

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Геолого-географический факультет



«22» июня 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

Направление подготовки  
**05.04.04 Гидрометеорология**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Гидрометеорология»**

Фонд оценочных средств соответствует ОС НИ ТГУ по направлению подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, учебному плану направления подготовки 05.04.04 Гидрометеорология, направленности (профиля) «Гидрометеорология» и рабочей программе по данной дисциплине.

Полный фонд оценочных средств по дисциплине представлен в СДО Moodle. <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=28426>

Разработчики ФОС:

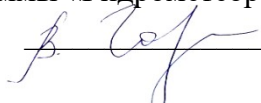
Пак В.Д., менеджер института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;  
Туманова Д.А., специалист по УМР института образования ТГУ, тьютор.

Экспертиза фонда оценочных средств проведена учебно-методической комиссией факультета, протокол № 7 от 22.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры Метеорологии и климатологии, протокол № 144 от 26.06.2023 г.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры гидрологии, протокол № 10 от 05.06 2023 г.

Руководитель магистерской программы «Гидрометеорология», заведующий кафедрой метеорологии и климатологии



В.П. Горбатенко

Заведующий кафедрой гидрологии



В. А. Земцов

## 1 Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Таблица 1 – Уровни освоения компетенций и критерии их оценивания

Компетенция	Индикатор компетенции	Результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания результатов обучения			
			Допороговый	Пороговый	Достаточный	Повышенный
УК-6	ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Отсутствие умений разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные умения разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности	Сформированное умение разрабатывать стратегию личного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности

## 2 Этапы формирования компетенции в курсе виды оценочных средств

№	Раздел дисциплины	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
1	Тема 1. «Осознанное образование»	ИУК-6.1	эссе
2	Тема 2. Карта образовательных ресурсов ТГУ	ИУК-6.1	Тест
3	Тема 3. Работа в электронной среде	ИУК-6.1	Тест
4	Тема 4. История и культура ТГУ	ИУК-6.1	Тест

## 3 Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем проведения тестирования

### ИУК-6.1

Тестирование

Примерные вопросы тестовых заданий

- 1) Где посмотреть оценки за задания в курсе в системе Moodle?

Выберите один ответ:

- a. В дневнике.
- b. В разделе меню "Оценки"
- c. В зачетной книге.
- d. В деканате.

2) Чтобы записаться на курс в Moodle нужно:

Выберите один или несколько ответов:

- a. Ничего не нужно, Moodle сделает все сам.
- b. Записаться на курс в деканате.
- c. Найти курс в поиске и найти преподавателя.
- d. Найти курс в поиске и кликнуть «записаться на курс» и др.

Оценивание результатов освоения дисциплины в ходе текущего контроля происходит на основании критериев, обозначенных в таблице 1. Сводные данные текущего контроля успеваемости по дисциплине отражаются в электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ. Проверка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе промежуточной аттестации.

#### **4 Проверка сформированности компетенций в процессе промежуточной аттестации**

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре.

- научиться планировать перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни;
- научиться реализовывать траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений.

1. **Тест** для проверки усвоения материала по разделам 2-4:

- знание образовательных ресурсов и возможностей ТГУ
- знание инструментов и правил работы в электронной образовательной среде ТГУ
- знание исторического и культурного «кода» ТГУ

Тестовые вопросы размещаются в электронной среде дисциплины в системе Moodle.

Объем: 10-15 вопросов.

Требование к выполнению: при выполнении теста не допущено ошибок.

Примеры тестовых вопросов:

1) Выберите ЭБС, для работы с которой необходима регистрация:

Выберите один ответ:

- a. Лань
- b. IPRBOOKS
- c. Юрайт
- d. Консультант студента

2) Какие полезные ресурсы университета ты нашел для себя в Карте ресурсов? Напиши 3-5 ресурсов.

3) Кто поможет тебе в реализации научной деятельности:

- а. специалист в деканате
- б. научный руководитель
- в. сотрудники центра Univol
- г. координатор научно-исследовательской работы на факультете / заместитель декана по научной работе

4) Первый ректор Томского Государственного Университета?

Выберите один ответ:

- а. Николай Александрович Гезехус
- б. Эдуард Владимирович Галажинский
- с. Георгий Владимирович Майер

5) Где посмотреть оценки за задания в курсе в системе Moodle?

Выберите один ответ:

- а. В дневнике.
- б. В разделе меню "Оценки"
- с. В зачетной книге.
- d. В деканате.

6) Чтобы записаться на курс в Moodle нужно:

Выберите один или несколько ответов:

- а. Ничего не нужно, Moodle сделает все сам.
- б. Записаться на курс в деканате.
- с. Найти курс в поиске и найти преподавателя.
- d. Найти курс в поиске и кликнуть «записаться на курс».

2. **Эссе** для демонстрации способности выстраивать траекторию саморазвития. Текст эссе должен содержать развернутый ответ на следующие вопросы:

- Кем я себя вижу в будущем?
- Какие тренды и изменения оказывают наибольшее влияние на мою профессиональную сферу?
- Зачем мне ТГУ, факультет, образовательная программа?
- ТОП-5 компетенций и навыков, которые я должен сформировать?
- Какие задачи я ставлю перед собой на время обучения в ТГУ?
- Какими ресурсами и возможностями ТГУ (в т.ч. факультета, программы) я собираюсь воспользоваться и чем они мне помогут?

**Требования к выполнению:** объем не менее 5000 знаков, отражение личной позиции (не социальных стереотипов и общих формулировок), использование не менее двух ссылок на экспертные мнения и исследования по вопросам развития профессиональной сферы, аргументированный выбор наиболее полезных возможностей и образовательных ресурсов ТГУ, связанный с реализацией описанного образа будущего.

Выполненное эссе загружается в специальном разделе в электронной среде дисциплины в системе Moodle и проверяются руководителем основной образовательной программы, который в случае удовлетворения работы заявленным требованиям выставляет оценку «зачтено».

## **5 Шкала формирования итоговой оценки**

Оценка «зачтено» по данной дисциплине выставляется студентам, выполнившим задания в соответствии с указанными требованиями.