Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО: Декан ГГФ П.А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Дистанционное зондирование

по направлению подготовки / специальности

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки / специализация:

«Природопользование»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП Р.В. Кнауб

Председатель УМК М.А. Каширо

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-3 Способен применять базовые методы экологических исследований для решения задач профессиональной деятельности.
- ИОПК-3.1 Обосновывает выбор методов экологических исследований в профессиональной деятельности.
- ИОПК-3.2 Применяет базовые методы экологических исследований для решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды и природопользования.
- ПК-3 Способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.
- ИПК-3.1 Участие в проведении научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК-3.1 Умеет обосновывать выбор методов экологических исследований в профессиональной деятельности.
- ИОПК-3.2—Умеет применять базовые дистанционные методы экологических исследований для решения профессиональных задач в области охраны окружающей среды и природопользования.
- ИПК-3.1 Владеет методами обработки данных дистанционного зондирования Земли для участия в проведении научных исследований в области экологии и природопользования под руководством квалифицированных научных сотрудников

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- практические работы, контрольная работа;
- тест;

Пример

Тест №1 (ИОПК 3.1)

Примерные вопросы

- 1. Выдан перечень основополагающих научных открытий. Необходимо их расставить в хронологическом порядке, добавить года.
- 2. Выдан перечень событий возникновения и развития аэросъемки Земли. Задача расставить их в хронологическом порядке, добавить года.
- 3. Выдан перечень событий возникновения и развития космической съемки Земли. Задача расставить их в хронологическом порядке, добавить года.

Пример Тест № 2 (ИОПК 3.2)

Примерные вопросы

- 1. Перечислить классы орбит.
- 2. Перечислить 4 вида разрешений космических снимков
- 3. Рассмотреть таблицу и написать в каких полосах электромагнитного спектра зондирование осуществляется по отраженной солнечной радиации, по тепловой эмиссии с поверхности Земли и атмосферы?
- 4. Рассмотреть приведенный на рисунке атмосферный спектр в диапазоне от 0,4 до 4,0 мкм. Написать полосы поглощения окиси углерода CO, CO₂, CH₄.
- 5. Рассмотреть приведенный на рисунке атмосферный спектр в диапазоне от 3,33 до 16,67. Написать в каких диапазонах находятся окна прозрачности атмосферы?
- 6. На выданном рисунке отображены кривые спектральной отражательной способности различных природных объектов. Задание написать их наименование (хвойные лесные породы в зимний период, хвойные лесные породы в летний период, лиственные леса в летний период, черноземные почвы, дерновоподзолистые почвы, чистая вода и др.)
- 7. Написать от чего зависит спектральная отражательная способность: растительности; почв; воды?

Пример

Тест №3 (ИОПК 3.2)

Примерные вопросы:

- 1. Задачи радиолокации.
- 2. Базовое построение радиолокатора.
- 3. Расчет максимальной измеряемой дальности.
- 4. Измерение азимута цели.
- 5. Электромагнитные волны, параметры волны.
- 6. Определение когерентность. Когерентная радиолокационная обработка.
- 7. Радиолокатор с синтезированной апертурой.
- 8. Линейное и поперечное разрешение радиолокатора бокового обзора.
- 9. Длина и частота радиоволн при съемке Земной поверхности.
- 10. Примеры и применение радиолокационной аппаратуры.

Пример

Практическая работа №1 (ИПК-3.1)

Пример задания

Практическая работа по цифровой обработке космических снимков алгоритмами контролируемой и неконтролируемой классификации для выявления типов растительного покрова и пройденных пожарами площадей.

Цель работы — освоение обработки космического снимка в программе MultiSpec. Классификация космического снимка управляемыми и неуправляемыми методами для построения карты растительности в районе торфяных и лесных пожаров южнотаежной подзоны. Выданными данными для построения карты является космический снимок, полученный с космического аппарата Landsat -8 на территорию Бакчарского болота в Томской области и статья с содержанием методов обработки. Практическая работа №2 (ИПК-3.1) Пример задания

Практическая работа по цифровой обработке космических снимков алгоритмами контролируемой и неконтролируемой классификации.

Цель работы — освоение обработки космического снимка в программе MultiSpec. Классификация космического снимка управляемыми и неуправляемыми методами для построения карты растительности в районе нефтегазодобычи. Выданными данными для построения карты является космический снимок, полученный с космического аппарата Landsat -8 на территорию участка Нефтеюганского района Ханты-Мансийского автономного округа и статья с содержанием методов обработки.

Пример

Практическая работа №3 (ИПК-3.1)

Пример задания

Практическая работа по расчету вегетационного индекса (NDVI - Normalized difference vegetation index).

Цель работы - освоить расчет вегетационного индекса по космическому снимку Landsat-8 в программе Multispec. Расчет проводится для участков, расположенных в подзонах южной тайги и средней тайги. Выданными данными являются материалы из первой и второй практической работы.

