

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП


И.В. Атаманова

«5» сентября 2022 г.

Рабочая программа производственной практики

Научно-исследовательская (квалификационная) практика

по направлению подготовки

37.04.01 Психология


Направленность (профиль) подготовки:
«Психология безопасности и здоровья»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2022

Код практики в учебном плане: Б.2.О.02.02

СОГЛАСОВАНО:
Председатель УМК

Э.А. Щеглова

Томск – 2022

1. Цель практики

Целью научно-исследовательской (квалификационной) практики является подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме магистерской диссертации, направленной на формирование следующих компетенций:

- ПК-3. Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях;
- ПК-5. Способен выявлять "мишени" психологической помощи для осуществления психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов) и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации;
- ПК-6. Способен применять современные технологии (в том числе цифровые) мониторинга состояния и динамики показателей психологического здоровья населения для разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной помощи.

2. Задачи практики

– применение теоретических знаний о современных проблемах психологии безопасности и психологии здоровья для обоснования актуальности темы исследования, постановки проблемы исследования и формулировки объектно-предметного поля исследования (ПК-3, ПК-6);

– осуществление анализа современных подходов и научных парадигм в области психологии безопасности и психологии здоровья для определения цели и задач исследования, формулировки гипотезы исследования, разработки дизайна исследования, обоснования выбора адекватных количественных и качественных методов исследования (ПК-5);

– приобретение опыта обработки собранных эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов исследования, описания и представления результатов проведенного исследования (ПК-6);

– обоснование применения соответствующих психодиагностических методов для проведения оценки психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности или состояния и динамики показателей психологического здоровья различных групп населения (ПК-3, ПК-6);

– приобретение опыта организации и проведения психологической диагностики для решения научных и прикладных задач в рамках конкретного исследования (ПК-5);

– применение теоретических знаний, методической базы и результатов проведенного исследования для разработки и реализации индивидуальных и групповых программ профилактической и психокоррекционной помощи (включая социально уязвимые слои населения и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации) (ПК-5);

– развитие навыков профессиональной рефлексии посредством осуществления взаимного рецензирования заданий, выполняемых в рамках научно-исследовательской (квалификационной) практики (ПК-5);

– осуществление информационного поиска и критического анализа отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования с целью выявления современных подходов к оценке показателей психологического здоровья населения или психологической безопасности среды (ПК-3, ПК-6);

– обоснование выбора методического инструментария, адекватного задачам оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов, для организации и проведения конкретного исследования в контексте соблюдения этических принципов его реализации (ПК-5);

– выявление психологических «мишеней» для разработки методических рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление психологического здоровья различных групп населения, в рамках задач конкретного исследования (ПК-5).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются адекватный уровень информационной компетентности (компьютерная грамотность, работа в сети Интернет, работа с электронными базами данных, работа со статистическими программами обработки данных), владение содержанием дисциплин общепрофессиональной и профессиональной направленности, опытом осуществления научно-исследовательской деятельности.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способ проведения: стационарная.
Форма проведения: непрерывно.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 12 зачетных единицы, 432 часа, из которых:

– лекции: 0 ч.;

– иная контактная работа: 2 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики составляет 8 недель.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.2 - Планирует, организывает и проводит мониторинг психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности, включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях;

ИПК-3.3 - Осуществляет анализ и описывает результаты мониторинга психологической безопасности среды осуществления профессиональной деятельности (включая профессиональную деятельность в экстремальных условиях) и разрабатывает практические рекомендации на их основе;

ИПК-5.2 - Осуществляет подбор методического инструментария, адекватного задачам оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиентов (включая социально уязвимые слои населения и лиц, попавших в трудные жизненные ситуации);

ИПК-5.3 - Планирует и проводит психологическое обследование клиентов с учетом их социальной специфики с целью выявления "мишеней" психологической помощи, анализирует и описывает его результаты;

ИПК-6.2 - Владеет навыком применения современных технологий (в том числе цифровых) для организации мониторинга состояния и динамики показателей психологического здоровья населения в рамках разработки и реализации программ профилактической и психокоррекционной помощи.

9. Содержание практики

| Этапы практики | Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Часы всего (в т.ч. контактные) |
|--------------------|--|--------------------------------|
| 1. Организационный | 1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. | 4 (1) |
| 2. Ознакомительный | 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ. 3. Разработка плана практики | 10 (0) |
| 3. Проектный | 1. Подготовка текста введения ВКР (ИПК-3.2, ИПК-5.2, ИПК-6.2) 2. Подготовка теоретической главы и взаимное рецензирование плана теоретической главы (ИПК-3.2, ИПК-5.2, ИПК-6.2) 3. Описание программы эмпирического исследования (ИПК-5.2, ИПК-5.3) 4. Описание полученных результатов эмпирического исследования и взаимное рецензирование фрагмента полученных результатов эмпирического исследования (ИПК-3.3, ИПК-5.3) 5. Выявление и описание психологических «мишеней» для разработки программы психологического вмешательства (психологической помощи) или методических рекомендаций (ИПК-3.3, ИПК 5.3, ИПК-6.2) 6. Составление и оформление списка использованных источников и литературы (ИПК-6.2) | 398 (0) |
| 5. Заключительный | 1. Подготовка к предзащите ВКР (презентация и аннотация ВКР) 2. Предзащита ВКР 3. Подготовка дневника практики и отчета по итогам практики. 4. Представление дневника практики и отчета по итогам практики. | 20 (1) |
| | ИТОГО: | 432 (2) |

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в течение недели после завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет по итогам прохождения практики.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета с оценкой** по результатам выполнения заданий, представленных обучающимся в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle», и результатам публичной защиты ВКР на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики в виде интегрированной оценки результатов выполнения заданий, представленных обучающимся в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle», и результата публичной защиты ВКР перед указанной выше комиссией на основе анализа предоставленной аннотации ВКР, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка по итогам прохождения практики основывается на интегративном результате выполнения обучающимся заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle» – 40% и публичной защите ВКР перед комиссией (аннотация ВКР, выступление обучающегося, ответы на вопросы) – 60%.

