

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института прикладной  
математики и компьютерных наук  
А.В. Замятин  
2021 г.



**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**Основы информационной культуры**

по направлению подготовки

**02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем**

Направленность (профиль) подготовки :

**DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки**

Томск–2021

ФОС составил(и):

Директор Учебного центра Научной библиотеки ТГУ

В.И. Шуберт

Рецензент:

Ведущий библиотекарь Учебного центра Научной библиотеки ТГУ А.С. Мигурская

Фонд оценочных средств одобрен на заседании учебно-методической комиссии  
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,  
д-р техн. наук, профессор

С.П. Сушенко

**Фонд оценочных средств (ФОС)** является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Зачтено	Не зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.	ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования	<p>Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков подбора и обработки информации относительно выбранной темы исследования.</p>	<p>Не осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.</p> <p>Отсутствие навыков подбора и рецензирования информации относительно выбранной темы исследования.</p>
	ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).	ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников	<p>Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков систематизации информации, полученной из разных источников.</p>	<p>Не проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)</p> <p>Отсутствие навыков систематизации информации, полученной из разных источников.</p>

	<p>ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.</p>	<p>ОР-1.4.1.. создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили;</p> <p>ОР-1.4.2 правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах</p>	<p>Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков создания и редактирования профессионально ориентированных текстов различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков цитирования и определения ссылок на используемые источники в письменных работах</p>	<p>Не синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа</p> <p>Отсутствие навыков создания и редактирования профессионально ориентированных текстов различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили</p> <p>Отсутствие навыков цитирования и определения ссылок на используемые источники в письменных работах</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	<p>1. Научная библиотека в системе классического университета</p> <p>История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.</p> <p>2. Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог</p> <p>2. Сайт НБ НИ ТГУ - как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Запрос, бронирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.</p>	<p>ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования</p> <p>ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников</p> <p>ОР-1.4.1.. создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили;</p> <p>ОР-1.4.2 правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах</p>	Задания

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задание 1.

Найти информацию на сайте Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на страницы сайта.

Задание 2.

Найти информацию в Электронном и имидж каталогах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на страницы каталогов.

Задание 3.

Подобрать информацию и ключевые слова для поиска на заданную тему.

Ответы предоставить в виде ссылок на научные статьи и списка ключевых слов.

Задание 4.

Найти информацию в российских электронных ресурсах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на интернет-страницы.

Задание 5.

Найти информацию в зарубежных электронных ресурсах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на интернет-страницы.

Задание 6.

Дать библиографическое описание для документов (книги, статьи из журнала) оформленному согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Ответы предоставить в виде списка литературы.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к экзамену (зачету), экзаменационные материалы (билеты), содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.).

Составить список литературы на заданную тему и дать библиографическое описание для документов согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Список тем:

1. Разработка мобильных приложений
2. Анализ больших данных
3. Программное обеспечение с открытым кодом
4. Информационная безопасность
5. Криптография
6. Криптовалюта
7. Киберспорт

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания практических заданий

Зачтено: выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания, студент с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Не зачтено: студент не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.