

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры



УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК
В.Г. Шилько

«29» 05 2023 г.

Оценочные материалы
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПРАКТИКА
по направлению подготовки **49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»
Форма обучения
Очная
Квалификация
Бакалавр

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОЦОП
Л. В. Капилевич

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

Оценочные материалы дисциплины разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (РПД) и включают в себя набор материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине/модулю/практике.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенция | Индикатор компетенции | Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций) | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| ОПК-12 | ИОПК-12.1 – Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы | ОР-12.1.1 Уметь анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы | Отсутствие умений | Фрагментарные и несистематизированные умения анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками | Умение анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы; задание выполнено с несущественными ошибками | Полные и систематизированные умения анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы; индивидуальное задание выполнено в полном объеме |

| | | | | | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-12 | ИОПК-12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; позиции правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики; | ОР-12.2.1 Владеть навыками: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики | Отсутствие навыков | Фрагментарные и несистематизированные навыки: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками | Навыки: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками | Полные и систематизированные навыки: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики; индивидуальное задание выполнено в полном объеме |
| ОПК-13 | ИОПК-13.1 – Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований; | ОР-13.1.1 Владеть навыками организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий | Отсутствие навыков | Фрагментарные и несистематизированные навыки организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками | Навыки организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками | Полные и систематизированные навыки организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, индивидуальное задание выполнено в полном объеме |
| ОПК-13 | ИОПК-13.2 – Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и | ОР-13.2.1 Владеет знаниями правил безопасной организации и проведения мероприятий и умениями для разрешения | Отсутствия знаний и умений | Фрагментарные и несистематизированные: знания правил безопасной организации и проведения мероприятий и умения для | Знания правил безопасной организации и проведения мероприятий и умения для разрешения спортивных | Полные и систематизированные знания правил безопасной организации и проведения мероприятий и умения для |

| | | | | | | |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | медицинское сопровождение; | спортивных споров и безопасной организации, и проведения мероприятий | | разрешения спортивных споров и безопасной организации, и проведения мероприятий, индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками | споров и безопасной организации, и проведения мероприятий, индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками | разрешения спортивных споров и безопасной организации, и проведения мероприятий, индивидуальное задание выполнено в полном объеме |
| ОПК-14 | ИОПК-14.1 – Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ОР-14.1.1 Уметь анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; | отсутствие умений | Принципиальные ошибки при анализе инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками | Наличие несущественных ошибок при анализе инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками | Качественный анализ инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено в полном объеме |
| ОПК-14 | ИОПК-14.2 – Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ОР-14.2.1 Уметь внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | Отсутствие умений | Принципиальные ошибки при внедрении инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками | Наличие несущественных ошибок при внедрении инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками | Качественное внедрение инновационных направлений и технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; индивидуальное задание выполнено в полном объеме |
| ПК-1 | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; | ОР-1.1.1 Уметь осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | Отсутствие умений | Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками | Умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками | Полные и систематизированные умения осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено в полном объеме |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | |
| ПК-1 | ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; | ОР-1.2.1 Уметь осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; | Отсутствие умений | Фрагментарные и несистематизированные умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено с принципиальными ошибками | Умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено с несущественными ошибками | Полные и систематизированные умения осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; индивидуальное задание выполнено в полном объеме |

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

| № | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины) | Код и наименование результатов обучения | Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.) |
|----|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 | Организационный | ОР-1.1.1 | Задание |
| 2 | Практический | ОР-1.2.1 | Задание |
| 3 | Практический | ОР-12.1.1 | Задание |
| 4 | Аналитический | ОР-12.2.1 | Задание |
| 5 | Практический | ОР-13.1.1 | Задание |
| 6 | Аналитический | ОР-13.2.1 | Задание |
| 7 | Практический | ОР-14.1.1 | Задание |
| 8 | Практический | ОР-14.2.1 | Задание |
| 9 | Практический | ОР-1.1.1 | Задание |
| 10 | Аналитический | ОР-1.2.1 | Задание |
| 11 | Практический | ОР-12.1.1 | Задание |
| 12 | Практический | ОР-12.2.1 | Задание |
| 13 | Заключительный | ОР-13.1.1 | Отчёт |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания)

Уважаемые студенты, в рамках профессионально-ориентированной практики необходимо выполнить следующие задания:

Ознакомиться характеристикой, с организационной структурой управления, плановой документацией работы организации – детском лагере, общеобразовательной школе, спортивной школе (в частности, ознакомиться с программой, планом схемами работы на смену).