Выполнение заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle» представляет собой интегративную оценку выполненных обучающимся заданий для самостоятельной работы. Максимальная оценка – 40 баллов.

Перечень заданий:

- Разработка плана научно-исследовательской (квалификационной) практики.
- Подготовка текста введения ВКР.
- Подготовка и взаимное рецензирование плана теоретической главы.
- Описание программы эмпирического исследования.
- Описание и взаимное рецензирование фрагмента полученных результатов эмпирического исследования.
- Выявление и описание психологических «мишеней» для разработки программы психологического вмешательства (психологической помощи) или методических рекомендаций.
- Оформление фрагмента списка использованных источников и литературы.

Описание заданий, требования к их выполнению и критерии оценивания представлены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Публичная защита ВКР перед комиссией (аннотация ВКР, выступление обучающегося, ответы на вопросы). Максимальная оценка – 60 баллов.

Описание требования к аннотации ВКР и презентации для публичного выступления и критерии их оценивания представлены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Формальные критерии получения зачета с оценкой по практике:

- Выполнение заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном

- университете «Moodle» – 40 баллов
- Публичная защита ВКР – 60 баллов

| неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| 0 – 49 баллов | 50 – 67 баллов | 68 – 84 баллов | 85 – 100 баллов |

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle»:
<https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=15542>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике:

Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике представлены в п. 11 настоящей программы.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике:

Методические указания по подготовке отчета по практике и шаблон для оформления отчета по практике представлены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

Содержательное наполнение практики представлено в п. 9 настоящей программы. Необходимые материалы для выполнения заданий доступны в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Самостоятельная работа обучающихся включает выполнение предложенных заданий для организации работы по проведению исследования, подготовке и оформлению текста ВКР, подготовке к публичной защите ВКР, заполнению дневника практики и подготовке отчета по итогам практики. Руководитель практики предоставляет обратную связь по выполненным заданиям, проводит консультации для представления содержания заданий и критериев их оценивания. Текущий и промежуточный контроль осуществляется в ходе выполнения заданий в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы практики «Научно-исследовательская (квалификационная) практика» и методическими материалами, размещенными в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle».

Прохождение практики предполагает систематическое и последовательное накопление знаний, развитие соответствующих умений и получение опыта деятельности в процессе самостоятельной работы обучающихся.

Для выполнения каждого вида самостоятельной работы устанавливаются временные ограничения, сроки предоставления выполненных заданий. Выполненные задания должны быть размещены в электронном учебном курсе по практике в электронном университете «Moodle». По итогам выполнения предложенных заданий обучающиеся получают баллы, которые учитываются при формировании итоговой оценки по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Новиков Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта / Ю. Н. Новиков. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 36 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/174283> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Белялов Ф. Психосоматика : монография / Ф.И. Белялов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444399.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Соболевников В. В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях : учебное пособие для вузов / В. В. Соболевников. – М. : Юрайт, 2022. – 192 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/493413> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Базылевич Т. Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология) : монография / Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. – 330 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374983> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

б) дополнительная литература:

– Ануфриев А. Ф. Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению Психология : учебно-методическая литература / Московский педагогический государственный университет. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. – 31 с. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375240> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Современные представления о психической норме и патологии: психологический, клинический и социальный аспекты / С. А. Капустин, С. Л. Соловьева, Н. Л. Белопольская [и др.] ; Московский ин-т психоанализа ; отв. ред. Н. Л. Белопольская. – М. : Когито-Центр, 2015. – 291 с.

– Лебединская К. С. Нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте : учебное пособие / К. С. Лебединская. – М. : Академический Проект, 2020. – 303 с. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127527.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гуткевич Е. В. Исследовательская психолого-педагогическая программа организации и развития личностно-ориентированной безопасной образовательной среды : учебно-методическое пособие / Е. В. Гуткевич. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 64 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/109031.html> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Гребенникова Е. В. Психология здоровья : учебно-методическое пособие / Е. В. Гребенникова, И. Л. Шелехов ; Томский гос. пед. ун-т (ТГПУ). – Томск : Издательство Томского государственного педагогического университета, 2019. – 167 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Массовые открытые онлайн-курсы

– Коллекция научных журналов Научной электронной библиотеки eLibrary.ru. – URL: <https://elibrary.ru/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Журналы издательства Elsevier на платформе ScienceDirect. – URL: <http://www.sciencedirect.com/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Полнотекстовая коллекция диссертаций ProQuest Dissertations & Theses Global. – URL: <http://www.proquest.com/products-services/dissertations/> (Доступ из локальной сети Науч. б-ки Том. гос. ун-та)

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Электронный университет Moodle. – URL: <https://moodle.tsu.ru> (Доступ по индивидуальному логину и паролю)

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standard 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- в) профессиональные базы данных:
- Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) <https://www.who.int/ru>
 - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Атаманова Инна Викторовна, кандидат психологических наук, кафедра генетической и клинической психологии, доцент.