

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТОМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА»

И.о. ректора _____ (С.П. Кулижский)

(подпись, печать)

«17» апреля 2015 г.



Оглавление

1. Аналитическая часть	3
1. 1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. 2. Образовательная деятельность.....	8
1. 3. Научно-исследовательская деятельность.....	12
1. 4. Международная деятельность.....	15
1. 5. Внеучебная работа.....	17
1. 6. Материально-техническое обеспечение.....	23

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» было организовано самообследование федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» и подготовлен отчет о самообследовании. Данные приведены по состоянию на 01 апреля 2015г.

1. Аналитическая часть

1. 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование и контактная информация в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Юридический адрес: Российская Федерация, 634050, г. Томск, пр. Ленина, 36.

Факс: (3822) 52-95-85

Телефон: (3822) 52-98-52

E-mail: rector@tsu.ru

Томский государственный университет, учрежденный 28 мая 1878 г. Высочайшим повелением Александра II как Императорский Сибирский университет, является первым высшим учебным заведением в азиатской части России.

Национальный исследовательский Томский государственный университет, как университет исследовательского типа, видит свою миссию в развитии и совершенствовании научно-образовательной, инновационной и культурной среды в Евразии на принципах исследовательского университета, формирование человека, способного действовать поверх профессиональных границ и создающего новую технологическую и социальную реальность постиндустриального общества, направленные на повышение качества жизни постиндустриального общества.

На апрель 2015 г. в структуре университета действовали 23 факультета и учебных института, 1 филиал, и 38 центров довузовской подготовки в городах Сибири и Казахстана и 3 научно-исследовательских института – Сибирский физико-технический институт (СФТИ, основан в 1928г.), НИИ прикладной математики и механики (НИИ ПММ, основан в 1932 г.), НИИ биологии и биофизики (НИИ ББ, основан в 1935г.), Сибирский Ботанический сад (основан в 1880г.), 11 музеев, Научная библиотека (основана в 1880г.) с книжным фондом около 3,8 млн. экземпляров, Телепорт на основе спутниковой группировки «Ямал».

В составе Университета в качестве обособленных структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность, имеются следующие филиалы:

- Новосибирский юридический институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Томский государственный университет». Создан приказом Минобрнауки России от 08.09.1998 г. № 2306 (приложение 3.1 к лицензии ТГУ: серия ААА № 000979, регистрационный номер 0960 от 22.03.2011 г.).

В соответствии с приказом № 384 от 09.04.2015 г. Министерства образования и науки проводятся мероприятия по ликвидации в 2015 г. филиала Федерального

государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Реализация в университете основных образовательных программ по всем направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования осуществляется на основании Федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих учебных планов.

В 2010 г. Томский государственный университет стал победителем конкурса по отбору программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория «Национальный исследовательский университет».

Целью программы является формирование на базе ТГУ исследовательского классического университета, выполняющего на мировом уровне фундаментальные и прикладные научные исследования и разработки для высокотехнологичных отраслей экономики и социальной сферы с соответствующим кадровым сопровождением, реализующего эффективные формы интеграции науки, образования и реального сектора экономики как одного из основных факторов внедрения научных результатов.

В Программе определены следующие приоритетные направления развития:

- кадровое и научно-инновационное обеспечение в области нанотехнологий и материалов;
- кадровое и научно-инновационное обеспечение в области информационно-телекоммуникационных и суперкомпьютерных технологий;
- кадровое и научно-инновационное обеспечение в области рационального природопользования и биологических систем;
- кадровое и научно-инновационное обеспечение в области проектирования перспективных космических и ракетно-артиллерийских систем;
- социально-гуманитарные знания и технологии в модернизации экономики и социальной сферы.

В 2013 году Национальный исследовательский Томский государственный университет вошел в число 15 ведущих вузов страны, чьи программы повышения международной конкурентоспособности были отобраны Советом по повышению конкурентоспособности ведущих университетов Российской Федерации среди ведущих мировых научно-образовательных центров. Цели, задачи, направления и динамика развития университета в 2013-2014 гг. определялись Программами развития, выполнение которых является приоритетом в деятельности университета.

Стратегической целью является формирование на базе ТГУ, как классического исследовательского университета, научно-образовательного, инновационного, культурного центра, оказывающего геополитическое влияние на Евразийском континенте и входящего к 2020 г. в число ведущих университетов мира.

Выполняя Программы развития ТГУ намерен резко нарастить темп и глубину изменений как в учебной и научно-исследовательской деятельности, так и в управлении и привлечении профессиональных кадров, для вхождения в топ 100 мировых вузовских рейтингов к 2020 г, в 2014 г. продолжался процесс трансформации университета, переход к новой целевой модели университета.

Процесс перехода к новой управленческой модели, опирающейся на матричные принципы организации, проектный подход, ориентированной на измеримый результат определял логику изменений оргструктуры, организацию работ по Плану мероприятий и работу управленческой команды в 2014 году.

В целях совершенствования системы управления вуза в 2014 г. акцент был сделан на создание механизмов привлечения и развития ключевого персонала, вовлечения его в процессы трансформации, в том числе и в управление университетом, а также реализации модели управления изменениями. Наиболее значительными из достигнутых результатов в этом направлении являются:

- создание проектных команд,
- вовлечение свыше 830 сотрудников в реализацию исследовательских, образовательных, организационных проектов,
- привлечение в университет 93 зарубежных ученых и специалистов, 21 постдока, 181 сотрудника институтов РАН и РАО.

В 2014 году была создана система управления, ориентированная на обеспечение эффективной деятельности научных-педагогических коллективов и междисциплинарных платформ. Приоритетом для всех уровней управления и администрирования стало, прежде всего, не надзор или указания в адрес ученых, а содействие их исследованиям и предоставление необходимых им ресурсов (при контроле за результатами).

Управление Университетом осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет Университета, возглавляемый ректором университета. Приказом ректора № 134 от 25 марта 2010 г., в соответствии с п. 5.4 Устава ТГУ и решением конференции научно-педагогических работников, а также представителей других категорий работников и обучающихся ТГУ (далее конференцией ТГУ) от 24 марта 2010 г. утвержден персональный состав Ученого совета ТГУ и установлен срок полномочий совета - 5 лет. Число членов Ученого совета - 66 человек.

В состав Ученого совета входят ректор, который является председателем Ученого совета, 7 проректоров, а также, по решению Ученого совета от 03 марта 2010 г., протокол № 1 и в соответствии с п. 57 Типового Положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации и Уставом ТГУ, деканы факультетов и руководители приравненных к факультетам основных структурных подразделений университета (БИ, ЮИ, ПИК, СФТИ, НИИПММ, НИББ, НБ, СБС).

Ученый совет Университета действует в полном составе и через временные или постоянные комиссии. В составе Ученого совета действуют 8 постоянных комиссий: учебно-методическая комиссия, объединенный научно-технический совет (ОНТС) - на правах научно-производственной комиссии, аттестационная комиссия, планово-бюджетная комиссия, организационно-нормативная комиссия, Совет по информатизации на правах комиссии по информатизации, комиссия по работе с молодежью, комиссия по социальной и воспитательной работе.

Ученый совет Университета организует свою деятельность в соответствии с Регламентом Ученого совета Университета и вправе принимать решения, если на заседании присутствует не менее 2/3 списочного состава совета. Решения совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины числа членов совета, присутствовавших на заседании. Решение Ученого совета вступает в силу после подписания его ректором как председателем Ученого совета.

Полномочия Ученого совета определены Уставом ТГУ. Ученый совет университета может делегировать право принятия решений по отдельным вопросам комиссиям Ученого

совета Университета, а также ученым советам факультетов и институтов. Ученый совет Университета ежегодно публикует отчеты о своей деятельности. Члены совета отчитываются перед своими коллективами о работе в совете.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор. Выборы ректора проводятся на конференции ТГУ в соответствии с Положением о процедуре выборов ректора ТГУ (утвержденным решением Ученого совета ТГУ от 29.05.2013 г., протокол №6) по результатам обсуждения программ претендентов (претендента) на должность ректора тайным голосованием сроком на пять лет.

Порядок избрания делегатов конференции определяется Ученым советом Университета с учетом представительства членов Ученого совета не более 50% от общего числа делегатов. Представительство делегатов из числа научно-педагогических работников должно составлять не менее 70%.

Ректор в своей деятельности руководствуется Положением о статусе ректора высшего учебного заведения Российской Федерации федерального подчинения, утвержденным Постановлением Правительства РФ № 695 от 11.06.1996г.

Полномочия действующего ректора определены Уставом ТГУ и действующим законодательством. В соответствии с Уставом ТГУ ректор имеет право делегировать часть своих полномочий проректорам и другим должностным лицам университета. Во всех случаях, когда ректор не имеет возможности исполнять свои обязанности, его замещает первый проректор, а в случае болезни или отсутствия последнего - один из проректоров, определяемый приказом ректора (первого проректора). Распределение обязанностей между проректорами устанавливается ректором и оформляется приказом по университету. В целях оптимизации системы управления в университете, повышения исполнительской дисциплины и ответственности руководителей университета обязанности проректоров ТГУ закреплены в приказе ректора ТГУ от 06.03.2009 № 103.

