УТВЕРЖДЕН
Ученым советом НИ ТГУ
Протокол от 25.02.2019 г. № 2

САМОСТОЯТЕЛЬНО УСТАНАВЛИВАЕМЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТ

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский Томский государственный университет»

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Квалификация:
Бакалавр

Томск - 2019

Лист согласования

образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, самостоятельно устанавливаемого федеральным государственным автономным образовательным учреждением «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению методическим советом НИ ТГУ, протокол от 11.02 2019 № 1

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе В.В. Дёмин

Начальник учебного управления Е.Ю. Брель

Начальник правового управления И.А. Котляр

Начальник отдела бакалавриата и специалитета Ю.А. Рюмина

Список представителей академического сообщества и работодателей, принимавших участие в разработке СУОС НИ ТГУ

РАЗРАБОТАНО:

Руководитель группы разработчиков:
Доцент каф. общего, славяно-русского языкознания и классической филологии ТГУ, к. филол.н., доцент И.Я. Кононучук

Члены группы разработчиков:
Зав. каф. общего, славяно-русского языкознания и классической филологии ТГУ, д.филол.н., профессор З.И. Резанова

Профессор каф. общего, славяно-русского языкознания и классической филологии ТГУ, д.филол.н., доцент И.В. Тубалова

Доцент каф. общего, славяно-русского языкознания и классической филологии ТГУ, к.филол.н. К.С. Шиляев

ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат самостоятельно устанавливаемом федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», используются термины, определения, сокращения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ:

вид профессиональной деятельности – совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

высшее образование – вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

зачетная единица – мера трудоемкости образовательной программы;

компетенция – способность применять знания, умения, опыт и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

направление подготовки – совокупность образовательных программ различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

направленность (профиль) образовательной программы – ориентация образовательной программы на определенные область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности, тип(ы) профессиональных задач, и при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область(области) знания;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная профессиональная образовательная программа высшего образования – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана,

календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, приобретенный опыт;

результаты освоения образовательной программы - освоенные компетенции;

специализация – в рамках образовательной программы содержательно-организационная направленность подготовки, отражающая специфику определенных области и (или) сферы профессиональной деятельности, типа профессиональных задач и (или) объектов профессиональной деятельности;

тип задач профессиональной деятельности – условное подразделение задач профессиональной деятельности по характеру действий, выполняемых для достижения заданной цели.

В настоящем образовательном стандарте высшего образования – бакалавриат федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование

ГИА – государственная итоговая аттестация

ЗЕ – зачетная единица

НПР – научно-педагогические работники

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

СУОС НИ ТГУ – самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт Национального исследовательского Томского государственного университета

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат (далее – СУОС НИ ТГУ) установлен НИ ТГУ самостоятельно и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (далее соответственно – ОПОП бакалавриата, направление подготовки) разработан в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);

– Федеральным законом «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ №323 от 24.04.2018 г.;

– Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован в Минюсте РФ 23.03.2011, регистрационный номер 20237);

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301;

– Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662;

– Методическими рекомендациями по организации образовательной

деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;

– Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 № ДЛ-01/05вн;

– Уставом ТГУ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564;

– Программой развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы.

1.2. При разработке ОПОП бакалавриата НИ ТГУ основывается на следующих принципах образовательной деятельности:

Фундаментальность – экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей природы.

Классичность – ориентация на формирование развитой личности, ее мировоззрения (в т.ч. профессионального) и исследовательского типа мышления средствами научной и образовательной деятельности, основанной на гармоничном сочетании естественно-научного и социально-гуманитарного знания.

Открытость – понимается как организация непрерывного обмена информацией и ресурсами (разного типа) между внешним окружением и университетом с целью формирования и развития научно-образовательной среды.

Ключевыми для реализации данного принципа являются процессы интернационализации, создания распределенных сообществ и интеграции образовательных программ и исследовательских групп университета в ведущие национальные и международные научно-образовательные сети (консорциумы).

