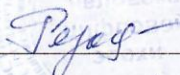


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ «Институт человека цифровой эпохи»

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП

 З.И. Резанова

« 31 » августа 20 22 г.

Рабочая программа дисциплины

Семинар по исследовательской и проектной деятельности

Элемент производственной практики

Научно-исследовательская и проектная деятельность

по направлению подготовки

45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Автономная магистерская программа

Компьютерная и когнитивная лингвистика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

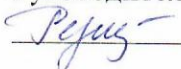
Год приема

2022

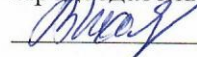
Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.1.2(Н)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

 З.И. Резанова

Председатель УМК

 Ю.А. Тихомирова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-4: Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук. ИОПК-1.3. Оценивает и производит коррекцию в использовании понятий, категорий и положений лингвистических теорий при решении профессиональных задач;

ПК-1: Способен проводить самостоятельные исследования и получать новые научные результаты в области междисциплинарных лингвистических исследований

ПК4: Способность разрабатывать проекты прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики с применением современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.

ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-4.1 Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.

ИУК-4.2 Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

ИУК-4.3 Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях. ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК-6.1 Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.

ИУК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка.

ИОПК-4.2 Критически сопоставляет и оценивает методологические принципы и методические приемы, используемые в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов.

ИПК-1.2 Способен формулировать исследовательскую проблему на основе изучения актуальных направлений междисциплинарных лингвистических исследований и разрабатывать программу исследований

ИПК-1.3 Последовательно реализует исследовательскую программу, получает новые научные результаты

ИПК-4.1 Формулирует цель проекта прикладной направленности в области когнитивной и компьютерной лингвистики, обосновывает необходимость применения современных технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.

ИПК-4.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта в области когнитивной и компьютерной лингвистики с учетом имеющихся технических средств и информационных технологий, в том числе в области искусственного интеллекта.

Задачи дисциплины

- развитие навыков планирования и реализации исследовательских и прикладных проектов,
- их представления в научной и профессиональной коммуникации и реализации траектории личностного профессионального развития.

3. Место дисциплины

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика, Производственная практика Б2.В.01.02(Н)

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестры 1, 3, 4 – зачет, 2 – зачет с оценкой

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения курсов Лингвистика в контексте, Статистические методы в гуманитарных исследованиях, Профессиональный иностранный язык, Введение в анализ естественного языка (NLP), курсы по языкам программирования R, Python, JavaScript, Машинное обучение, Text Mining с применением R

6. Язык реализации

Русский

7. Общая трудоемкость дисциплины

составляет 9 з.е., 324 часа, из которых:

- лекции: 0 ч.;
 - семинарские занятия: 127.4 ч.
 - в том числе практическая подготовка: 0 ч.
- Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом (196.6).

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Семестр 1.

1. Исследовательская и проектная деятельность на базе лабораторий – ЛЛА и ЛКИЯ

Раздел 2. Анализ актуальных направлений лингвистики

2.1 Анализ актуальных направлений в сфере автоматической обработки естественного языка – синтез речи. Актуальные темы, постановка проблем.

2.2 Изучение актуальных публикаций в сфере автоматической обработки естественного языка – синтез речи извлечение информации

2.3 Анализ актуальных направлений в сфере психолингвистического анализа речи и ее восприятия в ситуациях моно-и билингвального общения. Актуальные темы, постановка проблем, проблем когнитивной лингвистики, организация исследований

2.4 Изучение актуальных публикаций в сфере психолингвистического анализа речи и ее восприятия в ситуациях моно-и билингвального общения. Актуальные темы, постановка проблем, проблем когнитивной лингвистики, организация исследований

2.5 Анализ актуальных направлений когнитивной лингвистики, экспериментальной психолингвистики

2.6 Изучение материалов актуальных публикаций по когнитивной лингвистике, экспериментальной психолингвистике

2.7 Анализ докладов, презентаций на конференциях (по выбору).

Раздел 3. Представление фрагментов проектов

Новые проекты на стадии замысла – формулировка исследовательской проблемы и цели.

Семестр 2

Раздел 4. Анализ актуальных направлений лингвистики

4.1 Актуальные направления в сфере автоматической обработки естественного языка, когнитивных исследований языка: место темы в контексте научного направления (применительно к теме исследования)

4.2 Подготовка научного обзора по проблеме курсовой работы – место темы в контексте научного направления

4.3. Актуальные направления в сфере автоматической обработки естественного языка, когнитивных исследований языка: используемые методы при разрешении проблемы, решении поставленной задачи (применительно к теме исследования)

4.5 Подготовка научного обзора по проблеме курсовой работы - модели представления результатов в научных публикациях, отчетах, выступлениях на конференциях.

4.6. Подготовка представления первого этапа исследовательской/проектной работы к конференциям/научным семинарам.

4.7. Представление исследовательских/ прикладных проектов – аналитический/проектный фрагмент работы

4.8 Анализ докладов, презентаций на конференциях (по выбору)

4.9 Предзащита курсовой работы

Семестр 3

Раздел 5.

5.1 Актуальные направления в сфере автоматической обработки естественного языка, когнитивных исследований языка: место темы в контексте научного направления (применительно к теме исследования)

5.2 Актуальные направления в сфере автоматической обработки естественного языка, когнитивных исследований языка: используемые методы при разрешении проблемы, решении поставленной задачи (применительно к теме исследования)

5.3 Подготовка научного обзора по проблеме курсовой работы - модели представления результатов в научных публикациях, отчетах, выступлениях на конференциях.

5.4 Представление исследовательских/ прикладных проектов – аналитический/проектный фрагмент работы

5.5 Подготовка представления третьего этапа исследовательской/проектной работы к конференциям/научным семинарам.