В пределах своих полномочий проректоры издают распоряжения, обязательные для исполнения всеми преподавателями, другими работниками и обучающимися.

В соответствии с Уставом ТГУ Университет самостоятельно формирует свою структуру за исключением филиалов. Статус и функции структурного подразделения университета определяются Положением о подразделении, утвержденным Ученым советом или ректором университета. Филиалы создаются Министерством образования и науки РФ по согласованию с органами исполнительной власти и органами местного самоуправления по месту нахождения филиала. Филиалы действуют на основании Положений, утвержденных ректором. Филиал возглавляет директор, назначаемый ректором университета и действующий по доверенности, выдаваемой ректором университета. Ректор ТГУ имеет право отменять приказы и распоряжения руководителей структурных подразделений, если они противоречат Уставу университета, решениям Ученого совета университета и действующему законодательству РФ. Решение Ученого совета и руководства университета по вопросам всех видов деятельности обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.03.2006 г. № 306-р принято решение о реорганизации путем присоединения к Томскому государственному университету Научно-исследовательского института прикладной математики и механики при ТГУ, Научно-исследовательского института социально-экономических проблем Сибири, Научно-исследовательского института биологии и биофизики при ТГУ, Сибирского физико-технического института имени академика В.Д. Кузнецова при ТГУ.

Основным учебно-научным структурным подразделением университета является факультет. Факультет действует на основании Положения, утвержденного решением

Ученого совета ТГУ от 3 марта 2004 года. В состав факультета входят кафедры, лаборатории, центры, музеи, базы практик и другие учебные, научные и вспомогательные подразделения. В настоящее время в Томском государственном университете 23 факультета.

Университет перешел в форму автономного образовательного учреждения. Создан Наблюдательный Совет, который возглавил Г.В. Минх, полномочный представитель Президента Российской Федерации в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Состоялось 4 заседания Наблюдательного Совета, на которых были приняты решения более чем 30 вопросам.

Продолжается активная работа, Международного академического совета ТГУ, созданного в 2013 года, в состав которого вошли 19 ведущих мировых ученых, в том числе 14 зарубежных профессоров и 2 Нобелевских лауреата.

В 2014 году для развития внешнего контура управления университетом, обеспечения проектного управления, создания системы сервисов, обеспечивающих эффективную деятельность научно-педагогического персонала университета, создано или реорганизовано свыше 20 управлений, центров, служб, среди которых: управление развития персонала, стратегический офис, управление информационной политики, управление инновационной деятельности, управление стратегического партнерства, управление по новому набору, центр академической мобильности, центр содействия публикационной активности, центр международных образовательных программ, информационно-аналитический центр и др.

В целях устойчивой базы для реализации проекта по интенсивной трансформации университета в 2014 году ставка была сделана на внедрение элементов shared governance в сочетании с проектным режимом выполнения мероприятий Программы, в целях формирования мотивации вовлеченности персонала и концентрации в университете талантливых исследователей, преподавателей, студентов и управленцев.

Для развития кадрового обеспечения управленческой деятельности университета проводится обучение сотрудников университета работе в модернизированных автоматизированных управленческих системах ТГУ. Внедрена система внутренней рейтинговой оценки функционирования структурных учебно-научных подразделений.

Развитие внутренних сервисов, обеспечивающих выполнение мероприятий программы, предусматривает создание интегрированной ИТ-системы и управление издержками путем оптимизации процессов планирования, исполнения и контроля исполнения бюджета. Ведется совершенствование системы бюджетирования, начато внедрение МСФО. Для развития единой корпоративной информационно-аналитической системы поддержки управления университетом в соответствии с приоритетами ее развития проводится работа по развитию её сегментов. Развивается система дистанционного обучения «Электронный университет», интегрирующая возможности электронного документооборота, управления учебным процессом и учебно-методического сопровождения образовательной деятельности. Продолжена работа по заполнению базы данных предприятий, договоров и соглашений о сотрудничестве университета с организациями-партнёрами с разделением по направлениям деятельности с целью интеграции хранящихся в ней данных в общеуниверситетские базы.

Внедрены принципы организационно-экономической политики в рамках реализации Программы развития, расширен круг источников финансирования университета, развивается Фонд управления целевым капиталом (Эндаумент-фонд).

Внесены изменения в Положение об оплате труда направленные на усиление мотивации сотрудников, прежде всего, научно-педагогических работников, внедрен и

эффективно действует механизм корреляции размера заработной платы сотрудника с качеством и результатом его труда через систему критериев и показателей по выполнению Программы развития ТГУ, разрабатывается конкурентоспособная система мотивации, модель компетенций руководящего состава, научно-педагогических работников, разрабатывается система эффективных контрактов.

Развитие системы управления университетом было направлено на оптимизацию структуры управления, интеграцию управления комплексными программами развития, распределение ответственности и контроль исполнения обязательств по программам на уровне подразделений и сотрудников, координацию работы системы подразделений, научно-образовательных центров, ведущих научно-педагогических коллективов по приоритетным направлениям развития университета, обеспечение организационных условий выполнения запланированных мероприятий и работ. Для решения задачи повышения конкурентоспособности и эффективности деятельности ведется совершенствование организационной структуры университета, проводится диагностика существующей оргструктуры в части соответствия сформулированным стратегическим инициативам, готовится проект по развитию структур, ответственных за работу с внешними стейкхолдерами, внедряются инструменты управления стратегическими инициативами, создается структура управления процессом трансформации, сформирован офис стратегического управления, создается система информационно-коммуникационного сопровождения процесса трансформации.

По результатам международного рейтинга QS за 2014 год ТГУ занимает 491-500 место, 47 место (6-е среди российских вузов) в рейтинге университетов стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика), 33 место в рейтинге QS 2014/2015 г. Развивающаяся Европа и Центральная Азия и входит в десятку лучших университетов по национальному рейтингу ИНТЕРФАКС (8-е место среди вузов России, 9-е в 2013 г.), 11- 12 в рейтинге SCIMago среди вузов России.

1. 2. Образовательная деятельность

В 2014 г. в Томском государственном университете обучались 13 952 студентов по 156 специальностям и направлениям подготовки. Масштабная работа по привлечению иностранных студентов в университет позволила увеличить их число до 1410 человек, в том числе 180 студентов приехали на обучение из Италии, Чехии, Австрии, Бельгии, Германии, США, Франции, Великобритании, Китая, Турции и других стран дальнего зарубежья.

Численность аспирантов в 2014 г. составила 663 человека, из них 578 - очной формы обучения, докторантов 41.

В 2014 уч. г. в университете обучались студенты по широкому спектру основных образовательных программ, включающему 242 программ, в том числе по 82 специальностям, 57 направлениям подготовки бакалавров и 38 направлениям магистратуры. Основные образовательные программы относятся к 17 укрупненным группам специальностей и направлений, среди которых не только традиционные для классических университетов, но и специфические, отражающие историю развития университета, его научных школ (группы по искусству и культуре, сельскому хозяйству, ракетно-космической технике и др.).

Магистерские программы Томского государственного университета отличаются рядом преимущественных качеств их содержания и направленности. Одним из приоритетных условий развития магистратуры ТГУ является интеграция

фундаментальной науки и учебного процесса посредством создания образовательных программ в тесной взаимосвязи с научными школами ТГУ, имеющими мировое признание. Важное значение, определяющее качественное содержание программ, имеет возможность продолжения послевузовского образования за счет преемственности программ магистратуры и аспирантуры.

В связи с необходимостью повышения международной конкурентоспособности образовательных программ ТГУ и университета, в целом в ТГУ ведется активная работа по разработке и внедрению образовательных программ совместно с зарубежными партнерами. В качестве партнеров в данном случае могут выступать университеты и иные образовательные учреждения, расположенные за пределами Российской Федерации. Отметим, что новые образовательные программы базируются на уже установившихся контактах соответствующих научных школ и групп. Более того, достаточно часто совместные международные образовательные программы имеют междисциплинарный характер.

Взаимодействие со стратегическими партнерами способствует улучшению качества образования, в том числе, посредством внедрения новых образовательных технологий. Изучается и внедряется (используется) опыт лучших практик образовательной деятельности образовательных и/или научных учреждений, расположенных как на территории РФ, так и за ее пределами.

В ТГУ ведется активная работа по разработке и внедрению образовательных программ совместно с российскими и зарубежными партнерами. В частности, в 2014 году внедрено и/или разработано 9 совместных программ на различных уровнях высшего профессионального образования.