Составить следующие отчётные документы:

1. План работы лагеря на смену (план-сетка мероприятий), тематический план для своего отряда или план деятельности своего кружка, секции, студии должны быть составлены по всем требованиям, подписаны у куратора и предоставлены в отчёте.

2. Методическая разработка мероприятия на отрядном или общелагерном уровне (коллективном или массовом уровне) должны быть составлена по всем требованиям и предоставлена в отчёте

Критериальная матрица для оценивания задания

| Критерий оценивания ответа | не соответствует | соответствует частично | соответствует |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|---------------|
| Форма отчетных документов соответствует требованиям | 0 баллов | 1 балл | 1 балл |
| В методической разработке приведены все необходимые ресурсы: расходные материалы, оборудование, помещение, количество человек для организации и проведения мероприятия, их роль | 0 баллов | 1 балл | 2 балла |
| В методической разработке приведен цель, план, и сценарий мероприятия | 0 баллов | 1-2 балла | 2 балла |

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.)

Итоговые задания по Профессионально-ориентированной практике

| Наименование компетенции | Вопрос, направленный на оценку сформированности компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики. | <p>Знакомство с организацией, характеристикой, с организационной структурой управления, плановой документацией работы организации, в частности лагеря на смену (ознакомиться с программой, планом работы и схемами работы конкретного лагеря на смену; оформить план-сетку работы на смену).</p> <p>Инструкция к выполнению задания: указать название организации, классификацию, структуру. В зависимости от специфики ДОЛ можно получить у администрации готовый план работы лагеря на смену, либо принять участие в разработке плана смены, или самостоятельно составляют тематический план для своего отряда, или составляют план деятельности своего кружка, секции, студии. Краткое содержание отчета отобразить в дневнике, полную информацию предоставить в отчете.</p> |
| ОПК-13 Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий. | <p>Методическая разработка мероприятия на отрядном или общелагерном уровне (коллективном или массовом уровне). Содержание отчета: оформленная методическая разработка мероприятия, ее содержание.</p> <p>Инструкция к выполнению задания: указать, что требуется для проведения мероприятия (оборудование, помещения, человеческий ресурс), характеристика (для кого, сколько человек участвует, если необходимо, то как происходит разбивка на группы), план и сценарий мероприятия. Краткое содержание отчета отобразить в дневнике, полную информацию предоставить в отчете.</p> |
| ОПК-14 - Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг. | <p>Проведение мероприятия по собственной методической разработке на отрядном или общелагерном уровне (коллективном или массовом уровне). Содержание отчета: фотографии, видео с мероприятия - отразить в отчете.</p> |
| ПК-1 - Способен осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение и управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма. | <p>Анализ проведения описанного мероприятия и его результата. Можно оформить и представить публикацию о проведенном мероприятии, в любом открытом информационном канале (например, в социальных сетях), оставить ссылку на соц. сеть. Краткое содержание отчета отобразить в дневнике, полную информацию предоставить в отчете.</p> <p>Подготовить отчет о проделанной работе в соответствии с индивидуальным заданием, опираясь на обзоры литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов.</p> |

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1 Оценка заданий

Работа позволяет оценить остаточные знания по пройденным темам дисциплины. Список тем заданий:

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задание 1. Знакомство с организацией, характеристикой, с организационной структурой управления, плановой документацией работы организации. Привести ответ в отчёте. |
| Задание 2. Методическая разработка (сценарий) мероприятия на отрядном или общелагерном уровне. Привести описание в отчёте. |
| Задание 3. Проведение мероприятия по собственной методической разработке, привести описание в отчёте. |
| Задание 4. Анализ проведения описанного мероприятия и его результата. |