Пример

Практическая работа №4 (ИПК-3.1)

Пример задания

Практическая работа по расчетам водного индекса (MNDWI - Модифицированный нормализованный разностный водный индекс) и индекса мутности (NDTI - The Normalized Difference Thermal Index) в программе ArcMap.

Цель работы – освоить расчет водных индексов для оценки ширины реки в паводок и межень на реке Томи и для оценки мутности водных объектов в зоне воздействия добычи природных ресурсов. Выданными данными для выполнения практической работы являются космические снимки Landsat-8 в районе коммунального моста в Томской области и статья с формулами расчета водных индексов (Морозова, 2019).

Пример

Практическая работа № 5 (ИПК-3.1)

Пример задания

Практическая работа по построению карт температуры поверхности Земли по космическим снимкам. Выдан тепловой космический снимок Landsat -8 на участок Нефтеюганского района XMAO. Выдана методика расчета температуры приповерхностного слоя Земли. Задание в ArcGis построить карту температуры поверхности природных и антропогенных объектов, выявить факельные установки и идентифицировать их с помощью портала https://earthexplorer.usgs.gov/.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Билет для зачёта состоит из одной части, содержащих три вопроса.

Билеты содержат 19 вопросов, проверяющих ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИПК-3.1. Ответы на первый вопрос даются путем выбора из списка предложенных.

Примерные вопросы к зачёту (часть первая, первый семестр):

- 1. Определение и задачи дистанционного зондирования Земли.
- 2. История развития дистанционных методов исследования.
- 3. Физические основы дистанционных методов в оптическом и ближнем инфракрасном диапазоне.
- 4. Электромагнитное излучение и электромагнитный спектр.
- 5. Взаимодействие электромагнитного излучения с атмосферой.
- 6. Взаимодействие электромагнитного излучения с поверхностью Земли.
- 7. Кривые спектральной отражательной способности различных природных объектов в оптическом и ближнем инфракрасном диапазоне.
- 8. Задачи радиолокации. Базовое построение радиолокатора. Расчет максимальной измеряемой дальности.
- 9. Электромагнитные волны, параметры волн, используемых в радиолокации.
- 10. Орбиты космических аппаратов дистанционного зондирования Земли.
- 11. Обзор современного состояния и орбитальных группировок космических аппаратов.
- 12. Обзор современных устройств для аэрофотосьемки.
- 13. Обзор программных средств обработки данных дистанционного зондирования.
- 14. Расчет вегетационных индексов по космическим снимкам.
- 15. Обработка космических снимков для составления карты температуры поверхности Земли.
- 16. Методы обработки космических снимков для составления карт растительного покрова.
- 17. Дешифрирование древесной растительности на аэрокосмических снимках.
- 18. Применение дистанционных данных в мониторинге в нефтегазовой отрасли.
- 19. Применение дистанционных данных в мониторинге лесных и торфяных пожаров

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если даны правильные ответы на большинство вопросов теста, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены. Плюс посещение от 50 % до 100% всех практических и лекционных занятий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не ответил на все поставленные вопросы и посещал менее 50 % лекционных и практических занятий.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест

- 1.1. Даны варианты характеристик орбит по наклонению, задание выбрать им соответствующие названия орбит (ИОПК-3.1):
 - а) орбита ИСЗ лежит в диапазоне $0^{\circ} <$ "i" $< 90^{\circ}$
 - б) наклонение орбиты "i" = 0°
 - в) наклонение орбиты "**i**" = 90°
 - г) спутник проходит над любой точкой земной поверхности приблизительно в одно и то же местное солнечное время наклонение "i" должно быть порядка 98°.

- 1.2. Даны варианты классификация орбит ИСЗ по величине большой полуоси, задание выбрать им соответствующие названия:
- а) от 160 км до 2000 км над поверхностью Земли ыми
- б) высотами от 2000 км до 35786 км над поверхностью Земли
- в) летают на высоте 35786 км "i" =0
- г) летают на высоте 35786 км "і" не равно нулю.
- 2. Даны названия искусственных спутников Земли (ИОПК-3.1): Pleiades-1B KompSat-3 «Ресурс-П» №1 DubaiSat-2 (ОЭА), Skysat-1, EgypSat-2, KazEOSat-1, Deimos-2, SkySat-2 (США) WorldView-3 (США) Gaofen-2 (Китай) ASNARO-1 (Япония) «Ресурс-П» №2 (Россия) КоmpSat-3A (Корея) DМС-3A, DМС-3B, DМС-3C (Китай) Jilin-1 (Китай) Cartosat-2C (Индия) «Ресурс-П» №3 (Россия) SkySat-C1, SkySat-C2, SkySat-C5 (США) WorldView-4 (США) SuperView-01, SuperView-02, (Китай) SkySat-C6-C11 (США) IKONOS-2 QuickBird-2 OrbView-3 EROS-В«Ресурс-ДК» КоmpSat-2 Cartosat-2 WorldView-1 Cartosat-2A GeoEye-1 WorldView-2. «Кондор-ФКА», Метеор-М, Электро-Л, Канопус В, Арктика М, Аист-2Д, Landsat- 8, NOAA, Aqua.