В первом полугодии 2014 г. внедрена магистерская программа «Стратиграфия», реализуемая совместно с Университетом Лилль 1 Наука и Технология. Внедрена программа по биомедицине совместно с Университетом Маастрихта (Нидерланды). Программа реализуется на уровне магистратуры и предполагает последовательное обучение в ТГУ и университете-партнере; учебная нагрузка и соответствующее количество ECTS кредитов распределяется поровну. С 2014 года реализуется междисциплинарная программа WorldWide Study совместно с Университетом Вероны (Италия), в рамках которой ТГУ выбран в качестве стратегического партнера. Внедрена магистерская программа по направлению «Физика» совместно с Павлодарским государственным университетом (Казахстан). Согласно учебному плану, студенты обучаются один год в Казахстане и один год в Томске. Разработана международная образовательная программа в области финансов совместно с Университетом Коимбры (Португалия). Обучение по данной программе предполагает получение двух дипломов – ТГУ и Университета Коимбры. Разработана совместная программа в области туризма совместно с Балтийской международной академией (Латвия). Программа будет реализована на различных уровнях высшего профессионального образования, а именно, в магистратуре и бакалавриате. Механизм реализации программы предусматривает включенное обучение, при котором часть курсов, прослушанных в вузе-партнере, зачитывается и указывается в соответствующем приложении к диплому направляющего университета. В ТГУ продолжается работа по организации и внедрению совместных PhD программ на третьем уровне высшего профессионального образования. Опыт лучших французских практик использован при открытии в 2014 году дополнительно к различным совместным аспирантским программам с французскими университетами новой программы с Университетом Сарагосы (Испания).

По состоянию на 1 апреля 2015 год в ТГУ обучается 1 410 студентов из ближнего и дальнего зарубежья.

Приемная кампания 2014 г. проходила в условиях действия нового Закона об образовании, и это повлекло за собой ряд изменений в порядок приема в вузы. В связи с этим для проведения приемной кампании в Томском государственном университете в 2014 г. были переработаны нормативно-правовые документы, регулирующие набор студентов, модернизирована информационная система «Абитуриент», а также проведено соответствующее обучение сотрудников отборочных комиссий факультетов и учебных институтов.

Плановая реализация стратегии привлечения абитуриентов строилась на привлечении одаренной молодежи с высокой познавательной потребностью, высокой мотивацией к саморазвитию и обучению.

Данная стратегия позволила Томскому университету нарастить за последние 2 года долю иностранных студентов в общем числе обучающихся с 9% до 12%, при доле иногородних студентов в общем числе обучающихся 70%, что является одним из лучших показателей в стране. Университет привлекает выбранную целевую аудиторию – абитуриентов, отличающихся способностями и высокой мотивацией к интеллектуально-познавательной деятельности. География абитуриентов ТГУ охватывает 38 субъектов Российской Федерации. Традиционно высокий процент поступающих из Кемеровской, Новосибирской областей, Алтайского и Красноярского краев, Республик Алтай, Бурятия, Тывы.

Анализ рынка абитуриентов показывает, что при снижении численности абитуриентов в России, миграционный поток студентов в Россию из стран ближнего зарубежья ежегодно растет: из Казахстана (в среднем на 4%), Таджикистана (на 19%), Киргизии (на 8%). В странах Центральной Азии увеличивается доля школьников выпускного возраста: в Таджикистане – 79%, Узбекистане – 47%, Кыргызстане – 45%, что подтверждается, увеличением спроса со стороны абитуриентов на образовательные программы бакалавриата и магистратуры, преподавание которых ведется на русском языке. ТГУ занимает прочную позицию на рынке образовательных услуг стран СНГ, в университете ежегодно обучается около 1500 студентов из Казахстана, Азербайджана, Армении, Беларуси, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана. Ежегодно растет спрос в Китае на обучение в ТГУ по программам бакалавриата и магистратуры.

Разработан веб-портал «Интернет-лицей» ТГУ (1676 уникальных пользователей): <http://il.tsu.ru/>.

На основе дистанционных технологий Интернет-лицей организует учебный процесс, а также разнообразные научные, научно-популярные и творческие мероприятия со школьниками с целью популяризации научного знания и привлечения на факультеты и в институты Томского государственного университета талантливых абитуриентов, ориентированных на исследовательскую деятельность.

Учебная деятельность в Интернет-лицее проводится по следующим направлениям:

- программы 5 профильных классов (Физико-математический, «Юный биолог», «Юный химик», «Юный менеджер», «Молодой журналист»);
- программы подготовки к ЕГЭ по 9 предметам;
- программы подготовки к олимпиадам по 8 предметам;
- более 20 спецкурсов по отдельным разделам научного знания.

Ученики Интернет-лицея имеют возможность получать консультации у преподавателей ТГУ по учебной либо научной проблеме (модуль «Консультант» на

сайте), а также проводить исследования по разнообразным научным темам под руководством ученых ТГУ (модуль «Science-класс» на сайте).

Интернет-лицей регулярно организует для школьников научно-исследовательские, научно-популярные и творческие конкурсы.

В 2014 году по различным программам Интернет-лицея (по программам дистанционных профильных школ) прошли обучение 1236 школьников, из более 40 регионов России (Томская, Новосибирская, Кемеровская, Тюменская, Сахалинская и Иркутская области, Красноярский, Алтайский и Забайкальский край, Ханты-Мансийский и Ямало-Ненецкий автономные округа, Республика Саха (Якутия) и Хакасия, Архангельская, Волгоградская, Свердловская, Оренбургская, Новгородская, Московская и др., Республика Крым), а также Казахстана, Ирана и Великобритании, многие из них обучались на нескольких курсах.

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) ТГУ в 2014/2015 уч. г. включает программы профессиональной переподготовки (ПП) и повышения квалификации (ПК), реализуемые на базе Института дистанционного образования, факультета повышения квалификации преподавателей, НОЦ «Институт инноваций в образовании» и в центрах ДПО, созданных на факультетах психологии, иностранных языков, информатики, международном факультете управления, в Юридическом институте, Институте биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства, в Высшей школе бизнеса и учебном управлении ТГУ. В систему ДПО в 2014/2015 уч. году вовлечены все учебные и значительная часть научных подразделений университета.

В 2014/2015 уч. г. подготовка осуществляется по 223 программам дополнительного образования – по очной, очно-заочной и заочной формам, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Разработано 40 новые программы повышения квалификации объемом от 72 часов, около четверти программ модернизировано с учетом запросов рынка. Кроме того, разработаны 73 программы семинаров повышения квалификации с участием ведущих российских и зарубежных специалистов.

В университете создана система регулярного проведения исследований и мониторинга потребностей рынка труда в высококвалифицированных специалистах и эффективности трудоустройства выпускников. Проводит исследования Центр содействия трудоустройству выпускников, созданный в университете в 2002 году. В течение учебного года одновременно собирается информация по двум направлениям: 1. Изучение потребностей студентов в будущем трудоустройстве. 2. Исследование рынка труда, поиск вакансий для будущих выпускников. Большую роль в успешности трудоустройства выпускников играют обширные многолетние связи университета с предприятиями и организациями по всей России. Более 83% выпускников трудоустраивается по специальности. Университет не получал рекламаций на качество подготовки выпускников. Большая часть выпускников работает в сибирском регионе.

Анализ результатов итоговой аттестации показывает, что многие выпускные квалификационные работы выполнены на высоком научном уровне, имеют практическое значение, рекомендованы к внедрению. В целом председатели государственных аттестационных комиссий дали высокую оценку подготовке специалистов университета.

Абсолютная успеваемость студентов по итогам сессий в 2013/2014 уч. г. составила 69,8 % в среднем по университету, качественная успеваемость – 48%. Абсолютная успеваемость на факультетах находится в пределах 56–94 %, качественная – в пределах 27–70 %. На 12 факультетах четверть студентов после сессии имеет неудовлетворительные оценки, а на 5 факультетах треть студентов с

неудовлетворительными оценками. Показатели успеваемости обусловлены требовательностью педагогов и высокими критериями знаний.

1. 3. Научно-исследовательская деятельность

Рост кадрового потенциала, значительное улучшение материального оснащения обеспечили развитие прикладных компетенций вуза и рост конкурентоспособности исследований и разработок ТГУ, а также обусловили повышенный интерес внешних партнёров к совместной деятельности и создали условия для выполнения масштабных проектов.

В 2014 году в подразделениях Томского государственного университета выполнялось 585 тем с общим объемом финансирования 1501340,6 тыс. рублей, который складывался из различных источников: Минобрнауки России, других министерств, фондов поддержки научной и научно-технической деятельности (РФФИ, РГНФ), из бюджетов субъектов федерации и местных бюджетов, хоздоговоров и из зарубежных источников.

По сравнению с предыдущим годом произошел рост объемов финансирования по целому ряду источников, в том числе: других министерств и ведомств – на 38,9 % и из зарубежных источников – на 88,1 %, российских хозяйствующих субъектов – на 31, 6%.

