

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«Национальный исследовательский Томский государственный
университет»**

Методический совет ТГУ
Протокол дистанционного заседания

19.11.2020

№ 9

Председатель: проректор по образовательной деятельности Е.В. Луков
Секретарь: директор центра аккредитации Т.В. Руденко
Присутствовали: 21 из 28 членов МС ТГУ
Приглашенные: приглашенные докладчики

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Международный научно-методический центр по математике, информатике и цифровым технологиям (*докладчик – директор ИПМКН А.В. Замятин*)
2. Актуализация локальной нормативной базы ТГУ в связи с внесенными изменениями в нормативную базу федерального уровня (*докладчик – начальник учебного управления М.А. Игнатьева*)

1. СЛУШАЛИ:

Замятина А.В., директора Института прикладной математики и компьютерных наук, о работе международного научно-методического центра по математике, информатике и цифровым технологиям (далее – Центр).

Среди основных причин, определивших открытие Центра – дефицит ИТ-специалистов в России (0,6÷1,0%) по сравнению с аналогичным числом работников в этой сфере в развитых странах (4-5%); перемещение специалистов в регионы мира с более развитой экономикой; относительно низкая капиталоемкость ИТ-отрасли.

Целью создания Центра является подготовка, переподготовка и стажировка работников образовательных организаций высшего образования в области математики, информатики и цифровых технологий в соответствии с лучшими российскими и международными образцами.

Основная целевая аудитория – научно-педагогические работники и аспиранты образовательных организаций высшего образования, желающие совершенствовать свои компетенции в преподавании математики, информатики и цифровых технологий, развивать научную работу в данных областях знаний.

В докладе приведены схема организации образовательного процесса, основной концепт проектно-групповой работы, используемые передовые технологии в сфере образования (визионерские лекции, коммуникационные сессии, защита проектов, мастер-классы и др.). По завершении модуля возможен сертификат (менее 16 часов), удостоверение о повышении квалификации (более 16 часов), по завершении программы – диплом о профессиональной

переподготовке (250 часов).

В проектно-групповой работе предусмотрены различные треки, связанные с разработкой образовательных курсов, программ, развитием компетенций в области цифровой экономики, участием в инвестиционном питчинге.

В числе слушателей Центра 2020 года: профессорско-преподавательский состав (70%), учебно-вспомогательный персонал (6%), административно-управленческий персонал (20%), научные сотрудники (4%) из 116 вузов.

Отмечено, что опыт руководства образовательной программой присутствует только у 27% слушателей, участие в стажировках за границей за последние 5 лет отмечено у 9%; 86% слушателей не имеют опыта в разработке/преподавании сетевой образовательной программы, у 3% контингента опыт реализации программы отмечен с зарубежными партнерами.

Александр Владимирович озвучил необходимость осмысления полученного опыта и его трансформации в образовательные программы разного уровня, доступные студентам и работникам университета.

1. ВЫСТУПИЛИ:

Е.В. Луков, проректор по образовательной деятельности, отметил востребованность подготовки кадров цифровой экономики в областях математики, информатики и цифровых технологий для регионов России и необходимость тиражирования полученного опыта в академической среде университета через программы дополнительного профессионального образования, кампусные курсы.

1. ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать ИПМКН продумать содержательное наполнение и формы реализации курса для студентов по компьютерной грамотности и программ дополнительного профессионального образования для работников университета.

2. СЛУШАЛИ:

Игнатьеву М.А., начальника учебного управления, по вопросу «Актуализация локальной нормативной базы ТГУ в связи с внесенными изменениями в нормативную базу федерального уровня».

Приведены актуальные нормативные документы в области высшего образования. Прокомментированы основные изменения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившие в силу с 01.09.2020г.; критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860), а также основные изменения по процедурам лицензирования отдельных видов деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Представлено содержание приказа Минобрнауки России «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 г. № 882/39, приказа Минобрнауки России «О Практической подготовке» от 05.08.2020 г. № 885, приказа Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ, а также проекты нормативных документов.

2. ВЫСТУПИЛИ:

Е.В. Луков, проректор по образовательной деятельности, выразил необходимость детальной проработки нормативных документов на уровне учебных подразделений с целью адаптации их содержания под образовательные программы и планомерной подготовки к процедуре государственной аккредитации.

Запись заседания методического совета – <https://connect.tsu.ru/pmtcp0kq9jwo/>

Председатель:



Е.В. Луков

Секретарь:



Т.В. Руденко