, медленно собираешь информацию, отделяешь «зерна от плевел». Сначала кажется, что твоя работа незначительна, но потом видишь, как вместе с работой сокурсников она превращается в единое целое, которое потом послужит на пользу многим исследователям, – отмечает студентка ФИПН ТГУ Анисия Оголь.

Студенты считают, что практика дала бесценный опыт работы с источниками как большим системным массивом данных, а также понимание, что современный научный проект – это коллективное дело, поэтому надо уметь работать в команде, учиться координировать свои действия при решении общих задач.

Усы, лапы, ХВОСТ

Как мохнатые друзья помогают университету в соцсетях

*Александра
Заусова, ВШЖ*

Пиар-продвижением ТГУ занимаются не только люди. Свою лепту в эту работу вносят и четвероногие помощники, чьи образы на стикерах и в соцсетях университета становятся узнаваемыми. Сегодня мы хотим познакомить вас с двумя из них – золотистым ретривером Джесси и шиншилой Сергеем.

ЛАЙКИ ДЛЯ ДЖЕССИ

– Этот щенок вышел ко мне и лег на ногу, – вспоминает начальник управления социальной и молодежной политики ТГУ Элина Хованская первую встречу с Джесси. В марте 2015 года она заметила объявление на Авито о продаже щенков. Элина откликнулась на предложение и поехала к продавцу. Там ее окружила толпа щенят двух пород: немецкой овчарки и золотистого ретривера. Джесси сразу завоевала сердце Элины.

– Так в моей жизни появился маленький комочек, который теперь весит 31 кг, – рассказывает Элина.

С тех пор золотистый ретривер Джесси является участником университетской жизни. Изображения собаки были использованы в некоторых постах в социальных сетях и собирали большое количество лайков и комментариев. Позже Джесси приняла участие в обучающий треке «Университет лидеров», где ей вручили собственный бейдж СМИ.

Собака очень привязана к Элине, поэтому работают они всегда вместе. Пока хозяйка выполняет свои профессиональные обязанности, Джесси дарит всем вокруг позитив и улыбки.

Джесси очень воспитанная собака и соблюдает главное правило этикета: здороваются с каждым человеком.

– Для нее главное – люди. Даже на площадке для выгула собак она бежит к людям и со всеми здоровается. Прохожие ей очень радуются и называют самой любвеобильной собачулей», – улыбается Элина.

Успешно справляться со своими обязанностями Джесси помогают ее верные товарищи Барсик и Плюша. Они коты, но это не мешает их крепкой дружбе.

Также для качественной работы ретриверу необходимо хорошее освещение. Несмотря на отличное зрение в темное время суток, Джесси безумно боится темноты.



– Переживает, чтобы никакой монстр не украл ее, поэтому, находясь в темноте, она старается куда-нибудь хорошенько спрятаться, – говорит Элина.

Сейчас Джесси восемь лет. Она на пенсии, но все также продолжает дарить позитив и улыбки каждому человеку.

СПЕЦИАЛИСТ ПО МИЛЫМ ДЕЛАМ

– У него лицо такое, будто он Сергей, – сказала студентка радиофизического факультета Екатерина Медведева, когда впервые увидела у заводчика своего питомца.

Сергей – шиншилла. Ему год, и все это время он активно участвует в жизни университета.

– Сами по себе шиншиллы – социальные животные, поэтому принято ставить их домики рядом с рабочим местом хозяина. Так как я являюсь председателем профбюро РФФ, Сергею постоянно приходится наблюдать за тем, как я занимаюсь своими обязанностями, – рассказывает Екатерина. – Однажды, когда я начала готовить профсоюзные билеты для своих первокурсников, я посадила Сергея на стол, за которым работала. Он сидел в куче «профсоюзников» и перебирал их лапками. Я сразу начала его фотографировать и говорить, что у меня подрастает помощник, которого очень заинтересовала ППОС ТГУ. После этого он стал все чаще и чаще сидеть со мной, пока я занималась разными делами.

Со временем шиншилла стала узнаваемым персонажем ТГУ и



обзавелась полноценной должностью. Внештатный сотрудник по милым делам Сергей успешно продвигает положительный образ ППОС ТГУ. С его изображением созданы стикеры в Телеграм. Один из них, приуроченный к проведению конкурса «Студенческий лидер», был срисован с натуры, пока Серёжа держал в лапках бумажку с подписью. У него есть свой стикерпак, и его нарисованная копия периодически сопровождает различные посты в социальных сетях ППОС.

Кроме того, Сергею помогают вести его собственную страничку в социальной сети ВКонтакте. Все-таки у него лапки, и со всем самостоятельно он справиться не в силах.

– С этой странички он рассылал комментарии с поддержкой всех конкурсантов на «Студлидере», – говорит Екатерина.

Сергей трудится на дому, поэтому студентка создала ему подходящие условия для качественной работы. Так как для содержания шиншиллы в домашних условиях нужно соблюдать определенный температурный режим, Екатерина была вынуждена приобрести кондиционер.

– В комнате, где обитаю я, всегда тепло, так как я мерзну. В комнате же, где живет Серёжа, для меня очень холодно, потому что оптимальная температура для содержания шиншиллы – от 17 до 23 градусов, – поясняет Екатерина.

У Сергея есть своя зона отдыха на кровати студентки, где он резвится со своей любимой игрушкой – розовым осьминогом.

– Бегая по моей кровати, где лежит много игрушек, он почему-то всегда выбирает именно этого осьминога, чтобы поиграть с ним, – говорит Екатерина.