По государственному заданию Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 г. выполнялось 36 проектов. Кроме того, в 2014-2015 гг. в ТГУ выполняются крупные научно-технические программы и гранты ведущих российских фондов:

- Гранты Правительства Российской Федерации (4) для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования по направлениям: науки о земле и смежные экологические науки, когнитивная психология, история и археология, биологические науки;
- Комплексные проекты в рамках ПП РФ №218 «Разработка технологии и создание производства малотоксичных карбамидформальдегидных смол для получения экологически чистых древесных плит» (средства федерального бюджета 180 млн. руб.) и «Разработка высокоэффективного катализатора дегидрирования изобутана в изобутилен и организация его промышленного производства» (средства федерального бюджета 150 млн. руб.);
- 8 проектов, выполняемых в рамках РФФИ;
- 20 проектов, выполняемых по ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» Минобрнауки России (из них 6 крупных – по 45 млн. руб. на 3 года);
- 16 проектов, выполняемых по базовой части государственного задания Минобрнауки России и 20 проектов, выполняемых по конкурсной части государственного задания Минобрнауки России;
- Гранты РФФИ и РГНФ (178);
- Гранты Президента РФ для поддержки молодых российских ученых (9) и ведущих научных школ (4).

Продолжается взаимодействие с академическими институтами в совместном выполнении проектов, использовании уникального оборудования, подготовке кадров высшей квалификации. Такое взаимодействие является одним из ключевых направлений развития фундаментальных и прикладных исследований и выполнения Программ развития и конкурентоспособности университета. Так, в созданных лабораториях мирового уровня на условиях совместительства работало более 180 сотрудников РАН, участвовавших в выполнении 64 проектов. В университете функционировали 3 межведомственные лаборатории совместно с РАН (1 – на базе СФТИ, 2 – на базе ХФ). Часть оборудования НОЦ «Нанокластер» действует на площадях ИФПМ СО РАН. ЦКП ИФПМ СО РАН входит в состав ТРЦКП ТГУ.

Внедрение научных разработок в ТГУ осуществляют: отдел коммерциализации результатов НИОКР совместно с отделом интеллектуальной собственности, отделом координации деятельности ЦКП, отделом научно-технической информации.

В 2014 г. Отделом интеллектуальной собственности подготовлено и подано 56 заявок на объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели), 24 заявки на программы для ЭВМ, базы данных. Оформлено 12 результатов в виде секретов производства (режим коммерческой тайны). Получено 48 патентов, 24 свидетельства на программы для ЭВМ.

В целом на 2014 г. в ТГУ поддерживается в силе 261 патент/104 свидетельства. На бухгалтерский баланс организации поставлено 33 объекта в виде нематериальных активов. Зарегистрировано 35 патентных исследований. Планируемое количество лицензионных соглашений до конца года - 12, ведутся работы по регистрации 4 договоров отчуждения на изобретения.

Внедрена практика регистрации РИД on-line на сайте единой государственной информационной системы учета результатов НИОКР (ЕГИСУ) – зарегистрировано 152 результата. Проводится текущая работа по выявлению результатов научно-технической деятельности ТГУ, проведению предварительных маркетинговых исследований и оценке коммерческой значимости разработок с целью дальнейшего внедрения.

В 2014 году проведена работа по созданию с участием Томского государственного университета 10 новых малых инновационных предприятий. Теперь в «инновационный пояс» ТГУ входит 47 предприятий, 35 из которых создано с участием ТГУ, 12 - ранее (до 2009 г.) созданных предприятий, использующих интеллектуальную собственность университета.

Томский государственный университет в 2014 г. стал оператором одного из четырех треков национального конкурса-акселератора технологических проектов «GenerationS - 2014» Акселерационной программы BioTechMed в сфере биотехнологий и медицины. Организаторы конкурса - ОАО «РВК» и Центр инновационного развития г. Москвы. Акселератор BioTechMed реализован при поддержке Администрации Томской области и Томского консорциума научно-образовательных и научных организаций на площадке инновационно-технологического бизнес-инкубатора ТГУ.

Инновационные разработки молодежи в области прикладных и естественных наук представлены в виде проектов участников программы «У.М.Н.И.К.» Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. По итогам региональных отборочных мероприятий в 2014 г. 12 проектов студентов, аспирантов и молодых ученых ТГУ стали победителями программы, при этом каждый победитель получит грантовую поддержку в размере 400 тыс. руб. на 2 года. В ТГУ проекты победителей программы сопровождались куратором-менеджером ИТБИ ТГУ – в 2014 г. это 50 проектов.

Томский государственный университет в последние годы занимает одно из лидирующих мест среди вузов России в области работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи из числа выпускников школ региона, студентов, аспирантов, докторантов, молодых специалистов в возрасте до 35 лет. Реализуемая в вузе Молодежным Центром научного управления система использует комплекс мер по активизации процесса привлечения студентов к научным исследованиям, поощрению их и талантливых педагогов, научных наставников молодежи. 5 молодых учёных ТГУ стали победителями конкурса на соискание грантов Президента РФ для поддержки научных исследований молодых учёных - кандидатов и докторов наук. Всего в 2014 г. советом по грантам при Президенте РФ финансируются научные проекты 8 кандидатов и 1 доктора наук – сотрудников университета. По итогам конкурса 2013 г. постановлением Президиума РАН №25 от 18.02.2014 г. удостоены медалей РАН с премиями за лучшие научные работы 4 студента университета (С 2000 г. получено 29 медалей, ТГУ занимает третье место среди вузов России, уступая лишь МГУ и МФТИ). 11 студентов университета отмечены Премией для поддержки талантливой молодежи в рамках Приоритетного Национального Проекта «Образование», 22 представителя вуза получают стипендии Президента РФ для молодых учёных и аспирантов, работающих по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Два представителя университета вошли в сотню молодых учёных и аспирантов России, удостоенных стипендий Президента РФ для обучения за рубежом. 4 студента, 1 аспирант и 1 докторант вуза удостоены стипендий неправительственного экологического фонда В. Вернадского. 11 магистрантов университета (5-6 место среди вузов России) получили право на стипендии благотворительного фонда В. Потанина, 2 студента – на персональные стипендии им. В.А. Туманова и Д.С. Лихачева. По итогам конкурсов 2013 г. премии Законодательной Думы Томской области удостоены 2 молодых учёных, премии Губернатора Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры - 5 молодых учёных и 13 студентов.

Инструментом выявления и поддержки талантливой научной молодежи в университете служат программы стипендиальной поддержки на конкурсной основе студентов и аспирантов, учрежденные российскими и международными фондами, Минобрнауки, Учёным советом ТГУ и учёными советами подразделений – всего в 2014 г. свыше 1100 специальных стипендий.

В 2014 г. студентами, аспирантами, молодыми учёными вуза подготовлено и направлено в конкурсные комиссии на соискание грантов поддержки научной деятельности более трехсот заявок.

Молодыми учеными и молодежными научными коллективами университета в 2014 г. выполнялось 15 научных проектов РГНФ, 21 - РФФИ. Выполнение 3-х молодежных научных проектов в области биологии и материаловедения было поддержано грантами « Carl Zeiss».

В 2014 г. более 400 представителей научной молодёжи вуза выезжали в ведущие научно-образовательные центры России и зарубежья для представления результатов своих исследований участия в конференциях, совещаниях, семинарах.

Молодежью университета сделан существенный задел в обеспечение актуальных научных исследований в 2015 г. – подано более 130 заявок на конкурсы федерального уровня.

В 2014 г. ТГУ принял участие в 40 международных и национальных выставках, из них международных (28), российских (5), межрегиональных (7). Представлено 280 экспонатов, 110 из них на международных выставках.

Получено 32 награды, в том числе 18 наград на международных выставках (Высший приз выставки, 12 медалей и 5 дипломов). На межрегиональных выставках получено 14 наград (9 медалей, 5 дипломов).

Выставки за рубежом в Бельгии (Брюссель), Вьетнаме (Ханой), Германии (Берлин), Индонезии (Джакарта, Сурабая, Денпасар), Испании (Мадрид), Италии (Рим), Казахстане (Алматы), Китае (Пекин и Шэнчжень), США (Сан-Диего), Швейцарии (Женева) принесли нам 4 медали и 1 диплом.

В 2014 году были проведены два конкурсных отбора (февраль, сентябрь) кандидатов на повышенные академические стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности, 774 студента-бюджетника 21 факультета университета были назначены на дополнительные повышенные стипендии. Доля студентов, назначенных на повышенную стипендию за достижения в научно-исследовательской деятельности, составила в среднем 59%.

1. 4. Международная деятельность

Для решения задачи привлечения студентов из ведущих иностранных университетов для обучения в ТГУ создан проект нормативно-правового регламента ТГУ о сопровождении программ двойных дипломов и международных партнерских программ, создан центр академической мобильности студентов и аспирантов (PhD студентов). В рамках данной задачи предусмотрено привлечение студентов всех образовательных уровней в реализации международных мероприятий, партнерских программ и программ академической мобильности, обменных программ и программ включенного образования, а также привлечение иностранных студентов (абитуриентов) к очному обучению по программам университета, в том числе магистратуры/аспирантуры (PhD студентов), преподаваемых на английском языке.

На 1 апреля 2015 года в ТГУ обучается 1410 иностранных студентов, из которых 180 человек – граждане стран дальнего зарубежья. Университет сотрудничает с более чем 100 университетами мира, 46 из которых находятся в списке топ 500 международных рейтинговых агентств.

В 2014 году акцент был сделан на интернационализацию обучения и исследований, выявление, привлечение и поддержку талантливой молодежи по приоритетным направлениям.

