

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор института прикладной
математики и компьютерных наук
А.В. Замятин
2021 г.



Фонд оценочных средств по дисциплине

Основы информационной культуры

по направлению подготовки

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем

Направленность (профиль) подготовки :

DevOps-инженерия в администрировании инфраструктуры ИТ-разработки

Томск–2021

ФОС составил(и):

Директор Учебного центра Научной библиотеки ТГУ

В.И. Шуберт

Рецензент:

Ведущий библиотекарь Учебного центра Научной библиотеки ТГУ А.С. Мигурская

Фонд оценочных средств одобрен на заседании учебно-методической комиссии
института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 17 июня 2021 г. № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор

С.П. Сушенко

Фонд оценочных средств (ФОС) является элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ФОС разрабатывается в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включает в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Зачтено	Не зачтено
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.	ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования	<p>Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков подбора и обработки информации относительно выбранной темы исследования.</p>	<p>Не осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.</p> <p>Отсутствие навыков подбора и рецензирования информации относительно выбранной темы исследования.</p>
	ИУК-1.2. Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической).	ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников	<p>Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков систематизации информации, полученной из разных источников.</p>	<p>Не проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)</p> <p>Отсутствие навыков систематизации информации, полученной из разных источников.</p>

	<p>ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.</p>	<p>ОР-1.4.1.. создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили;</p> <p>ОР-1.4.2 правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах</p>	<p>Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков создания и редактирования профессионально ориентированных текстов различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили</p> <p>Демонстрация высокого, среднего или порогового уровня навыков цитирования и определения ссылок на используемые источники в письменных работах</p>	<p>Не синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа</p> <p>Отсутствие навыков создания и редактирования профессионально ориентированных текстов различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили</p> <p>Отсутствие навыков цитирования и определения ссылок на используемые источники в письменных работах</p>
--	---	---	---	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
1.	<p>1. Научная библиотека в системе классического университета</p> <p>История создания и современное состояние НБ ТГУ. Организация и хранение фонда. Организация обслуживания: услуги, читальные залы открытого доступа и абонементы. Права и обязанности читателей. Правила пользования библиотекой.</p> <p>2. Сайт НБ ТГУ - информационный ресурс и навигационный инструмент для поиска. Каталоги Научной библиотеки НИ ТГУ: электронный и имидж – каталог</p> <p>2. Сайт НБ НИ ТГУ - как информационно-поисковая система. Карта сайта, навигационные инструменты, каталоги, электронные системы поиска, электронная библиотека, базы данных ведущих информационных центров доступных с Web-сайта Научной библиотеки. Основные принципы и способы информационного поиска. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога. Типы, виды, варианты поиска информации. Запрос, бронирование, продление литературы. Алгоритм поиска информации по Имидж-каталогу Оформление заказа на литературу из Отдела основного фонда. Причины временных отказов.</p>	<p>ОР-1.1.1 подбирать и обрабатывать информацию относительно выбранной темы исследования</p> <p>ОР-1.2.1. Систематизировать информацию, полученную из разных источников</p> <p>ОР-1.4.1.. создать и отредактировать профессионально ориентированные тексты различной жанровой принадлежности, включая научный, научно-популярный, научно-деловой, публицистический стили;</p> <p>ОР-1.4.2 правильно цитировать и делать ссылки на используемые источники в письменных работах</p>	Задания

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (тесты, задания, задачи, деловые игры и др.).

Задание 1.

Найти информацию на сайте Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на страницы сайта.

Задание 2.

Найти информацию в Электронном и имидж каталогах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на страницы каталогов.

Задание 3.

Подобрать информацию и ключевые слова для поиска на заданную тему.

Ответы предоставить в виде ссылок на научные статьи и списка ключевых слов.

Задание 4.

Найти информацию в российских электронных ресурсах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на интернет-страницы.

Задание 5.

Найти информацию в зарубежных электронных ресурсах Научной библиотеки ТГУ.

Ответы предоставить в виде ссылок на интернет-страницы.

Задание 6.

Дать библиографическое описание для документов (книги, статьи из журнала) оформленному согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Ответы предоставить в виде списка литературы.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (вопросы к экзамену (зачету), экзаменационные материалы (билеты), содержащие комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена и др.).

Составить список литературы на заданную тему и дать библиографическое описание для документов согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Список тем:

1. Разработка мобильных приложений
2. Анализ больших данных
3. Программное обеспечение с открытым кодом
4. Информационная безопасность
5. Криптография
6. Криптовалюта
7. Киберспорт

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания практических заданий

Зачтено: выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания, студент с небольшими ошибками ответил на все контрольные вопросы.

Зачтено: выполнены все задания с замечаниями, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

Не зачтено: студент не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на конкретные вопросы.