Задачи:

- а) Какие из перечисленных российских КА находятся на орбитах?
- б) разделить данные космические снимки на: ресурсные высокого пространственного разрешения; среднего пространственного разрешения; метеорологические низкого пространственного разрешения; гидрометеорологические и гелиогеофизические низкого пространственного разрешения.
- в) заполнить таблицу классификации VC3 искусственных спутников Земли (VC3 космических аппаратов) по пространственному разрешению, по назначению и по установленной аппаратуре.

КА Ресурсные	КА	Ресурсные	КА	Метеорологические
оптико- электронные	Ресурсные	оптико-	радиолокационного	спутники низкого
сверхвысокого и	оптико-	электронные	наблюдения высокого	пространственного
высокого	электронные	низкого	и среднего	разрешения
пространственного	среднего	разрешения	пространственного	
разрешения	разрешения		разрешения	

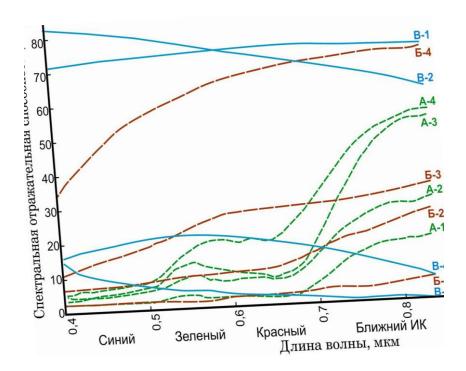
3. Даны полосы электромагнитного спектра, используемые для дистанционного зондирования. Задача вписать названия спектральных диапазонов в графе разбивка спектра (ИПК-3.1)

Полосы электромагнитного спектра, используемые для дистанционного зондирования

Сокр разбивка	Разбивка спектра	Длина волны λ	Волновое число	
спектра			$v^* = 1 / \lambda$	
		0,01-0,38 MKM	26 320-1 000 000 см-	
			1	
		0,436 мкм	22 935 см ⁻¹	

0,546 мкм	18 315 см ⁻¹	
0,700 мкм	14 285 см ⁻¹	
0,38-0,78 мкм	12 820–26 320 см ⁻¹	
0,78–1,30 мкм	7 690–12 820 см ⁻¹	
0,38–1,3 мкм	7 690–26 320 см ⁻¹	
1,3-3,0 мкм	3 330–7 690 см ⁻¹	
0,2-4,0 мкм	2 500-50 000 см ⁻¹	
4–100 мкм	100–2 500 см ⁻¹	
3,0-6,0 мкм	1 665–3 330 см ⁻¹	
6,0–15,0 мкм	665–1 665 см ⁻¹	
3–15 мкм	$665-3330 \mathrm{cm}^{-1}$	
15 мкм –1 мм	10-665 см ⁻¹	300-20 000 ГГц
0,1—1 мм	10-100 см-1	300–3 000 ГГц
1-10 мм	1-10 см ⁻¹	30–300 ГГц
0,1–30 см	$0,033-10\mathrm{cm}^{-1}$	1–300 ГГц

4. Выдан рисунок с кривыми спектральной отражательной способности различных природных объектов. Задание подписать классы природных объектов, которые соответствуют кривым спектральной отражательной способности (ИПК-3.1).



5. Выдан космический снимок на территорию Ямбургского месторождения Ямало-Ненецкого автономного округа. Задача провести неуправляемую классификацию, выделить и обозначить классы растительного покрова и антропогенные объекты (дороги, ЛЭП, кустовые площадки, населенный пункт) в программе Multispec. Составить результирующую карту в АсгМар.

Ключи:

- 1.1.общий случай, экваториальные, полярные
- 1.2. низкоорбитальные; среднеорбитальные; геостационарные; геосинхронные
- 2. низкое пространственное разрешения хуже 100 м; среднее разрешение 10-100 м; высокое разрешение 1-10 м; сверхвысокое лучше 1 м.
- 3. УФ, В, G, R, ВИД, БИК, ВБИК, КВИК, КВ, ДВ, СВИК, ТИК, ИК, ДИК, Суб-мм, мм, МКВ.
- 4. Хвойные лесные породы в зимний период: хвойные лесные породы в летний период; лиственные леса в летний период и травяной покров с густой и сочной растительностью; лиственные леса в осенний период; черноземные почвы; дерново-подзолистые почвы; пески, обнажения пустыни, некоторые горные породы; известняк, глина; снег, покрытый ледяной коркой; свежевыпавший снег; чистая вода; мутная вода.

Информация о разработчиках

Алексеева Мария Николаевна, к.г.н., доцент кафедры природопользования ГГФ.