В 2014 году Центр академической мобильности студентов и аспирантов ТГУ был трансформирован в Центр академической мобильности ТГУ, охватывающий академическую мобильность как обучающихся, так и научно-педагогических работников университета. В 2014 году разработаны и внедрены нормативно-правовые документы, регулирующие механизмы финансирования и организацию академической мобильности студентов, аспирантов, научно-педагогических работников. По итогам 2014 года общее количество студентов ТГУ, участников международных мероприятий, составило 1519 человек. Студенты прошли обучение в более 30 университетах мира, среди которых: Институт катализа и экологии (г. Лион, Франция); Технический университет Берлина (г. Берлин, Германия); Институт химической технологии общества Фраунгофера (г. Пфинцгаль, Германия); Бременский университет (г. Бремен, Германия); Индийский институт технологий Бомбея (г. Мумбай, Индия); Национальный университет Тайваня (г. Тайбэй, Тайвань);

В рамках программ обмена студенты Томского государственного университета прошли стажировки в 41 университете и научном центре 20 стран мира.

Следует отметить участие обучающихся университета в различных летних школах. Прежде всего, это летние программы, которые проходили на базе Маастрихтского Университета (Голландия), Университета г. Лондона (г. Лондон, Великобритания), Университета Мэриууд (США), Утрехтского университета (Голландия), Шеньянского политехнического, Ляонинского и Хэбэйского университетов (Китай), на базе Лейпцигской языковой академии (Германия), на базе университета Фэн-Цзя (Тайвань), на базе университета графства Дарем (Великобритания), Университета Кимпо (Южная Корея), Университета L'Orientale (Неаполь, Италия), в которых приняли участие свыше 90 обучающихся ТГУ.

1 519 обучающихся ТГУ стали участниками международных конференций и симпозиумов, проходящих как на территории России, так и в различных странах мира. Среди них можно выделить: The XXV th IUPAC Symposium on Photochemistry (Франция, Бордо, Университет молекулярных наук Университета Бордо); 2014 Conference on Computational Mechanics (ССМ-2014) (Китай); The 23 rd International conference on High Resolution Molecular Spectroscopy (Италия, г. Болонья); VII International Conference on Mamonths and their Relatives (Греция, г. Гревена, г. Сиатиста); 10th International Congress on Extremophiles (Россия, г. Санкт-Петербург), «9 Форум нейронаук» (Италия), 23-я Международная конференция по молекулярной спектроскопии высокого разрешения (Италия), 3-я Международная конференция по конкурентным материалам и технологическим процессам (Венгрия), VII Международная конференция по исследованию лесных пожаров (Португалия), Конференция «Граничные элементы и другие мэш методы редуцирования-2014» (Великобритания), Международная конференция «Достижения в области материалов» (ИСАМ-2014) (КНР), Международный семинар по нитридным полупроводникам (IWN-2014) (Польша), Объединенный Российско-Французский семинар по верификации, тестированию и анализу качества программного обеспечения (Франция).

В ТГУ ведется активная работа по разработке и внедрению образовательных программ совместно с российскими и зарубежными партнерами. В качестве партнеров в данном случае могут выступать университеты и иные образовательные или научные учреждения, расположенные на территории РФ или за ее пределами. Как правило, новые образовательные программы базируются на уже установившихся контактах соответствующих научных школ и групп. Вместе с тем, достаточно часто совместные международные образовательные программы имеют междисциплинарный характер. Внедрение новых совместных международных образовательных программ предполагает последовательное выполнение следующих этапов: заключение рамочного соглашения или соглашения/меморандума о научно-техническом сотрудничестве; заключение соглашения о внедрении совместной образовательной программы, формирование и утверждение согласованного учебного плана. Каждый из перечисленных документов подписывается ректорами университетов-партнеров или их уполномоченными представителями.

В настоящий момент в ТГУ ведется реализация 27 совместных международных образовательных программ на различных уровнях высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе, 10 международных образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов, 10 обменных программ/программ включенного обучения и 6 совместных PhD программ, 1 программа дополнительного профессионального образования. Привлечение студентов из ведущих зарубежных университетов неотъемлемо способствует повышению интернационализации Томского

государственного университета и, как следствие, увеличивает число программ и/или их модулей, реализуемых на английском языке. С другой стороны, большой интерес у иностранных студентов вызывают программы по направлению «Филология», как правило, в данном случае привлекаются студенты бакалавриата.

Общее количество иностранных обучающихся по очной форме обучения составило 1410 человек, из стран дальнего зарубежья – 180 студентов и аспирантов, доля иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам в общем числе студентов – 12,1%. Создана студенческая приемная комиссия, которая помогает иностранным абитуриентам и студентам из стран ближнего и дальнего зарубежья адаптироваться в ТГУ.

Продолжают развиваться научно-образовательные программы Центра Евросоюза в Сибири. В ТГУ прошли летние семинары «Перспективы развития отношений России и Европейского Союза - роль гражданского общества». С докладами выступили российские (Москва, Томск) и европейские специалисты. Центром Евросоюза в Сибири для студентов и аспирантов и молодых учёных проводятся ярмарки «Study in Europe» (Обучение в Европе), где все желающие имеют возможность познакомиться с программами ЕС, наладить личные контакты с вузами и организациями Европейских стран. Всего в этих мероприятиях в ТГУ приняли участие более 500 жителей Томска и соседних сибирских городов.

1. 5. Внеучебная работа

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в ТГУ принадлежит заместителям деканов по воспитательной работе. Еженедельно проводятся совещания, организовано участие зам. деканов в конференциях по воспитательной работе, проводится воспитательная работа со студентами на факультетах по многим направлениям. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в отчетах по воспитательной работе. Основными формами работы зам. деканов со студентами являются: кураторские часы, индивидуальная работа со студентами, индивидуальная работа с родителями, разъяснения о правилах поведения в корпусах и общежитиях, по профилактике правонарушений и наркомании, лекции об истории и традициях ТГУ, посещение студентами музеев ТГУ, праздничные вечера, вечера отдыха факультетов, организация участия студентов в мероприятиях, проводимых в университете, разнообразные студенческие праздники, воскресники.

Воспитательная работа в ТГУ осуществляется при тесном взаимодействии с Первичной профсоюзной организацией студентов, которая активно привлекает социально-активных студентов к общественной жизни университета. В составе профсоюзной организации студентов активно функционируют следующие комиссии: культурно-массовая комиссия, волонтерская организация "Инициатива", Центр студенческого туризма, PR-служба, Учебная комиссия, Институт кураторов, Мандатная комиссия, Дискуссионный клуб, Социальная комиссия, "ИнтерYES", Спортивная комиссия, Оздоровительная комиссия, Студенческая биржа труда, Клуб дебатов, Медиа-центр.

Основными направлениями деятельности ППОС ТГУ в 2014 году - это индивидуальная работа со студентом и последующее предоставление возможностей для самореализации. Первое направление подразумевает разработку и реализацию на базе Университета комплексных программ (образовательная составляющая, тренинги и пр.) для личностного роста студентов. Цель этих программ - появление молодых людей, четко

ориентированных на личностный рост и самостоятельное достижение успеха. Формой проведения мероприятий стали фокус-группы, дискуссионные площадки и открытые семинары с привлечением тренеров специалистов, ориентированных в данном направлении. Проведены следующие мероприятия: чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» - с участием студенческих команд из числа иностранных студентов; «Брейн-ринг» - межвузовские интерактивные соревнования по интеллектуальным играм; Кубок КВН - мероприятия Региональной лиги КВН г. Томска; фестиваль творчества - художественные мастерские: живопись, дизайн, прикладное творчество. Заключительным этапом блока стали: выставка живых картин, показ мод, творческие мастерские (мастер-классы по танцам, вокалу, сценическому мастерству, ораторскому искусству), гала-концерт коллективов. С 9-11 декабря пройдет слет волонтеров, который включает проведение обучающих семинаров, мастер-классов для волонтеров.

В течение второго семестра учебного года, кураторы, объединившись в группы, защищали проекты перед экспертами и реализуют их на базе университета, города и даже области. Самыми яркими примерами является Областной фестиваль детского творчества среди СРЦ и детских домов города Томска «»ВВЕРХ», городской благотворительный университетский Бал, а также мероприятия университетского уровня: «Школа ведущих», «Академия кино», «Предновогодняя неделя» и многие другие. Некоторые из проектов зарекомендовали себя как успешные и проводятся ежегодно.

Институт кураторов – это, кроме всего прочего, кузница кадров для профсоюзной организации студентов. В 2014 году 170 студентов отмечены сертификатами о прохождении школы кураторов. Выпущена «Настольная книга куратора» - пособие для кураторов, в которой прописаны все основные моменты работы. Ежегодно Институтом кураторов проводятся около 10 мероприятий, ориентированных на первокурсников. Также, в этом году прошла летняя школа кураторов на базе «Радужный берег» республика Алтай, в которой приняло участие 42 человека.

В Томском государственном университете существует Вузовский штаб студенческих отрядов:

- строительное направление представлено несколькими отрядами: «56 параллель», «Зеленая жемчужина», которые уже отработали второй трудовой сезон в составе Городского отряда на объектах, а также сводный строительный отряд «Универсал», который занимается ремонтом общежитий университета.