1.3. Обучение по ОПОП бакалавриата в НИ ТГУ может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по направлению подготовки 45.03.03. Фундаментальная и прикладная лингвистика определяется ОПОП бакалавриата, разрабатываемой и утверждаемой НИ ТГУ.

1.5. При разработке ОПОП бакалавриата НИ ТГУ формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции). НИ ТГУ разрабатывает ОПОП бакалавриата в соответствии с настоящим СУОС НИ ТГУ.

1.6. При реализации ОПОП бакалавриата НИ ТГУ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация ОПОП бакалавриата осуществляется НИ ТГУ как самостоятельно, так и посредством сетевой формы (с привлечением производственных партнеров).

1.8. ОПОП может быть реализована НИ ТГУ, как на русском, так и на иностранных языках. Язык, на котором реализуется конкретная ОПОП бакалавриата, отдельные её блоки, учебные дисциплины (модули), определяется в общей характеристике ОПОП.

1.9. Срок получения образования по ОПОП бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по ОПОП бакалавриата может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.10. Объем ОПОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – ЗЕ) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации ОПОП бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

1.11. Объем ОПОП бакалавриата за один учебный год составляет:

не более 60 ЗЕ вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы;

не более 70 ЗЕ – при реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану;

не более 80 ЗЕ – при ускоренном обучении.

1.12. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: разработки документации и программного обеспечения; управления информационными ресурсами);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сферах: создания, редактирования и перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках одной ОПОП бакалавриата устанавливаются не более трех областей и сфер профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.

1.13. В рамках освоения ОПОП бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский;
технологический;
педагогический;
организационно-управленческий;
проектный;
экспертно-аналитический.

В рамках освоения ОПОП бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности не более трех типов.

1.14. При разработке ОПОП бакалавриата НИ ТГУ устанавливает направленность (профиль) программы, который соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание ОПОП бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания (при необходимости).

1.15. ОПОП бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. ОПОП бакалавриата включает следующие блоки и циклы:

Блок 1. Дисциплины (модули)

Б 1.У – Универсальный цикл

Б 1.У.О – Обязательная часть[1]

Б 1.У.В – Вариативная часть[2], в т.ч. дисциплины по выбору

Б 1.О – Общепрофессиональный цикл

Б 1.О.О – Обязательная часть

Б 1.О.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

Б 1. П – Профессиональный цикл

Б 1.П.О – Обязательная часть

Б 1.П.В – Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору

Блок 2. Практика

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Факультативные дисциплины[3]

Структура и объем ОПОП бакалавриата

Таблица 1

Структура ОПОП бакалавриата		**Объем ОПОП бакалавриата и ее блоков в ЗЕ**
Блок 1. Дисциплины (модули)		***не менее 180***
Б 1.У Б 1.У.О	***Универсальный цикл*** Обязательная часть	
Б 1.У.В	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору	
Б 1. О Б 1.О.О	***Общепрофессиональный цикл*** Обязательная часть	

[1] Обязательная часть может быть реализована в рамках **Образовательного ядра бакалавриата НИ ТГУ**

Примечание: Образовательное ядро бакалавриата НИ ТГУ - это матрица предметно-тематических и концептуальных блоков, освоение которых обеспечивает формирование идентичности бакалавра НИ ТГУ и ключевых образовательных результатов. Образовательным ядром бакалавриата формируются универсальные компетенции

[2] Вариативная часть может быть реализована в рамках **Кампусных и/или открытых онлайн-курсов.**

Примечание: Кампусные курсы - это учебный цикл дисциплин, направленный на создание избыточной образовательной среды и представляющий для обучающихся возможности освоения, как основных, так и дополнительных компетенций, сверх запланированных в основной части программы.

[3] Факультативные дисциплины не включаются в объем ОПОП бакалавриата и не могут превышать 10 ЗЕ

Б 1.О.В	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору	
Б 1. П Б 1.П.О	***Профессиональный цикл*** Обязательная часть	
Б 1.П.В	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору	
Блок 2 Практика		***не менее 20***
Б 2.О	Обязательная часть	
Б 2.В	Вариативная часть[4]	
Блок 3 Государственная итоговая аттестация		***6-9***
Б.3. Э	Государственный междисциплинарный экзамен по направлению[5]	***3***
Б.3.ВКР	Защита ВКР	***6***
Объем ОПОП бакалавриата		**240**
Факультативные дисциплины		***не более 10 ЗЕ***

2.2. В рамках ОПОП бакалавриата выделяются обязательная часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений).

