

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Биологического института


_____ Д.С. Воробьев

« 30 » марта 20 22 г.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2021

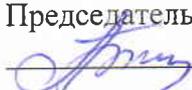
Код дисциплины в учебном плане: Б2.В.01.02(Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ Т.Э. Куikliна

Председатель УМК


_____ А.Л. Борисенко

Томск – 2022

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы, направленной на формирование следующих компетенций:

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- ПК-1 Способен проводить исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализировать полученные результаты;
- ПК-3. Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- ПК-6. Способен осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры.

2. Задачи практики

- совершенствование навыка поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач (УК-1); решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности) за установленное время (УК-2);
- развитие способности проведения исследований ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализа полученных результатов (ПК-1);
- развитие способности проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ПК-3);
- развитие способности осуществлять мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры (ПК-6).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 8, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Введение в специальность», «Ботаника», «Информатика», «Общая и неорганическая химия», «Рисунок и живопись», «Математика», «Иностранный язык», «Строительное дело и материалы», «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Геодезия», «Почвоведение», «Математические методы и методика полевого опыта», «Начертательная геометрия», «Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве», «Лесоведение», «Дендрология», «Лесоводство», «Физиология растений», «Лесная энтомология», «Лесная фитопатология», «Лесная генетика и селекция», «Экономика», «Предпринимательство», «История садово-паркового искусства», «Архитектурная графика и основы композиции», «Градостроительство с основами архитектуры», «Цветоводство», «Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры», «Таксация», «Охрана природных территорий», «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре», «Фитодизайн и комнатное цветоводство», «Лесной и декоративный питомник», «Компьютерная графика в ландшафтном

проектировании», «Гидротехнические мелиорации», «Ландшафтное проектирование», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Газоведение», «Древесные растения в ландшафтной архитектуре»; учебные практики: ознакомительная практика (учебная практика по почвоведению, ботанике, геодезии), ознакомительная практика (учебная практика по дендрологии, таксации и цветоводству), ознакомительная практика (учебная практика по лесному и декоративному питомнику), ознакомительная практика (учебная практика по фитопатологии и энтомологии); производственная (производственно-технологическая) практика, производственная практика (научно-исследовательская работа).

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ

Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;

ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической);

ИУК-1.3. Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи;

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3. Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время;

ИПК 1.1. Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

ИПК 1.2. Принимает участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

ИПК 1.3. Демонстрирует способность применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры провести эксперимент по заданной методике, проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, проанализировать полученные результаты;

ИПК 3.2. Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры

и градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры;

ИПК 3.3. Использует в профессиональной деятельности знания градостроительных основ ландшафтного проектирования, а также традиционных и современных строительных материалов, ассортимента древесных и травянистых растений;

ИПК 6.3. Составляет заключение о состоянии объекта и назначении мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений.

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики) (ИУК-2.3); – знакомство с графиком проведения практики (ИУК-2.3);	4
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ.	4
3. Исследовательский	1. Составление плана-графика работ. 2. Обработка и систематизация полученных материалов. 3. Работа с литературой по теме ВКР. 4. Написание ВКР. (ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИУК-1.4; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-6.3). Контроль за качеством работ и соблюдение сроков выполнения осуществляет научный руководитель (или консультант).	96
4. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, результаты аналитических исследований и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики (ИПК-1.3).	4
	ИТОГО:	108

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- отчет о прохождении практики, включающий результаты аналитических исследований и их интерпретацию; библиографический список.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном

занятии перед комиссией, где присутствуют ППС кафедры, включая руководителя практики от ТГУ, и бакалавры-выпускники.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

1. Владение материалом, включая ответы на вопросы (не владеет или слабо владеет – «не зачтено»; в остальных случаях – «зачтено»).

2. Выполнение запланированного объема работ (не приступил к выполнению или выполнил фрагментарно, до 60% запланированного объема – «не зачтено»; выполнил более 60% – «зачтено»).

3. Соблюдение качества предоставляемого материала, включая структурирование, иллюстрирование, обработку данных с использованием информационных средств (не качественный, не структурирован, без иллюстраций, обработка фрагментарная – «не зачтено»; в остальных случаях – «зачтено»).

12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Тихонова Е. Н. Научные исследования на объектах ландшафтной архитектуры / Е. Н. Тихонова, А. С. Селиванова, Е. С. Фурменкова. – Воронеж : Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г. Ф. Морозова, 2017. – 84 с. ЭБС Лань – URL: <http://e.lanbook.com/>

– Безуглов И. Основы научного исследования : учебное пособие / Безуглов И.Г. – Москва : Академический Проект, 2020. – 194 с.– URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.html>

– Оформление работ : методические указания по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ / Томский государственный университет, Научная библиотека ; составители: Е. Ю. Кичигина, С. М. Григорьевская. – Томск, 2021. – 64 с. – URL: https://www.lib.tsu.ru/win/produkcija/metodichka/NB_Metodichka_2021_god.pdf

– ГОСТ 7.32–2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. ГОСТ Р 2.105–2019

– Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Общие требования к текстовым документам.

– ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

– ГОСТ Р 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Выбор основной литературы не ограничен курсом и учитывает специфику отобранного для выполнения ВКР материала.

б) дополнительная литература:

– Кузнецов И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [для студентов бакалавриата и магистратуры, аспирантов, соискателей] / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2014. – 282 с.

К оформлению результатов научно-исследовательских работ и иных отчетных материалов обучающихся в рамках учебного процесса : метод. указания : утв. протоколом дистанционного заседания метод. совета ТГУ от 22 апр. 2021 г. № 4. – Томск 2021. – 39 с.

– URL: <https://www.tsu.ru/upload/medialibrary/9ff/metodicheskie-ukazaniya-k-oformleniyu-rabot-obuchayushchikhsya-ni-tgu.pdf> pdf (дата обращения: 18.11.2021).

Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Взамен ГОСТ 7.32–2001 ; введ. 2018–07–01. – М. : Стандартинформ, 2017. – 28 с. – URL: https://www.gea.ru/ru/org/managements/orgnirupr/Documents/gost_7.32-2017.pdf (дата обращения: 18.11.2021).

Выбор основной литературы не ограничен курсом и учитывает специфику отобранного для выполнения ВКР материала.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Библиотека: книги по архитектуре и строительству | Totalarch [Электронный ресурс] – URL: <http://books.totalarch.com/>

– Ландшафтный дизайн и архитектура сада [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – М., 2003–2016. – URL: <http://www.gardener.ru/>

– Сады и время [Электронный ресурс]. – Электрон. журн., 2008–2023. – URL: www.gardenhistory.ru

– Журнал «Вестник Московского государственного университета леса — Лесной вестник» [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – URL: <http://www.les-vest.msfu.ru/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

– Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] / Российская государственная библиотека. – Электрон. дан. – М., 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Полевое и лабораторное оборудование: лабораторные микроскопы, весы и холодильник, климатическая камера, паровой стерилизатор (автоматический), электрический термостат, ламинарный шкаф, измеритель годичных колец и прироста деревьев, GPS-навигаторы, электронные теодолиты, оптические нивелиры, лазерные дальномеры с высотомером и угломером, мерные вилки, приростные буравы, буссоли, квадрокоптеры, графические планшеты.

Учебные материалы: определители цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных растений, иллюстрированные справочные пособия по древесным, кустарниковым и цветочным растениям, учебные и учебно-методические пособия в области лесного хозяйства и ландшафтного строительства, карты лесов России и мира.

16. Информация о разработчиках

Куклина Татьяна Эдуардовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института ТГУ.