- педагогическое направление представляет отряд вожатых Летней физико-математической школы ТГУ.

- сервисное направление представляет сервисный отряд «Прогресс», который летний трудовой сезон 2014 года отработал во Всероссийском детском центре Орленок (Краснодарский край), принял участие в организации и обслуживании Зимних Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи, работая на предприятиях питания и спортивных объектах в составе 63 человек, а также в Этапе гран-при гонок «Формулы 1» в Сочи в октябре 2014 года в составе 38 человек.

- сельскохозяйственное: новое направление в ТГУ – сельскохозяйственный отряд «Оксюморон» отработал сезон 2014 года в составе 28 человек в Краснодарском крае, собирая урожай фруктов и овощей на агропредприятиях.

- отряд проводников «Голубая стрела», в составе которого порядка 80 бойцов.

Они работают от депо города Томска, также имеют практику выездной работы (Новокузнецк, Москва).

- Студенческий отряд охраны и правопорядка.

Вузовский штаб, помимо акций по привлечению студентов в отряды ТГУ, проводит различные мероприятия, которые направлены на нравственное, личностное, патриотическое воспитание будущих бойцов. Ежегодно ребята принимают участие в следующих мероприятиях: в городском конкурсе «Снежная вахта», когда ребята очищаются от снега дома стариков и ветеранов, детские сады, в патриотических акциях и мероприятиях, посвященных Дню Победы, в Спартакиадах вузовского и городского уровня. В мае 2014 года отрядом проводников «Голубая стрела» совместно с СОП «СВ-билет» был организован городской квест отрядов проводников, где новички проходили обучение и подготовку к будущей профессии. Также, в мае 2014 года Вузовский штаб провел первую школу командиров и комиссаров СО ТГУ, где нашими силами был подготовлен комсостав для работы с отрядами в летнем сезоне. Кроме того, отряды принимают участие в Творческих конкурсах, где показывают свои таланты. В октябре 2014 года на творческом фестивале «СОбытие» ССО «56 параллель» заняли первое место в номинации оригинальный жанр, а отряд проводников «голубая стрела» 1 место в номинации хореография.

В мае 2014 года на фестивале отрядной песни бойцы наших отрядов занимали призовые места, а также взяли спецноминацию на лучшее авторство.

Помимо этого отряды приняли участие в мероприятия регионального, окружного и всероссийского уровня: школы командиров и комиссаров в г.Томске, Екатеринбурге, Перми, Ижевске, слёты в г. Омске, Красноярске, а также всероссийские во Владивостоке, Сочи, Москве, спартакиады в г. Павловске.

В сфере укрепления межнациональных отношений проведен фестиваль «Национальной кухни» в котором приняло участие 12 диаспор. В рамках данного мероприятия происходило знакомство с особенностями различных культур, презентация национальных блюд, турнир по национальным спортивным играм «Межкультурный диалог». В рамках дискуссионных площадок проведена фокус-группа «Все различны, все равны», семинар «Национальные объединения в современном мире», проведены дискуссии на разных языках по темам межкультурного взаимодействия. Основной идеей всех мероприятий является пропаганда принципов толерантности среди студентов «Создание толерантной среды в Томском государственном университете». В рамках данных мероприятий приняло участие порядка 1800 студентов.

В 2014 году ТГУ отметил свой 136 день Рождения. В театрализованном шествии и гала-концерте «С днем Рождения Alma-Mater!» приняли участие творческие коллективы ТГУ и приглашенные коллективы города. Заключительным мероприятием стало выступление группы «Инфинити» и праздничный салют в честь праздника университета. Мероприятия, посвященные Дню рождения ТГУ, посетило более 3000 человек.

Большое внимание за прошедший год в ТГУ уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, которое представляет собой целенаправленную и систематическую деятельность по формированию у студентов патриотических качеств личности, активной гражданской позиции, способности и готовности выступить в роли гражданина.

Проведены различные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию студентов: работа с Советом ветеранов, фотовыставки, праздничные мероприятия, посвященные годовщине Великой победы, торжественный митинг коллектива университета, полевая кухня, легкоатлетическая эстафета «Миля Мира», олимпиада «Ратная Слава России», которую ежегодно инициирует Институт военного образования, участие в демонстрации 1 мая.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек в молодежной среде проведены различные, ставшие уже традиционными,

профилактические акции, дискуссионные площадки, такие как ежегодная ярмарка здоровья, школа отказа от табакокурения, соревнования «Хоккей на снегу», митинг-построение «Студенческий Томск – без наркотиков», проведение информационных палаток «Профилактика употребления ПАВ» и «Правильное питание и профилактика вредных привычек».

31 октября 2014 г. состоялось открытие Центра социально-профессионального волонтерства «UNIVOL». Целью деятельности Центра является развитие социально-профессионального волонтерства в ТГУ, включение волонтеров в международные волонтерские программы, содействие реализации волонтерских проектов в интересах города и региона, а также формирование регионального социального заказа студенческим волонтерским объединениям. В рамках работы Центра планируется объединение существующих и создание новых волонтерских команд. На базе Центра разработана и будет реализована образовательная программа подготовки волонтеров.

Информационное оповещение студентов проходит по нескольким направлениям: сайт университета, сайт профкома студентов, сайт ОСО, группы в социальных сетях и через информационные стенды в учебных корпусах и общежитиях студенческого городка.

Творческая деятельность организуется Центром культуры в разнообразных формах: деятельность творческих коллективов, проведение культурно-досуговых мероприятий (от факультетских праздников до выступлений звезд эстрады), организация «длинных проектов» - турнир «Открытая лига «КВН Университетов», фестивали танца, джазовой музыки, проходящие весь учебный год и включающие в себя спектакли, концерты, мастер-классы и другие формы деятельного участия молодёжи.

Томский государственный университет сохранил свои лучшие творческие кадры и коллективы и сегодня обладает уникальными возможностями.

В ТГУ успешно работают многочисленные творческие коллективы:

1) творческие коллективы, работающие на профессиональной основе и имеющие статус учебно-методических лабораторий Института искусств и культуры ТГУ: камерный оркестр (В.В. Максимов), женский академический хор (В.В. Сотников).

2) любительские творческие коллективы Центра культуры, в том числе:

2.1.) творческие коллективы, имеющие звание «Народный самодеятельный коллектив России» (НСК) и работающие на постоянной основе: Театр «В университетской роще» (Н.К. Кошелькова), Хоровая капелла (В.В. Сотников), Джаз-оркестр ТГУ-62 (А.М. Ратнер), Театр миниатюр ЭСТУС (Р.Е. Дашевский), Литературно-художественный театр (В.А. Бекетова), Ансамбль скрипачей (В.В. Максимов).

2.2.) Любительские коллективы, группы и объединения, работающие на инициативной основе:

- Инструментальное трио (В.В. Максимов),
- Команда КВН «Сборная ТГУ» (Р.А. Бакеев),
- 15 факультетских команд КВН (Р.А. Бакеев),
- Хореографическое объединение ЦК (А.О. Клименко, 5 коллективов: ансамбль народного танца (Р.А. Лунин); танцевально-спортивный клуб «Твист ТГУ» (А.О. Клименко); театр-студия «Мистерия танца» (А.Н. Бородич); студия танца «Жемчужина» (Е.Н. Якунина); театр танца «Зеркало» (Л.С. Латышева)),

- Факультетские самодеятельные группы и исполнители: наиболее активны факультеты ФилФ, ЭФ, ФТФ, МФУ, ИИК.

Всего в разные периоды насчитывается до 30 различных творческих коллективов и групп. Во всех этих коллективах постоянно занимаются творческой деятельностью около 1000 человек. Творческие коллективы принимают активное участие в мероприятиях

различного уровня, проводимых в г. Томске и области. Это – хоровая капелла, джаз-оркестр ТГУ-62, театр «В университетской роще», ансамбль скрипачей, инструментальное трио, хореографические коллективы – ансамбль народного танца, танцевально-спортивный клуб «Твист ТГУ», театр танца «Зеркало», студия танца «Жемчужина», театр-студия «Мистерия танца», команды КВН ТГУ. Получено большое количество дипломов и благодарностей.