5.6 Анализ докладов, презентаций на конференциях (по выбору).

Семестр 4.

Раздел 6.

6.1 Анализ докладов, презентаций конференций (по выбору)

6.2 Представление исследовательских/ прикладных проектов – аналитический/проектный фрагмент работы

6.3 Подготовка представления четвертого этапа исследовательской/проектной работы к конференциям/научным семинарам.

9. Текущий контроль по дисциплине

Курс реализуется в течение четырех семестров.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проверки презентаций, представляющих результаты аналитической работы по теме проекта/исследовательской работы, представления результатов последовательных этапов выполнения личного/группового проекта, рецензирования презентаций работ других магистрантов и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Семестры 1, 3, 4 – зачет, 2 – зачет с оценкой

В курсе действует накопительная система итоговой оценки по балльно-рейтинговой системе.

Посещение занятий – 4 балла

Презентации оцениваются по 10-балльной шкале (количество презентаций может варьироваться).

Зачет ставится при условии посещения не менее 80% занятий и при зачетном балле за каждую презентацию (от 4 баллов).

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

При оценке презентации проверяется:

- 1) знание соответствующей предметной области,
- 2) полнота представления заявленного в презентации предмета;
- 3) структурированность информации на слайдах, отражающая основные логические и содержательные фокусы;
- 4) корректность соотношения теоретических тезисов и их иллюстраций в примерах;
- 5) корректность представления источников в соответствии с библиографическими нормами;
- 6) соответствие корпоративному стилю, стилевое единство, информативность слайдов.

оценка	критерии
	презентация
Отлично 9 -10 баллов	Строгое соответствие параметрам, допускаются незначительные погрешности по 1-2 пунктам требований.
Хорошо 7-8 баллов	Допускаются погрешности по 2-3 пунктам.
Удовлетворительно 4-6 баллов	Задание выполнено, основные положения изложены, однако наблюдаются существенные недочеты в аргументации или полноте представления объекта.
Меньше 4 баллов	Тезисы, выдвинутые в презентации, не доказаны, тема не раскрыта

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=32235>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Cognitive Linguistics [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.degruyter.com/view/j/cogl>
- Computational Linguistics. URL: <http://www.mitpressjournals.org/loi/coli>
- Computer Speech and Language. URL: <https://www.journals.elsevier.com/computer-speech-and-language>

б) дополнительная литература:

- Anthology. URL: <http://aclweb.org/anthology/>, <http://aclanthology.info/>
 - Ehud Reiter. Has a Consensus NL Generation Structure Appeared, and is it Psycholinguistically Plausible? — 7th International Generation Workshop (Kennebunkport, Maine). URL: <http://www.aclweb.org/anthology/W/W94/W94-0319.pdf>
 - Jurafsky D., Martin J.H. Speech and Language Processing (3rd ed. draft). – URL: <https://web.stanford.edu/~jurafsky/slp3/>
 - Jurafsky, D., Martin, J.H. Speech and Language Processing, 2nd Edition — Prentice Hall, 2008 — 1024 pp.
 - Metaphor and Symbol [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.tandfonline.com/toc/hmet20/current>
 - Автоматическая обработка текста. Графематика. <http://www.aot.ru/docs/graphan.html>
 - Анисимович К. В. и др. Синтаксический и семантический парсер, основанный на лингвистических технологиях АБВУД Compreno. // В кн. Компьютерная лингвистика и интеллектуальные технологии. (дата обращения: 27.01.2015).
 - Бондарко А.В. Теория значения в системе функциональной грамматики: на материале русского языка / Рос. академия наук. Ин-т лингвистических исследований. – М.: Языки славянской культуры, 2002. — https://www.studmed.ru/bondarko-av-teoriya-znacheniya-v-sisteme-funkcionalnoy-grammatiki-na-materiale-russkogo-yazyka_c0c62880fd1.html
 - Диалог. URL: <http://www.dialog-21.ru/digest/>
 - Зализняк А. А. Исследования по русской и компаративной семантике / Анна А. Зализняк, А. Д. Шмелев ; Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Институт языкознания РАН. - Москва : Издательский Дом ЯСК , 2021. - 548 с. - (Studia philologica)
 - Коваль С. А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии. - СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2005. - 151 с
 - Резанова З.И. Корпус устной речи русско-тюркских билингвов Южной Сибири:разметка отклонений от речевого стандарта //Вопросы лексикографии. 2019. № 15. С. 127-140.
 - Соколова Е.Г., Болдасов М. Автоматическая генерация текстов на ЕЯ (портрет направления) <http://www.dialog-21.ru/Archive/2004/Sokolova.htm>
- Ресурсы сети Интернет:
- Сайт Лаборатории лингвистической антропологии – URL: <https://illa.tsu.ru/>

- Сайт проблемной группы по теории грамматики (Институт языкознания РАН): https://iling-ran.ru/web/ru/departments/typol_compar/typology/grammar_theory_group
- Сайт проекта «wrlд2nws» – URL: <http://wrlд2nws.ru/> ЭБС Ebrary [Электронный ресурс]. – URL: <http://site.ebrary.com/lib/tomskuniv/>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 – Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 – публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Elibrary.ru: научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/project_risc.asp (01.09.2016).

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Материально-техническая база профильной организации, включая перечень помещений, предоставленных профильной организацией в соответствии с приложением 2 к договору о практической подготовке обучающихся.

Материально-техническая база лаборатории лингвистической антропологии.

16. Информация о разработчиках

Резанова Зоя Ивановна, доктор филол. наук, проф., зав. кафедрой общей, компьютерной и когнитивной лингвистики ТГУ