А еще Серёжа, как и многие люди, любит пожевать за работой что-нибудь вкусненькое. На такой случай у него припасен перекус, который повышает его трудоспособность. Самое любимое лакомство Серёжи – корень одуванчика, сушеная морковь и сушеные яблоки. Екатерина рассказывает, что в большом количестве ему такое есть нельзя, но его это не останавливает. Любимую еду шиншилла готова выпрашивать круглосуточно.

Жить и учиться с комфортом

ТГУ обустроил кампус к новому учебному году

Ирина
Костина

Летом ТГУ, готовясь к новой встрече со студентами, провел ремонтные работы в кампусе. Они проходили в Научной библиотеке, общежитии № 5, главном корпусе, корпусах №№ 2, 3, 4, 6, в СФТИ и спортивном корпусе. Кроме того, завершено благоустройство в Университетской роще.

Ремонт зданий и помещений проводится в ТГУ ежегодно, так как важно обустроить комфортную среду для студентов и сотрудников. Часть работ осуществляется в рамках подготовки к учебному году, также есть плановые работы на 2023 год, которые ведутся в течение учебного периода.

Так, в этом году принято решение заменить окна в Научной библиотеке на третьем и пятом этажах. Произведена частичная замена оконных блоков в учебном корпусе № 3. Кроме того, в корпусе идет ремонт фасада с учетом сохранения объекта культурного наследия – это здание было построено в 1888 году.

В корпусе № 2 обновлен интерьер входной группы, в СФТИ и главном корпусе ТГУ поменяли пожарную сигнализацию. В корпусе № 6 провели ремонт помещений аналитического центра. В спорткорпусе отремонтировали водолазную башню. В Университетской роще модернизирована система освещения и частично отремонтированы дорожки.

– В настоящее время разрабатывается дизайн-проект для создания во втором корпусе новаторской точки общественной доступной среды и оформления его как корпуса IT-технологий. Планируем также выполнить ремонт мультимедийного центра во 2-м корпусе, а в корпусе № 4 идет ремонт помещений для Центра нейронаук, – рассказала подробности



заместитель проректора ТГУ по административно-хозяйственной работе и строительству Татьяна Рявкина.

В рамках федерального финансирования в сентябре 2023 года завершается комплексный капитальный ремонт общежития № 5 по адресу пр. Ленина, 49а. В общежитии улучшены условия проживания и предусмотрены жилые блок-секции с отдельными санитарными узлами.

Кстати, в 2023 году исполняется 135 лет с открытия первого студенческого общежития Императорского Томского университета (ныне 3-й корпус ТГУ). Называлось оно «Приют для учащихся», или Дом общежития студентов и было первым не только в Томске, но и в России. До этого студенты всех российских университетов, открытых до 1888 года, на протяжении XVII–XIX веков жили, как правило, на съемных квартирах.

Со вкусом персика и шоколада

В Ботсаду выращивают более 60 сортов мяты

*Александра
Заусова, ВШЖ*

В коллекции Ботанического сада мята присутствовала всегда, но в этом году ее ассортимент заметно расширился.

Захотелось напомнить гостям об этом удивительном полезном растении и показать, насколько разнообразны выведенные селекционерами сорта с новыми ароматами, рассказать об их полезных свойствах. Сейчас многие люди интересуются темой этноботаники, поэтому данная коллекция вызывает интерес среди гостей ботанического сада, – считает инженер-исследователь лаборатории редких растений СибБС Елена Прокопьева.

Мята (лат. *Mentha*) – род растений семейства Яснотковые. Зелень мяты содержит эфирное масло, которое состоит из ментола, лимонена, линалоола и других компонентов. С мятой связано много исторических фактов, начиная с древнего Египта. Например, древнеримский писатель Плиний Старший носил на голове венок из свежей мяты. Он утверждал, что это растение стимулирует мозговое кровообращение и очищает голову от ненужных мыслей. Его советам следовали студенты, надеясь, что мятный венок поможет сдать сессию. Этот обычай дожил до Средних веков.

Есть немало желающих культивировать мяту на своих дачных участках и подоконниках. Такой запрос посетителей подтолкнул работников к решению продавать излишки растений.

Коллекции это никак не повредит, ведь мята легко размножается.

– Для размножения мяты достаточно срезать верхушечный черенок и поставить его в воду, либо укоренить в рассадочных ящиках с грунтом. Мята быстро приживается и дает корни. На укоренение уходит около двух недель. По необходимости можно прищипывать макушку, чтобы растение начало куститься, – делится секретом выращивания Елена.

Кроме того, она объяснила, что мята – кладь эфирных масел, в разном соотношении компонентов которых и кроется основная особенность каждого сорта растения. Наиболее популярны мяты с освежающим ментоловым ароматом. Но также существуют мяты с цитрусовыми нотками – «бергамот», «Лимон фреш», «апельсиновая», «цитрусовая», «грейпфрут». Мята «шоколадная», «шарлотка», «яблочная», «персик», «фруктовый десерт» имеют сладкий аромат и подходят для приготовления компотов, морсов и украшения десертов.



– Внешне мяты тоже очень разнообразны. Они отличаются формой и окраской листьев, от нежно-салатового до темно-пурпурового, а также высотой побегов и степенью разрастания, – говорит Елена.

Благодаря наличию ценных эфирных масел мята стала универсальным растением в некоторых сферах жизнедеятельности человека, а именно – в косметологии, медицине и кулинарии.

С некоторыми видами мяты можно познакомиться на экспозиции «Травы жизни» на экологической тропе. Например, с мятой полевой, которую также можно встретить на берегу реки Томь.

На данный момент коллекция все еще пополняется новыми сортами и видами. Так, недавно сотрудники сада привезли черенки мяты, собранные в Горном Алтае. Кроме того, планируется проведение этноботанических мастер-классов и дегустаций, для которых уже собрано и высушено сырье.



Фото Алексея Прокопьева