В 2014 году Центром культуры ТГУ проведены творческие мероприятия различного уровня, в частности следующие: Костюмированные балы; Мероприятия по новому набору, фестиваль «Здравствуй, абитуриент!»; Финал городского конкурса «Дворовая песня»; Финал регионального конкурса «Антология военной песни»; Джазовые концерты с участием выдающихся мастеров джаза; Спектакли для детей: «Фикси-шоу», «Сладкоежки» (Москва), «Антошка» (С-Петербург), «Новые уши короля» (С-Петербург); Фестиваль СТЭМов «Апрельский аплодисмент»; Благотворительные концерты: «Свет добра», «Фестиваль детского творчества «Вверх» детских домов Томской области», «Томские таланты», Фестиваль одаренных детей, фестиваль «Арена» Томск; Студенческие мероприятия, конкурсы: «Мистер и Мисс ТГУ», «Этногород», «Первый шаг», «Национальная кухня», «Ярмарка твоих возможностей», «Студенческий марафон», «Студенческая весна»; Концерты певицы Е. Пронягиной, творческий вечер Е. Евтушенко, С. Никитина, гала-концерт конкурса «Дворовой песни», «Кармина бурана»; Фестивали: «Азиатской культуры», фестиваль «Кубик Рубик» «Краса Сибирских Афин», «Планета талантов», «Будущее России», международный семинар настройщиков роялей и пианино; Турниры Региональной лиги КВН ТГУ на базе Центра культуры ТГУ: фестиваль, ¼ финала Региональной лиги КВН, ½ финала Региональной лиги КВН, финал Региональной лиги КВН; Концерты творческих коллективов ТГУ; Праздники «Для милых дам!», «День Победы», «С днём рождения, Alma Mater», «День знаний»; Праздники факультетов, «Томский лицей», «Форум школьников» «Лингва-фестиваль» и др.; Новогодние мероприятия, балы, в т.ч. бал для детей.

В залах ЦК идёт активный репетиционный процесс творческих коллективов университета. Кроме базовых творческих коллективов (6 народных самодеятельных коллективов) в залах постоянно занимаются 5 хореографических коллективов, различные факультетские творческие группы, команды КВН. За год в залах ЦК проведено 587 репетиций.

Всего в Центре культуры в 2014 году проведено 861 мероприятие, из них массовых мероприятий – 176.

Мероприятия, проводимые только в Центре культуры, посещает за год не менее 50 000 человек. А с учётом мероприятий, проводимых в актовом зале ТГУ и на других площадках, эта цифра возрастает до 80 000 человек.

За 2014 год было проведено 2100 спортивных мероприятий, наиболее массовыми стали лыжные и легкоатлетические кроссы, в которых приняло участие 6120 студентов: легкоатлетический пробег «Миля мира» (1620 студентов), «День спорта» на факультетах (6700 студентов), первенство ТГУ по настольному теннису (105 участников), первенство ТГУ по шахматам (150 участников), первенство ТГУ по зимнему футболу (268 участников), первенство ТГУ по баскетболу среди мужчин и женщин (352 участника), первенство ТГУ по плаванию (160 участников), первенство ТГУ по легкой атлетике (280 участников), Кубок Ректора по зимнему футболу (310 участников).

Проведена спартакиада студентов 1 курса по 8 видам спорта, в ней приняли участие более 1400 человек. Призовые места распределились следующим образом: 1 место – ФФК, 2 место – ГГФ, 3 место – РФФ.

Межфакультетская спартакиада проводилась по 12 видам спорта в течение всего учебного года. В университете активно работают секции и клубы по 18 видам спорта (отделение спортивного совершенствования), в которых на высоком спортивном уровне занимаются более 1400 студентов и сотрудников ТГУ, которые представляют университет в межвузовских, городских, областных, Всероссийских и международных соревнованиях.

В настоящее время в университете обучается 64 мастера спорта, 3 мастера спорта международного класса, 1 заслуженный мастер спорта РФ, 4 члена сборных команд России (Потапцев И., РФФ, и Неловко Д., ФФК, – легкая атлетика, Белова А., ФФ, – сноуборд, С. Галанин, ФП, – параолимпийские виды (пауэрлифтинг и борьба)).

Студенты ТГУ в 2014 г. приняли участие в городской спартакиаде ВУЗов г. Томска по 30 видам спорта. Женская сборная по мини-футболу стала призером Первенства ВУЗов г. Томска и Регионального турнира «Мини-футбол в ВУЗы». Сборная по фитнес-аэробике выиграла Открытые Кубки Томской области по фитнес-аэробике и художественной гимнастике, а также стала призером Городской молодежной Универсиады по аэробике, Чемпионата Томской области. Студентка ФФК Юганкина Екатерина стала Чемпионом Европы по карате. Студенты Хасанова Ольга (ФФК) и Беляев Дмитрий (ФИЯ) стали чемпионами Всероссийских соревнований по акробатическому рок-н-роллу, а 27 сентября в г.Сочи завоевали первое место в Кубке мира среди пар «В-класса» и принесли единственное золото нашей стране, выполнив норматив Мастеров спорта Международного класса. Сборная по легкой атлетике показала высокие результаты в течение 2014 года. Членами сборной были выиграны такие соревнования как I и II этап Всероссийской Универсиады, Международные соревнования мемориал Булатовых и мемориал Быкони, Чемпионаты и Первенства СФО и Томской области. Неловко Дарья (ФФК) и Потапцев Илья (РФФ) стали победителями Спартакиады молодежи и IV Всероссийской летней Универсиады.

В 2014 году на различных спортивных соревнованиях за пределами Томской области выступили 500 студентов ТГУ.

Входит в традицию проведение дней здоровья не только на факультетах и институтах, но и больших общеуниверситетских праздников. 9 марта 2014 г. прошел праздник «Зимние забавы», в котором приняли участие студенты всех факультетов, были организованы игры, танцы, спортивные состязания, выступления артистов, горячий чай и пирожки. В празднике приняли участие свыше 1000 студентов.

25 мая 2014г. прошел «Фестиваль студенческого спорта», посвященный Дню рождения Университета. В нем приняли участие свыше 1500 обучающихся. Фестиваль студенческого спорта стал традиционным физкультурно-оздоровительным мероприятием, направленным на привлечение обучающихся университета к регулярным занятиям физической культурой, спортом, развитие массового студенческого спорта и формирование здорового образа жизни.

Сотрудники ТГУ в общекомандном зачете «Фестиваля здоровья и спорта» сотрудников вузов г. Томска заняли 3 место.

На высоком уровне в уходящем году выступили спортивные клубы и объединения университета. Клуб «Берендеи» (руководитель Макунин А.А.) подготовил более 40 спортсменов-разрядников по туризму и заняли 2 место во Всероссийских соревнованиях.

В 2014 году создано структурное подразделение ТГУ Центр подводной деятельности «Клуб СКАТ ТГУ» (директор Горн Д.И.).

1. 6. Материально-техническое обеспечение

Площадь учебно-лабораторных зданий составляет 135791 м², в т.ч. учебная - 69295 м², учебно-вспомогательная - 28471 м², предназначенная для научно-исследовательских подразделений - 19166 м², подсобная - 18859 м².

В состав университета входят библиотека, актовый зал, экскурсионно-музейный комплекс, плавательный бассейн, оздоровительный комплекс, инновационно-технологический бизнес-инкубатор, Международный центр трансфера технологий, Томский региональный центр коллективного пользования, Межрегиональный супервычислительный центр ТГУ ЦКП, Межрегиональный институт общественных наук, Американский образовательный информационный центр, Немецкий читальный зал, Информационный центр Европейского союза, Объединенная международная информационно-консультационная служба, Международный центр сотрудничества с университетами Федеративной республики Германия, Парк социогуманитарных технологий.

Фонд научной библиотеки на сегодняшний день составляет 3,9 млн. экземпляров, из них 2,2 млн. экземпляров научная литература, 9,6 – учебная, 5,1 – учебно-методическая и 2,3 – художественная литература.

Общая стоимость машин и оборудования на балансе ТГУ свыше 27 млрд рублей, в т.ч. научное оборудование 13 млрд рублей.

В целях использования современных технологий обучения в 116 аудиториях университета установлено мультимедийное оборудование.

Сегодня аудитории университета оснащены современным компьютерным и презентационным оборудованием. Количество персональных компьютеров составляет 5912, все они имеют доступ к сети Интернет. Количество проекторов – 560, интерактивных досок – 87, принтеров – 1546, сканеров – 915. Удельный все стоимости оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования – 49,06%. Оборудование учебных аудиторий представляет собой программно-аппаратные комплексы, формирующие мультимедийную информационную среду, обеспечивающую максимальную эффективность в представлении и усвоении учебного материала. В распоряжении преподавателя находятся компьютер, документ- камера, аудио- и видео-оборудование, периферийные устройства (видеокамера или видеотерминал, мультимедиапроекторы), т.е. самое современное оборудование для представления информации в любом виде: текст, звук, графика, видео- и проведения занятий с максимальным презентационным эффектом.

Кроме того, из данной аудитории можно организовать видеосвязь с несколькими аудиториями в кампусе университета, подключить к обсуждению темы занятия (лекции) специалистов (преподавателя, научного сотрудника), находящихся в других местах, проводить дистанционное обучение одновременно нескольких групп студентов, используя веб-терминал и телекоммуникационные средства, в том числе и дистанционное обучение студентов филиалов университета.

С целью увеличения скорости доступа к информационным, образовательным и научным ресурсам проведена модернизация телекоммуникационного оборудования, что позволяет увеличить пропускную способность внешнего канала университета до 500 Мб/с.

В 2014 году проведены благоустроительные работы прилегающих территорий университетского кампуса. Для решения задач в рамках мероприятия по разработке и внедрению проекта экокampusа в 2014 году рабочей группой был разработан и внедрен

«проект третьих мест» - территорий для общения, работы в группах и коллективного творчества.