Критерии оценивания работы:

За полное выполнение задания – 10 баллов

Задания нет или выполнено неверно – 0 баллов

| Баллы | Оценка |
|-------|--------|
| 9-10 | 5 |
| 7-8 | 4 |
| 5-6 | 3 |
| 0-4 | 2 |

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Итоговое оценивание по результатам прохождения курса складывается из:

- 85% - выполнения заданий (120 баллов)
- 15% - защиты отчёта (30 баллов)

Общая сумма баллов 150

Результаты зачёта с оценка определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| № | Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины) | Код и наименование результатов обучения | Вид оценочного средства |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1 | ИОПК-12.1 – Анализирует отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализирует и оценивает законодательные инициативы | ОР-12.1.1 Уметь анализировать отечественное Законодательство в сфере спорта и физической культуры; основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ; нормативно-правовое обеспечение в области физической культуры и спорта, анализировать и оценивать законодательные инициативы | Задание – 10 баллов |
| 2 | ИОПК-12.2 – Использует в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; с позиций правовых норм анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений, осуществляет физкультурно-спортивную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики | ОР-12.2.1 Владеть навыками: использования в профессиональной практике положения российских и международных документов, нормативно-правовых актов, рекомендательных документов; анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной практике образовательных и спортивных учреждений; осуществления физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики | Задание – 10 баллов |
| 3 | ИОПК-13.1 – Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований; | ОР-13.1.1 Владеть навыками организации и судейства рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий | Задание – 10 баллов |
| 4 | ИОПК-13.2 – Разрешает спортивные споры при проведении мероприятий, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение; | ОР-13.2.1 Владет знаниями правил безопасной организации и проведения мероприятий и умениями для разрешения спортивных споров и безопасной организации, и проведения мероприятий | Задание – 10 баллов |

| | | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 5 | ИОПК-14.1 – Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ОР-14.1.1 Уметь анализировать инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг; | Задание – 10 баллов |
| 6 | ИОПК-14.2 – Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | ОР-14.2.1 Уметь внедрять инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг | Задание – 10 баллов |
| 7 | ИПК-1.1. Осуществляет планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; | ОР-1.1.1 Уметь осуществлять планирование, организационно-методическое сопровождение в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма | Задание – 10 баллов |
| 8 | ИПК-1.2. Осуществляет управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; | ОР-1.2.1 Уметь осуществлять управление реализацией услуг в сфере рекреации и спортивно-оздоровительного туризма; | Задание – 10 баллов |

Критерии оценки за сдачу отчета с оценкой:

140-150 баллов ставится, если обучающийся выполнил все задания практики в срок, в том числе предоставлял своевременно промежуточные отчеты о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и публично представил итоги прохождения практики (доклад и презентация на кафедральном семинаре), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

110-139 баллов ставится, если обучающийся выполнил все задания практики, но с некоторой задержкой по срокам, в том числе отсутствует часть промежуточных отчетов о проделанной работе, сдал оформленную в соответствии с требованиями отчетную документацию, и с затруднениями публично представил итоги прохождения практики (отсутствие презентации, некорректно составленный доклад, затруднения при ответах на вопросы), получил положительный отзыв с места прохождения практики.

60-109 баллов выставляется, если обучающийся выполнил задания с задержкой, не выполнено одно из четырех заданий практики, не представлены промежуточные отчеты, а также не соблюдены сроки публичного представления итогов прохождения практики, отчетная документация оформлена с незначительными погрешностями, отзыв с места практики получен с замечаниями.

менее 60 баллов ставится, если обучающийся не выполнил задания практики. В таком случае рекомендовано повторное прохождение практики.

Итоговая аттестация:

140-150 баллов – оценка «отлично»

110-139 баллов – оценка «хорошо»

60-109 баллов – оценка «удовлетворительно»

менее 60 баллов - оценка «неудовлетворительно»