

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Методика преподавания русского языка как иностранного

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Л.Г. Медведева

Председатель УМК
О.А. Обдалова

Томск – 2026

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.

ПК-1 Владеет теоретическими основами обучения иностранным языкам, средствами и методами профессиональной деятельности учителя иностранного языка, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков.

ПК-2 Способен эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам, а также в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики..

ПК-3 Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения учащихся, в том числе, в условиях инклюзивного обучения.

ПК-4 Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-5 Владеет основами современных методов научного исследования, методиками поиска, анализа и обработки материала исследования, информационной и библиографической культурой.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Определяет цели и задачи обучения и подбирает релевантные образовательные технологии.

ИОПК-2.2 Выстраивает обучение иностранным языкам и культурам с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

ИПК-1.1 Аргументирует использование достижений отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера

ИПК-1.2 Выбирает педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применяет современные технические средства обучения, информационные ресурсы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

ИПК-1.3 Использует учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме.

ИПК-2.1 Проводит педагогический анализ ресурсов, проектирует цели, планирует и организует учебную и внеурочную деятельность обучающихся с использованием возможностей образовательной среды и с учетом образовательного стандарта общего образования, корректирует и анализирует результаты своей работы.

ИПК-2.2 Организует учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей профессионального обучения в рамках основных образовательных программ общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ИПК-2.4 Проектирует здоровьесберегающую образовательную среду и использует здоровьесберегающие технологии, организует учебный процесс для детей с ОВЗ.

ИПК-3.1 Знает алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии требованиями ФГОС.

ИПК-3.4 Владеет приемами объяснения, анализа, стимулирования и коррекции поступков детей, реального состояния дел в группе с учетом культурных различий детей, возрастных и индивидуальных особенностей детей, межличностных отношений и динамики социализации личности.

ИПК-3.5 Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования

ИПК-4.1 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.

ИПК-4.3 Владеет техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов

ИПК-5.1 Владеет методами анализа, систематизации и обобщения результатов научных исследований в сфере образования школьников (в том числе с особыми образовательными потребностями) путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить аппарат методики русского языка как иностранного и научиться применять его в преподавании.

– Научиться применять понятийный аппарат методики русского языка как иностранного для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Восьмой семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Методика преподавания иностранного языка», «Педагогика», «Психология», «Русский язык и культура речи».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:
-практические занятия: 28 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение.

Что такое методика ИЯ; чем она отличается от методики РКИ; Уровни владения РКИ. Принципы методики РКИ. Этапы обучения РКИ.

Тема 2. Анализ этапов преподавания. Элементарный уровень.

Допадежный период. Глаголы 1 продуктивного класса. Наречия. Синтаксические модели допадежного периода. Падежный период. Порядок изучения падежей. Зависимость падежных форм от глаголов и их значения. Тематический и грамматический принципы изучения языка. Предлоги «в» и «на». Значения падежей. Бесприставочные глаголы движения.

Тема 3. Базовый уровень.

Задачи этапа обучения. Разряды местоимений. Инфинитив, императив. Глаголы движения с приставками. Адаптированные тексты.

Тема 4. Первый сертификационный уровень.

Прилагательные сравнительной и превосходной степени. Разряды прилагательных. Частицы НЕ и НИ. Группы глаголов с частицей –ся. Деепричастия. Причастия.

Тема 5. Второй сертификационный уровень.

Материалы по страноведению. Включение неадаптированных текстов. Глаголы в различных синтаксических конструкциях. Грамматические трудности при работе с методикой РКИ. Этапы обучения детей по методике РКИ.

Тема 6. Третий сертификационный уровень.

Язык как неродной и язык как иностранный. Язык специальности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в восьмом семестре ставится при условии выполнения всех тестов и заданий в курсе Moodle.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Власова, Н. М. Методика преподавания РКИ : учебное пособие / Н. М. Власова. — 3-е изд., перераб. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — ISBN 978-5-9765-4644-8.

Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А. Дорога в Россию. Учебник русского языка (Ш часть). Златоуст, ЦМО МГУ, 2009.

Барчугова В.Р., Карпова Н.А., Савицкая И.С., Кузнецова О.А, Шекетера А.Л. Из Сибири с любовью. Русский язык как иностранный (первый уровень): учебное пособие: [В1, В2: для иностранных студентов вузов, владеющих русским языком на базовом уровне] — Томск, ТГУ, 2019

Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов: уровень А2. – Спб: Златоуст, 2011.

Эсмантова Т.Л. Русский язык: 5 элементов: уровень В1 (базовый – первый сертификационный). – Спб: Златоуст, 2011.

Крючкова Л.С., Мощинская Н.В. Практическая методика обучения русскому языку как иностранному: Учебное пособие — Москва : ФЛИНТА ISBN 978-5-9765-0030-3, 2017 – 477С

б) дополнительная литература:

Макова М. Н., Ускова О. А. В мире людей. Выпуск 2. Аудирование. Говорение. Учебное пособие по подготовке к экзамену по русскому языку для граждан зарубежных стран. Жанр: № 3 в Русский язык как иностранный. Год издания: 2019. Издательство: Златоуст

Кумбашева Ю.А. Человек в современном мире. Серия: Русский язык как иностранный (Флинта) - Год издания: 2021.

Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику: учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. – М.: Русский язык, курсы-2010, 272с.– ...

в) ресурсы сети Интернет:

- <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=37365>

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

– ...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шекетера Алла Леонидовна, старший преподаватель департамента иностранных языков ФИЯ ТГУ