В 2014 году на территории кампуса ТГУ были внедрены современные высокотехнологичные разработки в строительстве, реконструкции и дизайне с использованием качественно новых материалов. Проведены работы по капитальному ремонту, в частности были отремонтированы 88 учебных аудиторий, произведен ремонт путей пожарной эвакуации (установлены противопожарные двери и электрозамки), также произведен капитальный ремонт туалетных комнат в 2-х корпусах университета (12 единиц). В 2014 г. установлена система видеонаблюдения (110 видеокамер) на территории университета, а также создан проект по оборудованию общежитий системой пропусков по отпечаткам пальцев. Продолжаются работы по созданию дружественной среды, в нескольких корпусах установлены пандусы для обучающихся с ограниченными физическими возможностями.

В ТГУ обучается 10 413 студентов очной формы обучения, в т.ч. 7945 – иногородние. Для размещения иногородних учащихся есть семь студенческих общежитий. Шесть общежитий располагают 1207 студенческими жилыми комнатами, и 83 комнатами, в которых проживает обслуживающий персонал общежитий. Таким образом, в общежитиях насчитываются 4385 студенческих мест (x4 кв.м.), где проживают 4385 студентов и аспирантов, в т.ч. 7 студенческих и аспирантских семьи, 1257 первокурсников и 875 студентов, обучающихся по договорам. Максимальное количество жильцов в 1 комнате – 4 человека.

Во всех общежитиях работают туалетные и умывальные комнаты, душевые, постирочные и сушильные комнаты, кухни, столовые, читальные залы. Жилые комнаты обеспечены мебелью и мягким инвентарём, а вспомогательные помещения соответствующим оборудованием (электроплиты, стиральные машины), кроме того у многих студентов в комнатах стоят личные холодильники, телевизоры, компьютеры (ноутбуки). Все общежития подключены к университетской сети TSU Net, имеют высокоскоростной доступ к образовательным ресурсам и общеуниверситетским информационным системам, имеют выход во внешнюю сеть Интернет. Во всех трёх девятиэтажных общежитиях работают лифты. Функционирует строгий пропускной режим, в общежитиях № 3-8 установлено видеонаблюдение, охватывающее полностью все этажи. Все общежития оборудованы системой пожарной сигнализации и тревожными кнопками вызова наряда полиции. В общежитии №7 отремонтирована и оборудована комната для занятий. В общежитиях №5 (пр.Ленина,49а) отремонтирована и оборудована стеллажами камера хранения, № 6 (ул. Советская, 59) проведен капитальный ремонт холла, в общежитиях №6 (ул. Советская, 59), №8 (ул. Ф.Лыткина, 14) установлена пропускная система СКУД (система контроля управления доступом).

Третий год в подготовке общежитий к новому учебному году участвует студенческий строительный отряд. Силами стройотряда произведен текущий ремонт 135 жилых комнат и 186 помещений общего пользования.

98 комнат Студенческого жилого комплекса «Парус» были подготовлены и заселены иностранными студентами и магистрантами.

Гостиница является подразделением делового назначения. Имеется 20 номеров повышенной комфортности. Каждый номер оборудован душем и санузлом, все номера укомплектованы мебелью, холодильниками, телевизорами, телефонами, эл. чайниками и пр.

За 2014 г. сотрудниками гостиницы обслужены 1800 гостей, из них участники 20 факультетских конференций, ученых советов, обучающиеся 10 групп ИДО по программе

повышения научно-педагогических квалификаций работников Рособразования, приглашенные гости университета.

В 2014 г. произведен ремонт карниза крыши и козырька при входе в здание, организована постоянно действующая система завтраков, подключение каждой комнаты и ресепшен с холлом гостиницы к сети Wi-Fi, произведена регистрация на сайтах он-лайн бронирования (Booking.com, RusRooms), заказана рекламная продукция с логотипом Университета (визитки гостиницы, бейджи, вывески на двери комнат), а так же униформу для администраторов и горничных.

Санаторий-профилакторий ТГУ является лечебно-профилактическим структурным подразделением Томского госуниверситета, предназначенным для проведения лечебной и оздоровительной работы со студентами и сотрудниками университета с учетом условий их учебы, труда и быта.

Основным видом деятельности Санатория-профилактория ТГУ является осуществление медицинской деятельности, которая включает в себя выполнение медицинских услуг по санаторно-курортной медицинской помощи студентам университета, а также проведение иных профилактических и лечебных мероприятий со студентами.

В 2014 г. проведено 16 оздоровительных сезонов, оздоровлено 1805 человек, из которых 1500 студентов на бюджетной основе обучения, 212 сотрудников, 25 ветеранов, 33 сотрудника ТГУ, работающих во вредных условиях труда (средства ФСС), 35 человек - население города.

В 2014 г. введено в эксплуатацию следующее оборудование: диагностическое оборудование для кабинета функциональной диагностики, оборудование для теплолечения, УЗИ, гигиенической стоматологии, водолечения.

Произведены следующие ремонтно-строительные работы: переустройство помещения под кабинет гигиенической стоматологии, переустройство помещения под регистратуру, переустройство помещения под кабинет функциональной диагностики, теплолечения и кабинета СУВ, устройство гардероба, косметический ремонт в столовой, профилактическое покрытие лаком паркета в 10-ти комнатах и в холле 2-го этажа

Кроме того, создана и смонтирована структурированная кабельная система СКС в профилактории: созданы точки подключения к сети Интернета во всех кабинетах, произведено подключение к сети Wi – Fi для студентов, работников и посетителей, находящихся на лечении в профилактории, установлена система видеонаблюдения в местах общего пользования (коридоры и холлы).

В 2014 г. получена лицензия по офтальмологии, функциональной диагностике, УЗИ.

Общественное питание в университете осуществляется структурными подразделениями: столовой № 1, № 2, № 3 и столовой санатория-профилактория ТГУ. Во всех студенческих общежитиях и учебных корпусах работают точки общественного питания. Всего их – 22, общее количество посадочных мест – 803. Ежедневно всеми точками питания обслуживаются около 5-6 тыс. человек. Столовые имеют самостоятельный баланс, коммунальные услуги оплачивает ТГУ. Кроме того, 4 кафе работают на условиях аренды. Столовые оказывают помощь в организации питания участников конференций, официальных мероприятий, реализуют совместные проекты с профкомом студентов и сотрудников (фестиваль национальной кухни, полевая кухня, день памяти 22 июня, праздничный прием ко дню старшего поколения, встречи клуба ветеранов сотрудников ТГУ, новогодние вечера сотрудников, ректорский прием).

За 2014 г. у сотрудников и студентов ТГУ родилось 62 ребенка.

В 2014 г. детские сады ТГУ № 49 и №113 посещало 280 детей. Оплата за содержание ребенка в детском саду ТГУ составляет 100,00 р. Детские сады работают в режиме 5-дневной рабочей недели. Педагоги наших детских садов имеют высокий уровень квалификации и профессиональной компетенции, что позволяет реализовывать комплексные программы воспитания и обучения дошкольников. В 2014 г. воспитатели активно принимали участие в конференциях, научно-практических семинарах, консультациях, открытых просмотрах, конкурсах, а также проходят обязательные курсы повышения квалификации. Педагогический процесс в ДОУ проходит в тесном сотрудничестве с родителями. Регулярно проводятся тематические (музыкальные, литературные, физкультурные) праздники, выставки для детей и родителей. Открытые мероприятия позволяют добиваться положительных результатов в вопросах воспитания и обучения детей. Детский сад № 49 стал Лауреатом VII Областного конкурса-акции «Подкормите птиц зимой» в номинации «Познавательльно-исследовательская деятельность» (г. Томск). Кроме того, ведется работа по развитию инфраструктуры детского сада, включающая в себя увеличение территории на 560 кв.м. для обустройства под спортивную площадку. Детский сад № 113 принял участие в ежегодном конкурсе «Томский дворик» и занял 1 место в номинации «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения».

2. Показатели самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	13952
1.1.1	по очной форме обучения	человек	10413
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1485
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2054
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	663
1.2.1	по очной форме обучения	человек	578
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	85
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,34
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,4
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	7
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	54 / 2,22
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	9,81
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	144 / 21,62
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i>	человек	1590 235 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	205,7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	256,89
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	453,82
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	61,3
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	98,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	229,83
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1501340,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1253,83

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	30,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	93,3
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250,02
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	570 / 26,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	620 / 51,78
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	284,1 / 23,73
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Новосибирский юридический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Юрге</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет" в г.Прокопьевске</i> <i>Бурятский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"</i>	человек/%	20,5 / 70,57 1,2 / 63,16 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	32
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,38
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	163 / 1,17
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	158 / 1,52

3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,13
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,15
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1225 / 8,78
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1131 / 10,86
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	40 / 2,69
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	54 / 2,63
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	24 / 0,75
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	217 / 6,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	34 / 0,33
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	78
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	119 / 5,59
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	19 / 2,87
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	42 / 6,33
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	37191,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	37883,6
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4901787,8

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4093,69
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	835,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	242,65
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,36
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,25
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,09
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	52,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	350,81
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	93,1
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4675 / 75,12