2.3. Обязательной частью ОПОП бакалавриата является совокупность ее элементов, устанавливаемых СУОС НИ ТГУ.

К обязательной части ОПОП бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных компетенций, установленных СУОС НИ ТГУ, и профессиональных компетенций, установленных ОПОП.

К вариативной части ОПОП бакалавриата могут относиться дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций.

2.4. Вариативной частью ОПОП бакалавриата является совокупность ее элементов, устанавливаемых разработчиками отдельных ОПОП бакалавриата по направлению подготовки в рамках СУОС НИ ТГУ.

2.5. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 25 процентов общего объема ОПОП бакалавриата.

[4] Наличие вариативной части практики определяется ОПОП бакалавриата

[5] Наличие государственного междисциплинарного экзамена по направлению определяется ОПОП бакалавриата

2.6. В обязательную часть Универсального цикла образовательной ОПОП бакалавриата НИ ТГУ включаются следующие дисциплины (модули): Философия (не менее 3 ЗЕ), Иностранный язык (не менее 9 ЗЕ), История (история России, всеобщая история) (не менее 3 ЗЕ), Физическая культура и спорт (2 ЗЕ), Безопасность жизнедеятельности (не менее 2 ЗЕ).

2.7. В вариативную часть Универсального цикла образовательной ОПОП бакалавриата НИ ТГУ в объеме не менее 328 академических часов (в ЗЕ не переводятся) в очной форме обучения включаются элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НИ ТГУ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

2.8. ОПОП бакалавриата должна обеспечивать обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, факультативных дисциплин, в том числе, в форме кампусных и открытых онлайн-курсов, а также, при необходимости, специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.9. В обязательную часть Блока 2 «Практика» (Б2.О) входят учебная и производственная практика.

В ОПОП бакалавриата устанавливаются следующие типы учебной практики:

ознакомительная практика;

проектно-технологическая практика;

лингвистическая практика;

библиографическая практика;

переводческая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

В ОПОП бакалавриата устанавливаются следующие типы производственной практики:

проектно-технологическая практика;

полевая лингвистическая практика;

научно-исследовательская работа.

2.10. Способы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: стационарная и/или выездная.

2.11. Формы проведения практик устанавливаются для каждого типа практик, как: непрерывная, дискретная по видам практик, дискретная по периодам обучения (рассредоточенная).

2.12. Наличие вариативной части практики определяется ОПОП бакалавриата.

В вариативную часть Блока 2 «Практика» (Б2.В) могут входить дополнительные типы практик, устанавливаемые ОПОП бакалавриата.

2.13. В ОПОП бакалавриата устанавливаются:

один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.9. СУОС НИ ТГУ;

один или несколько дополнительных типов практики, устанавливаемых ОПОП бакалавриата (при наличии);

объемы и способы проведения учебной и производственной практики каждого типа.

2.14. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача междисциплинарного государственного экзамена (если государственный экзамен включен в состав государственной итоговой аттестации ОПОП бакалавриата);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.15. НИ ТГУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

3.1. В результате освоения ОПОП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ОПОП бакалавриата.

3.2. ОПОП бакалавриата должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Таблица 2

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК 1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи. ИУК 1.2. Сравнивает

		возможные варианты решения, оценивает их преимущества и недостатки, формулирует собственную позицию в рамках поставленной задачи. ИУК 1.3. Оценивает результаты решения поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК 2.1. Формулирует взаимосвязанные задачи в рамках поставленной цели, определяет ожидаемые результаты ее достижения. ИУК 2.2. Определяет методы и способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИУК 2.3. Публично представляет проект решения задач.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК 3.1. Учитывает особенности поведения разных групп людей, в процессе взаимодействия. ИУК 3.2. Способен устанавливать разные виды взаимодействия, исходя из задач, стоящих перед командой. ИУК 3.3. Планирует свои действия, их последовательность, исходя из собственной роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами. ИУК 4.2. Создает на русском и иностранном (-ых) языках тексты научного и официально-делового стилей речи по

