



ТИХОНОВ Александр Николаевич

р. 7 октября 1947 г., Ялта

**Почетный доктор
Томского государственного университета**

А.Н. Тихонов в 1972 г. окончил Московский институт электронного машиностроения (МИЭМ, в настоящее время Московский институт электроники и математики) по специальности инженер-механик. С 1977 по 1990 г. он работал в этом же институте, сначала инженером, затем старшим инженером, старшим преподавателем, доцентом. С 1982 по 1986 г. – секретарь парткома, с 1986 г. – заведующий кафедрой микросистемной техники, материаловедения и технологии МИЭМ. С 1986 г. – проректор, 1987–1990 гг. – ректор МИЭМ. Доктор технических наук, профессор. В 1990–1991 гг. – первый заместитель председателя Государственного комитета РСФСР по делам науки и высшей школы. В 1991–1993 гг. – заместитель министра науки, высшей школы и технической политики РФ. С 1993 г. – первый заместитель председателя Государствен-

ного комитета РФ по высшему образованию. В августе 1996 г. А.Н. Тихонов был назначен первым заместителем министра общего и профессионального образования. Курировал вопросы, связанные с проведением научно-исследовательских работ, финансированием научных исследований и инноваций, научно-педагогическими кадрами. С марта по август 1998 г. – министр общего и профессионального образования РФ. Возглавляя министерство, А.Н. Тихонов выступал за достижение нового качества образования, соответствующего современным требованиям. Для достижения этого, по его мнению, была необходима координация в проведении образовательной политики на основе общегосударственного законодательства, стандартов и нормативов, а также реализация федеральных программ, направленных на кадровое, учебно-методическое, научное, информационное и материально-техническое обеспечение всей системы образования. А.Н. Тихонов выделял две важные проблемы современного образования, которые требовали немедленного решения. Это финансовое обеспечение системы образования и грамотное, квалифицированное управление самой системой. Он придерживался той точки зрения, что «основная доля расходов по экономическому воспроизводству образования должна компенсироваться потребителями трудовых ресурсов», а государство должно быть «гарантом конституционных прав граждан на образование и посредством дотаций и кредитования не допускать, чтобы кто-то остался без образования». «Наши отношения, - подчеркивал он, - должны быть построены на понимании простого принципа: образование – это богатство». По мнению А.Н. Тихонова, учреждение, оказывающее образовательные услуги, должно выполнять заказ предприятий, общественных организаций, родительских комитетов и других социальных заказчиков и получать вознаграждение в зависимости от качества предоставляемых услуг и трудоемкости. «Лишь на основе товарно-денежных отношений и обязательственного права, – считает он, – можно обеспечивать постоянное и стабильное развитие системы образования в России». Другой проблемой, которую предстояло решать на пути реформирования образования, была проблема управления системой образования. Для этого, полагал А.Н. Тихонов, необходимо структурирование органов управления образования – от федерального до муниципального уровня. Им были сформу-

лированы основные принципы планирования структуры органов управления. В числе их: матричный принцип (соответствие федеральных, региональных и муниципальных структур управления); усиление развития вертикали и горизонтали управления; определение каждому направлению деятельности структурного подразделения (а на местах – определение конкретного исполнителя); определение динамичности структуры (ежегодное подтверждение целесообразности наличия структурного подразделения); принятие оценки деятельности по конечным результатам; проведение обязательного ежегодного анализа результатов деятельности аппарата управления с целью корректировки структуры. Наряду с этим, им были определены и основные виды деятельности управленческих подразделений. В марте 1998 г. на заседании коллегии министерства были обсуждены основные ориентиры в сфере образовательной политики России. Одним из первых шагов должна была стать инновационная программа переподготовки квалификации региональных и муниципальных руководителей образования («100 лидеров образования»). Началась разработка программы «Директор новой школы». В системе общеобразовательной школы и дошкольного образования планировались программы «Научная школа – школе», «Радуга», «Развитие» и др. Корректировались планы государственной подготовки в высшей школе социальных педагогов, практических психологов, дефектологов. По инициативе А.Н. Тихонова разрабатывались предложения, связанные со структурной перестройкой системы профессионального образования. Это учреждение федеральных советов по стандартам профессионального образования и по направлениям подготовки специалистов, введение в Налоговый кодекс 1,5 % налоговой льготы от реализуемой продукции, которая должна была привести к формированию роста платежеспособного спроса на профессиональное образование со стороны предприятий, семей, муниципалитетов и регионов. Министерство образования предлагало приравнять затраты населения на образование к затратам, например, на приобретение жилья. Все это должно было способствовать созданию реальных возможностей для формирования системы социального накопительного кредита и страхования в образовании. После кризиса 17 августа 1998 г. А.Н. Тихонов ушел в отставку и возглавил Государственный научно-

исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций (НИИ «Информика»). Институт осуществляет разработку методов и средств информационной защиты как телекоммуникационных сетей науки и образования, так и корпоративных сетей. Кроме того, выступая в роли научного координатора, Институт ведет работу по развитию в стране самых передовых высокопроизводительных вычислений, необходимых в образовательной и научной сферах. Специалисты НИИ «Информика» ведут разработку ИПИ-технологий (технологий информационной поддержки изделий), которые позволяют обеспечивать электронное сопровождение наукоемкой продукции. Важным аспектом работы института, которым руководит А.Н. Тихонов, является осуществление программ по системной интеграции всех уровней образования и по подготовке высококвалифицированных специалистов в области информационных технологий и телекоммуникаций. Сам А.Н. Тихонов занимается разработкой концептуальных подходов, научно-методических и организационных основ создания инфраструктуры и эффективного внедрения информационных технологий и телекоммуникаций в сфере образования. А.Н. Тихонов выступает за широкий доступ образовательных учреждений к информационным ресурсам и современным видам сервиса глобальных телекоммуникационных компьютерных сетей, считая это важным фактором развития системы образования России и всего общества в целом. Создание единой информационной среды сферы образования, по его глубокому убеждению, невозможно без формирования и поддержки ее телекоммуникационной инфраструктуры. При непосредственном участии А.Н. Тихонова в настоящее время реализуются федеральные целевые программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2012 годы», «Развитие образования на 2006-2010 годы», приоритетный национальный проект «Образование».

А.Н. Тихонов избран действительным членом Российской академии образования, Российской академии естественных наук, Академии технологических наук РФ, Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова, Международной академии технологических наук. Он – автор более 150 работ, имеет 20 авторских свидетельств на изобретения в области электронно-лучевой техники. Член редакци-

онного совета журнала «Открытое образование». Заслуженный работник высшей школы РФ (2002), Почетный работник науки и техники РФ (2007), Заслуженный деятель науки РФ. Государственная премия СССР. Государственная премия РФ. Лауреат 4 премий Правительства РФ (1996, 1997, 2000, 2007).

Будучи первым заместителем министра образования РФ, А.Н. Тихонов курировал проблемы организации науки в высшей школе и внес существенный вклад в развитие научных направлений Томского государственного университета посредством участия в формировании его научных программ. Он сыграл одну из решающих ролей при включении ТГУ в Государственных свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации (1998 г.). Существен вклад А.Н. Тихонова и в открытие первого в Сибири Томского инновационного центра, создание материально-технической базы для развития параллельных вычислений и спутниковых технологий, в выбор ТГУ в качестве головного университета по президентской программе подготовки управленческих кадров. При содействии А.Н. Тихонова при ТГУ были созданы Головной совет по охране окружающей среды и конкурсный Центр грантов в этом на-

правлении. В ноябре 2004 г. Ученым советом ТГУ избран Почетным доктором Томского государственного университета.

Женат. Имеет двоих детей.

Награды: медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II ст. (1996), орден Трудового Красного Знамени (1981).

Сочинения: Вузовская наука: проблемы и перспективы // Высшее образование в России. 1994. № 1; Совм. с А. Иванниковым. Технологии дистанционного обучения в России // Там же. № 3; Уроки реформ // Там же. 1998. № 3; Совм. с А. Иванниковым, В. Домрачевым. О подготовке специалистов по высокопроизводительным вычислениям // Там же. 2001. № 3; Интернет-порталы: содержание и технологии: Сб. научных статей. Вып. 1. / Редкол. А.Н. Тихонов (пред.) и др. М., 2003; Вып. 2. М., 2004.

Источники и литература: Суколенов И.В. «Образование – это богатство»: Александр Николаевич Тихонов // Очерки истории российского образования: К 200-летию Министерства образования Российской Федерации. М., 2002. Т. 3.; Тихонов А.Н., Иванников А.Д., Соловьев И.В., Цветков В.Я. Основы управления сложной организационно-технической системой. – М.,: МаксПресс, 2010.