		профессиональным вопросам, производить их редакторскую и корректорскую правку. ИУК 4.3. Переводит тексты научного и официально-делового стилей речи в профессиональной сфере с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК 5.1. Демонстрирует понимание исторической обусловленности межкультурного разнообразия общества. ИУК 5.2. Различает мировоззренческие и философские основания многообразия культур, понимает этические аспекты межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК 6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся возможностей, временных и личностных ресурсов. ИУК 6.2. Планирует цели саморазвития с учетом собственных потребностей, временной перспективы развития профессиональной деятельности и требований рынка труда. ИУК 6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач относительно полученного результата.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1. Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной

		активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности. ИУК 7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. ИУК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИУК 8.1. Понимает основные принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности ИУК 8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций.

3.3. ОПОП бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 3

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и методы современной лингвистики	ИОПК 1.1. Демонстрирует знание основных положения и концепций общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации ИОПК 1.2. Анализирует типовые языковые материалы, профессионально-ориентированные тексты, типы коммуникации ИОПК 1.3. Публично представляет результаты лингвистического исследования или проекта
	ОПК-2. Способен к ведению профессиональной, деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ИОПК 2.1. Демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний ИОПК 2.2. Соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний ИОПК 2.3. Применяет математические методы в процедурах анализа и синтеза лингвистических структур
	ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности базовые знания латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	ИОПК 3.1. Демонстрирует знание основ грамматики латинского языка ИОПК 3.2. Осуществляет перевод текстов с латинского языка на русский язык при решении задач в профессиональной деятельности ИОПК 3.3. Применяет знания грамматики и

		лексики латинского языка при решении задач профессиональной деятельности
Коммуникация в предметной области	ОПК-4. Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	ИОПК 4.1. Применяет кодифицированные нормы русского литературного языка в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной научной коммуникации ИОПК 4.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском литературном языке в профессиональной деятельности ИОПК 4.3. Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации Владеет научным стилем русского литературного языка
	ОПК-5. Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	ИОПК 5.1. Корректирует и редактирует тексты профессионального назначения ИОПК 5.2. Создает тексты профессионального назначения в соответствии с нормами деловой и научной коммуникации ИОПК 5.3. Применяет технологии деловой коммуникации при решении профессиональных задач
	ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения	ИОПК 6.1. Использует первый изучаемый иностранный язык в его литературной форме в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации ИОПК 6.2. Использует

	и чтения научной литературы	базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом иностранном языке в профессиональной деятельности ИОПК 6.3. Осуществляет профессиональное общение и чтение научной литературы на втором иностранном языка
Информационно-коммуникационная культура	ОПК-7. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК 7.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом требований информационной безопасности. ИОПК 7.2. Использует библиографические и информационные ресурсы при решении стандартных задач профессиональный деятельности ИОПК 7.3. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

3.4. Профессиональные компетенции.

3.4.1. Профессиональные компетенции устанавливаются ОПОП бакалавриата на основе:

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии);

анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам направления подготовки на рынке труда;

обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники направления подготовки;

иных источников.

3.4.2. При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов разработчики ОПОП осуществляют выбор профессиональных стандартов из числа указанных в Приложении к настоящему СУОС НИ ТГУ и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных

стандартов[6].

Из каждого выбранного профессионального стандарта разработчиками ОПОП выделяется одна или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации[7] и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.4.3. В рамках одной ОПОП бакалавриата устанавливаются не более шести профессиональных компетенций, которые должны быть сформированы в результате освоения программы. Для каждой профессиональной компетенции разработчиками ОПОП определяются индикаторы ее достижения.

3.5. Совокупность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 СУОС НИ ТГУ, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 СУОС НИ ТГУ.

3.6. Разработчики ОПОП бакалавриата могут устанавливать дополнительные индикаторы достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций.

3.7. Разработчики ОПОП бакалавриата самостоятельно планируют результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в ОПОП бакалавриата индикаторами достижения компетенций. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ОПОП бакалавриата.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Требования к условиям реализации ОПОП бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и

---

[6] Размещен на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ "Профессиональные стандарты" (http://profstandart.rosmintrud.ru).

[7] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534.

учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата.

4.2. Общесистемные требования к реализации ОПОП бакалавриата.

4.2.1 НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию ОПОП бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП бакалавриата с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НИ ТГУ должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП бакалавриата;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-

образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации[8].

4.2.3. При реализации ОПОП бакалавриата в сетевой форме требования к реализации ОПОП бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического о ОПОП бакалавриата в сетевой форме.

4.2.4. При реализации ОПОП бакалавриата или части (частей) ОПОП бакалавриата на созданных НИ ТГУ в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации ОПОП бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП бакалавриата.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных ОПОП бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИ ТГУ.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных

---

[8] Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243).

образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП бакалавриата.

4.4.1. Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

4.4.2. Квалификация педагогических работников НИ ТГУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ, участвующих в реализации ОПОП бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники ОПОП бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности в НИ ТГУ на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе

ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)[9].

4.4.6. Педагогические работники, участвующие в реализации ОПОП бакалавриата на английском языке, должны отвечать следующим требованиям: необходимо знание английского языка не ниже уровня B2 согласно международным критериям уровня владения английским языком (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR), подтвержденное документально (международный сертификат; сертификат языковой школы; международный сертификат повышения квалификации; опыт преподавательской деятельности в зарубежной образовательной организации или высшее образование по программам, предусматривающим обучение иностранным языкам).

4.4.7. Общее руководство ОПОП бакалавриата должно осуществляться научно-педагогическим работником НИ ТГУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и (или) международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г.

[9] Допускается дополнение п. 4.4.5 информацией о приравнивании различных почетных званий и т.п. к ученым степеням в зависимости от специфики направления подготовки.

№ 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. Механизм внутренней системы оценки качества образовательной деятельности устанавливается в ОПОП бакалавриата.

4.6.3. В целях совершенствования ОПОП бакалавриата НИ ТГУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата может привлекать работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая НПР НИ ТГУ.

4.6.4. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы преподавателей.

4.6.5. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и практике определяются ОПОП бакалавриата (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определяемые локальными нормативными актами НИ ТГУ.

4.6.6. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших ОПОП бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к СУОС НИ ТГУ

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Перечень профессиональных стандартов, на требования которых ориентирован СУОС НИ ТГУ по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

№ п/п	Код и наименование профессионального стандарта	Реквизиты профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции
Наименование области профессиональной деятельности 01 Образование и наука			
1	01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)	
2	01.003 Профессиональный	Утвержден приказом Министерства труда и	

	стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)	
3	01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)	
Наименование области профессиональной деятельности **06 Связь, информационные и коммуникационные технологии**			
4	06.001 Профессиональный стандарт «Программист»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 г., регистрационный № 30635), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Разработка и отладка программного кода
5	06.004 Профессиональный стандарт «Специалист по тестированию в области	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11	

	информационных технологий»	апреля 2014 г. № 225н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2014 г., регистрационный № 32623), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	
6	06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 629н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34136), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте Создание и редактирование информационных ресурсов Управление (менеджмент) информационными ресурсами
7	06.019 Профессиональный стандарт «Технический писатель (специалист по технической документации в области информационных технологий)»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 октября 2014 г.,	Оформление и компоновка технических документов Разработка пользовательских документов, а также стандартных технических документов на основе предоставленного материала Разработка документов

		регистрационный № 34234), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)	информационно-маркетингового назначения
8	06.035 Профессиональный стандарт «Разработчик Web и мультимедийных приложений»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 г. № 44н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 января 2017 г., регистрационный № 45481)	
Наименование области профессиональной деятельности 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия			
9	11.006 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации»	Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 53 8н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)	